

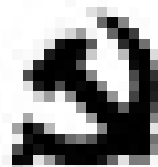


保持共产党员
先进性教育

学习问答

本书编写组

中共党史出版社



保持共产党员
先进性教育

学习问答

任仲夷等著

中共党史出版社



保持共产党员先进性教育 学习问答

本书编写组

中共党史出版社

2004年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

保持共产党员先进性教育学习问答/《保持共产党员先进性教育学习问答》编写组编. —北京: 中共党史出版社, 2004.11

ISBN 7-80199-095-1

I. 保… II. 保… III. 中国共产党—党员—思想政治教育—问答 IV. D261.42-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 109153 号

书 名: 保持共产党员先进性教育学习问答

作 者: 本书编写组

责任编辑: 吴 江

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 北京同文印刷有限责任公司印刷

开 本: 大 32

字 数: 180 千字

印 张: 7.5

印 数: 1-10000 册

版 次: 2004 年 11 月第 1 版

印 次: 2004 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-80199-095-1/D·30

定 价: 15.00 元

目 录

一、开展先进性教育活动的 重要性和必要性

1. 为什么说保持党的先进性关系中国共产党
执政的全局? (1)
2. 为什么说保持共产党员先进性是坚持党的
先进性的重要体现? (8)
3. 如何理解保持共产党员先进性教育活动是
坚持用“三个代表”重要思想武装全党的
重要举措? (11)

4. 如何理解保持共产党员先进性教育活动是新时期推进党的建设新的伟大工程的重要举措? (14)
5. 如何理解保持共产党员先进性教育活动是实现全面建设小康社会目标、推进中国特色社会主义伟大事业的重要举措? (17)
6. 开展共产党员先进性教育活动的决策背景是什么? (19)
7. 开展保持共产党员先进性教育活动经历了怎样的决策过程? (22)

二、开展先进性教育活动的基本政策

8. 开展保持共产党员先进性教育活动的指导思想是什么? (27)
9. 开展保持共产党员先进性教育活动的目标要求是什么? (32)
10. 开展保持共产党员先进性教育活动的指导原则是什么? (36)
11. 开展先进性教育活动的步骤有哪些? (43)
12. 如何抓好学习动员阶段的工作? (45)
13. 如何做好分析评议阶段的工作? (48)
14. 如何做好整改提高阶段的工作? (57)

15. 怎样加强对先进性教育活动的组织领导? (59)

三、共产党员先进性的内涵和特征

16. 什么是共产党员先进性? (63)
17. 新时期共产党员先进性的内涵是什么? (65)
18. 当代共产党员先进性的基本特征是什么? (68)
19. 怎样理解共产党员先进性在不同的历史时期具有不同的表现形式? (71)

四、保持共产党员先进性教育活动必须以实践“三个代表”重要思想为主要内容

20. 为什么保持共产党员先进性教育活动必须以实践“三个代表”重要思想为主要内容? (75)
21. 怎样理解“三个代表”重要思想是新时期共产党员先进性的集中体现? (79)
22. 为什么说“三个代表”重要思想是对马克思主义党建理论中党员先进性论述的科学概括? (82)
23. “三个代表”重要思想提出的深刻背景是什么? (85)
24. 为什么说“三个代表”重要思想是党全部历史经验的深刻总结? (87)

25. 为什么说“三个代表”重要思想是对近十多年来世界上一些长期执政的大党丧失执政地位的深刻思考? (91)
26. “三个代表”重要思想的提出和完善经历了怎样一个过程? (93)
27. 如何理解“三个代表”重要思想的科学内涵? (95)
28. 如何理解“三个代表”的内在联系和辩证统一? (98)
29. “三个代表”重要思想的精神实质是什么? (100)
30. 为什么说“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展? (103)
31. 为什么说“三个代表”重要思想是坚持马克思主义的典范, 又是发展马克思主义的典范? (106)
32. 为什么说始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源? (109)
33. 为什么说“三个代表”重要思想对共产党执政规律的认识达到了一个新的境界? (112)
34. 怎样理解“三个代表”重要思想是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进, 实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针? (113)

