

HSK

帮你顺利通 8 级之 语法篇

朱庆明 编著

清华大学出版社

北 京

前 言

汉语水平考试(HSK)是专门为母语非汉语的学习者而设立的一种国家级标准化考试,自创设至今,已经走过了 20 个年头。近 10 年来,HSK 已日益受到人们的广泛关注,应试的人数也呈逐年递增的趋势。

值得一提的是,为应试者编辑的 HSK 辅导材料和参考书籍虽然也受到汉语学习者的欢迎,但总体上看,这些材料和书籍大多以试题集的形式出现,而如何使学习者,特别是应试者能够尽快掌握 HSK 语法、词语等学习的重点与难点,在提高汉语水平的同时,取得理想的 HSK 成绩,便成了许多对外汉语教学工作者的追求的目标。

创作的初衷

在积累了丰富的教学实践经验之后,我们认为,在汉语学习,特别是汉语水平考试中,语法的学习和掌握既是基础,又是关键。因为 HSK 初、中等的语法结构考试,几乎可以涵盖这个层次中所有的汉语语法项目,而对汉语语法掌握的程度如何,将直接影响应试者的 HSK 成绩。为了让更多的考生在学习汉语的过程中能少走弯路,早日实现自己的目标,我们编写了这本书。

本书的特色

1.科学的指导。本人长期置身于教学的第一线,在经过多年的汉语教学实践和对 HSK 考试及辅导材料研究的基础上,以 20 世纪 90 年代国家对外汉语教学领导小组办公室颁布的《中国汉语水平考试大纲》、《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》为依据,同时参考王还先生主编的《对外汉语教学语法大纲》、刘月华等编著的《实用现代汉语语法》以及部分现行的对外汉语教材,把与 HSK 相关的汉语语法进行了系统的归纳和总结——以 25 章的形式逐一展开,使学生在学的过程中,能一目了然,轻松上手。

2.简洁的形式。简明的讲解、大量的例句和模拟试题及分析是本书的最大特点。书中 25 章的内容不仅涵盖了汉语初、中等的语法项目,而且还涉及了汉语高等语法项目的部分内容,更注意到了重点、难点内容的复现率。全面掌握这些语法内容,将对学习者在 HSK 考试中取得优异成绩起到促进的作用。

在本书中,我们将对 25 章中的每一个语法项目进行简明的解释并逐一给出相应的例句,在此基础上,我们还将在每一章后,拟出若干与 HSK 形式相同的语法试题,并对每一道试题进行简要的分析,帮助学习者进一步了解 HSK 语法结构的测试形式和解题方法、技巧,从而不断提高学习者的汉语水平和汉语应试能力。

3.实用的效果。本书在正式出版之前,已经在天鹰学院、假日学院等经过多轮实验,不少学习者通过这 25 章的学习获得了十分理想的 HSK 成绩,有的学习者 HSK 的语法成绩超过了 90 分。

致谢及感言

在本书的编写和试用过程中，得到了很多同事和学生的关心和支持，清华大学出版社的编辑同志为本书的出版付出了大量的劳动，在此，谨向他们致以深深的谢意！

为了本书的早日问世，我们进行了反复的修改，尽管如此，但书中一定还存在着诸多不足，恳请学习者能把自己在使用本书时的心得和建设性的意见及时反馈给我们，我们将察纳雅言，以便在今后的写作实践中进一步完善，从而更大程度地满足每一位学习者的需求。

美好的祝愿

“HSK 帮你顺利通 8 级”是每一位学习者的学习目标，也是我们对学习者最美好的祝愿。我们由衷地希望朋友们能喜欢它，更希望它能够给大家带来好运！

祝大家考试成功！

朱庆明

E-mail: laoming4793@sina.com

2004 年 5 月 25 日于北京语言大学

使用说明

一、本书使用说明

本书共 25 章，每章除开篇的“本章导学”告诉学习者本章的学习重点外，均设三项内容，即语法知识介绍、HSK 模拟试题、试题参考答案与分析。

本章导学，为不同的使用者提供选择学习的方便，学习者可以通过“本章导学”在最短的时间内找到自己希望学习的内容，辅导教师可以通过“本章导学”了解并确定某一阶段的教学重点和难点。

