

Access to Basic Vocabulary of CET-4

# 大学英语四级 核心词绿色通道

(配真题解析一点通)

罗伟 主编

体现未来考试改革趋势

强化语义辨析与单词应用

突出用法与搭配、理解与表达

提供真题词汇测试类型、频度与总词表

等級考试“真题辅导套餐”

主编：潘钧

南开大学出版社

NANKAI UNIVERSITY PRESS

大学英语等级考试“真题辅导套餐”

丛书主编 潘钧

大学英语四级核心词绿色通道  
(配真题解析一点通)

主编 罗伟

南开大学出版社  
天津

### **图书在版编目(C I P)数据**

大学英语四级核心词绿色通道 / 罗伟主编. —天津：  
南开大学出版社，2004.6  
(大学英语等级考试“真题辅导套餐”)  
ISBN 7-310-02093-6

I . 大... II . 罗... III . 英语—词汇—高等学校—  
水平考试—自学参考资料 IV . H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 022016 号

**出版发行** 南开大学出版社

地址：天津市南开区卫津路 94 号 邮编：300071

营销部电话：(022)23508339 23500755

营销部传真：(022)23508542

邮购部电话：(022)23502200

**出版人** 肖占鹏

**承 印** 南开大学印刷厂印刷

**经 销** 全国各地新华书店

**版 次** 2004 年 6 月第 1 版

**印 次** 2004 年 6 月第 1 次印刷

**开 本** 787mm×1092mm 1/16

**印 张** 19.25

**字 数** 492 千字

**印 数** 1—5000

**定 价** 28.00 元

## 编者的话

有一个学生打电话给电台的主持说：“请问问那些编词典的教授们，为什么他们编的词典总没有我要查的东西。”笔者正在写的这部书不是词典，但是却与词典不无关系。所以，偶然听到的这个学生的话，一下子成了我衡量自己写作目的、质量和功效的标准。是的，你写的这个东西，能在多大程度上满足广大学生学习英语词汇的需要呢？只有先回答好这个问题，才能写成一本好书。

本书的写作基于两项研究的结果：其一，对历年四级词汇的测试特点的研究；其二，对目前各种词汇书的调查研究。目前各种四级词汇书可谓汗牛充栋，但是遍览过后，不难发现，数量多，精品少。即使是那些受到学生公认的词汇“宝典”，也无一例外地存在着两个突出的问题。第一，就答案论答案，对考点覆盖不全。第二，只讲词汇应试，不讲词汇用法。从对2004和2003年3次四级词汇测试的研究来看，测试词汇用法和常用搭配已经成为今后词汇测试的显著趋势。因此，准确选择词汇考点就成为本书的首要任务。

通过四级词汇测试特点与几种词典的对照研究，笔者发现，在众多常见词典中，只有两本原版词典：*Longman Dictionary of Contemporary English* 和 *Cambridge International Dictionary of English*，不仅涵盖了重点词汇的考点，而且都做了黑体标记。本书对词汇的精解就以这两本词典和《大学英语教学大纲词汇表》为质量准绳。当然，另一个准绳依然是前面提到的那个学生的话。

本书主要特色如下：

**精解实考词汇，准确练达。**从1989年以来的24套考题中，累计测试词汇1221个，其中作为测试答案的词汇487个，其中还包括反复作为考点的词汇。本书对词汇的解析力求准确精练，一语中的。避免了简单地就答案论答案的做法，通过讲解词汇本身的语义语用特征，使考生对词汇用法、区别和答案一目了然。

**涵盖所有考点，应试百通。**本书依据两本原版词典和一个大纲词表，在对历年词汇题测试特点的研究的基础上，仔细筛选考点，使学生应试时能信手拈来，百无一漏。

**提供精彩例句，写作经典。**本书放眼今后四级改革趋势，没有只停留在挖掘考点上，而是将考点和用法紧密结合。对单纯讲解不易区别或掌握的词汇，辅以例句，引导学生学会通过句子学习和掌握词汇。例句的选择坚持以实用性为原则，使学生学而会，会而用。

**融会词法句法，语言精华。**本书将词法和句法巧妙地融合于一体，在大量的语料中，遴选出最有语言特色、最能反映核心词汇用法的短语和例句，帮助学生实现从学习词汇到写出地道句子的飞跃。

本书写作过程中得到潘钧教授和孟庆生教授的大力支持。潘钧教授并撰写了第一部分，孟庆生教授提供了总词表，在此深表谢忱。王磊在本书成书过程中给予了大力支持，也一并表示衷心感谢。同时，感谢南开大学出版社的责编和相关同志为本书付梓所付出的辛劳。