35. 为什么说贯彻“三个代表”重要思想，
关键在坚持与时俱进？ (116)
36. 为什么说贯彻“三个代表”重要思想，
核心在坚持党的先进性？ (118)
37. 为什么说贯彻“三个代表”重要思想，
本质在执政为民？ (121)

五、保持共产党员先进性与加强 党的执政能力建设

38. 怎样理解加强党的执政能力建设是时代的
要求、人民的要求？ (125)
39. 为什么说加强党的执政能力建设，是一个
关系中国社会主义事业兴衰成败、关系中
华民族前途命运、关系党的生死存亡和国
家长治久安的重大战略课题？ (128)
40. 怎样正确理解和全面把握党的执政能力的
科学内涵？ (131)
41. 为什么说执政能力建设是党执政后的一项
根本建设？ (134)
42. 怎样理解党的十六大以来各级党委和领导
干部在加强党的执政能力建设方面进行了
新的探索和实践？ (136)

43. 怎样从总体上把握加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务之间的内在联系？ (138)
44. 怎样理解加强党的执政能力建设“四个成为”的总体目标？ (141)
45. 加强党的执政能力建设为什么要以保持党同人民群众的血肉联系为核心，以建设高素质干部队伍为关键，以改革和完善党的领导体制和工作机制为重点，以加强党的基层组织和党员队伍建设为基础？ (143)
46. 怎样正确理解和全面把握加强党的执政能力建设的主要任务？ (146)
47. 为什么要不断提高驾驭社会主义市场经济的能力？ (148)
48. 为什么要不断提高发展社会主义民主政治的能力？ (151)
49. 为什么要不断提高建设社会主义先进文化的能力？ (156)
50. 为什么要不断提高构建社会主义和谐社会的能力？ (159)
51. 为什么要不断提高应对国际局势和处理国际事务的能力？ (162)

52. 为什么必须以提高执政能力为重点全面推进党的建设新的伟大工程? (165)

六、保持共产党员先进性与加强共产党员修养

53. 什么是共产党员的党性? 新时期共产党员党性的要求是什么? (169)
54. 什么是共产党员的党性修养? (172)
55. 新世纪共产党员加强党性修养的必要性和紧迫性体现在哪里? (175)
56. 新时期共产党员党性修养有哪些主要内容? (177)
57. 如何加强马克思主义的理论修养, 不断提高运用马克思主义理论解决现实问题的能力? (180)
58. 为什么说坚定理想信念是对共产党员最基本的要求? (182)
59. 如何理解党在社会主义初级阶段的纲领与党的最高纲领的关系? (185)
60. 在社会主义市场经济条件下共产党员如何处理义和利的关系? (187)
61. 如何提高领导能力、执政水平, 培养世界眼光和战略思维能力, 适应经济全球化和知识经济的要求? (190)

62. 共产党员如何推动先进文化的发展，做建设社会主义精神文明的模范？ (194)
63. 如何加强科学文化知识的修养，创一流工作业绩？ (197)
64. 为什么说自觉吸收人类创造的一切文明成果是站在时代前列，保持共产党员先进性的必要条件？ (199)
65. 共产党员为什么要加强组织纪律性修养？ (201)
66. 如何理解民主集中制是党的根本的组织制度、领导制度，是党内生活的根本准则？ (204)
67. 如何加强纪律观念，做自觉遵守党的纪律的模范？ (207)
68. 共产党员为什么要加强民主法制修养？ (210)
69. 为什么党要在宪法和法律范围内活动，做遵纪守法的模范？ (213)
70. 如何加强作风修养，做发扬党的优良作风的模范？ (216)
71. 如何提高拒腐防变能力，做廉洁自律的模范？ (219)
72. 在新的历史条件下加强共产党员党性修养的正确途径有哪些？ (221)
73. 新时期加强党性修养有哪些科学方法？ (224)

