



生活在召喚

阿·庫茲涅卓娃著

北京出版社

生 活 在 召 喚

阿·庫茲涅卓娃著

鍾 国 华 譯

北 京 出 版 社

一九五七年

生 活 在 召 嘆

〔苏联〕阿·库兹涅佐娃著 鍾國華譯

北京出版社出版 (北京東單麻銀胡同3号) 北京市書刊出版業營業許可證出字第095號

北京印刷厂印刷 新華書店北京發行所發行

开本: 787×1092.1/32 · 印張: 3 1/16 · 字數: 67,000

1958年1月第1版 1958年1月第1次印刷 印數: 1—14,500册

統一書號: 10071 · 200 定價: (6) 0.26元

內 容 提 要

这部中篇小說的主人公在初懂人事的时候，就被自己最敬爱的父亲遗弃了。这使他的心理發生了变态：对成年人不信任。在学校中表現得不好。当他在老师和同学的帮助下漸漸改好的时候，又在無意中因獵槍走火射死了自己最亲密的朋友。这使他的精神非常痛苦，那位朋友的母亲又不肯饒恕他的过错，加上一些責人过苛的人們的冷嘲热諷，从此，他变得非常消沉。但是在苏联的社会中，对于一个偶然的失足者，到处都会伸出援助之手。他的老师、同学甚至审判案子的法官，都深切地同情他，竭力設法排除他的痛苦，鼓励他重新振作起来。正在这时，他又参加了暑期的热火朝天的义务劳动。生活的激流使得他思想、感情明朗起来，他终于認識到：人不应该因痛苦的遭遇而消沉下去，而应从中得到鍛煉，更坚强、勇敢起来。

原 名：ЖИЗНЬ ЗОВЕТ

原著者：АГНИЯ КУЗНЕЦОВА

原載杂志：“ЮНОСТЬ” 1956年第6期

出版地点：МОСКВА

第一章

巴維爾背靠着窗框，坐在窗台上，手里揉弄着漿洗过的潔白的窗帘。

“人們的生活是多种多样的。对有些人來說生活就像是慈愛的母亲，而对另外一些人，生活却永远像殘忍的后娘……”巴維爾低声念着。

接着他合上書本，茫然望着晴朗的天空沉思起来。

一陣夏天的風冲进了房間，扑在这孩子剪得短短的烏黑而坚硬的額髮上，像要吹紅他那少見陽光的蒼白的面孔。

巴維爾又把書本打开，反复念着使他惊异的那句話。他覺得把生活比作殘忍的后娘那句話仿佛是为他而写的。只是“永远”这个字眼使他不安。也許將來有一个时候他的一切还会像从前那样，像他的同班同学和同院子的孩子們那样的幸福吧？“不，永远不可能！”巴維爾喃喃自語。他覺得很苦惱。

有人敲門。巴維爾哆嗦了一下（这些日子他听到任何突然的响声就会發抖），他从窗台上跳下来，向門口走去。

一个圓臉的年輕女人，肩头上挂着一个不大的皮包，她板着面孔問：

“阿格涅夫·巴維爾·尼克萊耶維奇住这儿吗?”

巴維爾吓得透不过气来。他知道，这个女人又给他的生活带来无可避免的、可怕的一頁——法院的傳票。

“七月十五日，早晨九点钟！”那个女人說。“在这兒签字！”

她遞給巴維爾一支短短的鉛筆，并且指着傳票上用細小的洞眼虛線隔开的空白的一欄。

“傳票要交还。”那个女人提醒他，虽然傳票上写得很清楚。

巴維爾离开門口，他不只是忘記把門鎖上，甚至也沒有把它帶上。房門就这样敞开着，它不时發出輕微而哀怨的嘎吱声。

* * *

不，生活对待巴維爾也太冷酷了。在他十二岁的时候，有一天，他的父亲（他愛父亲胜过世界上的一切，并且認為父亲是最可靠的朋友）离开了家庭，遺弃了他和母亲，从那时起，愁悶和孤独就和他結下了不解之緣。