编著者

2004年1月于雪劲斋

# 目 录

第一部分 词汇应试综述 Vocabulary Guides.....	(1)
一、词汇应试指南.....	(1)
1. 词汇的试卷设计.....	(1)
2. 词汇的潜含分值.....	(2)
二、词汇命题原则.....	(7)
1. 考试范围.....	(7)
2. 命题原则.....	(8)
3. 试题类型.....	(8)
4. 命题特点.....	(12)
5. 难度系数.....	(17)
三、词汇学习方法.....	(19)
1. 常规学习方法.....	(20)
2. 应试准备策略.....	(21)
第二部分 真题词汇精解 Vocabulary Essentials .....	(23)
一、动词精解.....	(24)
二、动词短语精解.....	(71)
三、名词精解.....	(99)
四、形容词精解.....	(137)
五、副词精解.....	(168)
六、介词精解.....	(175)
七、连接词精解.....	(191)
八、代词精解.....	(205)
第三部分 真题词汇测试类型 Vocabulary Types.....	(211)
第四部分 真题词汇测试频度与总词表 Vocabulary Frequency & Glossary.....	(258)

# 第一部分 词汇应试综述 Vocabulary Guides

## 一、词汇应试指南

词汇是语言的基础，学习英语必须重视英语词汇的学习。从应试的意义上讲，无论参加哪一个级别的英语考试，掌握相应的词汇都是考生顺利通过考试的必备条件。可以说，不同水平的英语考试首先是不同词汇量的测试。

### 1. 词汇的试卷设计

“词汇和语法结构”是大学英语四级考试的必考题型，属于客观性试题，采用多项选择的测试形式。这一部分试题的考试时间为 20 分钟，共 30 题，满分为 15 分，每题的权重为 0.5，即每答对一题得 0.5 分。在 2003 年 6 月的大学英语四级考试中，“词汇和语法结构”的试卷设计有明显的变化，词汇试题的数量从 2003 年 1 月的 18 题增加到 2003 年 6 月的 27 题，而语法试题的数量则从 2003 年 1 月的 12 题减少到 2003 年 6 月的 3 题。

为了使考生更好地了解试卷设计的最新变动，我们将 2003 年 6 月和 2003 年 1 月四级考试的“词汇和语法结构”试题归类并列表如下，供考生对照和比较。表中的语法测试内容按语法项目分类，词汇测试内容按词性分类，试题的编号与实考试卷保持一致。

表 1 (CET-4, 2003. 6) “词汇和语法结构”试题分类统计表

类别	测试内容	试 卷 题 号	试题数
语 法	虚拟语气	42	1
	连接结构	66、67	2
词 汇	动 词	51、52、53、54、55、56、57	7
	动词短语	41、58、69	3
	名 词	43、44、45、48、49、50、59、61、62、63、65、68	12
	名词短语	46	1
形容词	70		1
	形容词短语	47、60	2
介 词	64		1

表2 (CET-4, 2003.1) “词汇和语法结构”试题分类统计表

类别	测试内容	试 卷 题 号	试题数
语 法	时 态	31	1
	情态动词	33	1
	虚拟语气	35、38、47、56、58	5
	非谓语动词	42、43、53	3
	连接结构	48、51	2
词 汇	动 词	32、34、36、37、39	5
	动词短语	54、60	2
	名 词	40、41、44、45、46、55、59	7
	名词短语	57	1
	形 容 词	49、50、52	3

从表中可以看出，2003年6月四级考试的试卷设计大幅度地提高了词汇的测试比重，词汇试题占“词汇和语法结构”总题量的90%，而语法试题仅占10%。值得注意的是，所有语法试题都不是测试诸如时态、语态等纯语法概念的试题。这些试题具有双重测试属性，也就是说，既可以归入语法试题，也可以归入词汇试题。而在2003年12月的四级考试中，第三部分由原来的 **Vocabulary and Structure** 改为 **Vocabulary**，在30道题中，有3道题测试连接词，占总题量的10%。这一变化说明，单纯的语法测试从此彻底取消，而连接词和代词的测试都归入词汇测试中。

有些介词和介词短语可以引出特殊语法现象，如，with 和 but for 都可以引出表示虚拟的条件，但这种题还是属于测试词汇“特殊”用法，而非语法题。

**例如** (CET-4, 2003.6, 42题):

\_\_\_\_\_ the storm, the ship would have reached its destination on time.

