

精读

中国英语教学网授课教材
<http://www.wmmenglish.net>

INTENSIVE READING

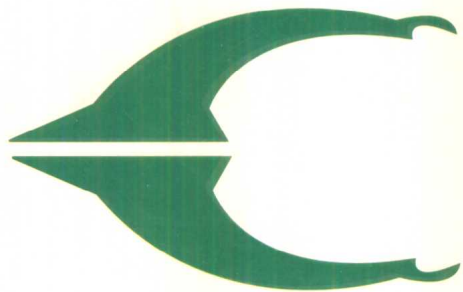
2002年7月最新推出

上海外语教育出版社高等学校教材
配套辅导用书

一个划时代的全新版本

每单元均设以下栏目

- 一、课文译文和疑难详解对照编排
- 二、课文注释译文
- 三、课文背景知识
- 四、词汇详解
- 五、易混易错词语辨析
- 六、历年四级真题演练与讲评
- 七、课文练习答案与解析
- 八、阅读技巧指导及阅读材料译文
- 九、写作技巧指导与历年作文真题剖析
- 十、四级达标测试与详解



大学英语精读通

大学英语精读课题研究组

万之 主编

修
订
本

大学英语

1

中央民族大学出版社

华北水利水电学院图书馆

200



205883105

H31

W047-1

上海外语教育出版社高等学校教材
配套辅导用书

大学英语精读通

中国英语教学网授课教材

<http://www.wmmenglish.net>

大学英语精读课题研究组

主 编	万 之	副主编	刘文俊	姚震平
编 者	潘友发	刘 超	李 军	
修 订	李 泉	杨 敏		
审 校	JASON A. CRAVY(美)			

2A004/26

588310

中央民族大学出版社

1

图书在版编目(CIP)数据

大学英语精读通/万之编著. -北京:中央民族大学出版社,2002.6

ISBN 7-81056-658-X

I. 大... II. 万... III. 英语 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 040322 号

大学英语精读通(1)

~~中央民族大学出版社出版~~

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 12 字数 1860 千,

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7 - 81056 - 658 - X/H · 72

(全六册)定价,72.00 元(本册 12.00 元)

前言

《大学英语精读通》是配合上海外语教育出版社《大学英语精读》教材的配套辅导用书。本书的主旨是：力求体现以人为本，以学生为中心的思想，一切从学生的实际情况出发，充分考虑同学们英语学习过程中的各种困难，尽量为同学们节省宝贵的时间，提高学习效率。具体特色为：

- 一、课文译文和疑难详解于每单元开篇之首对照编排。为了注重课文的意境和课文的整体思想，越来越多的英语老师课一开始，便直奔主题，讲解课文。生词、短语等的学习则穿插在课文讲解之中。因此，该书这样安排，便特别方便同学们与老师授课同步跟进。对于讲课中出现的课文难点，既可同步对照查阅左别的译文，又可相互比较参考右边的疑难详解，从而倍增学习效率。
- 二、课文注释译文。课文为什么安排注释？显然是因为有难点。当然，课文的难点是用英文注释的。因此，我们将课文中的英文注释一律译成汉语，相信这对同学们预习课文大有裨益。
- 三、由于教材的课文大多来源于英文原著，题裁之广泛，思想之深邃，背景之复杂，给处于不同文化背景之下的同学们理解课文增加了难度。为了帮助同学们更好地掌握文章思想和精髓。我们安排了“课文背景知识”这个栏目。
- 四、我们根据《大学英语教学大纲》和《四、六级考试大纲》，在认真分析、研究了每单元课文中出现的词汇之后，筛选了一些重点进行详细讲解，讲解时尽量帮助同学们归纳记忆技巧，介绍相关的常用短语，并设一道典型考题进行检测，以此帮助同学们打好词汇基础。
- 五、注重易错易混词语的辨析。随着英语学习的深入，我们遇到的同义词语越来越多，正是这些词语之间的某种同义，增加了我们学习英语的难度，使得我们在各种交际场合，在四、六级考试中频频出错。因此，我们在本栏目对这些易错易混词语进行比较分析，帮助同学们弄清这些词语在不同语言环境下的真正含义。