在十二岁以前，巴維爾过得很快活，生活無憂無慮，平安無事。

他們一家三口——巴維爾、父亲和母亲——住在市中心一条热闹的大街上的一所高大的住宅里。夏天，在柏油鋪地的院子中央，圓形花壇上鮮花开放，石童的手掌里噴射出一条一条細水柱。

巴維爾記得：当他还是很小的时候，他常常和父亲在院子里玩，过路的人們总是笑眯眯地望着这挺有意思的父子二人。巴甫利克❶的身長还不到父亲的膝盖，他手抓着父亲的

❶ 巴甫利克是巴維爾的愛称。——譯者

食指。父亲个子很高，長得很結实，而且很漂亮：有一双淺藍色的眼睛，端正的臉型，少女般細柔的皮膚。

在巴甫利克看来，父亲的生活是由兩個同等部分組成的。一个部分就是他，就是这个小小的巴甫利克。这是光明的，愉快的，并且是非常重要的一个部分。另一部分对于孩子來說还难以理解——那是一个上校的生活，那种生活和夜間工作、出差、飞往莫斯科，参加某些不可理解的會議以及去打靶場演習等等是分不开的。

巴甫利克当然也幻想过要作一个軍人。可是現在他就很满意了，因为他有保护色的上裝和褲子，而衣袋里和盒子里裝着五角星紐扣、旧肩章和用来挂勳章綬帶的別針架。还有父亲兩頂破軍帽也由他掌管，每逢星期六他就把这两頂帽子藏起来，唯恐母亲在大扫除的时候把它們扔掉。

沒有父亲，巴甫利克就活不下去，父亲不在家的时候，他覺得非常寂寞。他認為，父亲沒有他也不能生活。父亲常常从莫斯科給他寄东西来，給他打电报，跟他通長途電話。

过了不久，巴甫利克覺得父亲的行动有些奇怪，因为家里的情形有些兩样了。晚上父亲几乎經常不在家。母亲还是像从前一样忙着搞家务，但她不大說話了，憂郁了，总是在沉思默想。有的时候，当巴甫利克冷不防轉过身去或者突然跑进房里。他总是看見母亲連忙擦着泪水模糊的眼睛。家中情景依旧，但是已不如从前那样的融洽了。

巴甫利克不是从理智上，而是在心灵里感到一件可怕的事情將要来临。这是一个春光明媚的日子，花园里的苹果树开了花，鳥兒像夏天一样吱吱啼叫，長出了嫩芽的土地的泥香，以及一种輕微的春天的气息飘进了初次打开的窗子，就在这个时候，那件可怕的事情發生了。

父亲要到列宁格勒去了。他亲自收拾箱子，而不像以往那样由母亲来整理。箱子也不是他往常出差时携带的那只棕色小皮箱，而是一只黑色大皮箱。

当父亲把儿子的头抱在自己的胸前，吻着他的前额的时候，他的手发抖了。巴甫利克的手也发抖了。巴甫利克虽然不了解，但是感觉到一件无可挽救的事情发生了；他惊慌失措地站在窗前，倾听着楼梯上逐渐消失的沉重的脚步声。他听到小汽车的门关上了，喇叭像是在嘲弄人似的叫了一声：“完了！”

巴甫利克把房间里的一切看了一遍。那几张笨重的皮安乐椅，那张带有绿色丝绒靠垫的沙发，那张大桌子和那个书柜都依然放在老地方。烟灰缸里一个烟头还在冒烟……

周围是一片稀有的令人难耐的空虚。巴甫利克在这里再也待不住了。他走到卧室门前，但是门关着。母亲没有从屋子里走出来。他转身走到堆满他所需要的应有尽有的东西的他那个小房间里。他茫然拿起一把刨子，在手里拿了一会儿又放下了，接着又伸手到书架上，取下一本本书来，但是他读不下去。他走到写字台前面，望望塞满课本的书包。今天是大考……

