

青少年快乐成长方案

学会管理

边 涛 主编
吴玉红

中国物资出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学会管理/边涛, 吴玉红主编. —北京: 中国物资出版社, 2005. 1

(青少年快乐成长方案)

ISBN 7-5047-2309-6

I. 学… II. ①边… ②吴… III. 管理—方法—
青少年读物 IV. C931.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 141835 号

责任编辑 钱 瑛

责任印制 衣 薇

责任校对 齐 岩

中国物资出版社出版发行

网址: <http://www.clph.cn>

社址: 北京市西城区月坛北街 25 号

电话: (010) 68589540 邮编: 100834

全国新华书店经销

北京英杰印刷有限公司印刷

开本: 850×1168mm 1/32 印张: 268 字数: 3270 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5047-2309-6/G·0470

印数: 0001—3000 册

定价: 690.00 元 (全 30 册)

(图书出现印装质量问题, 本社负责调换)

目 录

学会管理：一个被唤起的社会话题	(1)
学会管理，社会发展的需要	(3)
面对多变的环境，青少年要学会管理	(14)
学会自我教育	(21)
路，在自己的脚下	(21)
你已经有了自我教育能力	(23)
听话有技巧	(24)
能说会道	(30)
开拓你的创造力	(49)
学会自学	(53)

学会自我评价	(60)
学会计划	(72)
设计你的人生目标	(72)
怎样制定计划	(75)
科学地按计划办事	(81)
有效地利用时间	(84)
合理地安排课余时间	(91)
学会组织	(94)
培养组织能力	(95)
学会组织社会调查活动	(98)
学会组织社会公益活动	(101)
学会组织学雷锋,学英模活动	(107)
学会组织学习竞赛活动	(113)
学会组织课余活动	(118)

学会组织各类“沙龙”	(123)
学会组织社交活动	(127)
学会服务	(135)
树立正确的理想和人生观	(135)
增强明辨是非的能力	(141)
自立自强	(145)
发扬集体主义精神	(155)
勇担重任	(158)
培养社会责任感	(159)
乐于奉献	(161)
有正义感	(165)
学会协调	(169)
学习内部的协调	(170)
学习与工作的协调	(174)

“劳”与“逸”的协调	(177)
学会协调学业与恋爱的关系	(178)
学会协调自己与他人的关系	(182)
学会控制	(206)
培养自我控制能力	(206)
增强纪律观念	(216)
遵守和维护公共秩序	(219)
培养和提高自我控制能力	(222)
正确对待困难和挫折	(233)
学会决策	(251)
生活处处需决策	(251)
确定决策目标	(253)
设计决策方案	(261)
选择决策方案	(268)
紧急决策	(277)



学会管理：一个被唤起的社会话题

青少年朋友，当你来到一个新地方，茫然地凝视着一个广阔而又陌生的世界的时候，当你去触摸一切引起你兴趣的东西的时候，你是否被你的好奇心引到了一块亮晶晶的镜子面前，望着镜子里的“我”发呆呢？童年的你充满着惊奇和诧异；少年的你充满着关注和疑问；青年的你则逐渐开放自己而走向成熟，去接纳并确认“我”。这一切都在不知不觉中发生，伴随着的是那一张张尚存稚气的脸上开始出现的凝重，是为思虑明天的人生之路而造成的第一次失眠，是把第一封情书寄给自己所喜爱的人，是落在《高考志愿登记表》上那闪闪烁烁的目光。你也开始面临一个真正严肃的人生课题——如何学会管理自己。

随着年龄的增长、能力的提高、活动范围的扩大，你可能开始逐渐意识到要管好自己，但由于阅历尚浅、经验不很丰富，你可能感到很为难，不知从何下手。当你感觉到这方面的知识欠缺的时候，你是否在与同龄人谈



心的时候提及这样的问题,或者试图向长辈问及这方面的问题呢?其实,一个人生下来,除了在襁褓中、在摇篮里一切由父母照顾之外,直到老死,都有个学会管理自己的问题。这是因为,人是作为社会的一员而存在的。家庭、幼儿园、小学、中学、大学、工作单位,都是社会的组成部分。你所去的公共场所,如商店、影剧院、公园、公共汽车等,也都是社会的组成部分。在这一切你每天离不开的社会组成部分里,大的方面,你要遵守国家的各项法规;小的方面,你要遵守社会各个组成部分自己的规章、守则。个体按照规则办事就是在管理自己。因此,人人都需要管理自己,实际上人人也都随时随地在管理自己。本书中谈及的学会管理中的“管理”,主要是指“自我管理”。

