

■ 全国专业技术人员
职称外语等级考试系列

日语

全国
专业技术人员
职称日语
等级考试
辅导

易友人 编著

中国人民大学出版社

■ 全国专业技术人员
职称日语等级考试辅导



全国
专业技术人员
职称日语
等级考试
辅导

第1分册 听力

全国专业技术人员职称外语等级考试系列

全国专业技术人员 职称日语等级考试辅导

易友人 编著

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国专业技术人员职称日语等级考试辅导/易友人编著.

北京:中国人民大学出版社, 1999

全国专业技术人员职称外语等级考试系列

ISBN 7-300-03010-6/H·228

I. 全…

II. 易…

III. 日语-职称-水平考试-自学参考资料

IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 05478 号

全国专业技术人员职称外语等级考试系列

全国专业技术人员职称日语等级考试辅导

易友人 编著

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@263.net

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市丰台区印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 23

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

字数: 550 000

定价: 29.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

本书根据《全国专业技术人员职称日语等级考试大纲》编写。

本书主要包括词汇与句子的构成、语法与惯用型、大纲样题分析、考试例题专讲等内容，其中语法与惯用型部分根据考试等级不同分成C级、B级、A级，同时配有不同等级的练习，以适应名级考生考前复习需要。另外，大纲样题分析包括译文和解说，对于考试例题，主要通过对文章中心思想、语法、词汇等内容进行集中分析，并安排讲解与练习从而有助于应试者掌握考试要领、提高应试能力。

本书在编写过程中得到李平先生的许多帮助、特此表示感谢。由于水平有限、时间仓促，难免存在缺点和错误，诚恳地欢迎批评指正。

作者

1999年5月

目 录

第一部分 词与句

第一章 词语的活用与句子的构成.....	1
一、词汇.....	1
(一) 单词的读音	1
(二) 词汇与汉字	4
(三) 复合词与固定词组	6
二、词语活用.....	7
(一) 动词的活用	7
(二) 形容词的活用	14
(三) 形容动词的活用	16
三、句子的构成	17

第二部分 语法与惯用型

第二章 C级语法与惯用型	19
一、语法	19
(一) 格助词	19
(二) 提示助词	25
(三) 副助词	29
(四) 并列助词	34
(五) 接续助词	35
(六) 自动词	42
(七) 他动词	43
(八) 补助动词	48
(九) 副词	52
(十) 形式名词	60
(十一) 接续词	64
(十二) 助动词	73
(十三) 可能形	80
(十四) 被动形	81
(十五) 使役形	84
(十六) 授受动词与授受关系	86
(十七) 敬语	89

二、惯用型	92
三、语法与惯用型练习	101
(一) 单项选择练习题	101
(二) 练习参考答案	110
第三章 B 级语法与惯用型	112
一、语法	112
(一) 提示助词	112
(二) 副助词	114
(三) 并列助词	117
(四) 接续助词	118
(五) 副词	123
(六) 形式名词	126
(七) 接续词	132
(八) 助动词	140
(九) 被动形	142
(十) 使役形	142
二、惯用型	143
三、语法与惯用型练习	158
(一) 单项选择练习题	158
(二) 练习参考答案	167
第四章 A 级语法与惯用型	168
一、语法	168
(一) 副助词	168
(二) 并列助词	170
(三) 接续助词	170
(四) 副词	171
(五) 接续词	172
二、惯用型	175
三、语法与惯用型练习	185
(一) 单项选择练习题	185
(二) 练习参考答案	191

第三部分 综合复习指导

第五章 大纲样题分析	192
一、C 级	192
(一) 短句部分 (I)	192
(二) 短句部分 (II)	194
(三) 句群部分	199

(四) 短文部分	201
二、B 级	203
(一) 短句部分 (I)	203
(二) 短句部分 (II)	206
(三) 句群部分	210
(四) 短文部分	211
三、A 级	216
(一) 短句部分 (I)	216
(二) 短句部分 (II)	219
(三) 句群部分	223
(四) 短文部分	225
第六章 例题选解	230
一、C 级	230
(一) 词语	230
(二) 语法	236
(三) 指示词	241
(四) 文章的中心思想	245
二、B 级	253
(一) 词语	253
(二) 语法	260
(三) 指示词	268
(四) 文章的中心思想	275
三、A 级	283
(一) 词语	283
(二) 语法	292
(三) 指示词	299
(四) 文章的中心思想	305
第七章 模拟考试	316
第一回	316
第二回	336
模拟考试参考答案	356