他听到铃声就走去开门。面孔通红的根卡·萨拉维约夫站在门口，他正咧着嘴笑着。当他笑起来的时候，他身上的一切——长满褐色雀斑的小鼻子，狡猾而有点发绿的眼睛，直伸在帽子外面的红头发——也仿佛都在笑。

但是他的视线刚一碰到这位同学的目光，他的笑容立刻就从嘴角上消失了。

“你怎么啦，巴甫卡①？”根卡倒抽了一口气问他。

① 巴甫卡也是巴维尔的爱称。——译者

“头痛……”巴甫利克一只手直發抖，摸摸前額。

“那么算术怎么办呢？”

“沒有关系，能对付。”

考試时巴甫利克第一个被叫了起来。早晨經受的那种激动已經消失，心情变得十分平靜，几乎是死气沉沉的样子。他不慌不忙地走到黑板前面，把考签放在桌子上，放在助考教师那只戴黑表帶手表的肥壯的手臂旁边。

助考教师（学生們知道他是教高年級物理的）仔細打量了一下巴甫利克。他的眼睛，隔着厚厚的凸出的眼鏡鏡片看起来，显得很严厉。

巴甫利克算对了試題，回答了所有的問題。当他回答最后一个問題时，他的手突然垂了下来，粉笔掉在地板上。他抬起头来，嘴巴微微張开，若有所思地用眼睛盯着女教員头上什么地方，一声不响。

“往下答呀！”女教員很惊奇地这样說，同时轉过身来望着助考教师，她那双和善的近視眼露出惊讶的神色。

巴甫利克沒有听見她的話。他滿臉悲伤而惊愕的表情，使得教師和同学都感到不安。

在这一瞬间他这样想着：“怎么会这样的呢？”我还一直認為他的一半生活屬於我的哩！他怎么能抛弃我呢？現在他將怎样度过十二年来他每天花在我身上的那些時間呢？

“阿格涅夫！好啦，坐下吧！”女教师声气温和地对他說。

巴甫利克哆嗦了一下，惊慌失措地看了教師和同學們一眼，但他們却裝着平靜無事的样子。他拾起粉笔，放在黑板的下緣，低着头，惶惑不安地回到自己的座位上。

日子又一天天过去了。生活和从前一样地有趣。每天总有許多事情發生，但是他心里不知不覺地往往有一种他从前

不了解的、奇怪的、使人痛心的煩惱。在他苦惱的時候，他不參加有趣的游戏，和別人談話時常常會沉思起來，不願和同學們在一起。

秋天里一個星期天，巴甫利克準備去釣魚。頭天晚上，他花了很多時間準備釣魚用具，他睡得很遲，晚上夢見了父親。

父親站在他的房間里，身子伏在工作台上，在鐵盒里挑選釣魚鉤。

“這個鉤子好！你瞧，多好呀！”父親一面說着，一面用他寬大而白淨的手把鉤子安到釣線上。

“這個鉤子真好！”巴甫利克也跟着說。

“沒有忘掉東西吧？”父親望望放在牆角的那只綠色背包問他，“我的東西也放進去了嗎？我也要去釣魚呀！”

巴甫利克跑到廚房，從食櫥里取出一個白面包、一盒父親愛吃的沙丁魚、一節香腸。他和父親一起把這些東西放进背包里。

“現在睡覺去吧！”父親吩咐說，“假如我先醒，那我來叫你。你先醒，你就叫我。”他小心翼翼地把門帶上就走了。

“我一定先醒！”巴甫利克追隨着父親喊着，他又撲到床上，感到無比的幸福。

……他在陰沉沉的黎明前醒了。桌上圓鐘的時針指着四點。房間里有點昏暗，背包和釣竿放在牆角里。可能那時候他還沒有完全醒，或者夢做得太逼真了……為了不讓母親看見，巴甫利克小心翼翼地光着脚下地跑去叫父親。他打開房門，立刻就楞住了，他把雙手放在胸前，他覺得心跳得很厲害。從前放着父親睡的那張床的地方現在空了，只是胡亂地擺着一把椅子和一張放着手搖縫紉機的小台子……