青少年的自我管理是相对于社会管理而言的。它是青少年按照社会行为规范进行的自我调节的活动。其实,自我管理是一种自觉的个人行动,这种行动是在社会大环境的制约下进行的。本书从学会自我教育、学会计划、学会组织、学会服务、学会协调、学会控制、学会决策、学会领导的艺术等方面,阐述了自我管理在青少





年健康成长中的重要性,同时教给大家自我管理的方法、技巧等,期望对青少年朋友有所启发和帮助。青少年是祖国的未来和希望,只有学会自我管理,不断完善自己,才能更好地发展自己,更好地为社会作出更大的贡献。

学会管理,社会发展的需要

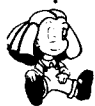
青少年朋友,你也许对这样一些故事有些陌生:《伤痕》中那深深的控诉;《枫》中那交织着纯真和狂热的血染臂章;《今夜有暴风雪》中那撼人心肺的知青大返城场面……当时的青年是带着眼泪、带着苦涩、带着思索去看、去读,去咀嚼、去回味这一切的!进而,他们的思考也迅速上升到了一个新的层次。这场噩梦醒来,谁痛切至深?——是民族的“大我”还是沉吟于伤感的“小我”?青少年的出路在于投身觉醒的“大我”,还是去完善孤独的“小我”?从不同的角度,带着不同的经历,发出不同的声音。在那时,这是一场不可能得出结论的争论。这种没有“结论”,对于习惯于一有争论就要听到一致声音的人们来说,的确是一个遗憾!于是,



“迷惘的一代”便成为当时一些人对青少年的评价。

当然，一代青少年的迷惘、徘徊常常是同社会的转折相联系的。这是奋起的前奏。当现代的青少年朋友站在现在这一时间点上去回顾这场讨论，以求发现青少年思想发展的逻辑线索的时候，可能会说：在1976年到1978年短短的两年里，青少年开始对自己个人的生活道路进行具有积极意义的思考。如果说，在“十年动乱”中不断地提醒青少年要“自觉革命”的话，那么只是在这场动乱结束后，青少年才开始真正地拥有了自我发展的历程。这种历程表现为青少年越来越强烈地要求自我教育、自我管理。上一代的经历也给我们当代的青少年提供了良好的启示：要想立身于复杂多变的环境，就必须时时刻刻地保持高度的警觉，必须教育好自己，管理好自己，完善自我，只有这样才不至于迷失方向。学会管理将会给青少年带来许多益处。

第一，学会管理有利于提高学习、工作和生活的效率。在日常生活中，有很多的事情要由青少年自己来处理，怎样的处理方式才会得到最佳的结果是一个很复杂的问题。青少年时期，一个重要的矛盾就是生活的复杂





性和青少年自身行为的不成熟性之间的矛盾。在生活目标尚处于确立过程中,青少年面临着如何运用正确的认知方式来了解社会、用形成的正确的自我意识来评价自身的问题,还面临着还如何协调好学习与工作之间的关系、如何处理好同学之间的关系等等。如此种种,青少年应该怎样处理它们呢?可能有些人处理得很好,而有些人并不知道如何处理,处于迷惘之中,因此成绩下降,工作屡次出现差错。下面一段故事也许会对青少年朋友有所启发:

小宁当上了班干部,那学期期末考试,他的平均成绩比上学期下降了10多分。看了成绩单后,他心里懊恼死了,他认为要不是当了班干部耽误了很多学习时间,他的学习成绩决不会下降。于是,他来到了老师的办公室,准备向老师提出“辞职”。但在办公室里,刘老师正在和班长何毅谈话。刘老师见他进去了,便叫他在在一旁坐下,刘老师继续与何毅谈话。

刘老师说:“何毅,你期末考试平均成绩90多分,不错嘛!你是怎么复习的?”何毅很腼腆地笑了笑:“我订了一个复习计划,把各门课程都系统复习了一遍。我数



学、化学基础不太好,就多安排了一些时间。这样,学过的东西心中有数了,考试时就比较有信心。”

刘老师又问:“你既要搞班上的期末总结,又要组织文娱活动,复习时间是怎么保证的呢?有什么窍门?”何毅说:“时间就靠抓紧。无论是班上的工作,还是我自己的学习任务,今天的事,我下决心今天做好,决不拖到明天去。我常想,时间少,更要注意学习效果。如做完班上的工作,剩下的零碎时间办不了大事,就用来做当天的作业、读课文等。晚上时间长,就用来系统复习、写作文、攻难题。”

“真聪明,难怪你成绩那么好呢!”听到这儿,刘老师由衷地赞叹了一句。何毅看了看刘老师,说道:“我哪里是聪明,只不过是注意合理利用时间而已。”

