



全国哲学社会科学“九五”规划重大课题研究成果·国家“十五”出版规划重点项目

科教兴国战略研究丛书

科教兴市

——北京的探索

袁贵仁 马叔平 主编

人民教育出版社



中国城市科技出版社 CHINA CITY SCIENCE PRESS

北京市西城区德胜门内大街2号 100088

科教兴市

——北京的探索

王德明 王德成 著

（北京）中国城市科技出版社

（京）01-0000000000000000

全国哲学社会科学“九五”规划重大课题研究成果
国家“十五”出版规划重点项目

科教兴国战略研究丛书

科教兴市

——北京的探索

袁贵仁 马叔平 主编

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

科教兴市——北京的探索/袁贵仁, 马叔平主编. --北京:
人民教育出版社, 2002

(科教兴国战略研究丛书)

ISBN 7-107-15814-7

I. 科...

II. ①袁... ②马...

III. ①科学技术—发展战略—研究—北京市②教育事业—
发展战略—研究—北京市

IV. ① G322.71② G527.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 055103 号

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

山东新华印刷厂德州厂印装 全国新华书店经销

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米 × 1 240 毫米 1/32 印张: 11.375 字数: 280 千字

定价: 21.80 元

全国哲学社会科学“九五”规划重大课题

邓小平科技、教育思想与科教兴国战略研究

总课题领导小组

组 长：王明达

副组长：方惠坚 何晋秋 阎立钦

成 员：于维栋 范德清 薛焕玉 胡显章

马叔平 徐文龙 程 序

秘 书：戴继强 刘 坚 曾天山

本书编写人员

主 编：袁贵仁 马叔平

副主编：耿 申 王文源 徐 娅

编 委（以撰写章节为序）：

吴 岩 彭树堂 王善杰 高书国

桑锦龙 卢映川 曾红英 商发明

孙世玉 杨荣兰 罗利元 余钟夫

林向阳 鱼 霞 雷家骅 康瑞新

国家“十五”出版规划重点项目

《科教兴国战略研究丛书》

出版人：韩绍祥

丛书责编：吕 达
刘立德

本书责编：刘 捷
审 稿：诸惠芳
吕 达

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

（联系地址：北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编：100078）

科教兴国战略研究丛书

总前言

回顾历史，科学技术的每一次重大突破，不仅使生产力的发展产生巨大飞跃，而且也使人们的思想和社会生活发生深刻变革。当今世界科学技术进步更为迅速，对经济和社会发展的影响也更加显著。科技发展靠人才，人才成长靠教育。依靠科技、教育发展经济、振兴国家已成为世界各国发展的普遍趋势。

我们党和国家历来重视科技、教育在经济和社会发展中的作用。我国实行改革开放以来，工作重点转向了以经济建设为中心，更加重视科学技术和教育的作用。邓小平同志多次强调，中国要赶上世界先进水平必须从科技、教育入手，后来又进一步提出了“科学技术是第一生产力”的著名论断。以江泽民同志为核心的第三代领导集体继承和发展了邓小平科技、教育思想，在1995年明确提出实施科教兴国战略。江泽民同志在党的十五大报告中进一步强调：“要充分估量未来科学技术特别是高技术发展对综合国力、社会经济结构和人民生活的巨大影响，把加速科技进步放在经济、社会发展的关键地位，使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”朱镕基总理在1998年初又明确宣布：“实施科教兴国战略是本届政府的最大任务”。实施科教兴国战略已在全国人民中形成了广泛的共识。