一、开展先进性教育活动的 重要性和必要性

1. 为什么说保持党的先进性关系中国共产党执政的全局？

先进性问题，从来就是马克思主义政党存在和发展的根本前提，是党得到最广大人民群众信任和拥护的根本条件。正是基于对党的先进性问题极端重要性的认识，马克思主义政党历来高度重视坚持党的先进性。党的建设的根本目的就在于坚持党的先进性。中国共产党是在一个拥有 13 亿人口的大国执政的马克思主义政党。我们党在中国执政，是历史的选择，人民的选择。进一步为人民执好政、掌好权，是时代的要求，人民的要求。党成立 80 多年来，团结和带领人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利。这一历程，是党代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益的历程，是始终保持和体现党的先进性的历程。在新的历史条件下，继续保持党的先进性，关系党执政能力的提高，关系党执政地位的巩固。

固，关系党和人民事业的兴旺发达和国家的长治久安。

（一）先进性是马克思主义执政党赖以生存的内在基础

马克思主义认为，政党作为一定阶级、阶层和社会集团的政治组织，它一经成立，为了能够起到团结和凝聚本阶级群众朝着一个统一目标共同奋斗之目的，必须能够代表本阶级的利益，为本阶级实现和维护自己的利益指明方向和道路。这就要求政党必须具有先进性。只有在内在本质上集中本阶级优点的同时保持对本阶级群众的先进性，政党才能从全局上和战略上为本阶级群众制定正确的路线、方针和政策，才能真正代表本阶级群众的根本利益，才能得到本阶级群众的认可和支持。

马克思主义执政党的地位和所处的环境对坚持党的先进性提出了更高的要求。从党所处的地位看，执政之前，马克思主义政党处于非执政党的位置，而且多数处于非法状态，这种地位对党的先进性的要求相对较低。那时党只对一部分社会成员（以工人阶级为代表的人民群众）负有责任，而且这部分社会成员对党的要求也不高。只要党在其领导的人民革命斗争中站在前列并取得胜利，党就可以充分展示自身的先进性，就可以实现人民群众对党的先进性的要求。但是在马克思主义政党执政之后，上述状况就有了变化。党作为全国惟一的执政党对社会肩负的责任大大增加。它必须兑现执政前对以工人阶级为代表的人民群众的利益承诺，人民群众也因为党执掌政权大大提高了对党的要求。党还对其他社会成员肩负着责任，需要满足方方面面的利益诉求，协调和处理方方面面的复杂关系。从党面临的环境看，由于国际范围内两种制度和两种意识形态的长期对立，特别是马克思主义政党所领导的国家在相当长的时期内处于相对弱势这样一种状况，要求党必须根据时代和社会发展的需要，领导国家不断壮大综合国力。无论是经济建设、政治建设还是文化建设都是非常大的学

问，都比过去领导的革命斗争要困难和复杂得多，这对党实现先进性也提出了前所未有的要求。

在执政条件下坚持党的先进性遇到了新情况。表现在：其一，执政之前，马克思主义政党处在严酷的阶级斗争环境之中，巨大的生存压力使党必须自觉地坚持党的先进性，惟有如此才有可能领导人民取得革命斗争的胜利，从而保证党自身的生存。但在执政以后，过去那种随时存在的生存压力没有了，党的路线方针和政策可以通过上升为国家的法律得到强制执行，这使党坚持自身先进性的动力明显不如从前，党内会有一些人丧失了保持先进性的自觉性和主动性。其二，执政之前，在马克思主义经典作家革命理论的指引下，马克思主义政党对如何实现自身的先进性，认识是比较清楚的，党在领导广大人民反对反动阶级的革命斗争中必须始终站在最前列并努力获得斗争的胜利。执政以后，由于缺乏执政经验以及相应的理论指导，认识远不如过去清晰，比较容易陷入迷途。这些问题都容易削弱马克思主义政党自身生存的内在基础。