第一部分 词与句

第一章 词语的活用与句子的构成

一、词 汇

(一) 单词的读音

1. 音读

日语单词的读法之一是音读，音读是直接模仿汉字的读音，所以其读音一般与中国汉字的读音较为接近，如下例。

- この大学には^{だいがく}留学生^{りゅうがくせい}のための寮^{りょう}がある。
这所大学里设有留学生宿舍。
- 首相^{しゅしやう}の記者会見^{きしやかいけん}は午後^{ごご}4時から行われます。
首相下午4点起接见记者。

2. 训读

给汉字配上日本民族原有语言的发音，这种读法叫训读。

- 彼は^{かれ}大きな夢^{おお ゆめ}を持^もっている。
他有一个远大的理想。
- 彼の^{かれ}心^{こころ}は冷^{つめ}たい。
他的心冷酷无情。

3. 音训混用的单词

在日语中有一部分单词的读音采用音训交读。

(1) 前音后训。这种前音后训的单词读法在日语中叫做「重箱読(じゅうばこよみ)」。
因为「重箱」一词的读法就是前音后训。

- 彼女とは毎朝^{まいあさ}駅前^{きまへ}で会う。
每天早上和她在站前会面。
- 秒読^{びやうよ}みの段階に入る。
进入了倒计时的阶段。

(2) 前训后音。前训后音的读法在日语中叫做「湯桶読(ゆとうよみ)」, 因为「湯桶」一词的读法是前训后音。

- 家計が^{あかし}赤字だ。
家庭经济入不敷出。
- ^{てちゅう}手帳に書きとめる。
写在笔记本上。

4. 送假名和振假名

有些单词是用汉字和假名结合组成; 写在汉字后面的假名就叫「送假名(おくりがな)」。
送假名对判断单词的读法起着重要作用。「振假名(ふりがな)」指注在汉字旁边的假名。

- ^{あたら}新^なしい家を^た建てる。
盖新房子。
- りんごを^{いつ}五^かつ^か買^うう。
买五个苹果。

5. 读音变化

(1) 促音变化。

(I) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与后面「力行」、「サ行」、「タ行」音的汉字合成时要变成促音。

- ^{ざっし}雑誌の^{はっかん}発刊が遅れる。
杂志发行延误。
- 本^{いっさつ}一冊、それから大きいみかんを^{みつ}三つ買った。
买了一本书还有三只大桔子。

(II) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与「ハ行」音的汉字合成时, 后面的「ハ行」音同时要变成半浊音。

