



2004 高考第二轮复习必备书

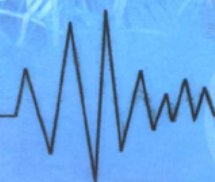
丛书主编 陈东旭

# 热点重点难点

专题透析

英语

吉林文史出版社



金太阳系列丛书

# 高考热点、重点、难点专题透析

## 英 语

江西金太阳教育研究所

主 编：陶百强

副 主 编：尚庆松 耿志华 廖小林 左明珠

编 委：(按姓氏笔划排列)

左明珠	孙建玲	李明亮	朱爱良
朱鑫林	汤 颀	佟文柱	杨卫平
杨行胜	陈觉法	张 军	尚庆松
郑永和	高胜民	耿志华	唐翠华
陶百强	雷子义	廖小林	熊 琪

---

吉林文史出版社

金太阳系列丛书

# 高考热点、重点、难点专题透析

## 英 语

江西金太阳教育研究所

主 编：陶百强

副 主 编：尚庆松 耿志华 廖小林 左明珠

编 委：(按姓氏笔划排列)

左明珠	孙建玲	李明亮	朱爱良
朱鑫林	汤 颀	佟文柱	杨卫平
杨行胜	陈觉法	张 军	尚庆松
郑永和	高胜民	耿志华	唐翠华
陶百强	雷子义	廖小林	熊 琪

---

吉林文史出版社

## 前 言

本丛书为2004年高考第二轮复习专用。它与第一轮复习紧密衔接,根据教学实际,以专题归类形式把高中各科繁杂的内容明晰化、条理化、概念化、规律化。专题关注各学科高考重点、热点、难点,“讲”、“练”结合,使同学们能针对不足,逐点突破,对第一轮复习的薄弱部分进行补充,同时在训练中熟记考试内容,掌握应试技巧,提高综合素质。本丛书分语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9个分册。

本册为英语分册,编写体例如下:

英语分册按照全国高考英语科的要求,分听力、单项填空、完形填空、阅读理解、短文改错、书面表达六个专题编写,每个专题含高考命题破解、应试技巧点拨、专项强化训练三个部分。其中,听力部分选材地道、真实、口语化,并全部由外籍专家按高考听力要求录音。英语分册强调理论(高考命题破解、应试技巧点拨)与实践(专项强化训练)的结合,使考生在有限的复习时间内高效地提高应试水平,及早进入考前最佳状态,为在高考中获取胜利奠定坚实的基础。

在编写过程中,虽然我们本着对读者负责的态度,章章推敲,层层把关,但由于受时间及编者本身水平的限制,书中疏漏之处在所难免,在此我们恳请广大读者和有关专家不吝指正。相信在你我的共同努力下,本书能以其卓越的品质为广大考生的高考之路奠定坚实的基础。

许多憧憬和梦想

化做汗水与努力

金色的阳光从

这里升起……

一本好书

助你托起明天的太阳

一本好书

可以改变人生的命运

腾飞

从这里起步

成功

从这里开始！

# 目 录

第一专题	听力 .....	(1)
第二专题	单项填空 .....	(18)
第三专题	完形填空 .....	(38)
第四专题	阅读理解 .....	(62)
第五专题	短文改错 .....	(125)
第六专题	书面表达 .....	(138)
参考答案	.....	(147)

## 第一专题 听力

### 高考命题破解

听是人们根据自己所掌握的语言知识,包括语音、语义和语法等方面的能力,从音流中获取信息,并对信息加以处理的积极的认识活动的过程。听力理解能力,首先,在于通过听觉从外界音流中获得足够的可理解的语音信号的输入,然后,通过大脑对语音信号进行加工处理,经处理后把握信息内容的要旨,并作出必要的各种反映。因此,听力理解能力是多种能力的综合产物,任何一方面的不足,都会给听力理解带来困难。

听力考试的内容一般控制在教学大纲要求掌握和理解的词汇、语法、习语等基础知识范围之内,对话和语段选择的材料一般都是日常生活、学习类体裁,语境的设置也是教学大纲所规定的日常交际项目。

高考英语听力重点检测对口头英语的理解,了解英语口语的以下特点就显得十分重要。

#### 一、口语特点

1. 大量使用常用词汇,这些词汇在具体语境里往往产生不同于其概念意义的具体意义。如:

—Shall we go to the schoolmaster and tell him the students' opinion?