科教兴国战略的确立，总结了我国社会主义建设的历史经验，顺应了当代世界科技、教育迅猛发展的时代潮流，紧密结合了我国

的现实情况，充分反映了广大人民的愿望。邓小平科技、教育思想是科教兴国战略的理论基础。实施科教兴国战略也是在新世纪贯彻江泽民同志“三个代表”重要思想战略部署。各级政府积极实施科教兴国战略，取得了显著成绩，积累了一定经验，也提出了一些需要深入研究的问题。各地在实施这一战略中虽然思想上广泛认同，但实际工作中却总感到落实还不够。科技进步对经济增长的贡献率与发达国家相比还有较大差距，科技与经济脱节的问题从体制上还未根本解决。高技术产业在经济中的比重还很小，传统产业的改造任务还很艰巨。科技创新能力特别是原始创新能力还很弱。基础研究薄弱，科技成果转化现实生产力也很不够。科技教育投入不足，高水平的科技人才和管理人才缺乏，国民的总体教育水平还较低。这些问题的解决呼唤科教兴国战略的进一步落实。

为了更有效地推进科教兴国战略的实施，中共中央宣传部主持制定的全国哲学社会科学研究“九五”规划，把“邓小平科技、教育思想与科教兴国战略研究”列为重大课题（编号为97@JY01）。国家科技部、教育部的领导朱丽兰、朱开轩、陈至立等同志参加了课题的开题会，以后又多次指导本课题的研究。经教育部社会科学研究与思想政治工作司组织上报，经新闻出版总署批准，该课题研究成果被列为国家“十五”出版规划重点项目。

这项研究课题意义重大，难度也大。党和国家领导人以及中央的有关文件，对科技、教育的重要作用及实施科教兴国战略中的重大问题已有非常精辟的论述。各级政府和社会各界对实施科教兴国战略都一致赞同。实施科教兴国战略又是一项复杂的系统工程，涉及面广，既有理论认识、体制和机制问题，又有各行各业的发展政策问题；既涉及国家层面的宏观发展战略，也关系到各地各部门的实际政策措施。根据这些情况，我们确定的课题研究的指导思想和主要任务是：在全面理解邓小平科技、教育思想的基础上，重点研究如何落实科教兴国战略，研究在落实科教兴国战略中涉及的具有

普遍性的思想认识和实际措施。根据这个指导思想，我们确定的研究内容包括以下四个部分。

一、综合研究。对实施科教兴国战略中涉及的理论和实际问题进行综合分析，主要包括以邓小平科技、教育思想确立科教兴国战略的理论基础和科学内涵，提高实施科教兴国战略的自觉性，深入分析落实科教兴国战略的关键问题，建立实施科教兴国战略的评价体系。

二、科教兴国战略区域推进研究。落实科教兴国战略，除了国家要做出重大部署外，关键在各地要结合实际采取具体措施。各地经济社会发展不平衡，差异较大，采取的具体措施也各有特色。我们选择了北京市、上海市、青岛市、淄博市、绵阳市、顺德市等城市，以总结这些城市实施科教兴国战略经验的方式，来反映我国实施科教兴国战略区域推进的情况。这些城市中有直辖市、地级市和县级市，它们都很重视实施科教兴国战略，在科教兴市的实践中积累了丰富的经验。它们的经验对其他地区将有重要启示。在城市的经济发展中，建设一批有竞争力的企业是落实科教兴国战略的重要内容。因此，我们还选择了一些在国内外有影响的企业，如上海宝钢集团公司、青岛海尔集团公司、绵阳长虹集团公司、顺德科龙集团公司、淄博万杰集团公司等，总结它们依靠科技、教育振兴企业的经验。

三、科教兴农研究。中国的基本国情是农民占多数，因此农业、农村、农民问题是我国现代化建设中极为重要的问题，有必要对科教兴农问题进行专题研究。

四、国际比较研究。实施科教兴国战略必须坚持对外开放，了解世界上一些国家的科技、教育发展情况。为了借鉴国际上一些有特色的国家依靠科技、教育发展经济的经验，我们选择了美国、日本、德国、俄罗斯、印度、韩国六个国家，着重介绍它们的科技、教育发展情况。

