

根据初中英语“新课标”语言技能目标听力要求编写

人教版英语教材配套听力训练

新英语听力 同步训练

NEW

初三（上） 周兆祥 编

ENGLISH

LISTENING



随书配磁带2盒

New

中国书籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新英语听力同步训练. 初三. (上) / 周兆祥编. — 北京: 中国书籍出版社, 2004.6
ISBN 7-5068-1069-7

I. 新... II. 周... III. 英语 - 听说教学 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 037193 号

责任编辑 / 庞 元

责任印制 / 刘颖丽 佳 林

封面设计 / 智道设计工作室 \ 黄俊杰

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址 / 北京市丰台区太平桥西里 38 号 (邮编: 100073)

电 话 / (010) 63455164 (总编室) (010) 63454858 (发行部)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京京海印刷厂

开 本 / 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 7.75 印张 180 千字

版 次 / 2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

印 数 / 0001 ~ 5000 册

定 价 / 9.00 元 (册)

版权所有 翻印必究

前 言

初中英语教学目的是使学生掌握一定的语言基础知识和基本技能，建立初步的语感，获得初步运用英语的能力，为真实交际打下基础。在语言的基本技能即听、说、读、写中，听是人们交际活动的最基本的形式，是获取语言信息及语言感受的最主要的途径。弗里斯说：“学生学会说英语的前提首先是听。”

听不是一种消极地接受信息的活动，而是根据自己所具有的语言知识（语音、语义和语法），通过听，从音流中获得信息的一种积极的活动。听力是一种迅速正确地辨音解意、理解语义，并对听到的信息做出反应的能力。

听力训练要由浅入深，由简单到复杂。听力训练材料选得太难会大大减退听的兴趣与欲望，而选太容易的则不能达到提高学生听力水平的目的。因此要尽量选用生动有趣的、与学习和生活密切相关的素材，由浅入深、由易到难，就能体验到听的乐趣。

逐步训练辨音能力、理解语句的能力、理解对话或短文的听力，在不同阶段还应有不同的侧重：

七年级时，因刚接触英语，词汇量少，应侧重训练辨音能力及理解语句的能力，让大多数能听得懂，逐步建立起成功感，增强信心。

八年级、初三时，随着词汇量的增加，应加强听对话或短文的训练。听一些适合自己程度的、介绍外国风土人情的小故事以及幽默、笑话、短新闻等，扩大知识面，激发兴趣。可采用播放

录音带、观看简单的英语电影的形式，以选择式听力题、判断式听力题、回答式听力题的方式来提高听力。

听力领悟语言是一个复杂的过程，它包含接受信息、识别、判断和理解声音信号等几个层次的心理活动。人们接受信息后，通过大脑来识别和理解每个声音信号的意义，然后做出适当的反馈。反馈的快慢、判断的正确与否，同一个人的识别和理解能力及个人的知识、经验都有着密切的联系。因此听力水平的高低与听的方法和熟练程度直接有关。

我们获得语言信息的渠道可分为两种：一种是在面对面的交流中，另一种是在缺乏交流的环境中。在前者，我们可以依赖很多东西——面部表情、手势动作和所了解的对方情况或者借助其它对话的线索等等来帮助理解对方的话。梅布雷布利安的研究表明：交际信息由面部表情传达的占 55%，由声调传达的占 38%，由言语传达的只占 7%。所以在这种情况下，我们必须认真观察对方的言行举止。在后者中，这些线索通通消失了，所有的信息都是孤立的。这时在听一段语言信息之前，要通过一切已提供的信息预测要听到材料的大概内容，结合自己的知识和经验积极地想象、推理和判断，主动地发挥个人的能动性。同时在听的过程中，不要力求听懂每个词、每句话。否则获得的是零碎的信息，抓不住中心思想。而且把注意力放在词句上，一碰到生词或一听到连串的语流、含糊不清的句子就会造成思想一直盘旋在这个词或句子上，错过了后面的内容。因此在听的过程中，尽力去理解全文的主要内容是关键。个别的词、句可以通过全文来推测出其含义，不会给理解带来困难。