本书的第 1 章～第 10 章，有目的、有重点地介绍了汉语中最基本的语法，学习者对这部分内容或许并不陌生。但由于我们在编写中不求面面俱到，只求简明、清楚，实用、有效，因此，有相当一部分是普通教科书和课堂教学中接触不到，而汉语水平考试中又经常出现的内容。

从第 11 章到～第 25 章，重点归纳和介绍了汉语语法学习和 HSK 语法结构考试中最常见、最实用的介词、副词、关联词语等，大量的近义词的对比讲解，加上一些特殊格式、成语、俗语和汉语语序的分析，是这部分的最大特点。此外，还适当涉及到了些高等汉语学习阶段的内容，目的是为学习者打下坚实的汉语语法基础，从而在未来的汉语水平考试中取得理想的成绩。

本书在 25 章之后配有 15 套 HSK 语法结构模拟试题及参考答案，学习者可在学习完前 10 章的基本语法之后，每章安排一次计时练习，在学习中提高，在练习中巩固。我们相信，学完此书，有 2000 多个汉语常用例句做基础，有相当于 40 多套 HSK 语法结构模拟试题的训练，学习者的汉语语法水平和 HSK 的应试能力一定会大有长进。

本书设计的 25 章，除个人自学外，在辅导班进行集体学习以五周为一个循环。主讲教师应该具有比较深厚的汉语语法功底和灵活的课堂应变能力，不但能够解答学习者所提出的各种问题，还应该能够有效地控制课堂进度，调剂课堂教学气氛，让枯燥的语法学习课堂充满欢声笑语。

无论采取什么方式学习，学习者的预习和复习都是非常重要的环节，特别是每一章的参考答案及分析部分的内容，既是对语法知识介绍的必要的补充，又能告诉学习者分析问题和解决问题的关键所在。建议每一位学习者要充分重视这部分内容，不用担心，你一定能够看懂。

二、学习要点一览

汉语水平考试(HSK)语法结构的测试重点大致包括以下几方面内容：

1. 汉语常用的副词、介词、助词、连词、数量词及能愿动词等的用法。
2. 汉语中几种主要的补语、状语和定语的使用方法。
3. 汉语中表示比较和提问的方式及应该注意的问题。
4. 汉语动词、名词和形容词的重叠形式及在句子中的具体使用。
5. 汉语的常用复句及关联词语、常用的词组以及汉语的某些习惯用语。

6. 汉语的一般语序，特别是定语和状语的语序。

HSK 语法结构第一部分试题中出现的供选择位置的词语，主要集中在副词、助词、介词、时间名词、关联词语上。在汉语学习中，应该学会抓住要点。

首先，应该学会判断词性。只有准确地判断出所给词语的词性，才能运用你所掌握的语法知识进行排除或选择，最终为词语找到恰当的位置。

其次，“的、地、得”与“了、着、过”的用法不能忽视，特别是“的、着、过”在句子中间的位置，记住，“着、过”一定不能放在名词性词语之后。

再次，应该了解一些比较复杂的词语的用法。如“多、来、几”：“十多块钱”与“十块多钱”意思不同，但都是正确的用法，可是，“十多个人”可以用，而“十个人”却是错误的！这又是为什么呢？

第四，必须注意各类特殊句式的语法要求，比如：“把、被”字句和比较句中的否定形式等，兼语句中动词“令、使、让”的用法，应该引起足够的重视。

最后，当动词带宾语又带补语的时候，应该注意宾语与补语的位置问题，特别是一些离合动词，不能说“见面过”，“游泳完”和“睡觉一会儿”。趋向补语与宾语的位置也是语法结构考试第一部分中经常会出现的内容。

HSK 语法结构的第二部分试题面比较广，建议学习者要从多方面进行复习，在掌握汉语基本语法的同时，应该尽可能多地掌握汉语的常用词语和必要的格式，特别要弄清那些容易混淆的词语及固定搭配格式。

首先，弄清楚汉语中比较常见又容易混淆的一些介词的用法。如：为、替、给、对、向；从、由、离、往、到；和、与、跟、同等。

其次，弄清楚一些介宾结构的用法及在句子中的特殊意义，特别是容易引起混淆的一些介宾结构，如：在……上/中/下；对……来说、在……看来、拿……来说；……之上/以上、……之中/当中、……之外/以外等等。