—You're smart! Let's *make* it.

2. 大量使用习语、套语等固定说法。如:

I guess he is pretty *tough*.

I just can't do it well. It *gets on my nerves*.

3. 自然句多,结构比较松散、随意。如:

—No, we can't put our bikes on the car.

—Why can't? The thing is, if we ride all the way, if it's hot, and it's such a long journey, we'll be tired before we get there.

4. 短句多,表示复杂意思时,分成多句表达。如:

—I agree. Good idea! How about Winsor Castle? There's a lot to see there.

5. 省略句多。因交谈对象确定,情景具体,表达时常用省略方式。如:

—Do you live at school?

—Not the whole time. Just the weekdays.

6. 缩略语多。在快速交谈时,会产生缩略表达方式。如:

Writing home? How often do you do it?

7. 语气词多,用于表达某种情感,或意在唤起对方注意,或改变话题等。如:

*Gosh*, I've got seven mistakes in my test again!

*Oh, dear*, I wish we had taken the lift.

Ah, the bus at last. *Well*, what time is it now?

#### 二、语体特点

概括地讲,听力测试是考查考生理解口头语言能力的测试(尽管也有个别题目是书面语体,如新闻报道以及一些地方的风土人情介绍等,但即使这样,在语音方面仍是口语体)。口头语言不同于书面语言。由于听不能像读一样可以反复,而且速度也比阅读快得多,因此,它的结构不像书面语那么严谨,句子短,重复率高,冗余信息多。另外,诸如 you know, listen, well, I mean, you see 等在书面语中一般不出现的词语,在口语中经常使用。

因此,听力测试用的材料比阅读材料要容易,基本上没有超纲的词语(但常会出现一些陌生的人名或地名)。



小題的排列按对话或短文中有关内容的先后顺序排列,选项一般都较短。

## 三、语音特点

经常听到同学们反映书面文字很简单的东西,但听起来却很吃力。或者说,老师上课讲的英语能听懂,但老外讲的或者广播里播的就听不懂了。造成这种现象的一个原因就在于不了解英语口语的语音特点。大部分同学在初学阶段只学习过国际音标、单词重读等这样一些基础的语音知识。如果仅是拼单词,这些知识还可以。但要听懂别人讲话,尤其是听英语国家的人讲,这些知识是远远不够的。在英语连贯发音过程中,单词的发音常会发生一些变化。也就是说,很多词在说出来之后,与它们原来音标标出的是不一样的。下面简单介绍一下这几种现象的特点。单词在连续说话中发生变化的因素主要有音的弱读、同化、连读等。

**弱读:**我们在讲汉语时,一句话中的每个词并不是平均使用力量,而是有轻有重,英语也是如此。在一个句子里,一般实词要重读,而虚词则弱读。如 to 常读作[tə],you 读作[jə]。

**同化:**连贯的说话或朗读,并不是以单词为单位,而是以意群为单位。单词在一个短语或句子中,因前后与其他词相连,在发音时互相影响,就产生同化。例如:I'm glad to meet you 中的['mi:tju:]常读成['mi:tʃu:],又如:Did you see him 中的['didju:]常读成['didʒu:]。

**连读:**在说话或朗读时,对于短语或句子中相邻的词,如果前一个词的末尾是辅音,后一词的词首是元音时,就可连读。例如:Take a look at it ['teikə'lʊkətɪt]。

## 四、试题特征

高考听力试题由两部分组成,即第一小节小型对话和第二节大型对话或语段独白。分值为 30 分,每小题设 3 个选项,时间约 20 分钟。

第一节对话部分,为简单的两两对话,对话者一般都设计为一男一女。所谈内容一般较广,从学校、家庭生活、个人爱好、天气、问路、数字、地点到健康、购物、文化娱乐、体育、租房、旅游、交通、买票、道别、感谢、打电话、约会、偏爱、祝愿和祝贺、提供帮助、求教等,可以说涉及了生活的方方面面。第二节对话部分一般有明确的主题,具有题材广泛,信息量大的特点,其句子长度和复杂性都大大超出了第一节。