- 論文の^{はっぴよう}発表は^{しっばい}失敗した。
论文发表失败了。
- ^{かっぱつ}活発で明るい。
又活泼又开朗。

(III) 以「ク」、「キ」为尾音的入声字与「力行」音汉字合成时发生促音变化。

- どの^{こっか}国家にも^{こっか}国旗がある。
哪个国家都有国旗。
- 決心したことは^{せっきよく}積極的に実行する。
下决心做的事要积极去做。

但是，这类字在与「サ行」音的汉字合成时要保留原有发音中的「ク」、「キ」音，而不发生促音变化。

- ^{こくさい}国際友好会館にとまる。

住在国际友好会馆。

- 大学には^{がくせい}学生のための^{しゅくしや}宿舍がある。

大学里设有学生宿舍。

另外，上述促音变化规则只适用于构成一个单词时用，由三个以上汉字构成的词除外。

- ^{けんせつしや}建設者の意見を聞く。

听取建设者的意见。

(2) 连浊变化。由于前一组发音的影响而使后一音变成浊音的现象叫连浊。

(i) 两个同样的训读词构成一个新单词时，后一个单词的头音变成浊音。

- ^{ときどき}時々登山に行く。

有时去爬山。

- ^{ひとびと}人人の性格は^{さまさま}様々だ。

人们的性格千差万别。

(ii) 两个不同的训读单词相连构成一个新单词时，有时后一个单词发生浊音变化。

- ^{くさばな}草花を植える。

养植花草。

- 3番の^{まどぐち}窓口でもらう。

在3号窗口领取。

(iii) 两个音读汉字组成一个单词时，后一个汉字有时发生浊音变化；或当前一个汉字的尾音为「ン」，后一个汉字的开头发音是「ハ行」音时，常发生半浊音或浊音变化。

- ^{ちゅうごくけいざい}中国経済の発展はめざましい。

中国经济的发展速度惊人。

- ^{けんぽう}憲法に基づいて^{こんぽんてき}根本的に改める。

根据宪法彻底变革。

但是有些单词在拨音后也不一定都发生浊音变化，如下例。

- そう^{かんたん}簡単には解決できない。

不可能那么简单解决。

- ^{せんせい}先生がいるから安心だ。

有老师在，放心多了。

(3) 其他读音变化。

(i) 有些以「エ」段假名为尾音的训读单词与其他单词合并构成一个单词时，要将「エ」段发音上移至「ア」段发音。

- 船便 ^{ふねびん} というのは 船 ^{ふね} で送ることです。
船运就是用船邮寄。
 - 酒屋 ^{さかや} でお酒 ^{さけ} を飲む。
在酒店喝酒。
 - 雨 ^{あめ} は降っているが、雨具 ^{あまぐ} の用意がない。
下雨了，但没准备雨具。
 - 上 ^{うえ} の子は新しい 上着 ^{うわぎ} を着ている。
大孩子穿着一件新上衣。
- (II) 音读汉字有时要把前一个汉字的发音延长。
- 自分の心情を 詩歌 ^{しいか} に託した。
将自己的感情寄于诗歌之中。
 - 夫婦 ^{ふうふ} ふたりの生活をしている。
生活在夫妇两人世界中。

(二) 词汇与汉字

1. 日语的词汇

日语的词汇按词源分类、可分成固有词汇、汉语词汇、外来语、混合词四种。

(1) 固有词汇。固有词汇是指日本人创造的日语的固有词汇。

- わたし [私] には おとうと [弟] が ふたり いる。
我有两个弟弟。
- あね [姉] は ちから [力] が つよ [強] い。
姐姐力气很大。

(2) 汉语词汇。指日本人利用汉字创造出来的词汇，或者是指直接采用的汉语词汇。

- 学校 ^{がっこう} で 自転車 ^{じてんしゃ} をなくした。
在学校把自行车弄丢了。
- 先生 ^{せんせい} は新しい 時計 ^{とけい} と 万年筆 ^{まんねんひつ} を買ってくれた。
老师给我买了新的手表和钢笔。

(3) 外来语。外来语指从外国（主要是英语国家，不包括中国）引入的词汇。外来语要用片假名书写，外来语中的长音符号用「ー」表示，促音符号用「ッ」表示。

- コーヒー を飲みながら テレビ を見る。
一边喝咖啡一边看电视。
- ぼく は サッカー が好きです。
我喜欢足球。

(4) 混合词。混合词由两种不同源的单词复合而成。

- レストランでフランス料理を食べた。

在餐厅吃了法式菜。

- 留学生にインタビューする。

采访留学生。

近年来日语中大量引进了外来语，考试中也常有外来语出现。除了外来语，还有少量其他词语有时也用片假名书写。

- マンガ〔漫画〕ばかり見るな。

不要成天光看漫画。

- タバコ〔煙草〕を買いに行く。

去买烟。

- 窓はガタガタ揺れる。

窗户咯噔咯噔直摇。

2. 汉字

(1) 同音异语。在前面单词的读音部分讲到了汉字有音读和训读，而其中一部分音读汉字组成的词语中有许多不同的词语读音是相同的，这就叫同音异语。

- いがい { a. 意外の事実がわかる。 (了解到了意料之外的事实。)
 b. 老人以外はおことわり。 (非老年人不得入内。)

- いし { a. 意志の弱い青年 (意志薄弱的青年)
 b. 医師の診察をうける生徒 (接受医师检查的学生)

- かいほう { a. 門戸を開放する。 (开放门户。)
 b. 病人を介抱する。 (护理病人。)

- ほしょう { a. 安全を保障する。 (保障安全。)
 b. 友人の保証人となる。 (当朋友的保证人。)

- えいせい { a. 衛生や栄養に注意する。 (注意卫生和营养。)
 b. 人工衛星を打ち上げる。 (发射人造卫星。)

(2) 同训异字。不同的汉字具有同样的训读读音，这就是同训异字。例如：

- あう { a. 意見がよく合う。 (意见一致。)
 b. 駅で友だちに会う。 (在车站遇见了朋友。)

- すむ { a. 仕事が済む。 (工作结束。)
 b. 東京に住む。 (住在东京。)
 c. 川水が澄む。 (河水清澈。)