如何养成良好的听力习惯，掌握听力这项基本技能呢？

听力技巧训练是提高听力理解水平的有效措施。所谓听力技

巧，包括语音技巧和理解技巧。语音技巧包括连读、弱读、失去爆破音的长度、句子重音、意群划分等。而理解技巧是指所听内容的检索、预测、取舍等技巧。要教会学生在听音时联系上下文全面理解讲话人的思路，捕捉其中关键词语，善于区别主要信息与次要信息，“抱住西瓜，再捡芝麻”。同时充分发挥想象力，以提高分析、归纳、综合能力。

一是利用语音规则、词汇、语法结构来解题的技巧。如答单句中的否定题时，应注意完全否定、部分否定、双重否定、比较等级、虚拟语气复合句、少数情态动词 + 不定式完成式，以及其它具有否定意义的词或词组。如选项为：

A、Some of them have seen the film.

B、None of them have seen the film.

C、All of them have seen the film.

D、Some of them don't like the film.

当听到：None of them have seen the film，就知道句中使用了 not 和 all 构成的部分否定结构。选项 B 是完全否定，选项 C 是肯定，选项 D 与所听材料意思无关，所以选 A。

二是学会简单的记笔记式解题技巧。即记关键词、词组、句子，以及利用符号和编号等。

三是在做缺词填空之类的听力题，一定要先看再做。整篇理解，理解文章的意思，理解所缺词的词性，甚至可以在未听录音之前猜出所缺的词。这类题做完之后，还要检查一遍，检查大小写、单复数等。

目 录

前 言	(1)
Unit 1 In the library	(1)
一、听辨词语	(1)
二、句子理解	(2)
三、对话理解	(3)
四、短文理解	(5)
五、短文听写	(6)
Unit 2 Water sports	(8)
一、听辨词语	(8)
二、句子理解	(9)
三、对话理解	(10)
四、短文理解	(12)
五、短文听写	(13)
Unit 3 Make our world more beautiful!	(15)
一、听辨词语	(15)
二、句子理解	(16)

三、对话理解	(17)
四、短文理解	(19)
五、短文听写	(20)
 Unit 4 Travel	(22)
一、听辨词语	(22)
二、句子理解	(22)
三、对话理解	(24)
四、短文理解	(26)
五、短文听写	(27)
 Unit 5 Have a good time!	(28)
一、听辨词语	(28)
二、句子理解	(29)
三、对话理解	(30)
四、短文理解	(32)
五、短文听写	(34)
 Unit 6 Mainly revision	(35)
一、听辨词语	(35)
二、句子理解	(35)
三、对话理解	(37)
四、短文理解	(39)
五、短文听写	(40)

Test 1	(42)
一、听辨词语	(42)
二、句子理解	(42)
三、对话理解	(44)
四、短文理解	(46)
五、短文听写	(46)

Unit 7 A man who never gave up	(48)
一、听辨词语	(48)
二、句子理解	(49)
三、对话理解	(50)
四、短文理解	(52)
五、短文听写	(53)

Unit 8 Merry Christmas!	(55)
一、听辨词语	(55)
二、句子理解	(56)
三、对话理解	(57)
四、短文理解	(59)
五、短文听写	(60)

Unit 9 What is it made of?	(61)
一、听辨词语	(61)
二、句子理解	(62)

三、对话理解	(64)
四、短文理解	(66)
五、短文听写	(67)

Unit 10 When was it built? (68)

一、听辨词语	(68)
二、句子理解	(69)
三、对话理解	(70)
四、短文理解	(73)
五、短文听写	(74)

Unit 11 Planting trees (75)

一、听辨词语	(75)
二、句子理解	(76)
三、对话理解	(77)
四、短文理解	(79)
五、短文听写	(80)

Unit 12 Mainly revision (82)

一、听辨词语	(82)
二、句子理解	(83)
三、对话理解	(84)
四、短文理解	(86)
五、短文听写	(87)

Test 2 (89)

一、听辨词语 (89)

二、句子理解 (90)

三、对话理解 (91)

四、短文理解 (93)

五、短文听写 (94)

Unit 13 The world's population (95)

一、听辨词语 (95)

二、句子理解 (96)

三、对话理解 (98)

四、短文理解 (99)

五、短文听写 (100)

Unit 14 Shopping (102)

一、听辨词语 (102)

二、句子理解 (103)

三、对话理解 (104)

四、短文理解 (106)

五、短文听写 (107)

Unit 15 A doctor for animals (109)