第二节听力测试,为连续读两遍材料,然后要求考生根据所听到的内容回答问题,原则上设题时一般都会按照文章的先后顺序去设题,设问形式主要以 7 个 w(what, when, where, which, who, whose, why)及 how...(how many, how much, how long, how old, how soon, how often)问句构成。所选题材一般为新闻报道、名人轶事、往事回忆、天气预报等。该部分特点是篇幅长,信息量大,要求回答的问题多而细,是整个听力中难度较大的一部分,它不仅考查考生的能力,而且还考短期记忆能力。往往会出现这种情况,听的时候可能觉得懂了,但到答题时又忘了,遇到数字、年月、人名、地名等就更是如此。况且每一段之后,不是一个问题,而是多个;答完一个,可能会由于精神过于集中,短期储存的其它信息已经模糊了。

## 五、考查重点

### (一)听力测试的考查目的

听力测试的目的是考查学生理解和吸收口头信息的能力,要求学生不但具有听懂句子,而且具有听懂成篇短文的能力,即要求学生学习英语必须掌握一定的英语会话交际能力,达到教学大纲所要求的学生在高中阶段结束时所规定的能力要求。

### (二)听力测试的能力要求

1. 能听懂教学大纲要求掌握和理解的词汇和短语。
2. 能听懂教师运用已学英语对新的语言现象所进行的英语解释。
3. 能听懂有关日常生活内容的对话,会话语速接近正常语速或偶尔需要对方重复。
4. 能听懂不含生词、题材熟悉、难度略低于课本材料的语段或短文,第一遍能听懂大意,第二遍能听懂主要细节。

具体表现在:

#### 1) 数字与数量

该种题型是在高考中十分常见的题型,话题大多涉及以下几个方面:

- (1) 基数词、序数词、分数、百分数;
- (2) 价格、比例;

(3)年代、日期、时刻;

(4)路程、距离;

(5)具体的编号数,如街道、楼层、房间及电话号码等。

在做此类试题,考生必须迅速听清有关数字并作记录与计算,同时,要注意听问句。因为对运算方法的要求通常寓于问题之中。还须注意一些信息词语所表达的具体意义,如:more than, less than, early, late, as much as, twice 等。如:

NMET 2001 第4题:

At what time does the train to Leeds leave?

A. 3:00.

B. 3:15.

C. 5:00.

录音原文:

W:Excuse me, could you tell me when the next train to Manchester is?

M:Sure, well, it's three now. The next train to Manchester leaves in two hours. But you can take a train to Leeds, which leaves in 15 minutes, and then get off at Manchester because it stops at Manchester on the way.

在男士的话语中,涉及了三个时间。但是,仅仅听到三个时间还不能进行正确判断。此题在考查考生听时间的同时,也要求考生对所到的信息做简单的处理。答案为 B。

再如:

NMET 2003 第19题:

How long will the program last?

A. 8 days.

B. 12 days.

C. 20 days.

录音原文:

...You will surely improve your ability to help others to realize their goals and to deal with difficult tasks under difficult conditions. The 12-day program will be in July. If you like, you can use part of your 20-day paid holiday...

注意题目问的是 program 将持续多长时间,而非假期。答案为 B。

2)确定说话者的身份、角色及相互之间的关系

这类题的命题意图是检测考生对话语参与人的身份及社会角色的确认能力。在特定的情景中,交谈双方会使用一些出现频率很高的词语,即词语共现现象,如医生和患者在诊所会说:What's the matter with you? Don't worry. I have a cold/fever/cough, medicine, operation, in bed 等,这种词语共现关系以及对话中有关行为特征的话语可作为辨认身份和社会角色的依据。

NMET 2003 第6题:

What is the possible relationship between the woman and the man?