再次，一些容易混淆的词语，特别是固定格式的使用，应该引起注意。如：有点儿、一点儿；舍不得、恨不得、怪不得、由不得；多亏、幸亏等。

第四，除了掌握汉语最基本的量词以外，有些高等阶段要学习的量词，特别是临时借用的量词，也是测试的重要内容，学习中自然应该加以重视。

第五，汉语复句与相应的关联词语在这部分的测试中占有相当的比重，成语、四字格以及常用的俗语、惯用语也应该做到适当地了解。

最后，汉语语序，特别是定语的语序和实词的重叠形式是语法结构测试必不可少的内容，因此，培养自己的汉语语感是应试者必须重视的学习环节。

掌握要领，刻苦自励，成功一定属于你！

目 录

第1章 结构助词“的、地、得”	1	5.1.2 “是……的”句	45
1.1 语法知识讲解	1	5.1.3 “有”字句	46
1.1.1 “的”与定语	1	5.2 汉语水平考试模拟试题	48
1.1.2 “地”与状语	4	5.3 模拟试题参考答案及分析	50
1.1.3 “得”与补语	5		
1.2 汉语水平考试模拟试题	6	第6章 兼语句、连动句、存现句	53
1.3 模拟试题参考答案及分析	8	6.1 语法知识讲解	53
第2章 动态助词“了、着、过”	12	6.1.1 兼语句	53
2.1 语法知识讲解	12	6.1.2 连动句	54
2.1.1 “了”的几种用法	12	6.1.3 存现句	56
2.1.2 “着”的几种用法	14	6.2 汉语水平考试模拟试题	57
2.1.3 “过”的几种用法	15	6.3 模拟试题参考答案及分析	58
2.2 汉语水平考试模拟试题	16	第7章 语法结构中的几种比较句	61
2.3 模拟试题参考答案及分析	17	7.1 语法知识讲解	61
第3章 语法结构中的补语(1)	20	7.1.1 “比”字句	61
3.1 语法知识讲解	20	7.1.2 “有”字句	62
3.1.1 结果补语	20	7.1.3 跟……一样	63
3.1.2 趋向补语	21	7.1.4 一天/年/个/次……比一	
3.1.3 可能补语	22	天/年/个/次……	64
3.1.4 程度补语	24	7.2 汉语水平考试模拟试题	64
3.2 汉语水平考试模拟试题	25	7.3 模拟试题参考答案及分析	65
3.3 模拟试题参考答案及分析	28	第8章 “把”字句与“被”字句	68
第4章 语法结构中的补语(2)	32	8.1 语法知识讲解	68
4.1 语法知识讲解	32	8.1.1 “把”字句	68
4.1.1 时量补语	32	8.1.2 被动句	70
4.1.2 动量补语	34	8.2 汉语水平考试模拟试题	71
4.1.3 数量补语	35	8.3 模拟试题参考答案及分析	73
4.1.4 介宾补语	35	第9章 反问句与疑问代词活用	76
4.2 汉语水平考试模拟试题	37	9.1 语法知识讲解	76
4.3 模拟试题参考答案及分析	39	9.1.1 反问句	76
第5章 特殊动词“是”与“有”	44	9.1.2 疑问代词活用	78
5.1 语法知识讲解	44	9.2 汉语水平考试模拟试题	80
5.1.1 “是”字句	44	9.3 模拟试题参考答案及分析	82