六、为了使平时的大学英语学习和四、六级考试更加紧密地结合起来。我们将历年正式的四、六级考试真题分解安排在各个单元之中,使之贯穿于大学英语课本学习的始终。对于这些真题,我们在安排同学们演练之后,还进行了认真地分析与讲解,以此帮助同学们尽早适应四、六级的各种题型,争取一举轻松越过四、六级考试。

七、每单元课后的练习,一律附有参考答案,答案之后再附汉语译文,凡有疑难的地方,再做解析。

八、大学英语教学的目的,即《大纲》要求,是“培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力。”这种较强的阅读能力反映在四、六级考试中便是,100分试卷,阅读理解占40分。阅读与其它技能的比重由此可见一斑。因此,本栏目特设阅读技巧指导并附课本阅读材料译文,以引起同学们对阅读的应有重视。

九、在总分一百的四、六级考试卷中,作文占15%。历年的四、六级考试经验证明,平时不注重作文的训练,很难在考试中得到理想的成绩。实际上,作文不仅要训练,而且还要对路的训练。为了确保同学们的训练能够对路,我们安排了写作技巧指导与历年作文真题剖析,希望通过这种系统的指导和演练,帮助同学们打好作文基础。

十、每单元的最后一项,是四、六级达标测试与详解。这是每单元的验收测试,题型和难易度均与四、六级相同。测试题后,附有参考答案和详细的解答。我们希望,经过自测,同学们既可了解自己对本单元的掌握情况,又可确定今后应该努力的方向。

欢迎同学们提出宝贵意见。

万之
2002.7

目 录

Unit 1 How to Improve Your Study Habits

- 一、课文译文 } (对照编排) (1)
 一、疑难详解 }
二、课文注释译文 (6)
三、课文背景知识 (6)
四、词汇详解 (6)
五、易错易混词语辨析 (10)
六、2002年1月四级真题演练与讲评(第一部分) (10)
七、课文练习答案与解析 (14)
八、阅读技巧指导及阅读材料译文 (30)
九、写作技巧指导与2001年1月作文真题剖析 (31)
十、四级达标测试与详解 (33)

Unit 2 Sailing Round the World

- 一、课文译文 } (对照编排) (36)
 一、疑难详解 }
二、课文注释译文 (43)
三、课文背景知识 (44)
四、词汇详解 (44)
五、易错易混词语辨析 (48)
六、2002年1月四级真题演练与讲评(第二部分) (49)
七、课文练习答案与解析 (52)
八、阅读技巧指导及阅读材料译文 (65)
九、写作技巧指导与2001年1月作文真题剖析 (67)
十、四级达标测试与详解 (69)

Unit 3 The Present

- 一、课文译文 } (对照编排) (73)
 一、疑难详解 }
二、课文注释译文 (80)
三、课文背景知识 (80)

四、词汇详解	(81)
五、易错易混词语辨析	(86)
六、2002年1月四级真题演练与讲评(第三部分)	(87)
七、课文练习答案与解析	(89)
八、阅读技巧指导及阅读材料译文	(103)
九、写作技巧指导与1998年1月作文真题剖析	(104)
十、四级达标测试与详解	(106)

REVISION EXERCISES 1

复习题一	(110)
------------	-------

Unit 4 Turning off TV: A Quiet Hour

一、 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>课文译文</td> <td rowspan="2">} (对照编排)</td> <td rowspan="2">.....</td> <td rowspan="2">(115)</td> </tr> <tr> <td>疑难详解</td> </tr> </table>	课文译文	} (对照编排)	(115)	疑难详解	
课文译文	} (对照编排)				(115)
疑难详解						
二、课文注释译文	(120)					
三、课文背景知识	(121)					
四、词汇详解	(121)					
五、易错易混词语辨析	(125)					
六、2001年6月四级真题演练与讲评	(126)					
七、课文练习答案与解析	(128)					
八、阅读技巧指导及阅读材料译文	(143)					
九、写作技巧指导与1996年1月作文真题剖析	(146)					
十、四级达标测试与详解	(147)					