- A) But for      B) In case of      C) In spite of      D) Because of

**[答案]** A

**[注释]** 本题既可以说是测试虚拟语气的语法题，也可以说是测试介词短语的词汇题。选项 A) But for 倘没有，要不是；B) In case of 假如，万一；C) In spite of 不管，不顾；D) Because of 因为。在4个选项中，只有选项 A) But for 不仅符合题意要求，而且符合试题的句法结构要求，即含有 but for 的句子应用虚拟语气，故选项 A 为正确答案。

**[译文]** 要不是遇到暴风雨，船已经准时地到达目的地了。

勿庸置疑，考生应投入更多的时间和精力学习和掌握词汇，只有这样，才能适应已经变化了的考试要求。

## 2. 词汇的潜含分值

词汇的应试意义并非仅仅体现在“词汇和语法结构”试题上，考试中的其他试题也都不不同程度地涉及考生的词汇知识，词汇在所有试题中的潜含分值都是不容低估的。下面，我们

分别以“阅读理解”、“英译汉”和“短文写作”为例，看一看掌握四级词汇对于通过四级考试的重要性。

### 1) 阅读理解

对于绝大多数考生来说，阅读的主要障碍是词汇。考生往往在阅读理解短文的第一段，乃至第一句，就会碰到这样或那样的词汇障碍。如果阅读中生词过多，所进行的阅读便会近乎于读天书，而根据文意所做出的推断则会成为无源之水、无本之木。

让我们看一看阅读理解短文中的典型段落或句子，如果理解有困难，参阅原文之后的注释和译文。尽管注释中只给出某些词汇的词义，而没有对全部语言难点加以讲解，但经调查发现，考生了解词义后，阅读的障碍大为减少。试读这些原文，从中体会词汇知识对于阅读理解的重要性。

#### 例 1 (CET-4, 2003. 6):

It's no secret that many children would be healthier and happier with adoptive parents than with the parents that nature dealt them. That's especially true of children who remain in abusive homes because the law blindly favors biological parents. It's also true of children who suffer for years in *foster homes* (收养孩子的家庭) because of parents who can't or won't care for them but refuse to give up *custody* (监护) rights.

[注释] dealt (原形动词为 deal) 分给，给予；the parents that nature dealt them 指老天为他们安排的父母，即亲生父母；adopt 收养，adoptive 为其形容词；abuse 虐待，漫骂，abusive 为其形容词；favor 赞同，偏爱；be true of 对……适用。

[译文] 许多孩子跟养父母一起生活会比跟亲生父母一起生活更健康、更快乐，这一点已不是什么秘密。由于法律盲目地偏袒生身父母，那些在家里总是没有受到善待的孩子，情况尤其如此。对于那些在养父母家庭生活多年但并不愉快的孩子，情况也一样，因为其亲生父母不能或者不愿照顾孩子却又不肯放弃监护权。

#### 例 2 (CET-4, 2002. 6):

The fitness movement that began in the late 1960s and early 1970s centered around *aerobic exercise* (有氧操). Millions of individuals became engaged in a variety of aerobic activities, and literally thousands of health spas developed around the country to *capitalize* (获利) on this emerging interest in fitness, particularly aerobic dancing for females. A number of fitness spas existed prior to this aerobic fitness movement, even a national chain with spas in most major cities.

[注释] fitness movement 健身运动；(became) engaged in 参加，加入；literally 确实地，不加夸张地；spa 健身场所；emerging 新兴的；prior to (= before) 在……之前。

[译文] 以有氧操为主的健身运动始于 20 世纪 60 年代末和 70 年代初。当时有数百万人投身于名目繁多的有氧运动，确切地说，在全美各地出现了数以千计的健身场所，它们利用人们对健身运动的这种时兴的兴趣，尤其是为女人传授有氧舞而大发其财。在有氧健身运动兴起之前，一些健身中心业已存在，甚至还有一个全国性的联营机构，在许许多多的大城市中都没有连锁健身场所。

#### 例 3 (CET-4, 2001. 1):

Engineering students are supposed to be examples of practicability and rationality, but when it comes to my college education I am an idealist and a fool.

[注释] engineering 工科, 工程学; be supposed to 被期望, 应该; practicability 注重实际; rationality 理性; when it comes to sth. 当涉及某事时。

[译文] 工科学生被认为是实用和理性的典范, 但是要谈到我的大学教育, 我却是一个理想主义者和傻瓜。

#### 例 4 (CET-4, 1999. 6):

Brazil has become one of the developing world's great successes at reducing population growth—but more by accident than design.