第 10 章 趋向补语及其引申用法	86	第 14 章 语法结构中的副词(2)	131
10.1 语法知识讲解	86	14.1 语法知识讲解	131
10.1.1 起来	86	14.1.1 表示重复	131
10.1.2 下去	87	14.1.2 表示否定	132
10.1.3 下来	88	14.1.3 表示估计	132
10.1.4 出来	88	14.1.4 表示语气	133
10.1.5 过来/过去	89	14.2 汉语水平考试模拟试题	135
10.1.6 上来	90	14.3 模拟试题参考答案及分析	138
10.2 汉语水平考试模拟试题	90	第 15 章 语法结构中的副词(3)	144
10.3 模拟试题参考答案及分析	92	15.1 语法知识讲解	144
第 11 章 语法结构中的介词(1)	96	15.1.1 只好、只能、只得、只 有、不得不	144
11.1 语法知识讲解	96	15.1.2 一直、再也、永远; 从来、 从未、从不、从没; 一 连、一再、再三	144
11.1.1 指出地点	96	15.1.3 竟、竟然、居然; 果然; 悄然、悄悄; 茫然、恍然; 猛然、忽然、突然	145
11.1.2 指出时间	97	15.1.4 其实、实际、实际上、 实在、确实	147
11.1.3 指出对象	98	15.1.5 按时、及时、准时	147
11.2 汉语水平考试模拟试题	100	15.1.6 临时、暂时、顿时、 霎时、一时	147
11.3 模拟试题参考答案及分析	103	15.1.7 分别、分头、各自	148
第 12 章 语法结构中的介词(2)	108	15.1.8 分明、明明、显然; 一 定、干脆、简直	148
12.1 语法知识讲解	108	15.1.9 照样、还是, 仍、仍然, 依然、依旧、仍旧; 照例	149
12.1.1 指出依据或凭借的事物	108	15.1.10 毕竟、到底、究竟; 终于、最终、总算; 早晚; 始终	149
12.1.2 指出原因和目的	109	15.2 汉语水平考试模拟试题	149
12.1.3 除/除了……(以外), 都……、除了……(以外), 还/也……	109	15.3 模拟试题参考答案及分析	153
12.1.4 在……里、在……内、 在……中、在……上、 在……下	110	第 16 章 语法结构中的特殊 词语(1)	159
12.2 汉语水平考试模拟试题	111	16.1 语法知识讲解	159
12.3 模拟试题参考答案及分析	113		
第 13 章 语法结构中的副词(1)	116		
13.1 语法知识讲解	116		
13.1.1 表示程度	116		
13.1.2 表示时间	118		
13.1.3 表示范围	120		
13.2 汉语水平考试模拟试题	121		
13.3 模拟试题参考答案及分析	124		

16.1.1 所+动+的+名、所有、 所有的	159
16.1.2 所谓……就是……	159
16.1.3 以……为……; 为…… 所……	160
16.1.4 拿……来说; 对……来 说/来讲、在……看来	160
16.1.5 连……也/都……、一点 儿也/都……	160
16.1.6 还没/不……呢	161
16.1.7 有点儿+形容词/动词、 动词/形容词+一点儿	162
16.2 汉语水平考试模拟试题	162
16.3 模拟试题参考答案及分析	164

第 17 章 语法结构中的特殊

词语 (2)	168
17.1 语法知识讲解	168
17.1.1 舍不得; 恨不得、巴不 得; 由不得、不由得; 了不得、不得了	168
17.1.2 怪不得、怨不得、难 怪, 原来、本来	169
17.1.3 和、与、跟、同、或; 并、而	170
17.1.4 最少、至少、少说, 至 多、最多、顶多、多说	171
17.1.5 幸亏、多亏; 可惜、 遗憾	171
17.1.6 至于、以至于、不至于	171
17.1.7 大大、大大的、大幅度; 长长的、高高的	172
17.1.8 代……、替…… (为、给)	172
17.1.9 即、为	172
17.1.10 数、算	173
17.1.11 看起来、看样子、看上 去、看来; 想、想必、 想来	173

17.2 汉语水平考试模拟试题	174
17.3 模拟试题参考答案及分析	176

第 18 章 语法结构中的特殊

词语 (3)	180
18.1 语法知识讲解	180
18.1.1 这、那、这样、那样; 这么、那么; 这里、那 里、这儿、那儿; 此、 该、本	180
18.1.2 人家: 别人、我、他 们; 咱们、我们、大家; 它、它们	182
18.1.3 别、别的; 另、另外、 另一	183
18.1.4 其中、其余、多余、 富余、其他	183
18.1.5 以上、以下、以外、以 内、之上、之外、之中、 之一	183
18.1.6 大小、高低、多少、快 慢、强弱、轻重、尺寸、 肥瘦、胖瘦、高矮、远 近; 长短、早晚、天地、 老少	184
18.2 汉语水平考试模拟试题	185
18.3 模拟试题参考答案及分析	187