Unit 5 A Miserable, Merry Christmas

一、 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>课文译文</td> <td rowspan="2">} (对照编排)</td> <td rowspan="2">.....</td> <td rowspan="2">(150)</td> </tr> <tr> <td>疑难详解</td> </tr> </table>	课文译文	} (对照编排)	(150)	疑难详解	
课文译文	} (对照编排)				(150)
疑难详解						
二、课文注释译文	(156)					
三、课文背景知识	(157)					
四、词汇详解	(158)					
五、易错易混词语辨析	(161)					
六、2001年1月四级真题演练与讲评(第一部分)	(162)					
七、课文练习答案与解析	(164)					
八、阅读技巧指导及阅读材料译文	(178)					
九、写作技巧指导与1994年1月作文真题剖析	(180)					
十、四级达标测试与详解	(181)					

TEST YOURSELF: Test Paper 1

自测试卷一 (184)

Unit 6 Sam Adams, Industrial Engineer

- 一、课文译文 } (对照编排) (193)
- 疑难详解 }
- 二、课文注释译文 (198)
- 三、课文背景知识 (198)
- 四、词汇详解 (199)
- 五、易错易混词语辨析 (204)
- 六、2000年6月四级真题演练与讲评 (205)
- 七、课文练习答案与解析 (208)
- 八、阅读技巧指导及阅读材料译文 (221)
- 九、写作技巧指导与1992年1月作文真题剖析 (224)
- 十、四级达标测试与详解 (226)

Unit 7 The Sampler

- 一、课文译文 } (对照编排) (228)
- 疑难详解 }
- 二、课文注释译文 (234)
- 三、课文背景知识 (234)
- 四、词汇详解 (235)
- 五、易错易混词语辨析 (239)
- 六、2000年1月四级真题演练与讲评(第一部分) (240)
- 七、课文练习答案与解析 (243)
- 八、阅读技巧指导及阅读材料译文 (257)
- 九、写作技巧指导与1990年1月作文真题剖析 (258)
- 十、四级达标测试与详解 (260)

Unit 8 You Go Your Way, Ill Go Mine

- 一、课文译文 } (对照编排) (262)
- 疑难详解 }
- 二、课文注释译文 (266)
- 三、课文背景知识 (266)
- 四、词汇详解 (267)
- 五、2001年1月四级真题演练与讲评(第二部分) (270)

六、课文练习答案与解析	(273)
七、阅读技巧指导及阅读材料译文	(287)
八、写作技巧指导与历年作文真题剖析	(290)
九、四级达标测试与详解	(291)

REVISION EXERCISES 1

复习题二	(293)
------------	-------

Unit 9 The Brain The Most Powerful Computer in the Universe

一、课文译文 } (对照编排)	(300)
疑难详解	
二、课文注释译文	(305)
三、课文背景知识	(305)
四、词汇详解	(306)
五、易错易混词语辨析	(310)
六、2001年1月四级真题演练与讲评(第三部分)	(310)
七、课文练习答案与解析	(314)
八、阅读技巧指导及阅读材料译文	(328)
九、写作技巧指导与模拟作文	(329)
十、四级达标测试与详解	(330)

Unit 10 Going Home

一、课文译文 } (对照编排)	(332)
疑难详解	
二、课文注释译文	(337)
三、课文背景知识	(338)
四、词汇详解	(339)
五、易错易混词语辨析	(343)
六、2002年1月四级真题演练与讲评(第四部分)	(343)
七、课文练习答案与解析	(347)
八、阅读技巧指导及阅读材料译文	(361)
九、写作技巧指导与模拟作文	(363)
十、四级达标测试与详解	(364)