[注释] by accident 偶然地, 意外地; by design 故意地, 蓄意地。

[译文] 巴西已成为发展中国家在降低人口增长方面取得巨大成功的国家之一, 但这一成功与其说是出于有意策划, 不如说是出于偶然因素。

#### 例 5 (CET-4, 1997. 6):

A decade ago, adapting the *infrared* (红外线) scanning technology developed for military purposes and other satellites, physicist Stephen Paley came up with a quick way to take the temperature of crops to determine which ones are under stress.

[注释] adapt 对……加以改造; come up with 提出, 想出, 提供; under stress 受到压力, 受到……不利影响。

[译文] 10 年前, 物理学家斯蒂芬·帕雷将为军事目的和其他人造卫星而研发的红外线扫描技术加以改造, 推出快速探测农作物温度的办法, 以确定哪一片庄稼地受到了威胁。

#### 例 6 (CET-4, 1991. 1):

A breakthrough in the provision of energy from the sun for the European Economic Community (EEC) could be brought forward by up to two decades, if a modest increase could be provided in the EEC's research effort in this field, according to the senior EEC scientists engaged in experiments in solar energy at EEC's scientific laboratories at Ispra, near Milan.

[注释] breakthrough 突破; provision 提供; the European Economic Community (EEC) 欧共体; bring forward 提前; modest 适度的; engage in 使(某人)从事; solar energy 太阳能。

[译文] 据在欧共体靠近米兰的伊斯帕尔实验室从事太阳能实验的高级科学家称, 如果适度增加欧共体在利用太阳能领域的研究经费, 在为欧共体提供太阳能方面的突破有可能提前 20 年。

## 2) 英译汉

四级考试“英译汉”试题的评分标准为: 译文正确, 表达清楚; 添加不必要的词语时, 如不影响句意, 不扣分; 译文与原文句义相反, 即使局部译对也不给分; 一题二译时, 只按第一个译文给分。

在以上诸条标准中, “译文正确”最为重要。翻译有很大的灵活性, 译文可以不受原文词义、语态、句子结构和标点符号等的限制, 译文中增加某个词未必是“多译”, 减少某个词未

必是“漏译”，更换某个词未必是“错译”，但是有一条基本原则不能变，那就是译文必须忠实于原文，做到这一点即为“译文正确”。

要想使译文正确，首先要正确地理解原文。如果对原文的理解不正确，译文中必然会出现这样或那样的错误，有时甚至可能将意思完全译颠倒。在低水平的翻译中，“差之毫厘，失之千里”的情况屡见不鲜。

## 例如

It is raining cats and dogs outside.

误：天在下雨，猫和狗还在外面。

正：外面正下着倾盆大雨。

在四级考试的“英译汉”试题中，每题划分为3-4个给分段，每个给分段至少含一个语言难点，而这些难点往往设置在比较费解的词汇上。也就是说，与“阅读理解”试题相比，“英译汉”试题为考生更集中、更密集地设置了词汇障碍。让我们看一看以下“英译汉”试题。

### 例1 (CET-4, 英译汉考试样题):

Researchers have established that when people are mentally engaged, biochemical changes occur in the brain that allow it to act more effectively in cognitive (认知的) areas such as attention and memory.

[注释] establish 证实； engage 使忙于； biochemical 生物化学的； effectively 有效地。

[译文] 研究人员已经证实人们在动脑筋时，头脑里会产生生物化学变化，这种变化可以使头脑在注意力和记忆力这类认知领域中更加有效地进行活动。

### 例2 (CET-4, 2000. 6):

Long after the 1998 World Cup was won, disappointed fans were still cursing the disputed refereeing (裁判) decisions that denied victory to their team.

[注释] curse 咒骂； dispute 争论； deny (= refuse to give) 拒绝给予。

[译文] 1998年世界杯赛以后很久，失望的球迷们还在咒骂那些有争议的裁定，这些裁定剥夺了他们所支持的球队获胜的机会。

### 例3 (CET-4, 1996. 6):

We are most impressed by the fact that even those patients who were not told of their serious illness were quite aware of its potential outcome.

[注释] impress 给……以深刻印象； be aware of 意识到，知道； potential 潜在的，可能的； outcome 结果。

[译文] 我们印象十分深刻的是，甚至那些没有被告知其病情严重性的病人，也对病情可能有的结局一清二楚。

### 例4 (CET-4, 1996. 1):

Scientists have reason to think that a man can put up with far more radiation than 0.1 rem without being

damaged.