A. Wife and husband.

B. Doctor and patient.

C. Boss and secretary.

录音原文:

W:Morning Bob, late again?

M:Oh, I'm so sorry. I can't tell you how sorry I am.

W:Hm, what's the excuse this time?

M:I must have turned the clock off and gone to sleep again. I...

W:Yeah, and last week, one of the children wasn't well?

M:Yes, I know.

W:Hm.

M:I'm really sorry. I promise it won't happen again.

依据语气及用词,可知选 C。

3)地点与位置

这类题型的特点就是就对话双方直接或间接提及的某个地方提问,有时我们可能没有听清录音材料中所有的内容,但只要抓住一些和特定地点相关的常用词,也可以正确回答问题。

如地点是 hospital, 对话中可能会出现 medicine, operation, better, recover, doctor, patient, nurse 以及各种疾病的名称。如果地点是 bank, 可能会出现 cheque, cash, account, 以及 dollar, pound 等各种货币名称。如果是 post

office 可能会听到: stamps, postage, airmail, ordinary mail 等。若看到 hotel 一词, 则可能会听到: a room for..., a single room, a double room, room with a bath, rent 等。只要平时熟悉了这些对应关系, 需要时则自然会有对应联想。

NMET 2003 年第 8 题:

Where does the woman want to go?

A. An office.

B. A fruit shop.

C. A police station.

录音原文:

M: Hello.

W: Hello. Mark. It's Jane. I think I'm close to your office.

M: So, where are you?

...

其中的划线部分, 直接地向听者表示了其在男士的办公室附近, 却又不知具体的地方, 因此打电话询问, 间接地表明, 她想到此地方。

#### 4) 推断事实之间的逻辑关系

这类题的命题意图是检测考生确认对话中涉及事实之间的原因、方式、条件、结果等关系的能力。有关事实信息比较零乱, 哪些是作答依据, 哪些是迷惑或干扰, 需要整理和分辨, 从整体上理解。

NMET 2003 年第 12 题:

Why does the woman say her husband is fortunate?

A. He often goes to work in a friend's car.

B. He doesn't need to go shopping by bus.

C. He lives close to the bus station.

录音原文:

...

M: Do any other people in your family use the bus service?

W: My husband. He uses it more often. But fortunately, a girl who works in his office often gives him a lift to work.

此段中关键要听明白 give him a lift 这一短语的含义, 即给某人搭个便车。

#### 5) 理解说话者态度、观点或意图

这类题的命题意图主要考查考生对话语的综合分析能力, 属于深层理解, 包括对话的情景、话题、话语目的以及说话人内心活动的想象和判断。这类题的设问方式常为:

What can we learn from the conversation?

What is the man's/woman's problem?

What are the speakers talking about?

What does the woman/man mean?

NMET 2003 第 1 题:

What is the man going to do?

A. Open the window.

B. Find another room.

C. Go out with the woman.

录音原文:

M: Excuse me, but it's a bit hot in here. Is it OK if I open the window?

W: Fine with me. I feel a bit hot too.

男士向对方询问是否可以 open the window, 而女士的回答用 "Fine with me" 给了一个明确的答复, 所以接下来男士要做的就是这件事。



根据最近几年听力题型的发展变化, 如时间上, 2000 年和 2001 年听力耗时 18 分 40 秒 (不含试题、例题、和第一节的说明), 而 2002 年听力则耗时 17 分 40 秒; 字数, 2000 年较少, 2001 年与 2002 年差不多; 语速, 以三年中第七

段对话为例,2000年(140字/分),2001年(166字/分),2002年(184字/分),考生在解题时,需注意诸多问题。具体表现在以下五方面。

### 一、树立信心,沉着冷静。

考试时,应集中精力,静心听音,以保证自己在紧张而又自然的心境中发挥出最佳水平。如果出现心理紧张,可以试着做几次深呼吸,连续几次直到心情平静下来,把注意力集中到听音之上,自信沉着,作答不要多疑犹豫,一直到最后听力考试结束。

### 二、超前一步,抢先看题。

听力测试题特别强调眼、耳、手、脑等多种器官协调配合。在放每段录音前,考生必须抓住空隙时间,快速读完题干和选择项,通过浏览试卷上的文字信息,可以推断出要听的对话或语段涉及的话题、情境、时间、场合等相关内容,使自己在听音过程中处于主动地位,做到心中有数,有的放矢。其中还需辅以一定的阅读技巧,从而节省部分时间,提高应试效率。具体做法是:

1. 听力试题的选择项往往有许多基本相同或近似的部分,所以,此时学生可把注意力集中在不同甚至相矛盾的地方,以便迅速对录音原文作出预测。如:

- A. In an office.                      B. At an airport.                      C. On a farm.