TEST YOURSELF: Test Paper 2

自测试卷二	(366)
-------------	-------



UNIT 1

How to Improve Your Study Habits

本单元栏目索引

一、课文译文 } (对照编排) …… (见 1 页)	六、历年四级真题演练与讲评 …… (见 10 页)
疑难详解 } (见 1 页)	七、课文练习答案与解析 …… (见 14 页)
二、课文注释译文 …… (见 6 页)	八、阅读技巧指导及阅读材料译文 …… (见 30 页)
三、课文背景知识 …… (见 6 页)	九、写作技巧指导与历年作文真题剖析 …… (见 31 页)
四、词汇详解 …… (见 6 页)	十、四级达标测试与详解 …… (见 33 页)
五、易错易混词语辨析 …… (见 10 页)	

一、课文译文

你想知道如何提高学习成绩而不必花费更多的时间吗?^①这类好事似乎难以成真?那么,请往下读……

如何改进 你的学习习惯

^②也许你是一个智力平平的普通学生。你在校成绩尚可,但是你也也许会认为自己决不可能成为一名优等生。不过,^③事实未必如此。如果你想获得更好的成绩,你会如愿以偿的。的确,即使是

注:请将左边的①和右边的 1 对照阅读,左边①是译文,右边 1 是英文。

疑难详解

1. **Sounds too good to be true.**: This idea is so good that you can hardly believe it. 太好而难于成真。

sound: seem when heard 听起来、似乎

例: a. Your idea sounds reasonable. 你的主意听起来很合理。

b. It sounds to me as if there is someone at the door. 我似乎听到门口有人。

2. **Perhaps you are an average student with average intelligence**: Maybe you are a normal student, neither very bright nor very dull. 也许你是一个智力平平的普通学生。

average: of the usual or ordinary kind 平常的,普通的
例: a. The little boy thinks his English coach is a man of average ability. 这个小男孩认为他的英语家教老师能力一般。

b. Finally, the Prince married an average girl. 王子最终娶了一位普通的女子。

3. **This is not necessarily the case**: This is not sure to be true. 情况不一定如此。

case: actual situation 实情

例: The husband is foolish, but it is different in the

智力一般的学生，也能不用加班加点而成为尖子生。

下面是具体做法：

1. 认真安排你的时间。列出一周要做的事情，然后制定一张作息时间表(图)。^④在表上填上那些用于吃饭、睡觉、开会、上课等非花不可的时间。^⑤然后选定合适的、固定的时间用于学习。^⑥一定得留出足够的时间来完成正常的阅读和课后作业。当然，^⑦学习不应该占用作息时间表上全部的空闲时间。^⑧给休息、业余

case of the wife; she is lazy. 丈夫愚笨，但妻子的情况不一样，她是懒惰。

4. **Fill in the committed time such as eating, sleeping, meetings, classes, etc.**: Put in the chart or schedule the time committed for necessary or due purposes, such as eating, sleeping, meetings, classes, etc. (在作息时间表上)填上那些用于吃饭、睡觉、开会、上课等非花不可的时间。

fill in: write in; put in 填入、写入

例: a. Please, fill in your name on the form first. 首先请在表上填上你的名字。

b. The teacher told the students to fill in the blanks with prepositions. 老师告诉学生在空格的地方填入介词。

5. **Then, decide on good, regular times for studying.**: Then, choose the proper time for regular study. 然后选定合适的、固定的时间学习。

decide on: choose; determine 选定、决定

例: a. Have you decided on where to camp? 你们选定何处露营了吗?

b. We decided on the green paint for the bedroom. 我们决定把卧室刷成绿色。

6. **Be sure to set aside enough time to complete your normal reading and work assignments.**

Please, be certain to put aside or lay aside enough time to finish your regular reading and exercises assigned by the teacher. 一定得留出足够的时间用来完成正常的阅读和课后作业。

set aside: save (usu. time or money) for a certain purpose 留出(常是时间、金钱)

例: a. I have a little money set aside for the coming holidays. 我已经留存了一点钱,以备假期之用。

b. She has set aside the whole weekend for househunting. 她留出整个周末来找房子。

7. **studying shouldn't occupy all of the free time on the schedule.**: study shouldn't take up all of the free time on your time chart. 学习不应该占用作息时间表上全部的空闲时间。