巴甫利克把臉貼在潮濕的枕头上，他哭得很傷心，自从父親走後這還是第一次。

“巴甫利克，我的好孩子！”母親撫摸着他那蓬亂的頭髮低聲說。

兒子抬起头來，像陌生人一樣望望她。“父親也曾經裝出愛我的樣子。可是現在我誰也不相信了！誰也不愛我，就連她也不愛我，”他這樣估計着母親。

母親懂得他的心情，她為那傷害了孩子最純潔的情感並動搖了他對親人的信任的無可挽救的不幸而哭起來了。

不久巴甫利克接到父親的來信。父親告訴他，兒子可以選擇要跟誰在一起：跟父親或者跟母親。如果他決定要到列寧格勒去，那就打個電報，父親就來接他。他說，他還像從前那樣愛他，而且沒有他，覺得很苦惱。但是父親告訴巴甫利克，他在列寧格勒並不是過獨身生活，他已經結婚了。

巴甫利克把父親的來信反覆看了好幾遍。母親也胆戰心驚地看了那封信。

“巴甫利克，你打算怎樣？你已經不小了！很快就要十三歲了……”母親坐到椅子上這樣說。

她竭力不露出自己激動的心情，把那盤着黑色髮辮的頭低低地垂下來，望着手上編織的活計。但是鉤針穿不進孔里去。她身材瘦小，穿着一件花布長衫，在這一剎那間，巴甫利克感到她是受了不該受的委屈並且忍受着可怕的孤單。

“除了我還有誰來幫助她呢？”他心里很悲伤，这样想着。

父親接二連三地寫信來，巴甫利克一次也沒有寫回信。

二

巴甫利克對成年人失掉了信任，但是他却信賴孩子們忠

誠的友誼，而且現在比以往任何时候都來得強烈。

他有一個最親密的朋友，叫作台什卡。他的本名並不是台什卡，而是雅什卡。但是雅什卡說起話來發音不清，孩子們認為他發音錯誤並不是由於生理上的缺陷，而是由於說話時又快又粗心的緣故。他常把“巴少爾”說成“台少爾”，“里白達”說成“皮白達”，“喬爾奈依”說成“喬奈依”，因此大家就給他取了个外號，叫作“台什卡”。❶他比巴甫利克大兩歲，高兩班，因此大家都為他們的友誼感到奇怪。

台什卡個子很高，寬肩膀，留着像黑人那樣的短而鬈曲的黑頭髮。他臉龐寬，顴骨高，是蒙古人的臉型，有一雙不大的稍斜的漂亮眼睛，眼珠烏黑而明亮，簡直看不見瞳人。

這兩個朋友非常愛好體育運動。他們各人床頭都掛着一條擦汗用的厚毛巾和一付做體操用的啞鈴。

冬天巴甫利克和台什卡練習花式滑冰，滑雪到森林去，組織跳板滑雪比賽，從山上滑下來，穿過樹林，樹上的積雪落滿全身。夏天他們作划船比賽。巴甫利克是個了不起的划船能手，台什卡遠不及他。當船被激流衝失了方向，台什卡就發脾氣：“混蛋，不聽話，完啦！”然而台什卡却是全校踢足球踢得最好的一個！球完全聽他指揮，飛到他所要踢的方向去。

巴甫利克不知不覺地什麼事兒都聽從他這位大朋友了。

巴甫利克的母親晚上時常到台什卡家里去。他們是鄰居。她在門外低聲地問巴甫利克在不在那裡，如果不在那

❶ 台什卡 (Тышка) 是把雅什卡 (Яшка) 這個名字的第一字母Я (當“我”講) 用 Ты (當“你”講) 代替而成的。這是為了取笑他說話不清，連“你”“我”都分不清楚。——譯者

里，她就走进宽大的里边有钢琴、书架和乐谱架的客厅，谈起她的儿子来。

“我拿他没有办法！”有一次她说，“雅沙❶，你劝劝他看。家长会议上有人说他得罪了算术女教师，可是他又不肯去认错。雅沙，你叫他去赔个不是吧。”

