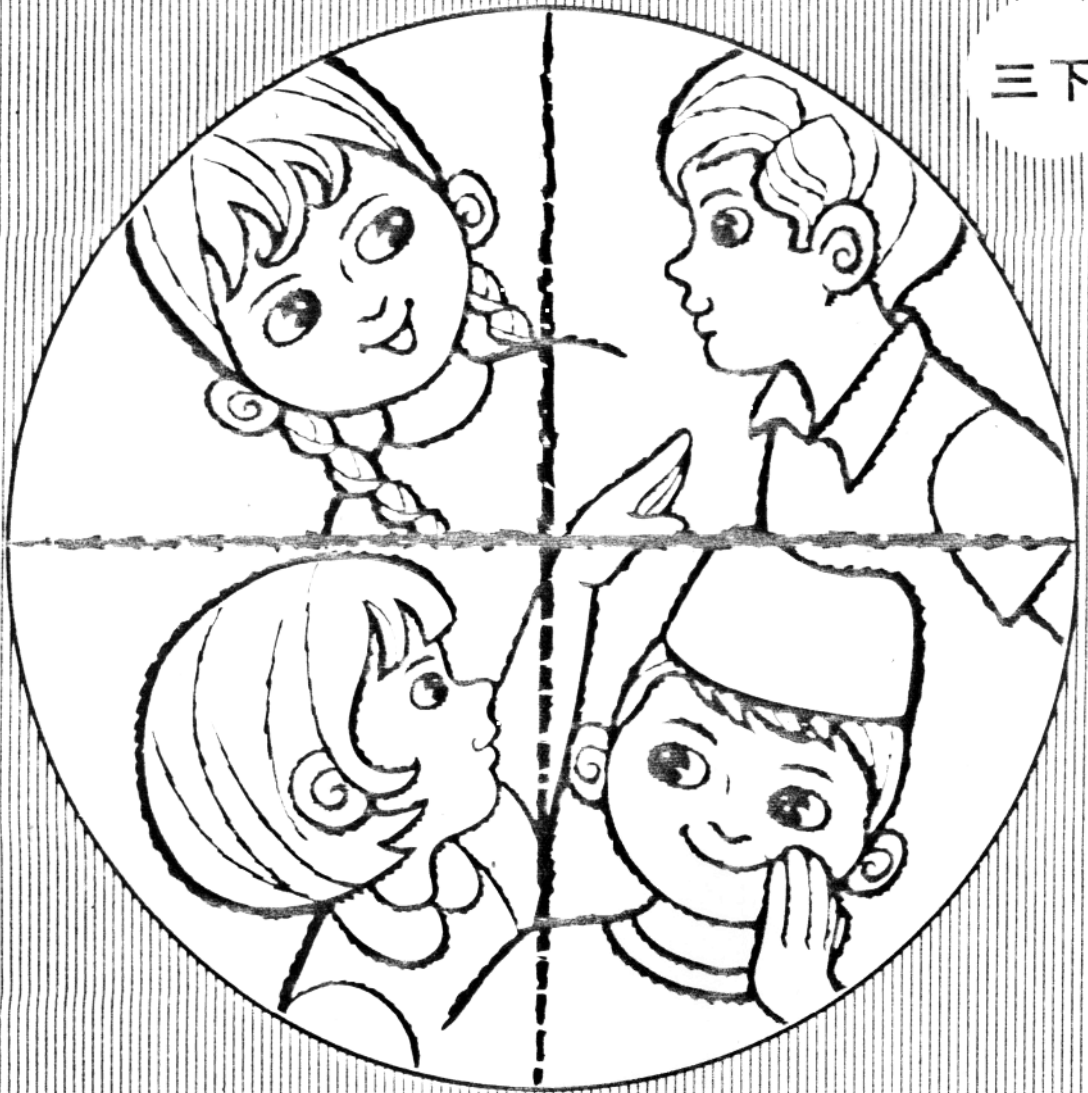


生活教育

三下



编辑要旨

- 一、本书根据新加坡教育部之生活教育课程标准编写。
- 二、本书共十二册，供我国小学六学年、十二个学期之用。
- 三、本书编写的目的，在使儿童：
 1. 知道自己国家的立国精神、信念与成就，从而了解自己在建国中的责任，做个效忠、爱国、尽责守法的公民。
 2. 了解我国的历史沿革、地理环境、东西方优良传统道德与固有文化的价值，做个身心健康、刚强勇猛与品格优良的国民。
 3. 了解人生、社会、自然的相互关系，借此利用自然，社会条件，进而建立一个和谐合作的多元民族文化的国家。
- 四、本书第一、二年级，主要为公民教材，自第三年级开始，综合公民、伦理、历史和地理等教材而编写。
- 五、本书课文的取材，由儿童熟悉的生活开始，逐渐扩大教学内容，以致生活教育的目标。
- 六、本书所编教材，以主题为单元，每一单元分若干课，每一单元后，有练习与活动，以作为教学效果的检讨。
- 七、活动中的题目，是由课文中的特殊问题，引发到一般性问题，让儿童思考与讨论或让儿童在课外进行一些工作，至于实践，是着重公民意识的培养，强调儿童必须身体力行的行为与事件，教师可就儿童的实际生活，加以考核。
- 八、本书第一册前八课，没有课文，只有插图，从第九课起，以至六年级各课，课文词汇，由浅入深，逐渐递进，以适应儿童的学习能力。
- 九、本书插图，力求与课文内容配合，风格新颖，画面美观，以激发儿童的学习兴趣。
- 十、本书有马来文、淡米尔文和华文三种版本，各种语文的版本，均采取相同的题材，内容一致，以期培养儿童共同的国家观念与公民意识，至于不同的风俗习惯需要特别介绍或强调者，教师应加以补充。
- 十一、本科宗旨，既为培养儿童具备良好的品格，和灌输正确的思想，故不可当作语文科来教学。
- 十二、本书为一崭新的科目，编者特为教师编有教师手册，建议各种教学方法与活动，供教师参考，教师应善加利用，以期对教学有所帮助。

目 录

我们的家庭

- 一 空闲的时候..... 2
- 二 给妈妈的生日礼物..... 4
- 三 沙林的祖母..... 6
- 四 国强的爸爸病了..... 8
- 五 志雄跌伤了..... 10
- 复习一..... 12

我们的学校

- 六 学校环境好..... 13
- 七 学校运动会..... 15
- 八 我们的班主任..... 17
- 九 大家一齐来..... 19
- 十 成绩展览会..... 21
- 复习二..... 23

我们的社会

- 十一 诊疗所..... 24
- 十二 医生到学校来检查身体..... 26
- 十三 保护我们的牙齿..... 28
- 十四 卫生的重要..... 30
- 十五 救火车到了..... 32