[注释] put up with 忍受; radiation 辐射; rem 雷姆。

[译文] 科学家有理由相信，一个人能够承受远远高于 0.1 雷姆的辐射而不受到伤害。

四级考试的“英译汉”旨在通过翻译测试考生正确理解英文原文的能力，用于弥补“阅读理解”试题采用多项选择测试形式的命题弊端，对于汉语不作过高的要求，“译文正确，表达清楚”即可。一般说来，考生若能掌握试题中的词汇、看懂句子的语法结构，便可获得较高的分数，乃至获得满分。

### 3) 短文写作

短文写作一直是大学英语教学最为薄弱的教学环节，也是考生普遍感到最为棘手的测试项目。虽然近年的四、六级考试对短文写作试题的评分实行最低分制，即达不到 6 分则采用倒扣分的记分办法，但考生的写作能力并未因此而获得明显的提高，全国考生的短文写作平均成绩依然远远达不到相应及格的标准（9 分）。

考生写作能力滞后的一个重要原因是运用词汇的能力不过关，没有达到教学大纲规定的要求。我们以 2000 年 1 月四级考试的短文写作为例，通过比较 3 篇不同档次的作文，不难看出考生在掌握词汇和运用词汇能力上的明显差别。

## Part V Writing

**Directions:** For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **How I Finance My College Education**. You should write at least 100 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 上大学的费用 (tuition and fees) 可以通过多种途径解决
2. 哪种途径适合于我 (说明理由)

### 考生作文样文

#### (1) 14 分作文

Nowadays, tuition and fees for college are much higher than ever before. How to finance one's college education has become a matter of concern for many. You can deal with it in many ways. You can get all of the money from your parents. You can apply for a loan especially set up for college students. You can also acquire the money completely by yourself, doing a full-time job in summer and winter holiday. In addition, you can ask your parents for most of it and earn the rest in your spare time in college, by doing a part-time job.

In my opinion, the last way is the better choice. Having acquired most of the tuition and fees from my parents, I needn't worry too much about the money and can concentrate on my study; on the other hand, a part-time job in my spare time makes my campus life colorful. I can make a lot of friends, improve my abilities and learn lots of knowledge. Thus, I choose this way to cover my tuition and fees. (176 words)

#### (2) 11 分作文

Nowadays, if we want to go to college, we'll have to pay a big sum of money. It's a problem to many

students. Many ways can contribute to solve this serious problem. But the following ones may be the most effective. First, you can ask your parents for help if they have nice careers. Another way to solve this problem is to apply for a bank loan. Finally, we can find a part-time job to get enough money.

As to me, I'm in favor of the second idea. My reasons of choice can be listed as follows: First of all, my parents are not rich enough to afford me. Secondly, you'll not have enough time and energy to study after finishing the part-time job. Finally, I'm sure that I'll get a nice job after graduation, then I'll be able to pay back the loan.

Through above analysis, I believe that bank loan is my best choice. (156 words)

### (3) 8分作文

After I came into the college, there is a question how I finance my college education.

There are many way to solve the tuition and fees of college education. The most usual way is use the family's money. Most of the students get money from their parents. If someone's family situation is not well he can apply for loan to bank. The government will help the students like this. Other way is find a job through school's help. Of course, we still put study in the first place.

In my opinion, I choose the way is to combine getting money from parents and working. On the one hand, most of the education fees can be got from parents. On another hand, I spend my spare time doing some jobs as private teaching. Through doing part-time job I can not only earn money but also obtain some social experience. Social experience is also very important to me. This is the way how I finance my college education. (166 words)

(以上样文选自《怎样准备大学英语四级考试》，上海外语教育出版社，2000）

样文中划线部分都是有问题的地方，黑体字则表示用词准确、漂亮（本书作者加注）。样文由大学英语考试委员会的专家们从实考试卷中选取，分数真实，所以有普遍的代表性。这3篇作文非常典型地反映出不同水平考生综合运用词汇的能力。这些作文在用词宽度和用词的正确性上存在着明显的差异，即使我们只从词汇方面考虑，亦不难断定写作质量的优劣。

我们从列举的“阅读理解”、“英译汉”和“短文写作”试题中可以看得很清楚，词汇的应试意义绝非只体现在词汇题上，考试中的所有试题都要求考生的词汇能力达到较好水平。考生只有扎实地掌握词汇，才有可能在考试中取得理想的成绩。

To hew out of the mountain of despair a stone of hope. “从绝望的大山中凿出一块希望之石”，Martin Luther King 的这一名言曾激励许多人找到希望并取得成功。对于考生来说，希望和成功的起点就是词汇。那些在以往考试中曾“屡战屡败”的考生，尤其应在词汇的掌握上取得明显的进步，这是“从绝望中找到希望”的关键一步。