台什卡若有所思地望着一旁。他狭窄的额角上起了皱纹。

“可是巴甫卡并没有什么大的过错！”他突然出其不意地说，“我知道这件事情。那是女教师的不是。”

“就算没有什么大错，”巴甫利克的母亲劝台什卡说，“老师往往也有不对的地方，那是因为你们有二百个人，而她一个人照顾不了你们大家。”

“好吧，我跟巴甫卡谈谈看，”台什卡答应下来，“不过我不知道他听不听我的话。你自己知道：如果一个人的行动不是出于本心的话，那就很难收到什么效果。”

台什卡把她送到门口，然后走到窗前。不一会，他看到巴甫利克穿着黑色上装和运动裤，手里拿着一双闪闪发亮的冰鞋，踩着落雪，跑过院子来。

巴甫利克跑进屋里，显得很高兴，面孔冻得通红。他一面搓着手，一面轻轻地跳躍。

“嘿，今天有点冷呀！我给你把冰刀磨好了！瞧，磨得不坏吧！”他用手指摸摸冰鞋的刀刃，“你一个人？那么叫我来干嘛？有没什么事？”

台什卡来不及回答这位朋友接二连三的问话。

起先他们谈了些鸡毛蒜皮的小事情，后来巴甫利克要台什卡弹个曲子听听。

❶ 雅沙就是台什卡的本名雅可夫的爱称。——译者

台什卡鋼琴彈得非常好，并且幻想要做一个音乐家。巴甫利克喜欢听他彈琴，并且听得很入神。一听音乐，彷彿到了另外一个令人莫解的世界了。巴甫利克特別愛听台什卡的快速演奏，当他彈得很快的时候，他的細長的手指就像在鍵盤上飞舞一般，因此巴甫利克总是站在台什卡背后看着他的手。

“你坚决打算上音專嗎？”巴甫利克至少問他十次了。在一、兩年以前，他还总是希望台什卡另打主意——不上別的学校，就上矿业学院。可是現在台什卡千年級快畢業了，他还是那样坚定地回答說：

“就上音專！”他拿起乐譜，关上琴盖，問他，“喂，和算术老师的事情怎么样了？”

“还是那样，”巴甫利克說，同时他覺得奇怪，他望望这位朋友，心里想到台什卡昨天还鼓励他要坚持下去。

“巴甫卡，你听我說，你應該消除这种冲突！”台什卡很欣賞自己說的这句话。他觉得他在扮演教师的角色，“你要知道，有时老师也有不对的地方，那是因为我們有二百个人，而她一个人照顧不了我們大家。”

巴甫利克記不起来在什么地方已經听到过这句话了。

台什卡無可奈何地摆一摆手，又說：

“不管怎样，对的总是老师，你何必要做傻瓜！”

最后一句话他說得很有份量，能說服人，因此打动了巴甫利克的心。

“好吧，”他說，“可是怎么样去赔不是呢？是不是要这样？”他一只手放在胸前，彬彬有礼地一鞠躬，“那杰日达·費道罗芙娜！請您原諒我！自从那次我对您不礼貌，我夜里就睡不着觉。我知道，那完全是我的不是！”

台什卡高高兴兴大笑起来，他打开鋼琴盖，在鍵盤上彈出了一陣密密的和声。

“彈得不錯！”巴甫利克傾听琴声，“簡直就像在‘浮士德’里的密菲斯塔菲尔❶ 那里一样！”

“你畢竟也愛上音樂了！”台什卡又笑了起來，這時他故意用琴鍵彈出斷斷續續的宏亮的低音摹仿着笑聲。

“一般說來，巴甫卡，你在校學里品行不太好，你母親恐怕連家長會議都不好意思去參加！”他飛快地彈了一下鍵盤，“你改正一下好嗎……”

台什卡嘆了一口氣，彈了一段悅耳的曲調。他關上鋼琴，站起來，打了个呵欠，把双手往上一伸，伸了个懶腰。他不想再對巴甫利克說教了。“小巫見大巫”，他想了一想，決定換個話題。