- つとめる { a. 会社に勤める。 (在公司上班。)
 b. 研究に努める。 (努力从事研究。)

- あつい { a. 夏の日ざしは暑い。 (夏天的太阳很炎热。)
 b. 熱い湯がうまい。 (水热一些好。)
 c. 厚い辞書を持っている。 (拿着一本厚厚的字典。)

(三) 复合词与固定词组

1. 复合词的构成形式

日语的词汇在形式上可分为单纯词、复合词、派生词、转化词等等。在本节中，主要介绍复合词的构成。

(1) 名词 + 名词 → 名词。

- 朝 + 顔 → 朝顔 [あさがお] (牵牛花)
- 虫 + 歯 → 虫歯 [むしば] (虫牙)
- 人間 + 社会 → 人間社会 [にんげんしゃかい] (人类社会)

(2) 形容词词干 + 名词 → 名词。

- 青 + 葉 → 青葉 [あおば] (绿叶)
- 早 + 口 → 早口 [はやぐち] (讲话很快)
- 浅 + 緑 → 浅緑 [あさみどり] (浅绿)

(3) 动词连用形 + 名词 → 名词。

- 飲み + 物 → 飲み物 [のみもの] (饮料)
- 作り + 方 → 作り方 [つくりかた] (做法)
- 落ち + 葉 → 落ち葉 [おちば] (落叶)

(4) 名词 + 动词连用形 → 名词。

- 梅 + 明け → 梅明け [つゆあけ] (梅雨结束)
- 値 + 上り → 値上り [ねあがり] (涨价)
- 気 + 持ち → 気持ち [きもち] (心情)

(5) 动词连用形 + 动词连用形 → 名词。

- 組む + 合わせる → 組み合わせ [くみあわせ] (组成)
- 立つ + 入る → 立ち入り [たちいり] (进入)
- 乗る + 換える → 乗り換え [のりかえ] (换乘)

(6) 动词连用形 + 动词 → 动词。

- 乗る + 換える → 乗り換える [のりかえる] (换乘)
- 取る + つける → 取りつける [とりつける] (按装)
- 思う + 出す → 思い出す [おもいだす] (想起)

(7) 名词与名词重叠构成的复合词。

- 人 + 人 → 人人 [ひとびと] (人们)
- 国 + 国 → 国国 [くにぐに] (各国)
- 時 + 時 → 時時 [ときどき] (有时)

2. 固定词组

日语中有许多固定词组表示固定的意思，而且宾、补、谓语有一定的搭配关系，如：

- 仕事はどうもうまくいかない。

工作十分不顺利。

- 4時間も歩きつづけたため、足が棒になってしまった。
连续走了四个小时，腿都累酸了。
- ひざをまじ〔交〕えて話し会う。
促膝谈心。
- 電気代もガス代も値上るし、公通費もばかにならない。
电费、煤气费都要涨价，交通费也不可轻视。
- 子供の教育にいつも手を焼いている。
对孩子的教育经常感到棘手。

二、词语活用

日语的品词可分为12类，包括名词、代名词、数词、动词、形容词、形容动词、助词、助动词、副词、接续词和感叹词等，其中动词、形容词、形容动词、助动词有词形变化，又称为活用。以下主要介绍动词、形容词、形容动词的活用，助动词见“语法”中的助动词。

(一) 动词的活用

动词可以分为五段动词、一段动词（又可细分为上一段动词、下一段动词）、サ变动词、カ变动词。

五段动词词尾是动词的最后一个假名，都在「う」段上。如「買う」、「働く」、「死ぬ」、「呼ぶ」、「読む」等。

一段动词词尾是由「る」和另一个「え」段或「い」段上的假名组成。如「いる」、「見つける」、「たべる」、「ねる」等。其中，词尾部分前一个假名在「い」段上的称为上一段动词，如「いる」、「見つける」。词尾部分前一个假名在「え」段上的，称为下一段动词，如「ねる」、「たべる」。

サ变动词的词尾是「する」，如「する」、「勉強する」、「説明する」等。

カ变动词只有一个，即「くる〔来る〕」。

动词有连用形、连体形、假定形、命令形、未然形、终止形六种活用形，故称活用动词。

1. 五段活用动词

五段动词各活用形的词尾，分别在五十音图的「ア、イ、ウ、エ、オ」各段上，如表1—1。

表1—1

五 段 动 词 活 用 表

词例基本形	词干	词尾	连用形		未然形		假定形	命令形	连体形	终止形
働く	はたら	く	き	いて	か	こ	け	け	く	く
さわぐ	さわ	ぐ	ぎ	いで	が	ご	げ	げ	ぐ	ぐ
話す	はな	す	し	して	さ	そ	せ	せ	す	す
死ぬ	し	ぬ	に	んで	な	の	ね	ね	ぬ	ぬ