- 十六 消防员的工作..... 34
- 十七 火警演习..... 36
- 复习三..... 38

我们的国家

- 十八 美化新加坡..... 40
- 十九 花园城市..... 42
- 二十 我国进步得真快..... 45
- 廿一 坐船看海港..... 48
- 廿二 海洋变成陆地..... 51
- 廿三 房屋越建越高..... 53
- 廿四 节省用电..... 56
- 复习四..... 59

我们的生活

- 廿五 小雄的眼睛近视了..... 61
- 廿六 打电话..... 63
- 廿七 弟弟的机器人..... 65
- 廿八 一个建筑工人..... 67
- 廿九 交通工具的演进..... 69
- 三十 一宗车祸..... 71
- 复习五..... 73

新加坡共和国小学课本

生活教育

三下

新加坡教育部
生活教育科常设委员会
编纂

*With Compliments
from
Educational Publications Board.*

郭秉贞 田镇和 陈清业 冯传璜
执 笔

林锡忠 洪永山 陈隆庆
绘 图

一 空闲的时候

吃过晚饭，文华和妹妹文英，常常跟爸爸、妈妈去公园散步，然后才回家做功课。

每逢星期天，他们不是在家里打扫屋子，就是去拜访亲戚朋友，或是去游泳，或是去看一部有益的电影。有时候，爸爸、妈妈也讲故事给文华、文英听，要是爸爸、妈妈没有空，他们就看书，或学画画。

他们一家人，都懂得利用空闲的时间，做一些有益的活动，所以他们的生活过得很快乐。





活动

一 讨论下面的问题：

1. 吃过晚饭，文华一家人常常做什么？
2. 每逢星期天，他们做什么？
3. 在爸爸、妈妈没有空的时候，文华和文英做什么？
4. 他们的生活过得快乐吗？为什么？

二 空闲的时候，你喜欢收集什么东西？拿一些到学校来给老师和同学看看。

三 你在空闲的时候，做到以下的哪些活动？做到的画“√”。

1.	游泳	
2.	看书	
3.	打球	
4.	画画	
5.	做手工	
6.	唱歌	
7.	玩乐器	

四 说说看，在空闲的时候，你们一家人做些什么事？

实践

- 一 我利用空闲的时间看书。
- 二 我利用空闲的时间锻炼身体。
- 三 我要好好的利用空闲的时间，做有益的活动。

二 给妈妈的生日礼物

妈妈的生日快到了，文华和文英要送礼物给妈妈，感谢她的照顾和爱护，但是，送什么才好呢？

他们听爸爸说过，送给人家的礼物，能够表示自己心里的意思就可以，不是一定要值钱的东西。妈妈生日那天，文华和文英都用纸把礼物包好，送到妈妈面前。

妈妈把两份礼物打开一看，原来文华送的是一个灯笼，文英送的是一幅妈妈的画像；都是他们在学校上图工课的时候，自己做的。妈妈非常喜欢这两份礼物，她更高兴的，是他们都记得她的生日。