（二）先进性是马克思主义执政党实施领导的根本前提

政党作为一定阶级和社会集团的代言人，其存在历来与领导活动紧密相连。工人阶级的事业是空前伟大的事业，这项事业的最终完成有赖于一个代表工人阶级利益的政党的领导和指引。马克思主义政党的诞生，从根本上来讲，正是适应这种需要的必然结果。对工人阶级和最广大的人民群众实施领导，带领他们为自身的利益而奋斗，是马克思主义政党的主要职责，也是马克思主义政党存在的主要价值所在。但领导是反映领导者和被领导者关系的范畴。成功的领导活动对领导者有较高的要求：领导者必须对被领导者在先进性方面保持相对优势地位，这是领导者获得领导资格的前提条件；领导者必须维护和代表被领导者的根本利

益，只有这样，领导者的领导资格及其所从事的领导活动才有可能获得被领导者的认可和接受。而维护和代表被领导者的根本利益，从长远和根本上来看，最终也取决于领导者的先进性。一个不能站在时代前列的领导者决然不能维护和代表被领导者的根本利益。这说明，马克思主义政党的先进性是它对人民群众实施领导的根本前提。马克思主义政党执政之前的历史表明，马克思主义政党正是依靠自身的先进性成功地实施了对人民群众的领导，带领人民群众取得了革命斗争的胜利。

执政条件下党的领导与革命时期党的领导有很大的不同。一个最大的区别就是党的领导方式发生了很大的变化。党对人民群众的领导由过去那种单一的、直接的领导方式向多层次、间接的领导方式过渡。比较突出的就是党的领导较多地通过政权的力量表现出来，党的路线方针和政策可以上升为国家的法律，通过强制的手段得到执行，党的先进性在党的领导过程中所具有的前提作用似乎不如过去那么明显了。但问题恰恰是，党的先进性依然是马克思主义执政党实施领导的根本前提。这是因为：党虽然掌握了政权，但党的实质依然是“人民群众在特定的历史时期为完成特定的历史任务的一种工具”^①，这就决定了党对人民群众的领导作用，就是正确地给人民群众指出斗争的方向，帮助人民群众自己动手，争取和创造自己的幸福生活；决定了“它之所以成为先进部队，它之所以能够领导人民群众，正因为，而且仅仅因为，它是人民群众全心全意的服务者，它反映人民群众的利益和意志，并且努力帮助人民群众组织起来，为自己的利益和意志而斗争”^②；决定了“党没有超乎人民群众之上的权力”，“党没有向人民群众实行恩赐、包办、强迫命令的权力”，“党没有在人民群

① ② 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第218页。

众头上称王称霸的权力”。^① 这些也最终决定了党要实行对人民群众的领导，还得靠党的先进性。同时，在执政条件下，党的领导本质没有变。“在剥削制度的历史上，执政的人都是把自己变成压迫人民的统治者，共产党人和他们的根本区别之一，就在于无论担负多么重要的领导职务，都决不能从人民的公仆变为骑在人民头上的老爷，变为压迫人民的统治者。”^② 马克思主义执政党的本质决定了党的领导方法决不是统治阶级的统治术。领导和统治，尽管都是一种社会现象，都起着社会控制和协调作用，但具有本质的区别。领导是社会协作和分工的产物，而统治却是阶级对立和压迫的产物。领导具有不同于统治的本质特征。一是领导的基础是共同利益，而统治则基于利益的对立。恩格斯说过，统治阶级一旦掌握政权就牺牲劳动阶级来巩固自己的统治，并把对社会的领导变成对群众的加紧剥削。而共产党人无论夺取政权前后都是人民的领导者，只是对被推翻的剥削阶级来说，是统治者。二是领导目标出于被领导者的利益，而统治目标只出于统治者自身的利益和意志。三是领导的实现从根本上说是基于被领导者的意志和愿望，同时由于领导者做出符合被领导者意志和愿望的努力。而统治的实现则从来是凭借统治者的意志和力量，是违背被统治者意愿的强加。四是领导的基本手段是启发、指导和组织，而统治的基本手段是强制。五是领导的评价尺度是最大多数被领导者的利益满足和觉悟，而统治的评价尺度却是统治者的利益满足和被统治者的顺从。马克思主义执政党区别于其他统治阶级的领导本质，决定了马克思主义政党的领导不是建立在自己掌

① 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第218页。

② 《三中全会以来重要文献选编》上，人民出版社1982年版，第578页。