

小学语文阅读文选

三年级下学期用



山东教育出版社

责任编辑：陶卫东

封面设计：蔡立国

小学语文阅读文选

三年级下学期用

青岛市教育局编

*

山东教育出版社出版

（济南经九路胜利大街）

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

*

787×1092毫米32开本 2.75印张 35千字

1983年12月第1版 1984年8月第2次印刷

印数 207,001—394,430

书号 7275·188 定价 0.25元

说 明

根据《小学语文教学大纲》中“加强课外阅读的指导”“选择适合学生阅读的有益读物”、“提示阅读的方法”的要求和小学语文教材的内容，以及各年级学生的年龄特点和阅读能力，我们编了这套《小学语文阅读文选》。本书与小学语文课本配套，每年级上下学期各一册，共十册。

入选文章力求体裁多样，形式活泼，内容丰富、新颖。有名家名篇，也有少年习作；有古诗、新诗、寓言、童话、故事、散文选读；也有语文知识、科学小品介绍。对小丰富知识、开阔眼界、培养阅读兴趣、提高读写能力大有益处。

每册选文都按由浅入深的原则编排，文章中的生字加了注音，新词作了注释，古诗进行意译，篇末附有“思考题”或“阅读提示”，以便于学生自学。

由于水平所限，经验不足，加之时间仓促，书中缺点、错误在所难免，欢迎广大读者批评指正。

编 者

一九八四年五月

目 录

1. 燕子.....(1)
2. 放风筝.....(4)
3. 亲切的教诲.....(7)
4. 给弟弟妹妹的
 一封信.....(10)
5. 我的姐姐.....(13)
6. 琴童.....(17)
7. 祖国的大海洋.....(21)
8. 鱼类运动会.....(23)
9. 珍贵的动物.....(27)
10. 猫头鹰的话.....(31)
11. 松鼠.....(34)
12. 象.....(38)
13. 喂鸭.....(41)
14. 吃虫的植物.....(44)
15. 我爱牵牛花.....(46)
16. 一身土布制服.....(48)
17. “一点也不能特殊”(49)
18. 将军和孩子
 ——贺龙同志的
 故事.....(51)
19. “我是O型!”...(56)
20. 我的老师.....(60)
21. 济南名泉多.....(64)
22. 我爱漓江.....(68)
23. 夏游水晶宫
 ——参观青岛海产
 博物馆.....(71)
24. 蒲松龄设茶著书...(74)
25. 寓言两则.....(77)
26. 路标.....(80)
27. 记生活中的一件
 小事.....(81)
28. 怎样复习语文.....(85)

1 燕 子

一对黑色的燕子，撞在我的玻璃窗上。我连忙把窗子打开，这一对小客人，却又忽然不见了。窗外是一片春天的绿色……

我在窗口等着。等待这春天的使者，这幸福的使者。我的心也在发芽，象迎着春风的嫩叶，在枝头上无休止地眺望。

燕子终于又回来了。忙忙碌碌，飞来飞去。衔^{xián}泥衔草，在我的房角上造起一只白色的小房子。它们一会儿出去了，一会儿又回来了，并且吱吱地叫着，仿佛它们在这新地方，发现了工场，找到了工作，在向我报告它们的快乐……

接着，它们又出去了。不知道从什么地方，衔来了一条又肥又绿的虫子，它们就饱饱地吃了一顿……

吃完了，它们在窗外唱了一会儿歌，又到它们的工场去了。这中间也回来过一两次，不是衔着泥沙，就是叼着树枝。



燕子，燕子，我知道你是在劳动中，才变得如此矫捷^②的！也知道你是在劳动中，吸取了太阳的光亮，才使你黑色的羽毛变得如此闪亮的。甚至你那火红的嘴唇，也是涂上了太阳的颜色，才变得如此艳丽的。呵，你这春天的使者，劳动的使者呵！……

【注释】

①衔：用嘴含。

②矫捷：指身体强壮而有力，行动迅速而灵敏。

【作家简介】

本文作者柯蓝，现代作家。原名唐一正。1920年生，湖南省长沙县人。中国作家协会理事。他长期深入农村和部队，在创作上取得了可喜的成绩。写过多部中、长篇小说，在群众中有一定的影响。主要作品有中篇小说《洋铁桶的故事》、《红旗呼啦啦飘》，长篇小说《祖国海岸》、《暴动》，短篇小说集《竹楼夜话》，散文集《早霞短笛》、《起飞的孔雀》，电影文学剧本《铁窗烈火》和儿童文学作品《王孝和的故事》、《雾海枪声》等。他写的散文富于哲理，诗意盎然，语言凝炼，颇有特色。

【阅读提示】

这篇文章写得语句简洁，富有感情。作者把叙事与抒情融为一体，在叙事中抒情，又在抒情中叙事。读来使人觉得真切、自然。

文章最后一段，是作者的议论，直接赞美燕子“矫捷”、“艳丽”，是“劳动的使者”，“春天的使者”，这是本文的中心。尤其把它看作是劳动的使者，给人的启发更大。你读这篇文章时是怎样想的？