## 二、词汇命题原则

### 1. 考试范围

从考试的性质上讲，四级考试与 TOEFL、GRE、IELTS 等英语考试有所不同，前者是教学考试，后者是水平考试。举行四级考试的目的是全面考核已修完大学英语四级的学生是否

达到《大学英语教学大纲》所规定的各项要求，考试命题的依据是教学大纲，考试的范围与教学大纲的相关要求完全一致。

新修订的《大学英语教学大纲》规定的四级词汇量为 4 200 单词（其中包括中学英语阶段应掌握的词 1 800 个）。大纲进一步将 4 200 个词汇分为复用式词汇（2 500 个）和领会式词汇（1 700 个），以及由这些词构成的常用词组（中学所学单词和词组包括在内）约 1 600 个。同时，还要求学生具有按照基本构词法识别生词的能力。2000 年根据新大纲编写的《大学英语教学大纲——词汇表》出版，四级词汇测试即以此表为最终依据。

尽管现行的词汇表还有不足和缺欠，有待于今后进一步改进和完善，但目前它依然是考试命题的纲领性文件，考生应以此作为词汇的应试复习范围。

## 2. 命题原则

词汇部分的命题包括：“根据上下文选择正确的词、词组或习惯用法；判断正确的用法和合适的搭配。”对于词汇表中的 2 500 个复用式词汇，即教学大纲要求掌握词义、用法和正确拼写的词汇，测试的重点是词义的细微差别、用法和搭配关系；对于另外 1 700 个领会式词汇，即只要求掌握词义的词汇，测试的重点是对词义的认知。

测试领会式词汇旨在考核考生掌握词汇的宽度（即词汇量），测试复用式词汇旨在考核考生掌握词汇的深度，也就是说，考生的词汇能力等于掌握词汇的宽度与深度的综合值。为便于考生理解词汇的命题原则，我们借助以下示意图予以说明。

表 3 词汇测试的测试重点示意图

领会式 1 700 (词义的认知)	短语 1 600 (短语意思的认知)
复用式 2 500 (词义的细微差别、用法和搭配关系)	

注：对于复用式词汇，也应首先掌握基本词义。严格地说，领会式词汇也包括复用式词汇，只不过复用式词汇的词义不是测试的重点。

根据大学英语四、六级考试委员会的统计，单纯测试词义的试题，包括短语试题，约占词汇题总量的 73.9%，而测试词汇用法或词义辨析的试题约占词汇题总量的 26.1%。需要说明的是，单纯测试词义的题中也包括大量复用式词汇。因此，学生切不可错误理解“复用式词汇”和“领会式词汇”的区别。此外，在近年的考试中，词汇测试呈现出难度逐渐加大的趋势，即测试 3 000 到 4 200 区间的词汇。这一变化显然对学生的词汇学习提出了更高要求。

## 3. 试题类型

词汇试题可分为 3 种类型：领会式词汇试题、复用式词汇试题和短语试题。根据本书上一节阐述的命题原则，领会式词汇试题的测试重点是词义；复用式词汇试题的测试重点是词义的细微差别、用法和搭配关系；短语试题的测试重点是短语的意思。

领会式词汇试题的选择项中可能含有复用式词汇，而复用式词汇试题的选择项中可能含有领会式词汇，对于这样的“混合型”试题，我们以正确选项词汇作为划分试题类型的依据。下面，让我们仔细研究这3种类型的典型试题。

### (1) 领会式词汇试题

#### 例 1 (CET-4, 2003. 6, 45 题):

We should concentrate on sharply reducing interest rates to pull the economy out of \_\_\_\_\_.  
A) rejection      B) restriction      C) retreat      D) recession

[答案] D

[注释] 本题测试名词，领会式词汇题，选择答案的根据是词义。rejection 拒绝，驳回；restriction 约束，限制；retreat 撤退，退缩；recession (经济的) 衰退，衰退期。根据题意，空格处应填入“衰退，衰退期”，故选项 D) recession 为正确答案。

[译文] 为了使经济走出低谷，我们应全力以赴地大幅度下调利率。

#### 例 2 (CET-4, 2002. 6, 67 题):

During the process, great care has to be taken to protect the \_\_\_ silk from damage.  
A) sensitive      B) tender      C) delicate      D) sensible

[答案] C

[注释] 本题测试形容词，领会式词汇题。sensitive 敏感的；tender 温柔的；delicate 细软的；sensible 明智的。根据题意，空格处应填入“细软的，柔软的”，故选项 C) delicate 为正确答案。