通读选项后,应把注意点集中在 office, airport, farm 关键词上,并且也可准确判断这是一道考查地点的试题。

再如,When does the conversation take place? (No. 13, 2002)

- A. Before class.                      B. After class.                      C. During class.

从上述回答中可以看出,重点应放在 before, after, during 三词上。

2. 长句选项应采取快速跳读的方式,分两步处理,即第一步,从整体看以发现其共同成分;第二步,采取竖读方法,着重看区别,以此做到先心中有数,抓住重要信息提示,再去聆听录音。如:

- A. He sent goods to trade in Africa.  
B. He sold his cat.  
C. He found a job with a rich merchant.

根据选项,我们抓住 goods, cat, job, 然后听录音作出判断。

再如:What do we know about the woman? (No. 16, 2002)

- A. She's the man's wife.                      B. She's a business manager.                      C. She's a company secretary.

重点放在 wife, manager 及 secretary 上。

3. 听音前,通过抢先看题,我们往往可从选项所透露的线索中得出录音原文的大致内容和所涉及的话题及要提的问题。这样,听时就可做到有针对性。比如你读到:Where does this conversation take place?

- A. In a store.                      B. In a job interview.                      C. In a museum.

你就应预测到这些地方可能会提到的话题。如果是在商店,老板就不会去询问顾客以前的经历或在哪个地方上过学之类,而这些问题在面试工作时就会问到。再比如,如果听力材料是一段电台的新闻报道,你就应估计会听到世界各地所发生的大事、珍闻异趣等。总之,各类话题都有一定的词汇范围和一定的语言环境,以及在这特定环境中要交流的信息,并在训练时多注意一些各类情境的常用语,以便考试时能做出准确的判断。

### 三、集中精力,细心听音。

解题时考生的推理思路要正确,即对较短的语言材料有较深的理解,且需有扎实的语言基础;而短文理解,则需要考生在语篇环境中抓住要点,找到答案,即理解较长的语言材料并记住某些细节和事实,学会用英语思维。

听音时应尽量避免将每个单词和句子译成汉语,这样做的结果一是浪费时间,二是影响理解。再说,在短短的几秒钟内,根本来不及用汉语思维。最好的办法是逐渐培养英语思维习惯,这样既可以节约时间,又可以提高理解力。

1. 在听对话理解时,多数情况下,最后所涉及到的问题内容往往不是该题的答案,要从整体上对每段话的中心及寓意有所理解。要注意信号词 however, but 等后面的句子,因为它们往往提示了问题的答案。对于事件发生的场所、人物之间的关系、人物的职业、说话者意图等,要靠整体理解去推断,不要受表面现象的迷惑。

对于细节题,如提问有关时间、地点、人名、数字、原因、目的、结果等的试题,既以记录、理解为主,又要稍作分析推理。因此,考生可根据对话内容采用归纳、推理、判断或计算等方法答题。

2. 要注意听对话两者间的“弦外之音”。有时,针对问话人的问题,答话人并非直接明了地去表达,而是用一种含蓄、委婉的方法回答,这种题需要考生仔细的考虑,找出其“话中之话”。一般来说,对话中的词句,尤其是重要的词语,往往会以其它形式在对话中重现,我们将此称为“多余信息的现象”。如:

Where did this conversation most probably take place? (No. 1, 2001)

A. At a concert.

B. At a flower shop.

C. At a restaurant.

录音原文:

M: The music and flowers are lovely.

W: Yes. I hope the food is good, too.