续前表

词例基本形	词干	词尾	连用形		未然形		假定形	命令形	连体形	终止形
呼ぶ	よ	ぶ	び	んで	ば	ほ	べ	べ	ぶ	ぶ
読む	よ	む	み	んで	ま	も	め	め	む	む
やる	や	る	り	って	ら	ろ	れ	れ	る	る
買う	か	う	い	って	わ	お	え	え	う	う

(1) 五段动词连用形。

(I) 由「五段动词连用形+ます」构成礼貌用语, 即「ます」体, 接续时要将词尾位移至其所在行的「イ」段假名。

- 午後5時にアパートへ帰ります。

下午5点回公寓。

- 電車で大阪へ行きます。

乘电车去大阪。

(II) 以「五段动词连用形+たい/たがる」、「五段动词连用形+なさい」的形式表示愿望或命令。

- 冷たいコーヒーが飲みたいです。

我想喝杯冷咖啡。

- 行くかどうか早く決めなさい。

去不去要快点决定。

(III) 由「五段动词连用形+ている」、「五段动词连用形+た」构成动词正在进行式或动词完成式。接续时要发生音变(为发音方便而发生一定变化)。其音变规则是: 以「う」、「つ」、「る」为词尾的五段动词接「て」时要发生「っ」音便; 以「ぬ」、「ぶ」、「む」为词尾的五段动词接「て」时要发生「ん」音便; 以「く」为词尾的五段动词接「て」时发生「い」音便。而以「ぐ」为词尾的五段动词在发生「い」音便的同时要将后面的「て」变成「で」。另外, 「行く」在后接「て」时要发生「っ」音便。

- 田中さんはどこで働いていますか。

田中在哪儿工作。

- 小林さんは東京に住んでいる。

小林住在东京。

- あの店はおいしいよと友だちが言った。

朋友说那家餐厅的菜很好吃。

(2) 五段动词未然形。

(I) 由「五段动词未然形+ない」构成动词否定式, 表示否定, 接续时要将词尾位移至「ア」段。但要注意五段动词「ある」(有、在)的否定形式是「ない」。

- 日本の新聞だから、わからない。

是日本的报纸, 所以看不懂。

- あなたが行かなければ、私も行かない。

・你不说的话，我也不去。

- 机の上に何もない。

桌子上什么也没有。

(II) 以「动词未然形+う」的形式表意志、劝诱或推测，接续时将词尾位移至「ア」段。

- 大きくなったら先生になろうと思います。

长大后我想当老师。

- それでは、みんなで歌を歌おう。

那么，大家一起来唱支歌吧。

(3) 五段动词假定形。由「五段动词假定形+ば」构成动词假定形，表示假定或条件，接续时要将词尾移至其所在行的「エ」段假名。

- 雨が降れば行かない。

如果下雨的话就不去了。

- タクシーで行けば間に合う。

如果乘出租车去的话还来得及。

(4) 五段动词命令形。五段动词的命令形是将词尾移至其所在行的「エ」段假名，表示比较强硬的命令。

- 早く行け。

快去!

- 大きな声で読め。

大声念!

(5) 五段动词连体形。五段动词连体形保持动词基本形不变，可修饰体言，即名词。

- 部屋に入る前にノックをする。

进屋前要敲门。

- ピアノを習う人が多くなった。

学钢琴的人增多了。

(6) 五段动词终止形。五段动词终止形保持动词基本形不变，用于结束句子。

- 飛行機は午後4時に着く。

飞机在下午4点到达。

- 電車はゆっくりと駅に近づく。

电车徐徐驶进车站。

2. 一段活用动词

一段活用动词可分为上一段和下一段动词，活用方式相同，如表1—2、下页表1—3。

表1—2

上一段动词活用表

词例基本形	词干	词尾	连用形		未然形	假定形	命令形		连体形	终止形
いる	(い)	いる	い	て	い	いれ	いろ	いよ	いる	いる
起きる	お	きる	き	て	き	きれ	きろ	きよ	きる	きる