第 19 章 语法结构中的特殊

词语 (4)	191
19.1 语法知识讲解	191
19.1.1 吗、吧、呢、嘛、啊、 呀; 哇、哼、哦、 嗯、嗨	191
19.1.2 稀里哗啦、哗啦哗啦, 噼 里啪啦、噼噼啪啪, 扑通 扑通, 咕咚咕咚, 轰隆隆 隆、轰隆隆隆, 唧唧喳 喳	192

19.1.3 一起、一同、一块儿、 一齐、一律、一致、 一色; 一带	193	22.2 汉语水平考试模拟试题	238
19.1.4 日常、平常、平时、经 常、时常、常常、通常、 往往	193	22.3 模拟试题参考答案及分析	241
19.1.5 况且、再说、何况	194	第 23 章 语法结构中的数量词语	248
19.2 汉语水平考试模拟试题	194	23.1 语法知识讲解	248
19.3 模拟试题参考答案及分析	196	23.1.1 汉语中常用的量词及与 其搭配的名词	248
第 20 章 汉语的复句及关联 词语 (1)	200	23.1.2 汉语中常用的量词及与 其搭配的动词	250
20.1 语法知识讲解	200	23.1.3 数量词语的分析	250
20.1.1 联合复句	200	23.1.4 “多、几、来”与数量词 语搭配的用法	252
20.1.2 紧缩复句	205	23.2 汉语水平考试模拟试题	252
20.2 汉语水平考试模拟试题	206	23.3 模拟试题参考答案及分析	255
20.3 模拟试题参考答案及分析	210	第 24 章 现代汉语中的成语俗语	260
第 21 章 汉语的复句及关联 词语 (2)	216	24.1 语法知识讲解	260
21.1 语法知识讲解	216	24.1.1 成语、四字词语	260
21.1.1 因果复句	216	24.1.2 俗语、古语	262
21.1.2 假设复句	217	24.2 汉语水平考试模拟试题	265
21.1.3 转折复句	218	24.3 模拟试题参考答案及分析	266
21.1.4 条件复句	219	第 25 章 语法结构考试中的语序	268
21.1.5 让步复句	220	25.1 语法知识讲解	268
21.1.6 目的复句	221	25.1.1 定语的语序	268
21.2 汉语水平考试模拟试题	221	25.1.2 状语的语序	269
21.3 模拟试题参考答案及分析	226	25.1.3 特别提示	270
第 22 章 语法结构中的名、动、形	234	25.2 汉语水平考试模拟试题	271
22.1 语法知识讲解	234	25.3 模拟试题参考答案及分析	274
22.1.1 名词的分类	234	汉语水平考试 (HSK) 语法结构 计时练习	279
22.1.2 动词的分类	235	汉语水平考试 (HSK) 语法结构 计时练习参考答案	315
22.1.3 形容词	237	参考文献	318

第1章 结构助词“的、地、得”

本章导学:

本章重点介绍“的、地、得”的用法，特别是“的”，它前边的词语的顺序非常重要，一定要弄清楚什么时候可以用“的”，什么时候必须用“的”。“得”也比较重要，注意助词“得”与动词“得”使用上的不同。

与大多数留学生一样，不少中国学生也很难分清“的、地、得”这三个词的用法，但是，如果你想参加汉语水平考试并打算取得好成绩，就必须弄清楚这三个词的区别，最少应该知道——“的+名词”、“地+动词”、“得+形容词”这简单的形式。当然，汉语水平考试肯定不会这么简单，因此，下面的讲解你一定要好好看看，最好把每一项都记住，这样，不管遇到什么样的试题，你都能想出解决的办法。

1.1 语法知识讲解

1.1.1 “的”与定语

在汉语普通话中，“的”是使用最多的一个词，一般用在名词前做定语的标志。在“的”的后边如果出现了动词，也常常被认为它变成了名词，即通常所说的“动名词”。“的”还可以用在名、动、形等词后，构成名词性的“的”字结构。我们把“的”前后的成分归纳如下：