本题考查考生对对话背景的推断能力。听音时,不能听到 music and flowers 就立即下结论是在 a flower shop, 因为下句中 the food 才是解题的关键。

3. 听短文时,需做到整体理解其中心内容,把握住中心论点或主要情节,即“抓关键,听要点”。可以边听边记些重要信息,俗话说:“好记性不如烂笔头”,尤其在听短文或较长的对话时更是如此。做题时,除了快速阅读题目和选项,把握主要线索之外,绝不能孤立地一个词一个词去听,要一句一句地连续听完,听懂全句的意思,从整体上去理解。根据文字信息提供的线索,有目的地边听边记,特别要注意第二个人说话的口气、语调等反应,把重要的关键信息词记录下来,借助笔记可获得更多信息,提高听力理解的正确率,如:全文、段落主题句的关键词、人名、地名、日期、数字等细节的关键词,但需在不影响自己跟听速度的情况下进行。抓住了主题句,就会对整个材料有个大概的了解,而不至于不知道讲的是什么。如:“The search for ways of keeping foods is not new”,从这句话中,我们可以判断出,这篇短文将要谈论“保存食物的方法”。听短文录音时,注意听好首句或首段,文章的开首句或开首段。另外,记的方法应尽可能用最简略的形式,甚至用自己认识的任何符号、字母、缩写、甚至中文,只要自己懂就行。因此,方法不能只求懂得理解,而应在平时多加实践;所用符号不能随意,而应用固定符号,形成习惯。

对于听不懂的词语,可从上下文推测其含义,而有些如人名、地名等本身就不影响文章理解,也更不需要考生明了。实在听不出来,那么要学会暂时放弃。要知道即使是听力很好的学生,也并不是个个单词听得清清楚楚的。要学会自我暗示。我没听懂的地方,其他的考生未必能听懂;个别题目做不出来没什么关系。如是关键词,等听完全文后再判定其含义,因为有时往往会对其词犯“耳熟而不知”之感,若等听完全文后,又常会恍然大悟。切忌听音时停留在某词之上,造成“一步跟不上,步步跟不上”的局面。通常来说,高考听力题很少出现没有学过的新单词,但实际上听的时候听不清个别单词的现象是常有的。因此,必须培养这种跳越难点、从上下文判断意思的能力。

#### 四、当机立断,快速选題。

由于听力各小题间隔时间很短,容不得考生过多地考虑。在听力测试中,切不可患得患失,不要因为某小题未听懂而死抠不放。在播放录音材料时,作为考生是一直处于被动局面的,不可能因为你某题未答出而重新再放或停下来等你,并且也不像笔试题型,可把某些题型做得快些,挪出点时间留于其它题型上。因此,做题时,不可因一题失多题,一定要具有良好的心理应试状态。否则,必会乱了心绪,慌了阵脚,从而顾虑重重,以至于做完一题后,仍在回想刚才对话中所讲的是什么,自己选择的是否恰当,这是最大的失策。与其在无把握的题目上费时,不如集中精力,全神贯注地准备做好下面的试题,要学会“丢卒保车”。所以,做听力题最佳的处境是完成了本题,在下题播放之前,能看完选项,有的放矢地听录音。如果某一题没有听懂原文,无法判断正确答案,此时一不要着急慌张,二不要放弃不答,要敢于猜题选答。因为一个小题三个选项,三选一的机率占了 33% 的猜对机会,绝不能白白错过。

#### 五、拓宽背景知识。

背景知识也是影响听力的一个重要因素。因为语言是一种工具,是文化的载体,所以听力材料必定涉及科普知识和社会文化等知识。考生的百科知识越广博,越有助于对听力材料的理解。广泛地阅读和收集各种信息,不但有助于扩大知识面,也有益于听力成绩的提高。如:

W: What would you like to have, sir?

M: Well, I'd like to have an apple juice and a chicken sandwich.

题目: Where are the two speakers?