2 放 风 筝

你爱放风筝吗？一到春天，那飘飘摇摇的风筝，有的象蝴蝶、蜈蚣，有的上面画着孙悟空、哪吒，绿的红的，高高地挂在蓝天上，又好玩，又好看。



风筝又叫纸鸢^{yuān}、纸鹞^{yào}。早在春秋时期，我国就出现了用竹子、木头制成的风筝。在东汉时期，蔡伦^①发明了纸，人们用纸代替了木片，

做成纸鸢。还有些手工艺人在纸鸢上拴上一个竹笛，再放到空中。竹笛被风一吹，发出和乐器“箏”差不多的声音，这种纸鸢就被取名叫“风筝”。

风筝不但给人们带来欢乐，它还有用呢！据说，在南北朝的时候，有一次，梁武帝被敌兵围在一座城里，情况十分紧急。他手下的大臣想了个办法，让人做了一个大风箏，把皇帝求援的信藏在上面，放到城外，巧妙地利用风筝告急求援。

在外国，也有人利用风筝做各种事情。

古时候，一只俄国船在海上遇到风暴，人们在船上放起用帆布做成的大风筝，让风筝“牵引”船舶靠岸。

朝鲜有一位将军，曾把灯笼挂在风筝上放到空中，用闪闪的红灯鼓舞士气。另一位将军，用风筝把一根绳索牵到湍急的河流对岸，架起一座索桥，帮助战斗取得了胜利。

有个英国科学家叫威尔逊·亚历山大，他曾经把温度计捆在风筝上，放到空中测量气温。

美国科学家富兰克林，在电闪雷鸣的暴风雨天气里，曾冒着生命危险，向空中放风筝，探索雷电的奥秘，后来，他发明了避雷针。

现在，在南非一些部落里，还有人靠风筝帮忙，拉网捕鱼，来减轻繁重的体力劳动。

许多年来，每当过年过节的时候，我国福建沿海一带的人民，还常常把礼物系在风筝上，送给海峡对岸的台湾同胞，表示祖国人民的关心和怀念！

【注释】

①蔡伦，我国东汉时期人。他总结西汉以来造纸经验，改进造纸术，成效显著。由于造纸术是我国四大发明之一，后世称他是世界上第一个发明造纸术的人。

【阅读提示】

这篇文章介绍了有关风筝的一些知识。文章写得很有条理：先写风筝有多种多样；再写风筝的来历；后写风筝的用处。风筝的用处是作者重点说明的内容，又分两层意思，先写古时候人们曾利用风筝做各种事情，后写现在的人们仍旧利用它来做事。这种写法可使文章的重点突出，内容具体，层次清楚。

3 亲切的教诲

每当我回顾自己的成长道路，就想起爸爸——任弼时^{bì}①对我的亲切教诲^{huì}②，往事历历在目③，好象发生在刚刚过去的昨天……。

“现在不学，将来没用”

我七岁的时候，爸爸就教我写毛笔字，还特地给我写了一个字帖^{tiē}，上面写着：“小孩子要用心读书，现在不学，将来没用。”教我一笔一划地临摹^{mó}④。爸爸还经常检查我和姐姐的学习情况，告诉我说：“人活着就要学习，要苦读书，勤读书，千万不要死读书。”

我平时很喜欢汽车，常常跳到司机同志那里问这问那。有一次，司机同志讲到一种吉斯牌汽车的性能，我听了以后就到爸爸面前得意地讲了一通。爸爸会开汽车，对汽车熟悉，一听就知道我在吹牛。他让我坐下来，耐心地开导我说：“学什么都要老老实实在地学，才能学好，可不能不懂装懂，充假里手呵！”

爸爸还告诉我们，既要刻苦学习，又要适当休息。小孩子是长身体的时期，要锻炼好身体。爸爸爱好音乐，会弹钢琴、拉小提琴，在做党的地下工作时，还开过一个画店来掩护自己的身份。当我们休息的时候，他就领着我们唱歌，或者给我们讲些有趣的故事，让我们既能好好休息，又能多方面学习一些知识。

“从小就要学习好的作风”

解放后，我们全家到了北京。有一次妈妈让姐姐们把破衣服翻出来，准备用来做鞋底。爸爸看到了，连忙走过来，仔细地把这些破衣服翻选了一番，从里面挑出几件，对我们说：

“这几件衣服补一补还可以穿嘛，进城了还是要注意节俭，你们从小就要学习好的作风，长大了才能更好地为人民办事。”爸爸生活艰苦朴素，总是以自己的行动来教育我们。他生前穿的一件毛背心，是妈妈用一条旧围巾改织成的，穿了好多年了。解放后妈妈想给他买一件新的背心，他就是不同意，说：“还可以穿

嘛。”用过的旧信封，爸爸也舍不得丢掉，总是翻过来再使用一次，还提醒家里的人节约用电，做到“人走灯关”。他对我们说：“节省每一分钱来建设我们的祖国。”