8. **It is important to set aside time for relaxation,**

爱好以及娱乐留出时间很重要的。这张一周的作息时间表也许并不能解决你所有的问题，^⑨但是它会让你了解你是如何支配时间的。^⑩而且，它能使你计划好自己的活动，从而使你有足够的时间工作和娱乐。

2. 找一个好地方学习。选某个地方作你的学习之地。它可以是家里或学校图书馆里的一张书桌或一把椅子，但它应该舒适，而且不应该有干扰。

hobbies, and entertainment as well: It is important to leave time for relaxation, hobbies, and also entertainment. 给休息和业余爱好留出时间非常重要，留出时间娱乐也同样是十分重要的。

and... as well: 相当于 too, also, 意为“也”、“还”。它可以连接名词和名词词组，也可以连接句子。

例: a. —What would you like?

—One hamburger, one hot dog, and one icecream as well.

—您想要点什么?

——一份汉堡包，一份热狗，还有一份冰淇淋。

b. I'm going to Beijing, and my sister is going as well. 我将去北京，我妹妹也去。

9. **but it will make you more aware of how you spend your time:** however, it may let you realize (or know) the way you spend your time. 然而，它会让你了解你是如何支配时间的。

be aware of: realize; know 意识到、了解

例: a. Are you aware of the danger? 你意识到危险了吗?

b. The newly-elected President is fully aware of the gravity of the civil economic state. 新当选的总统充分意识到国内经济局势的严重性。

注意: be aware of 后接名词词组或从句，但如果后接以 that 引导的名词性从句，则介词 of 省略。

例: Is he aware that he has made a mistake? 他意识到自己犯了个错误吗?

10. **Furthermore, it will enable you to plan your activities so that you have adequate time for both work and play:** Moreover, it will let you make a plan of your activities, so that you have sufficient time for both work and entertainment. 而且，它能使你计划好你的活动从而使你有足够的时间工作和娱乐。

1) **adequate:** suitable to the case of occasion 足够的，适当

例: a. His knowledge of Russian was adequate for the job, although he was not fluent in the language. 尽管他的俄语不很流利，然而足以胜任这份工作。

①在你开始学习的时候,你能全神贯注于你的功课。

3. 阅读前先浏览。②这就意味着你认真看一篇文章之前,先把它快速浏览一遍。在你预习该材料时,就能知道大致内容及其结构。之后在你开始阅读时,你就能看出不太重要的地方,并且略读这些部分。③略读不仅可以倍增你的阅读速度,还能提高理解能力。

4. 在课堂上充分利用时间。④上课时认真听讲意味着课后少花功夫。坐在你能够看得清楚,听得清晰的地方。要做笔记来帮助自己记住老师所讲的内容。

5. 学习要有规律。课后要尽快复习你的课堂笔记。

b. We took adequate food for the spring outing. 我们带足了春游所需的食物。

2) *so that* 引导的状态从句表目的:

例: a. You'd better send the letter by airmail, so that it may reach them in good time. 你最好以航空邮件将这封信寄出,以便他们能及时收到。

b. The notice was written in several languages, so that foreign tourists could understand them. 告示是以数种语言书写的,为的是让外国旅游者能看懂。

有时 *so that* 亦可引导表示结果的状态从句:

例: She didn't plan her time well, so that she didn't finish the work in time. 她没把时间安排好,结果没按时完成工作。

11. **When you begin to work, you should be able to concentrate on the subject:** when you begin to study, you shouldn't have distractions so that you can focus your attention on your lesson. 当你开始学习时,应该能够全神贯注于你的功课。

12. **This means looking over a passage quickly:** This means examining a passage quickly. 这就意味着把文章很快审视一遍。

look over: examine carefully 检查、查看

例: a. I wonder if you would be so kind as to look over my book before I send it to the printer's? 在我的书付梓之前,能否麻烦您帮忙检校一下?

b. Officers were sent to look over each factory, to see that it was keeping the safety rules. 官员们被派往各个工厂,查看工厂是否落实安全准则。

13. **Skimming helps double your reading speed and improves your comprehension as well:** Skimming helps make you read very fast and also make you understand better what you read. 略读不仅可以倍增你的阅读速度,还能提高理解能力。