1. 用在名词与名词之间：一般来说，名词与名词之间可以不用“的”，特别是在表示一般性质或材料的关系时，不能用“的”。

中国人、汉语书、外国学生、美国朋友

世界各国、环境问题、噪声污染

真丝衬衫、尼龙袜子、玻璃杯子、金属餐具

名词之间用“的”多表示领属的关系，即“谁的、哪儿的”等。

老师的书、妈妈的衣服、朋友的地址、同学的房间

学校的规定、上级的命令、国家的法律

中国的自行车、法国的面包、美国的电脑

2. 用在代词与名词之间：代词后的名词是家人或所在单位时可以用不用“的”。

我爸爸、你妈妈、他哥哥、你叔叔

他们班、我们家、你们学校、咱们工厂

表示领属关系，在与家庭亲友无关或为了特别强调的时候要用“的”。

你的书包、他的自行车、我的衣服

我们的教室、他们的问题、大家的朋友

3. 用在形容词与名词之间：单音节形容词与名词之间一般不用“的”，双音节形容词与名词之间也可以不用“的”。

新书、好朋友、老房子、旧鞋、大商场、小饭馆

漂亮姑娘、便宜货、年轻人、糊涂汉、干净房间

双音节形容词，特别是形容词前加副词以后再修饰名词，应该用“的”。

美丽的风景、困难的问题、麻烦的事情、理想的工作

很新的书、十分好的朋友、最大的开发区、非常帅的小伙子

特别健康的身体、非常理想的工作、很时髦的发型

应该注意的是，副词加“多”修饰名词一般不用“的”。

很多人、很多书、很多地方、很多事情、很多学生

4. 用在动词与名词之间：动词做定语一般要用“的”，否则就成了动宾结构。

买的书、借的东西、说的话、写的句子

来的客人、唱的歌、去的地方、吃的东西

不容易被认为是动宾结构的，动名偏正结构之间不加“的”。

研究方法、学习问题、比赛规则

旅行计划、设计方案、工作态度

坐态、站样、哭相、吃法、唱功

5. 用在句子与名词之间：小句子做定语时一定要用“的”。

妈妈给我的礼物、同学送给你的东西

大家一起讨论的问题、我们明天要去参观的地方

6. 用在名词与动词之间：在动词前出现“的”时，动词已经转变成了名词。

你们的到来、同学们的参加、学生们的感谢

朋友的欢迎、大家的表扬、社会的发展、水平的提高

7. 用在介宾词组与名词之间：介宾词组做定语时，应该用“的”。

对于你的看法、关于中日关系的问题

在教室的学生、离上海的距离、与朋友的友谊

8. 用在介宾词组中的动词之前：有些介宾词组中需要出现动词，而此时的动词已经变成了名词，“的”是动词变成名词的标志。

在老师的帮助下、随着社会的发展

根据我们的研究、经过大家的讨论

9. 用在数量词与名词之间：一般数量词做定语不用“的”，但有些数量词做定语，

特别是重叠的数量词做定语应该用“的”。

一个人、两本书、三块钱、四张纸、五碗饭

二十岁的学生、一年的时间、一头的汗、25公斤的苹果

一天一天的工作、一队一队的学生、一道道的门

10. 用在形容词重叠之后：形容词重叠之后有表示程度高的意思，因此，不管重叠后的形容词做定语还是谓语，一般都要用“的”。

大大的眼睛、长长的头发、高高的个子、细细的腰

脸圆圆的、皮肤白白的、眼睛亮亮的、眉毛浓浓的

漂漂亮亮的、干干净净的、舒舒服服的、热热闹闹的

11. 与名词、代词、动词、形容词及句子等一起组成“的”字结构：在句子中，“的”字结构有名词的性质，可以做主语或宾语。

老师的、学生的、哥哥的、姐姐的、朋友的、同学的

我的、你的、他的、你们的、他们的、咱们的

买的、借的、捡的、学习的、讨论的、使用的

新的、旧的、好的、坏的、漂亮的、难看的、聪明的

朋友给我的、妈妈寄来的、我刚刚买回来的、他要说的

12. 名词前定语的一般顺序：名词前的定语一般情况下会按照下面的顺序排列，但并不是说每一个句子都会出现下面这些成分，因此，在实际应用中还应该认真分析，特别是数量词的位置，常常比较灵活。