活动

一 讨论下面的问题：

1. 文华和文英为什么要送礼物给妈妈？
2. 他们送什么礼物给妈妈？
3. 妈妈看了文华和文英的礼物很高兴，但是，她更高兴的是什
么？
4. 送给人家的礼物是不是要值钱的？为什么？

二 你自己画一张生日卡，送给爸爸做生日。

三 你会唱《生日快乐》这首歌吗？请大家来唱这首歌。

四 你们家里有庆祝哪一些节日？

实践

一 我要记住爸爸、妈妈的生日。

二 家里有喜庆的日子，我和家里的人一起庆祝。

三 沙林的祖母

我的祖母今年六十岁了，身体还是很健康。每天早上，当我起身的时候，她和妈妈已经起来了。她帮妈妈做好了早餐，就到外面去散步。

祖母非常疼爱我和弟弟，她知道妈妈做家务很忙，所以，时常帮助妈妈照顾我们，她也帮妈妈收拾家里的东西，只要她做得来的事情，她都喜欢做。爸爸、妈妈要她多休息，她总是这样说：“你们不用担心，疲倦了，我自己会休息，做完事情，我才会快乐。”

我们全家人都很敬爱祖母，住在邻近的人，也都知道她很勤劳，大家都尊敬她。





活动

一 讨论下面的问题：

1. 沙林的祖母每天起身后，到外面去做什么？
2. 她帮沙林的妈妈做些什么事？
3. 为什么沙林的爸爸、妈妈要祖母多休息？
4. 邻居对沙林的祖母怎样？
5. 我们对老人家应该怎样？

二 请一位同学上来当作是一位老人家，你小心的扶着他过马路。

三 讲出两三种你怎样敬爱长辈的事情来。

实践

- 一 我敬爱爸爸、妈妈，也敬爱祖父、祖母。
- 二 我对老人家要有礼貌。
- 三 我帮助老人家做事。

四 国强的爸爸病了

晚上，维南做完功课，正想去休息，忽然，隔壁的国强跑过来，请维南的爸爸、妈妈过去。

原来国强的爸爸得了急病。维南的妈妈赶快去照顾他，她是诊疗所的护士，对于这种工作很熟悉。维南的爸爸去打电话叫救伤车，过了不久，救伤车来了，把病人送进医院。

国强的爸爸在医院里，医治了一个多星期才出院，医生说他好在早进医院，不然的话，就很危险了。他非常感谢维南的爸爸、妈妈，时常在别人面前，称赞他们是好邻居。





活 动

- 一 讨论下面的问题：
 1. 国强请维南的爸爸、妈妈过去他的家里做什么？
 2. 维南的爸爸、妈妈怎样帮助国强的爸爸？
 3. 国强的爸爸很感谢谁？为什么？
 4. 我们应该帮助邻居吗？为什么？
- 二 看到邻居的时候，你怎样打招呼？做给大家看看。
- 三 说说看，你是不是一个好邻居。
- 四 请同学表演这一课的故事。