A. In a restaurant.

B. On a farm.

C. At the man's house.

此题的正确答案为 A。对话中并没有提到“restaurant”这个词,但根据这个妇女所说的“先生,你想要些什么?”这句话,我们知道这是英语国家里的饭店服务员对客人说的一句日常用语,从而排除 B 和 C 两个选项。

以上介绍的听力应试技巧和对策也不是万能的,只是一些辅助方法,听力考试应强调基础知识的巩固和系统全面的训练。听力水平的提高是一个反复实践的过程,它是基于词汇、语法、习语、文化背景知识和阅读理解等能力基础之上的,多听勤练,广泛实践,全面发展,综合提高才是最根本的。请记住“Practice makes perfect”(熟能生巧)。

## 专项强化训练

### (一)

#### 第一节

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What can we learn about the speakers?

- A. They are travelers.                      B. They are classmates.                      C. They are from different countries.

2. Where does this conversation probably take place?

- A. By the window.                      B. On the steps.                      C. In a post office.

3. How much did the woman pay for the skirt?

- A. \$ 12.                      B. \$ 24.                      C. \$ 48.

4. When is the man's birthday?

- A. April 1st.                      B. April 2nd.                      C. April 3rd.

5. How will the woman go to New York?

- A. By car.                      B. By train.                      C. By air.

#### 第二节

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料,回答第 6 至 8 题。

6. What does the man want to do?

- A. To have his shoes mended.                      B. To buy a pair of new shoes.                      C. To do shopping in a supermarket.

7. How far is the supermarket?

- A. Two blocks away.                      B. Five blocks away.                      C. Six blocks away.

8. How will the man go to the place?

- A. By bus.                      B. On foot.                      C. In his car.

听第 7 段材料,回答第 9 至 11 题。

9. What's the relationship between the two speakers?

- A. Boss and secretary.                      B. Teacher and student.                      C. Doctor and patient.

10. Why was the woman late?

- A. Her aunt told her to get up late.                      B. She missed the bus.                      C. She got a telephone call.

11. What can we know about the man?

- A. He is strict.                      B. He is cruel.                      C. He is kind.

听第 8 段材料,回答第 12 至 14 题。

12. Where does the conversation take place?

- A. In a company.                      B. In a factory.                      C. In a hospital.

13. Why can't the woman sleep well?

- A. She had been working too hard.                      B. She has a family problem.                      C. She has a high fever.

14. What does the doctor suggest that the woman should do?

A. Take some medicine.

B. Take holidays.

C. Change her job.

听第 9 段材料,回答第 15 至 17 题。

15. Where is the plant being built?

A. Far away from the town.

B. Not far away from the town.

C. North of the town.

16. What is the plant built for?

A. Producing trucks.

B. Dealing with waste paper.

C. Dealing with rubbish.

17. What can we learn from the conversation?

A. People throw waste everywhere.

B. Another rubbish plant will be set up.

C. The speakers' town will be cleaner.

听第 10 段材料,回答第 18 至 20 题。

18. Where exactly is Brighton?

A. 15 miles from London.

B. 50 miles from London.

C. 50 miles from Paris.

19. What's the population of Brighton?

A. 30,000.

B. 130,000.

C. 300,000.

20. What do we learn from what the speaker said?

A. There are many factories.

B. Brighton is seriously polluted.

C. Many travelers come to Brighton in summer.

(二)

第一节

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. Who is the man possibly talking to?

A. A teacher.

B. A doctor.

C. His mother.

2. What news did the woman get from the man?

A. Sam will leave New York.

B. Sam's sister will leave for Los Angeles.

C. Sam's sister will leave for New York.

3. What is the woman going to do?

A. Check the paper for mistakes.

B. Read the newspaper again.

C. Throw the paper away.

4. What does the man often do?

A. Go home.

B. Phone his family.

C. Write home.

5. Why is Anne late?

A. She doesn't have a phone.

B. She doesn't have a car.

C. She lives far away.

第二节

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料,回答第 6、7 题。

6. What kind of room does the man want?

A. A single room.

B. A double room.

C. Two single rooms.

7. When will the man leave the hotel?

A. On July 11th.

B. On June 11th.

C. On June 15th.

听第 7 段材料,回答第 8 至 10 题。

8. Why did the man need help?

- A. He bought too many books.
- B. There was something wrong with his arms.
- C. His arms were broken.