14. **Listening to what the teacher says in class means less work later:** The better you understand what the teacher says in class, the more time will be saved after class. (or the less work you will have to do.) 课堂上认真听讲意味着课后少费功夫。

④不仅要复习老师在课堂上提及的重要内容,还要复习那些你仍感模糊的知识。阅读教材中有关这些内容的章节。如果你知道老师第二天要授课的内容,那你就把这部分材料先略读再细读一下,这将有助于你听懂下一堂课。如果你定期复习笔记和课本,你就能更深刻地理解这些材料的内容,你的记忆也会保持得更久。⑤定期复习将能有效地提高考试成绩。

6. 树立正确的考试观。考试的目的在于表明你掌握一门功课的状况。⑥一次考试失败又不是世界末日,因此不必过分担心个别的一次考试。⑦考试要给出成绩,然而也让你了解下一步学习更需下功夫的地方,还有助于你把新学的知识记得更牢。

还有另外一些可能对你的学习有帮助的学习方法,这里仅仅只提到了一些。在试过这些方法后,你或许会发现许多别的途径。和同学们一起讨论讨论学习方法。⑧与他们共享一些你发现行之有效的办法。改进你的学习习惯将会提高你的学习成绩。

15. **Review important points mentioned in class as well as points you remain confused about:** Not only review the important points about which the teacher has talked, but also, review those which you are still uncertain about. 不仅要复习老师在课堂上提及的重要内容,还要复习那些你仍感模糊的知识。

16. **Regular review leads to improved performance on tests:** Regular revision of the text will make you do much better work in the coming tests. 定期复习将能有效地提高考试成绩。

lead to: end in; be (partly) the cause of (something or doing something) 导致
例: a. One thing can lead to another. 一件事的发生可以导致另一件事。

b. An ordinary cold may soon lead to a fever. 一次平常的感冒可能马上会导致发烧。

c. It is sleeping late in the morning that leads to being late for school. 正是由于早上起得很晚才导致了上学迟到。

17. **The world won't end if you don't pass a test:** It doesn't matter if you fail in a test. 一次考试失败又不是世界末日。

18. **Tests provide grades:** After tests, you will get marks, which the teacher gives you according to a certain standard. For one aspect, you know how you achieved in your study. 考试是要评定分数的。

19. **share with:** use, keep or have with others 共享、共用

例: a. I was lucky not to have to share my office with another teacher. 我很幸运没和另一位老师共用一间办公室。

b. It was generous of the eldest son to share the property with his brothers. 长子慷慨地和他的兄弟们共享财产。

二、课文注释译文

(参见课本第4页 NOTES)

1. 本文根据拉多英语系列第六册编。

2. 但事实并非如此。

又如:

他以为自己已经找到了正确答案,但事实并非如此。

——玛丽明天早上动身,是真的吗?

——不,不是真的。

3. 填上必须花的时间,如吃饭……

“Committed time”是指某人感到有必要做某事所必须的时间。

4. ……安排好自己的活动,从而使你有足够的时间工作和娱乐。

“so that”用在这儿是为引导一个目的状语从句。

又如:

史密斯先生开始讲得很慢是为了让我们容易听懂。

今早我起得很早以便能赶上进城的头班车。



三、课文背景知识

1) 一般智力 (Average intelligence)

一个人的智力是通过智商 (IQ: Intelligence Quotient) 高低来加以评判的。智商是用数字来表示智力水平,80—100 为中等智商,若达到 130 则可称为“天才”。

2) 略读与扫读 (Skimming and scanning)

这是快速阅读的两种常用方法。扫读是在不知道所读内容的前提下,尽快地找到读者所需的信息,是查阅资料、检索目录的常用方法。略读是指读者已确定自己所需信息,在所读内容中找出其重要信息而忽略其他内容的一种方法。阅读报刊、杂志常使用这种方法,对其内容进行取舍,从而获得自己所需信息。

四、词汇详解

1. **intelligence** [in'telidʒəns] n. ①智力,理解力 ②情报,消息

【记忆技巧】通过相似词记忆:intelligent [in'telidʒənt] *adj.* 聪明的,理智的;intellectual [in'telktʃuəl] *n.* 知识分子 || *adj.* 智力的,理智的;intelligible [in'telidʒəbl] *adj.* 可理解的,明白的,易懂的。

【典型考题】Designing houses is an _____ job, but George can easily make it _____.