实 践

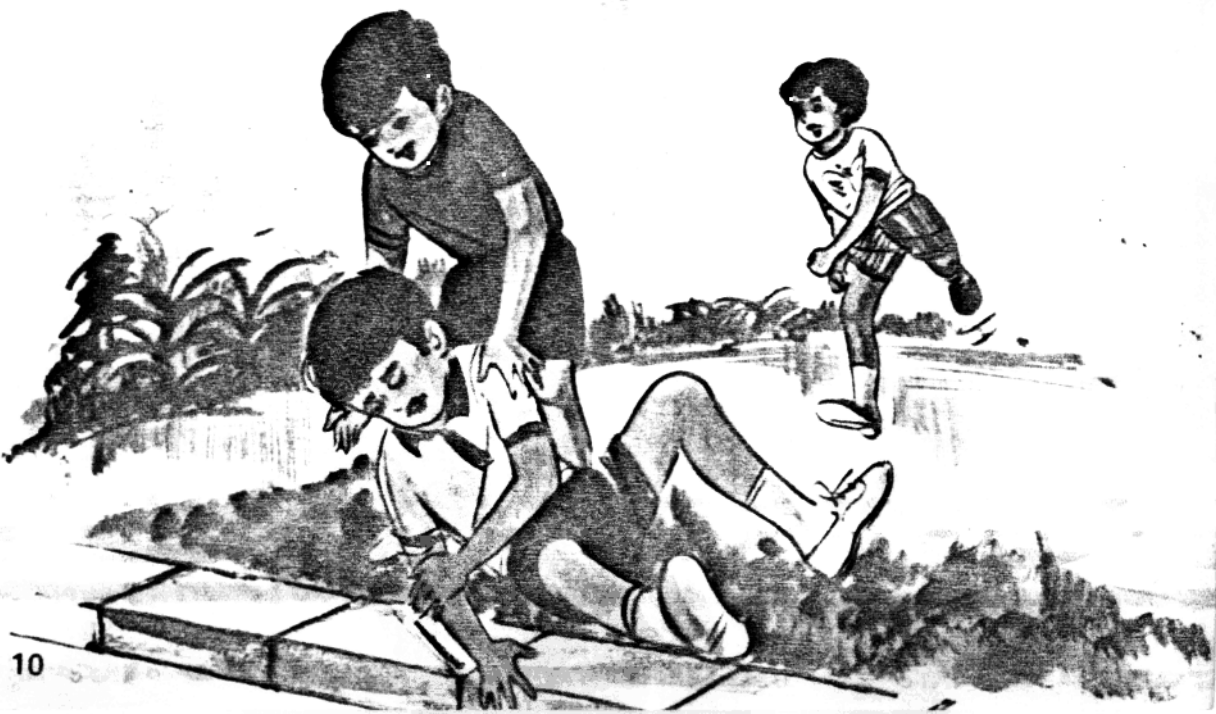
- 一 我对邻居要有礼貌。
- 二 我要做个好邻居。
- 三 我要帮助邻居。

五 志雄跌伤了

志雄是文华的邻居。上星期日，志雄在玩游戏的时候，不小心跌伤了手。他现在还躺在医院里。

每天，他的妈妈忙着做家务，和照顾他的幼小的弟弟。她虽然辛苦，还是一天两次赶到医院去看他。他的爸爸每天辛苦工作以后，也赶去看他。

志雄看到爸爸、妈妈这么关心他，这时候，他才明白，爸爸、妈妈对他是多么的爱护，他很感动，心里想：以后一定要听从爸爸、妈妈的教导才是呀！





活动

一 讨论下面的问题：

1. 志雄进了医院以后，他的妈妈怎样对待他？
2. 他的爸爸关心他吗？你怎么看得出来？
3. 从这次跌伤的事件中，志雄明白了什么？
4. 我们应该让爸爸、妈妈为我们的事情担心吗？为什么？

二 你生病的时候，爸爸、妈妈怎样照顾你？请说给大家听听。

三 爸爸、妈妈病了，你应该怎样？

实践

一 我自己能做的事都自己做。

二 爸爸、妈妈关心我，我也关心爸爸、妈妈。

复习一

一 讨论下面的问题：

1. 空闲的时候，我们可以做些什么活动？
2. 送礼物给人家的时候，要注意些什么？
3. 我们应该怎样对待年纪大的人？
4. 我们应该怎样使爸爸、妈妈快乐？

二 下面的习题，对的画“√”，错的画“○”。

1. 我每天只看电视，不做功课。…………… ()
2. 我只是喜欢读书，不喜欢运动。…………… ()
3. 送礼物给人家要值钱的，才表示有礼貌。…………… ()
4. 常常劳动的人身体很健康。…………… ()
5. 护士帮助医生照顾病人。…………… ()
6. 救护车把病人送到诊疗所。…………… ()

三 把对的答案找出来，填在横线上：

1. 做完_____，我才去玩耍。
2. 爸爸的生日，我要送一份_____给他。
3. 吃了晚饭，去_____对身体有益。
4. 对于帮助我们的人，我们应该_____他。
5. 我们应该好好的利用_____的时间。

散步
感谢
空闲
礼物
睡觉
功课

四 下面各点你做了没有？做到的画一个“√”

1. 空闲的时候，我看故事书。	
2. 我记得爸爸、妈妈的生日。	
3. 我自己的事情自己做。	
4. 我看见邻居就打招呼。	
5. 我帮助爸爸、妈妈做家务。	

五 表演朋友过生日的时候，送礼物和唱《生日快乐》歌。

六 唱《可爱的家庭》歌。

六 学校环境好

文华的学校，是在一条大路的旁边。它的右边有几座组屋，旁边是一个草场，后面有一个小花园。

学校的周围是一片大草场，种了许多花草树木，到处都有树荫，非常凉快。时时有小鸟和蝴蝶，在校园里飞来飞去。

学校里的教室，光线充足，空气流通，同学们在这里上课和读书。学校还有很大的运动场，让同学们体操和游戏。

学校的环境很好，又有可敬的校长、和气的老师，还有许多相亲相爱的同学。所以，文华很喜欢到学校里来。