9. Why did the man buy so many books?

- A. It was Christmas Day.
- B. The books were cheap.
- C. He wanted to give some to his friends.

10. How much did each book cost?

- A. 14 cents.
- B. 15 cents.
- C. 50 cents.

听第 8 段材料, 回答第 11 至 14 题。

11. Where does this conversation probably take place?

- A. In a store.
- B. At an airport.
- C. At a school.

12. What does the man want to do?

- A. Go to his brother's graduation.
- B. Meet someone from Canada.
- C. Invite the woman over to his house.

13. What can we learn about the man's sister?

- A. She lives in Canada.
- B. She has just come back from Canada.
- C. She will leave on Sunday.

14. Why can't the woman come over?

- A. She will go to Canada.
- B. Her sister is coming to town.
- C. She has to go up to a graduation.

听第 9 段材料, 回答第 15 至 17 题。

15. What is the man?

- A. A farmer.
- B. A doctor.
- C. A postman.

16. What do we know about Fred?

- A. He had the largest farm in America.
- B. He grows cotton in his field.
- C. He will buy more fields next year.

17. What did the woman once do at her brother's?

- A. Drank milk.
- B. Killed a cow.
- C. Milked a cow.

听第 10 段材料, 回答第 18 至 20 题。

18. What will the people be asked to do?

- A. To act in the school play.
- B. To help organize the school play.
- C. To direct the school play.

19. What can we learn about their work?

- A. Maybe they will stay up.
- B. They will work at night.
- C. They will work every day.

20. What will the speaker do after the speech?

- A. Answer questions.
- B. Set up the lights.
- C. Watch their performances.

(三)

第一节

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听完每段对话后, 你有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What can we learn about the weather?

- A. It will rain heavily.
- B. It will not rain at all.
- C. It will stop raining.

2. What is the man interested in during his free time?

- A. Playing chess.
- B. Collecting stamps.
- C. Nothing but playing.



3. What did they have to do on the trip?  
 A. Repair their car. B. Take the long route. C. Reduce their driving speed.
4. What can we learn from the conversation?  
 A. Neither of the speakers will go home.  
 B. The woman will go home.  
 C. The woman will not go home.
5. What will the man do?  
 A. He will play tennis. B. He will go swimming. C. He will ask Bill to play tennis.

第二节

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料,回答第 6、7 题。

6. Where does the conversation most probably take place?  
 A. In a train. B. On a bus. C. In a railway station.
7. What do we learn from the conversation?  
 A. The woman told the man not to smoke.  
 B. The woman didn't mind the man's smoking.  
 C. The man is going to leave for New York.

听第 7 段材料,回答第 8 至 10 题。

8. Who is the man?  
 A. A travel guide. B. The woman's husband. C. A history teacher.
9. When was the Great Wall first built?  
 A. In the 3rd century B. C. B. More than 2,000 years ago. C. More than 2,500 years ago.
10. How wide is the Great Wall at the base?  
 A. 6.5 metres. B. 6.4 metres. C. 5.8 metres.

听第 8 段材料,回答第 11 至 14 题。

11. Who is the man?  
 A. A musician. B. A student. C. A teacher.
12. Why does the woman want the man to join them?  
 A. He used to play guitar.  
 B. It is a good chance for him to meet people.  
 C. She needs him to play guitar at her wedding.
13. Why is the man not sure he will join the group?  
 A. He didn't play guitar in the past.  
 B. He doesn't think he is good enough.  
 C. He doesn't have time to practise.
14. What kind of event will the group play at?  
 A. Big concerts. B. School events. C. Some parties.

听第 9 段材料,回答第 15 至 17 题。

15. What happened to the man?  
 A. He was badly ill. B. He had a terrible accident. C. He was hit by a car.
16. When was the man sent into hospital?  
 A. Two weeks ago. B. Three weeks ago. C. Five weeks ago.
17. How soon will the man get recovered?  
 A. In about two weeks. B. In about three weeks. C. In two days or so.