爸爸离开我们二十九年了，但他对我们的亲切教诲，却永远留在我们的心中。我常常想，少年儿童们要努力学习，树立好的作风，长大了就能更好地为人民服务。

【注释】

①任弼时（1904—1950），无产阶级革命家。湖南湘阴人。1922年加入中国共产党。长征途中先后任红六军团政治委员会主席和红二方面军政治委员等职。抗日战争爆发后，任八路军总政治部主任。中国共产党第七次全国代表大会继续当选为中央政治局委员和书记处书记。1949年被推选为中国新民主主义青年团（现共青团前身）名誉主席。

②教诲：教育诱导的话。

③历历在目：本文指对往事的记忆十分清楚，好象在眼前一样。

④临摹：摹仿书画。临是照着原本写或画，摹是用薄纸蒙在原本上面写或画。

【阅读提示】

——这篇文章是作者忆写父亲任弼时对自己亲切教诲的一些

片断。

文章写了两个方面的内容。一是父亲教育我要用心读书；一是父亲教育我们姐弟要学习好的作风。写的都是具体事实。看来都是生活中的小事，但作者却把父亲如何严格要求，言传身教的情况，具体、实在地表达出来，而且充满着真挚的感情。文章开头一段点出亲切教诲历历在目，当中两段写教诲内容，最后一段，概括指出亲切教诲的意义，写得又紧凑、又清楚。

4 给弟弟妹妹的一封信①

亲爱的小弟弟小妹妹们：

你们好！收到你们的来信和寄来的红领巾，我非常高兴。其实在这之前，我已经收到了很多小朋友寄来的红领巾了。可是唯独你们的红领巾使我特别感到高兴。大概你们还不知道吧，我曾经是咱们经五路小学的一名学生呢。不过这说起来已经是二十多年以前的事了。我小时候生病双腿瘫痪了，到了上学的年龄，只能每天趴在窗台上，羡慕地看着别人去上学，那时我心里多着急呀。

有一次，我的病有了好转，就请爸爸妈妈

带着我去报名上学，报考的学校就是经五路小学。考试回来，爸爸为我买来一只小书包，妈妈还为我买了一双新鞋。从那天起，我每天晚上都要做美丽的梦。我梦见自己的胸前也飘起了红领巾，也梦见我坐在宽敞明亮的教室里，认真听老师讲课……

发榜的日子到了，一大早，我就让爸爸背着我，来到学校门口，急切地在那密密麻麻的名字里找自己。张海迪！我看到了自己的名字。于是，我高兴地拍着小手欢叫着：“噢，我要上学了！我要上学了！”可是，谁知道，第二天我又犯了病。当别的小朋友们高高兴兴地去上学的时候，妈妈却背着我踏上了北去的列车，到北京去治病。

从那以后，我再也没有上过学。我多么想看看敬爱的老师们，我也多么想认识那么多亲爱的小朋友们啊……好了，今天不知为什么我给你们讲了这些。弟弟妹妹们，你们从小上学，多么幸福啊。我希望你们好好学习，长大能做祖国的栋梁之材。我很希望见到你们，如

果我有机会去济南，我一定去看望你们。让我们一起努力学习，用我们的成绩迎接我们的会面。等着吧，亲爱的弟弟妹妹们，当春意盎然^{àng}②，万物勃发的时候，在校园里见到你们。

最后，千万不要忘记代我向你们尊敬的老师们问好。

祝你们进步。

你们的姐姐海迪

【注释】

①这封信刊登在《中国少年报》上，是优秀共青团员张海迪大姐姐给济南市经五路小学同学们的一封信。

②盎然：形容气氛、趣味等洋溢的样子。如：春意盎然，趣味盎然。

【阅读提示】

从这封信中可以看出海迪大姐姐幼年时期渴求进校读书的急切心情，以及对母校同学的诚挚感情。“好好学习，长大能做祖国的栋梁之材”，是海迪姐姐对经五路小学同学的希望，实际上也是对全国小同学的希望。

阅读这封热情洋溢感情真挚的信，要认真地考虑，怎样向海迪大姐姐作回答？

5 我的姐姐

从我记事起，姐姐就不会走路，我小时候经常拉着她的手说：“姐姐，你走啊！”但这时姐姐只是悲伤地摇摇头。妈妈见了，便悄悄地把我拉到一边说：“别问姐姐了，她心里难过！”我那时只知糖是甜的，哪里知道姐姐的苦处呢？我很小的时候，姐姐就教我学英语，后来，我还可以用流利的英语和姐姐进行简单的对话呢！

无论是赤日炎炎的盛夏，还是大雪纷飞的严冬，我总见姐姐在学习、工作、给别人治病。夏天，由于她趴在桌上学习的时间过长，胸前压出一道道血印，每当我问她：“姐姐疼吗？”姐姐总是微笑着说：“不疼，好妹妹！”冬天，屋里虽然点着炉子，但由于姐姐不能活动，学习时间长了，嘴唇经常冻得发紫，每当我问姐姐：“姐姐，冷吗？”姐姐还是微笑着说：“不冷，好妹妹！”

记得我小时候，有一次看见一个瞎子走路