本课题研究的最后成果由人民教育出版社以丛书形式出版专著系列。其中《科教兴国——中国现代化的战略抉择》反映了本课题

研究的主要理论成果。它系统论述了邓小平科技、教育思想的主要内容,阐释了科教兴国战略的理论基础和科学内涵,提出要从思想上提高实施科教兴国战略的自觉性。落实科教兴国战略的关键是实现科教和兴国的结合,必须切实解决一些重大认识问题和实践问题。要检查落实情况,需要对实施科教兴国战略进行区域评价,该书提出了评价思路和指标体系。从落实科教兴国战略的要求看,最重要的是解决实施科教兴国战略中的重大实际问题和对实施过程进行有效的评价。科教兴国思想是邓小平理论中具有鲜明时代特征的重要组成部分。对邓小平理论学习理解越深入,对当代科技、教育发展的趋势和我国现代化建设情况了解越清楚,实施科教兴国战略的自觉性就越强。

落实科教兴国的过程中必须解决一些重大实际问题:要从认识上实现经济社会发展模式的根本转变,把经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来;要深化改革,建立有利于科技创新、科技成果转化成为生产力、教育发展、人才成长、科技、教育和经济紧密结合的有效机制和社会文化环境;要妥善处理一些重大关系,如重视提高农业和传统产业中的现代科技水平,用信息化推动工业化,加快发展高新技术产业,使企业真正成为技术创新的主体,重视并加强社会科学和基础研究,重视培养和善于使用专业人才,提高全民族教育水平和科学素质,增加科技和教育的投入等;要坚持对外和对内开放,吸收一切有益的经验,并注意和实际情况结合。实施科教兴国战略还必须长期坚持才能收到实效,不能急于求成。综合研究中最后提供了可操作的区域评价指标体系,总结了过去经济社会评价模式,提出了新的“资源条件——战略投入——战略响应——战略产出”评价模式,为评价各地区落实情况提供了基础。

这套丛书其他各卷都是针对某方面的专题进行论述的。各卷的书名分别是:《科教兴国——区域推进研究》、《科教兴农——农业

振兴的必由之路》、《科教兴村——农村发展的康庄大道》、《科教兴企——现代企业成功的秘诀》、《科教兴市——北京的探索》、《科教兴市——绵阳的探索》、《科教兴市——淄博的探索》、《美国科技与教育发展》、《日本科技与教育发展》、《德国科技与教育发展》、《苏联——俄罗斯科技与教育发展》、《印度科技与教育发展》、《韩国科技与教育发展》。

国家教育部、科技部、农业部、清华大学 21 世纪发展研究院、清华大学人文社会科学学院、中央教育科学研究所、北京市教育科学研究院、上海市教育科学研究院的研究人员，以及青岛、淄博、绵阳、顺德等市科技、教育部门的科研人员，宝钢、海尔、长虹、科龙、万杰等集团公司有关部门的研究人员，参加了本课题的研究。此外，中央办公厅调研室、国务院发展研究中心、中国科学院、中国社会科学院、中国人民大学、东北师范大学等单位的研究人员，也参加了研究工作。

全国政协副主席宋健同志在 1998 年 6 月 19 日在全国政协九届常委第二次会议上发表了题为《全面实施科教兴国战略 为实现 21 世纪发展目标而奋斗》的讲话，深刻阐明了我国实施科教兴国战略的意义和当前面临的主要任务，对大家理解科教兴国战略很有指导作用。经宋健同志同意，这个讲话的主要内容作为代序，放在本课题综合研究成果《科教兴国——中国现代化的战略抉择》这一卷的前面。本课题的研究自始至终得到了国家科技部、教育部领导的关心和支持，参加课题组的城市和企业的相关领导对研究工作给予了大力帮助。人民教育出版社对本课题研究也提供了大力支持，对研究成果的编辑出版给予了高度重视。总课题组对各级领导和各方面的支持表示衷心感谢。