但是台什卡的話刺痛了巴甫利克，他要在这位同學面前說明一下。

“台什卡，你可知道，我为什么对所有的成年人都不信任？”巴甫利克說。

這句話看起來和這次談話毫無關係，但是台什卡全都明白：“‘不信任’因而就不尊重，不敬愛，粗野。”他想了一想，他記起長着一双淺藍色的漂亮的眼睛的上校——巴甫利克的父親，以及母親不久以前說的話：“他摧毁了巴甫利克对于一切美好東西的信念。”

“可是，你要知道，这是不对的！”台什卡說，“譬如說，像巴維爾·謝苗諾維奇（他指的是物理教員）或者我們的校長格里哥里·亞歷山大羅維奇。我还能給你舉出几十个成年人

❶ 密菲斯塔菲尔是歌德所著歌剧“浮士德”中的恶魔。

来！”

“别举了，这一点我自己也知道。知道，但还是不信住。”

三

这次談話以后，过了几天台什卡跑来找巴甫利克。台什卡由于很激动，弄得語無倫次，以致巴甫利克起初根本没有听懂他的話，但当他听懂以后，他也激动起来了。

巴甫利克的父亲在台什卡的小房間里等着他。他出差到这里来，想見見兒子。

“我不去！”巴甫利克紧紧咬着發白的嘴唇，倒退几步这样說。

“你这是胡鬧！”台什卡竭力反对。

巴甫利克去了。

台什卡在巴甫利克走进屋子以后，把門关上就走开了。

父亲很激动，站起来迎接兒子。巴甫利克惶惑不安地站在房間的中央。自从父亲走后，家里留下了一片令人痛心的空虛，摧残了孩子整个心灵和他的全部童年生活，这一晃快要四年了。

父亲还是那样年輕漂亮，但是現在好像矮了一些，显然，这是由于巴甫利克自己長高了。現在父亲身上已經沒有从前那种支配一切事物和所有的人的威力了。那時候，他的嘴唇、头部和手臂的一舉一動，对巴甫利克說來就像法律一样。而現在他可以和这个人爭論，可以不听他的話了。

上校認不出自己的兒子了。他面前站着一个高高的、身材匀称的、体格像运动员一样的十六岁的年轻小伙子。他的眼睛像父亲一样，也是淺藍色的，但是眼睛里充滿了疑問和警觉。他那倔強的緊閉着的嘴巴一动也不动，沒有表示出欢

迎的微笑；他神經質地緊握着手指，也沒有伸出手去和父親握手。

“瞧你現在这付神氣！漂亮，高傲！”父親心里想着，“所以你連一封信也不回我，所以你也不要我的幫助。”

“坐吧，巴維爾，咱們談一談！”父親一面說着，一面在椅子上坐下来。

巴甫利克在自己喜愛的地方——在从天花板上直垂下来的壁氈所復蓋着的箱子上坐下。他轉过身来側面对着父親，他有所戒备地低下头来。

“你沒有給我回信。但是我一直关心着你，并且也知道你的全部生活情形。”父親的眼睛直望着兒子，他考慮着字眼慢吞吞地說。他喜歡這孩子前額上、鼻子上以及下巴上的柔和的綫條。他的臉上表現出意志和倔強的性格。“巴維爾，你不認我了，”父親接着說，“但是你總記得，是你自己願意留下來和母親在一起的。你本來可以和我一起住在列寧格勒的……如果你願意的話，現在還可以去。”

巴甫利克顴骨上的肉皺起來，嘴唇抖動了一下。

“我不要去！”他說，聲音很低，但很堅決。

“好吧，你在这里讀完中學，將來到列寧格勒升學。”

“我不到列寧格勒去！有活着的母親，我不要后娘！”

“巴維爾，你要記住一點，”父親嘆了一口氣說，“你年紀還小，不了解我的事情。”

兒子的頭垂得更加低了，好像擔心自己會忍耐不住，對父親說出粗魯的話來。

“昨天我到學校去過。學校對你不太滿意。”上校換了个話題。

“我知道。”