[译文] 在加工过程中，要非常小心地保护柔软的丝绸，使之不受到损坏。

#### 例 3 (CET-4, 2002. 1, 70 题):

The ship's generator broke down, and the pumps had to be operated \_\_\_ instead of mechanically.  
A) manually      B) artificially      C) automatically      D) synthetically

[答案] A

[注释] 本题测试副词，领会式词汇题。manually 用手工操作地，人工地；artificially 人造地；automatically 自动地；synthetically 合成地，人造地。选项 A) manually 与试题中 mechanically (用机械操作地) 的词义相对，符合题意要求，故为本题的正确答案。

[译文] 船上的发电机坏了，抽水机只能由人工操作而不能由机械操作。

#### 例 4 (CET-4, 1998. 6, 57 题):

In 1914, an apparently insignificant event in a remote part of Eastern Europe \_\_\_ Europe into a great war.

- A) inserted      B) imposed      C) pitched      D) plunged

[答案] D

[注释] 本题测试动词，领会式词汇题。inserted 插入，登载；imposed 征税，强加；pitched 投，扔；plunged 使陷入。根据题意，空格处应填入“使陷入”，故选项 D) plunged 为正确答案。

[译文] 1914 年，发生在东欧边远地区的一件看似无关紧要的事件使欧洲陷入一场大战。

**例 5 (CET-4, 1990. 6, 58 题):**

Don't \_\_\_\_\_ this news to the public until we give you the go-ahead.

- A) release      B) relieve      C) relate      D) retain

[答案] A

[注释] 本题测试动词，领会式词汇题。release 发布，释放；relieve 减轻，解除，使宽慰，救济；relate 使互相关联，叙述；retain 保留。根据题意，空格处应填入“发布”，故选项 A) release 为正确答案。

[译文] 在我们许可之前，你不要把这一消息公布于众。

**(2) 复用式词汇试题**

**例 1 (考试大纲样题, 44 题):**

Though the long term \_\_\_\_\_ can not be predicted, the project has been approved by the committee.

- A) affect      B) effort      C) effect      D) afford

[答案] C

[注释] 本题测试易混淆词的词义和用法，复用式词汇题。选择答案时，不仅要考虑词义，还要考虑词类和用法。affect (动词) 影响，(名词) 感情；effort (名词) 努力；effect (动词) 实现，使生效，引起，(名词) 效果，影响；afford (动词) 担负得起。根据题意，应选词义为“影响，效果”的名词，故选项 C) effect 为正确答案。

[译文] 虽然其长期效果不能预言，但该项工程已被委员会通过。

**例 2 (CET-4, 2003. 1, 59 题):**

Urban crowdedness would be greatly relieved if only the \_\_\_\_\_ charged on public transport were more reasonable.

- A) fees      B) fares      C) payments      D) costs

[答案] B

[注释] 本题测试名词近义词，复用式词汇题。fee 服务费，入场费，报名费，会费；fare 车费，船费，票价；payment 支付，报酬；cost (修理、办企业、生活等) 价钱，费用，成本，代价。根据题意，这里表示“公共交通的收费”，故选项 B) fares 为正确答案。

[译文] 要是公共交通的收费更合理一些的话，城市交通拥挤状况就将大为缓解。

**例 3 (CET-4, 2003. 1, 36 题):**

The shop assistant was dismissed as she was \_\_\_\_\_ of cheating customers.

- A) accused      B) charged      C) scolded      D) cursed

[答案] A

[注释] 本题测试动词与介词的搭配，复用式词汇题。accuse 指控，与 of 连用；charge 指控，与 with 连用；scold 责骂，与 for 连用；curse 咒骂，诅咒，与 for 连用。根据题意和试题中给出的介词 of，选项 A) accused 为正确答案。

[译文] 那名售货员由于被指控欺骗顾客而被解雇。

**例 4 (CET-4, 1999. 6, 49 题):**

Although they plant trees in this area every year, the tops of some hill are still \_\_\_\_\_.

- A) blank      B) hollow      C) vacant      D) bare

[答案] D

[注释] 本题测试形容词近义词，复用式词汇题。blank 空白的；hollow 空的，中空的（指树、球等）；vacant 未被占用的，空缺的（指工作、职位等）；bare 赤裸的、光秃的。根据题意，主句应表达“有些山头仍是光秃秃的”的意思，故选项 D) bare 为正确答案。本题的 4 个选择项与 2003 年 6 月四级考试的第 62 题完全相同。

[译文] 虽然他们每年都在这个地区植树，但是有些山头仍是光秃秃的。

**例 5 (CET-4, 1999. 6, 56 题):**

\_\_\_\_\_ his sister, Jack is quiet and does not easily make friends with others.