王明达

2002 年 3 月 20 日

目 录

第一编 核心报告

第一章 实施科教兴国战略，实现北京市社会经济可持续发展	3
第一节 北京市实施科教兴国战略的背景	3
第二节 北京市实施科教兴国战略的基础与条件	7
第三节 北京市实施科教兴国战略的经验、措施与存在问题	14
第四节 新世纪北京实施科教兴国战略的构想与措施	32
第二章 北京市推动科技发展战略构想与对策	47
第一节 科技发展战略目标	47
第二节 科技发展战略任务	50
第三节 科技发展战略措施	51
附：北京市推进实施科教兴国战略的重大举措——建立中关村知识经济特区的建议	54
第三章 北京市推动教育发展战略构想与对策	60
第一节 教育发展现状	60
第二节 教育发展面临的挑战和机遇	66
第三节 教育发展战略构想与措施	70
第四章 北京市科技成果转化的问题与政策建议	83
第一节 相关概念界定	84

第二节	北京市科技资源状况	86
第三节	北京市科技成果转化的发展阶段	87
第四节	北京市科技成果转化态势	91
第五节	科技成果转化的主要问题	97
第六节	科技成果转化的政策建议	102

第二编 基础报告

第五章	北京市科教资源的开发与利用问题研究	109
第一节	优势分析	109
第二节	主要经验	117
第三节	现存问题	121
第四节	原因分析	122
第五节	比较与借鉴	123
第六节	政策建议	128
第六章	北京市 R&D 活动概况与比较分析	132
第一节	北京市 R&D 活动基本概况	132
第二节	国外 R&D 活动情况	140
第三节	结论与建议	144
第七章	构建北京市横竖贯通的职业教育与培训体系	146
第一节	构建体系的客观需要	146
第二节	构建体系的基本原则	149
第三节	构建体系的基本思路	151
第四节	构建体系应注意的几个问题	155
第八章	北京市民营科技企业发展状况及政策建议	157
第一节	民营科技企业的发展阶段	157
第二节	民营科技企业的发展现状与态势	167
第三节	民营科技企业的发展模式	190

第四节 民营科技企业的发展前瞻·····	198
第五节 政策建议·····	205
第九章 中关村科技园区发展之路·····	212
第一节 中关村新技术产业开发实验区的建立·····	212
第二节 中关村高新技术产业区的发展现状·····	214
第三节 中关村产业发展之路·····	219

第三编 相关报告

第十章 知识产业与北京市经济发展·····	237
第一节 北京市知识产业发展现状·····	238
第二节 北京市知识产业发展的潜力与前景·····	243
第三节 知识产业对北京市经济未来发展的影响·····	246
第四节 对策建议·····	256
第十一章 北京市高新技术产业发展与知识经济·····	265
第一节 我国高新技术产业发展概况·····	265
第二节 北京市高新技术产业发展特点·····	268
第三节 高新技术产业发展及其对知识经济 的影响·····	273
第十二章 加快实现北京市学习化社会·····	281
第一节 加快实现北京市学习化社会的重要性 与紧迫性·····	281
第二节 北京市学习化社会建构的目标与指标·····	287
第三节 北京市实现学习化社会的现实基础 与存在的问题·····	292
第四节 加快实现北京市学习化社会的对策·····	296
第十三章 建立企业、高校、政府一体化的创新机制·····	298
第一节 知识经济与一体化创新机制·····	298

第二节	企业、高校、政府在一体化机制中的 创新角色	300
第三节	合作与互动机制	306
第四节	现存问题	318
第五节	逐步完善企业、高校、政府一体化的 创新机制	321
第十四章	试验区高新技术企业人力资源管理分析	325
第一节	现代企业人力资源管理的新趋势	325
第二节	高新技术企业人力资源管理的基本特点	327
第三节	海淀试验区高新技术企业人力资源 管理现状	328
第四节	存在的问题	335
第五节	政策建议	338
主要参考文献		344
后记		346

第一编

DIYIBIAN

核心报告

HEXIN
BAOGAO