一、听辨词语 (109)

二、句子理解	(110)
三、对话理解	(111)
四、短文理解	(113)
五、短文听写	(114)

Unit 16 The football match (116)

一、听辨词语	(116)
二、句子理解	(117)
三、对话理解	(118)
四、短文理解	(120)
五、短文听写	(121)

Unit 17 The missing necklace (123)

一、听辨词语	(123)
二、句子理解	(124)
三、对话理解	(126)
四、短文理解	(128)
五、短文听写	(129)

Unit 18 Mainly revision (130)

一、听辨词语	(130)
二、句子理解	(131)
三、对话理解	(132)
四、短文理解	(134)

五、短文听写	(134)
Test 3	(136)
一、听辨词语	(136)
二、句子理解	(136)
三、对话理解	(138)
四、短文理解	(140)
五、短文听写	(141)

录音材料

Unit 1 In the library	(142)
一、听辨词语	(142)
二、句子理解	(142)
三、对话理解	(143)
四、短文理解	(144)
五、短文听写	(145)
Unit 2 Water sports	(146)
一、听辨词语	(146)
二、句子理解	(146)
三、对话理解	(147)
四、短文理解	(148)

五、短文听写	(149)
Unit 3 Make our world more beautiful!	(150)
一、听辨词语	(150)
二、句子理解	(150)
三、对话理解	(151)
四、短文理解	(152)
五、短文听写	(152)
Unit 4 Travel	(154)
一、听辨词语	(154)
二、句子理解	(154)
三、对话理解	(155)
四、短文理解	(156)
五、短文听写	(156)
Unit 5 Have a good time!	(158)
一、听辨词语	(158)
二、句子理解	(158)
三、对话理解	(159)
四、短文理解	(160)
五、短文听写	(161)

Unit 6 Mainly revision (162)

一、听辨词语 (162)

二、句子理解 (162)

三、对话理解 (163)

四、短文理解 (164)

五、短文听写 (164)

Test 1 (166)

一、听辨词语 (166)

二、句子理解 (166)

三、对话理解 (167)

四、短文理解 (168)

五、短文听写 (168)

Unit 7 A man who never gave up (170)

一、听辨词语 (170)

二、句子理解 (170)

三、对话理解 (171)

四、短文理解 (172)

五、短文听写 (172)

Unit 8 Merry Christmas! (174)

一、听辨词语 (174)

二、句子理解 (174)

三、对话理解	(175)
四、短文理解	(176)
五、短文听写	(177)

Unit 9 What is it made of? (178)

一、听辨词语	(178)
二、句子理解	(178)
三、对话理解	(179)
四、短文理解	(180)
五、短文听写	(181)

Unit 10 When was it built? (182)

一、听辨词语	(182)
二、句子理解	(182)
三、对话理解	(183)
四、短文理解	(184)
五、短文听写	(185)

Unit 11 Planting trees (186)

一、听辨词语	(186)
二、句子理解	(186)
三、对话理解	(187)
四、短文理解	(188)
五、短文听写	(189)

Unit 12	Mainly revision	(190)
一、	听辨词语	(190)
二、	句子理解	(190)
三、	对话理解	(191)
四、	短文理解	(192)
五、	短文听写	(193)
Test 2		(194)
一、	听辨词语	(194)
二、	句子理解	(194)
三、	对话理解	(195)
四、	短文理解	(196)
五、	短文听写	(197)
Unit 13	The world's population	(198)
一、	听辨词语	(198)
二、	句子理解	(198)
三、	对话理解	(199)
四、	短文理解	(200)
五、	短文听写	(201)
Unit 14	Shopping	(202)
一、	听辨词语	(202)

二、句子理解	(202)
三、对话理解	(203)
四、短文理解	(204)
五、短文听写	(205)
 Unit 15 A doctor for animals	(206)
一、听辨词语	(206)
二、句子理解	(206)
三、对话理解	(207)
四、短文理解	(208)
五、短文听写	(209)
 Unit 16 The football match	(210)
一、听辨词语	(210)
二、句子理解	(210)
三、对话理解	(211)
四、短文理解	(212)
五、短文听写	(213)
 Unit 17 The missing necklace	(214)
一、听辨词语	(214)
二、句子理解	(214)
三、对话理解	(215)
四、短文理解	(216)