领属代词(的)+数量词+动词结构(的)+副词+形容词(的)+名词+名词

衬衫

真丝衬衫

名牌真丝衬衫

漂亮的名牌真丝衬衫

非常漂亮的名牌真丝衬衫

买来的非常漂亮的名牌真丝衬衫

从上海买来的非常漂亮的名牌真丝衬衫

一件从上海买来的非常漂亮的名牌真丝衬衫

我的一件从上海买来的非常漂亮的名牌真丝衬衫

送给我的一件从上海买来的非常漂亮的名牌真丝衬衫

朋友送给我的一件从上海买来的非常漂亮的名牌真丝衬衫

(这是)朋友送给我的一件从上海买来的非常漂亮的名牌真丝衬衫。

老师

法语老师

知识丰富的法语老师

来自英国的知识丰富的法语老师
 一位来自英国的知识丰富的法语老师
 介绍的一位来自英国的知识丰富的法语老师
 给我介绍的一位来自英国的知识丰富的法语老师
 朋友给我介绍的一位来自英国的知识丰富的法语老师
 (他是)朋友给我介绍的一位来自英国的知识丰富的法语老师。

1.1.2 “地”与状语

一般情况下,“地”被认为是状语的标志,但并不是所有的状语都有“地”做标志。在表示时间、地点和方式的介宾结构做状语时,不需要“地”这个标志。“地”经常出现在下列情况。

1. 用在动词与动词之间: 动词做状语表示的是动作的方式,可以不用“地”。

注意听、笑着说、躺着吃饭、开车来

走着去、哭着喊、站着睡觉、蹲着看

动词前带其他修饰成分或带宾语再做状语时应该加“地”。

十分注意地听讲、有计划地安排

边说边笑地走来、哭哭涕涕地说

2. 用在形容词与动词之间: 形容词做状语,特别是单音节形容词做状语可以不用“地”。

快走、慢吃、多谢、少说多做、胡吹、瞎说

认真学习、努力工作、积极准备、好好复习

双音节形容词做状语可以加“地”,形容词重叠做状语一般应该加“地”。

认真地学习、努力地工作、好好地说、快地走

舒舒服服地休息、热热闹闹地玩、痛痛快快地吃

非常快地跑来、十分认真地告诉、特别细心地检查

3. 用在数量词与动词之间: 数量词重叠以后做状语,常常表示逐一的意思,一般应该加“地”。

一句一句地说、一口一口地吃、一个一个地进

一本本地读、一天天地生活、一次次地来、一遍遍地写

4. 动词前状语的顺序: 动词前的状语一般是按照时间、地点、方式的顺序来安排的,如果再有其他的词语,如副词或形容词等,形容词应该离动词最近,副词则多用在形容词或做状语的介宾结构之前。

来

坐飞机来

跟朋友一起坐飞机来

从韩国跟朋友一起坐飞机来
 去年从韩国跟朋友一起坐飞机来
 是去年从韩国跟朋友一起坐飞机来的
 都是去年从韩国跟朋友一起坐飞机来的
 (我们)都是去年从韩国跟朋友一起坐飞机来北京的。

工作着
 勤恳地工作着
 为大家勤恳地工作着
 在这个岗位上为大家勤恳地工作着
 一直在这个岗位上为大家勤恳地工作着
 几年来一直在这个岗位上为大家勤恳地工作着
 (他)几年来一直在这个岗位上为大家勤恳地工作着。

1.1.3 “得”与补语

“得”做结构助词被认为是补语的标志，一般用在动词或形容词谓语之后。“得”还可以用做动词，其中又包括能愿动词和普通动词。

1. 用在动词与补语之间：用在动词与补语之间的“得”既可以表示程度，又可以表示可能，这要根据具体的语言环境来决定。

1) 程度补语：表示程度时句子的重音在“得”后的形容词上，且形容词补语前常加副词“很”等，否定形式是在形容词前加“不”。

跑得很快、吃得很多、说得十分流利
 跑得不快、吃得不多、说得不太流利
 做得很好、听得很清楚、进行得很顺利
 做得不好、听得不清楚、进行得不顺利

2) 可能补语：表示可能时句子的重音在“得”前的动词上，否定形式只是把“得”换成“不”即可。

写得完、听得懂、买得到、看得见
 写不完、听不懂、买不到、看不见
 走得动、吃得了、回得来、爬得上去
 走不动、吃不了、回不来、爬不上去
 说得好、听得清、写得好、做得对
 说不好、听不清、写不好、做不对
 吃得饱、洗得干净、说得清楚
 吃不饱、洗不干净、说不清楚