- A) Dislike      B) Unlike      C) Alike      D) Liking

[答案] B

[注释] 本题测试词根相同词的词义和用法，复用式词汇题。dislike (动词) 不喜欢；unlike (介词) 不像；alike (形容词) 同样的，相像的，(副词) 相似地，同样程度地；liking (名词) 爱好，喜好。从句法结构考虑，空格处需要填入一个介词，而不能填其他词类，故选项 B) Unlike 为正确答案。

[译文] 与他的姐姐不同，杰克是个喜欢安静的人，不轻易结交朋友。

### (3) 短语试题

**例 1 (CET-4, 2003. 6, 41 题):**

She \_\_\_\_\_ her trip to New York because she was ill.

- A) called off      B) closed down      C) put up      D) went off

[答案] A

[注释] 本题测试动词短语。call off 取消；close down (工厂、企业等) 关闭，歇业；put up 建造，张贴，为……提供食宿；go off 离去，爆炸，突然响起。在 4 个选项中，只有选项 A) called off 符合题意要求，为本题的正确答案。

[译文] 她因病取消了纽约之行。

**例 2 (CET-4, 2003. 6, 69 题):**

Whenever a big company \_\_\_\_\_ a small one, the product almost always gets worse.

- A) gets on with      B) cuts down      C) takes over      D) puts up with

[答案] C

[注释] 本题测试动词短语。gets on with 与某人关系良好；cuts down 减少，砍倒；takes over 接管；puts up with 容忍，忍受。根据题意，选项 C) takes over 为正确答案。

[译文] 每当大公司兼并了小公司，生产出的产品几乎总是会不如以前。

**例 3 (CET-4, 2003. 1, 60 题):**

The doctor had almost lost hope at one point, but the patient finally \_\_\_\_\_.

- A) pulled out      B) pulled through      C) pulled up      D) pulled over

[答案] B

**[注释]** 本题测试动词短语。pull out (船只、列车) 驶出; pull through 度过危机或难关, 恢复康复; pull up (车) 停住; pull over (车) 驶到路边。根据题意, 选项 B) pulled through 为正确答案。

**[译文]** 医生一度对他几乎失去了信心, 但这位病人最终战胜了病魔。

#### 例 4 (CET-4, 1999. 1, 50 题):

The thief tried to open the locked door but \_\_\_\_\_.

- A) in no way      B) in vain      C) without effect      D) at a loss

**[答案] B**

**[注释]** 本题测试介词短语。in no way 决不; in vain 徒劳地, 枉然地; without effect 无影响, 无作用; at a loss 困惑的, 不知所措的。根据题意, 选项 B) in vain 为正确答案。

**[译文]** 小偷试图打开锁着的门, 但却枉费心机。

#### 例 5 (CET-4, 1996. 6, 40 题):

Young adults \_\_\_\_\_ older people are more likely to prefer pop songs.

- A) other than      B) more than      C) less than      D) rather than

**[答案] D**

**[注释]** 本题测试介词短语。other than 不同于, 除了; more than 多于; less than 少于; rather than 意为“不是这样而是那样”, “与其说这样, 不如说那样”, 确切地说, rather than 之后是被否定的那一半, 例如: 1. You are doing this for yourself rather than for your friends. (你做这件事不是为你朋友, 而是为你自己。) 2. He is an artist rather than a philosopher. (与其说他是哲学家, 不如说他是艺术家。) 选项 D) rather than 为本题的正确答案, 其用法同例句 2, 连接两个并列的名词。

**[译文]** 更有可能喜欢流行歌曲的不是老年人, 而是年轻人。

### 4. 命题特点

#### 1) 重点词汇反复考

四级考试词汇试题的一个突出特点是典型试题模式化, 即重点词汇反复考, 并且试题的设计模式和选项设置与以往考过的某些试题相似, 或者完全相同。试题的这种相似现象并非是个别的, 也并非偶尔有之, 我们在近年的所有考试中都可以找到这种模式化的试题。下面还是举例说明。

#### (1) 领会式词汇试题 (CET-4, 2002. 1, 54 题):

The twentieth century has witnessed an enormous worldwide political, economic and cultural \_\_\_\_\_.

- A) tradition      B) transportation      C) transmission      D) transformation

**[答案] D**

**[注释]** 本题测试名词。tradition 传统; transportation 运输; transmission 发射, 传送; transformation 改变, 转变。根据题意, 选项 D) transformation 为正确答案。

**[译文]** 20 世纪发生了全球性的政治、经济和文化的巨大变化。