“何毅说得对!”刘老师把目光转向小宁说,“人的知识都是靠勤奋学习获得的。你看,何毅把工作和学习的关系处理得多好。当干部忙一些,正可以培养我们的吃苦精神和严谨的作风。只要我们做抓紧时间的有心人,加上善于学习,一定能取得好成绩。鲁迅先生说过,‘时间就像海绵里的水,只要你愿挤,总还是有的。’小





宁同学,记住鲁迅先生这句话吧,好好学学挤海绵的精神。”

上面的对话正说明了学会管理的重要性。何毅同学所做的就是在学习、工作中正确地管理好自己。例如他所说的“我订了一个复习计划”就是学会计划中所包含的内容;刘老师对何毅的评价中谈到的“把工作和学习的关系处理得多好”就是学会协调中所包含的内容。对青少年朋友来说,日常生活中处处存在着管理,只有时时刻刻注意加强这方面的学习,在学习、工作、生活中才会极大地提高效率。

第二,学会管理有利于提高自我管理的能力,从而更好地服务社会。西方管理学者德尔在《管理:理论和实践》一书中得出结论说:英国经济的落后在很大程度上必须归因于它的经营管理人员。青少年不久将成为我们社会发展的主力军,自我管理能力强否将影响自己的发展程度,在社会各种组织中所体现出来的管理水平高低将直接影响到我国未来的社会事业的蓬勃发展速度。如果自我管理能力不强,自身的发展将陷入困境;如果管理水平不高,则必然不利于我国经济持续、稳定、



健康、快速地发展。如果学会了管理,就会更好地为社会服务,更好地为自己服务。

当前,青少年中,有相当一部分人在西方某些思想观念的影响下,只注重“自我”的发展,不注重为集体、社会的发展贡献自己的一份力量。作为社会生活的成员,青少年不可能离开社会封闭性地发展自我,只有把“小我”融入到社会的“大我”中,努力地完善自己,为社会多作贡献,才能更好地发展自己,在发展自己的同时学会管理好自己,从而进一步学会管理集体、管理社会,更好地服务于社会。青少年之所以要把自己融入到社会中,是因为:

首先,个人的发展离不开社会的进步。个人的发展是指个人在知识、能力、品德、心理素质等方面的发展。社会的进步指的是社会形态的更替,社会物质生活、政治生活和精神生活的进化和变革等。不同的时代、不同的国家、不同的地区,社会进步的内容、特点和要求是不同的。生产力是社会进步、历史发展的最终决定的力量。个人的发展和社会进步是紧密联系的。个人的发展离不开社会所提供的现实基础,社会进步又为个人发





展提供有利的客观条件。

其次,个人的利益依赖于社会的发展。个人利益是用来满足个人生存和发展的社会劳动成果和条件以及个人的人格与名誉。个人利益的满足程度取决于社会发展的程度,最重要的是取决于社会生产的发展程度。在我们社会主义国家里,生产的目的是为了**满足**人民日益增长的物质文化生活的需要。国家的经济实力增强了,社会前进了,我们才能得到更多的实际利益和更好的发展条件。青少年朋友中,有的可能已经参加了工作,正在服务于社会,应该知道这个道理:只有努力地工作才能得到比较丰厚的报酬,但是报酬受制于社会的发展程度。在工作单位里可能经常听到一些老同志谈到与此有关的问题。例如,当你对自己的报酬不是很满意的时候,他们会带着教导的口吻说:“你们这些年轻人,要理解社会呀!想当年,我们一个月才几十元钱,而你们现在每月有几百元钱……”其实,这里的“几十元”和“几百元”就有受社会经济发展程度制约的问题。同样,不能因为报酬不满意而埋怨社会,自怨自艾,应该在现有的条件下更好地发展自己,从而更好地服务社会,





社会发展了,才会更好地满足个人的利益。对于一些仍在学校学习的同学来说,不能因为自己学校的条件比较差,就放松对自己的要求,要知道恶劣的环境更能锻炼人的意志力,“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,只有自身得到了很好的发展,努力为社会作贡献,才会使社会的环境变得更好,社会才能“投之以桃,报之以李”。

再次,个人的成就离不开社会的帮助,所谓“时世造英雄”。任何个人成就的取得,除了靠自己的主观努力以外,还要根据社会的实际需要。社会实际需要是造就人才的摇篮。只有在很好地服务社会的基础上,才能很好地服务自己,因为个人的发展离不开社会的需要和帮助。古今中外,一切有作为、有贡献的人,都是由于他们善于使自己的个人追求适合社会的客观实际、符合社会的需要,从而获得成功的。今天,同样只有把自己的追求与祖国的前途和命运联系起来,才能有所作为。同时,个人的成就也离不开社会的帮助和支持。随着社会的发展、科学技术的进步,现代科学的任何一项成就,都不是单纯靠个人的努力能够实现的,而是在社会提供一