2. 用在形容词与补语之间：“得”用在形容词与补语之间，同样可以表示程度和可能。

1) 程度补语: 句子的重音同样在补语上。

忙得团团转、高兴得不知道说什么

热得要死、冷得要命、累得不想吃东西

2) 可能补语: 句子的重音仍然在“得”或“不”前的词语上。

忙得坏、急得死、高兴得起来

忙不坏、急不死、高兴不起来

3. 用做能愿动词: “得”用做能愿动词时的发音应该是“děi”, 它的后面应该跟其他动作动词。

① 我得去。

② 他得来。

③ 你得说说他。

④ 我们得回去了。

⑤ 咱们得走了。

4. 用做普通动词: “得”用做普通动词时的发音是“dé”, 有“得到”的意思, 后面一般应该跟宾语。

① 他得病了。

② 他得到了朋友的信。

③ 我得个一等奖。

④ 你得多少分儿?

1.2 汉语水平考试模拟试题

第一部分 要求: 请为句子下面的词语, 在句子中选择惟一恰当的位置。

001. 电影 A 画面上是一个 B 十分美丽 C 小山村 D。

(的)

002. 我 A 昨天新买 B 那本 C 语法 D 书不见了。

(的)

003. 你们知道 A 吗? 他 B 就是我 C 中学老师 D, 现在他也是学生了。

(的)

004. 赵大夫是我 A 大学 B 时代最好 C 朋友 D。

(的)

005. 由中国电影家 A 协会主办 B 大众电影 C 金鸡奖 D 颁奖仪式已于昨晚在长春举行。

(的)

006. 我特别喜欢 A 你送给我 B 那本书 C, 我会 D 永远珍藏它。

(的)

007. 随着 A 社会 B 发展, 人民的生活水平 C 会越来越 D 好。
(的)
008. 我们买了 A 不少 B 人民文学出版社 C 出版的 D 书。
(关于历史的)
009. 按照教学 A 性质和教学 B 内容 C 不同, 可以把课程分为综合课、阅读课等 D 几类。
(的)
010. 我要买 A 一条 B 跟你那条颜色 C 一样 D 裙子。
(的)
011. 谈话是我们 A 日常 B 生活中 C 极普通 D 事情。
(的)
012. 我昨天在北京 A 火车站 B 一楼 C 候车室过 D 夜。
(的)
013. 这件红 A 上衣是去年在日本 B 一家大 C 商店买 D。
(的)
014. 也许他 A 现在就正在培养着 B 一个未来 C 世界 D 冠军呢。
(的)
015. 我走进他 A 家 B 小院 C 时候, 看见他 D 妈妈正在晾衣服。
(的)
016. 刚刚 A 走出教室, 就见 B 张平笑呵呵 C 向我们 D 跑来。
(地)
017. 我们应该 A 学会上课时 B 聚精会神 C 听讲, 下课后 D 轻轻松松休息。
(地)
018. 他一脸严肃 A 对我 B 说: “咱们不能继续 C 下去了, 还是 D 分手吧。”
(地)
019. 公司员工们 A 都知道 B 他 C 工作做 D 特别认真。
(得)
020. 当我双手接 A 过录取通知书时, 我激动 B 真 C 不知道说 D 什么好了!
(得)
021. 尽管时间不 A 足了, 我们 B 也 C 把今天的工作 D 做完再回去。
(得)

第二部分 要求: 在 A、B、C、D 四个答案中选择惟一恰当的词语填空。

022. 听了爱德华说自己的眼睛、鼻子、嘴巴都很漂亮, 新娘的脸_____的。
A. 红通通 B. 通红红
C. 通通红红 D. 通红通红
023. 孩子躺在病床上, 发着高烧, 打了一针以后, 不知不觉_____睡着了。
A. 的 B. 地
C. 得 D. 着