- A. intelligent, intelligence B. intelligent, intelligent
C. intellectual, intelligent D. intelligent, intellectual

【详细解答】答案D。句意:设计房屋是一项智力要求很高的活,但聪明的乔治做起来可毫不费事。intelligent 聪明的;intellectual 智力的,动脑筋的。

2. **commit** [kə'mit] *vt.* 犯(罪),干(错事,坏事),指定……用于

【记忆技巧】相似词:committee [kə'miti] 委员会;commit 侧重于做坏事或犯罪,常与 crime, error, suicide 搭配。

【典型考题】Two years later, he _____ suicide.

- A. conducted B. sweated C. stooped D. committed

【详细解答】答案D。句意:两年后他自杀了。commit suicide 自杀;conduct 指导,指挥;sweat 出汗;stoop 弯腰,俯身。

【考点提示】commit oneself to do sth. (doing sth.) 承担义务,承诺,献身

3. **occupy** ['ɔkjupai] *v.* 占领,占据

【记忆技巧】通过构词法记忆:occupation [ˌɔkjʊ'peɪʃən] *n.* ①占领,占据 ②职业;occupational [ˌɔkjʊ'peɪʃənl] *adj.* 军事占领的,职业的;occupancy [ˌɔkjʊpənsi] *n.* 占有,占用,居住。

【典型考题】Mary is _____ a translation of a French novel.

- A. engaged with B. busy in
C. absorbed to D. occupied with

【详细解答】答案D。句意:玛丽正专心于翻译一本法语小说。be occupied with 和 be engaged in, be busy with sth./ in doing sth. 都指忙于干某事,be absorbed in 被……吸引,集中精力干。

4. **solve** [sɒlv] *v.* 解答,解决

【记忆技巧】通过构词法记忆:solution [sə'lu:ʃən] *n.* 解答,解决办法;solvable [ˈsɒlvəbl] *adj.* 可解释的,可解答的

【典型考题】Richard was very bright and _____ the crossword in ten minutes.

- A. solution B. solved C. settled D. ended

【详细解答】答案B。句意:理查得很聪明,十分钟就把填字游戏做出来了。solve 指找出解决问题的方法、解答;settle 指解决争议、争端、达成一致,如;settle the quarrel/disputes 等,settle 接 problem 等词时常可互换。

5. **aware** [ə'weə] *adj.* ①(一般作表语)意识到的,知道的(of, that) ②有觉悟的,有知识的 ③懂事的,明智的

【记忆技巧】名词后缀:awareness [ə'weənɪs] *n.* 意识

提示:以“a”开头的形容词,在句子中多充当表语成分,作定语时则置于名词之后,例如:asleep 睡着的;alone 单独的;alike 相似的;awake 清醒

的; afraid 害怕的; ahead 前面的; ashamed 害羞的。

【典型考题】 It was several minutes before I was _____ of what was happening.

A. know B. realize C. wear D. aware

【详细解答】 答案 D。句意:过了几分钟我才意识到发生了什么事。aware 为意识到; know 知道; realize 指对某一事物初步的认识或了解,此词为动词; wear 也是动词,表示穿衣、戴帽等。

【考点提示】 be aware of 知道,意识到 / become aware of 发觉,开始意识到

6. **enable** [i'neɪbl] *vt.* 使能够,使可以

【记忆技巧】 构词法:en(使) + able(有能力的)→使有能力

前缀 en-置于名词、形容词或其他动词前构成动词,表示“使……变得……”,例如:enrich 使富有;enlarge 使变大;ensure 使确信;encourage 鼓励;enforce 迫使。

【典型考题】 This train will _____ me to get there in time.

A. permit B. tolerate C. enable D. allow

【详细解答】 答案 C。句意:这趟火车使我能及时到达那里。enable 使能够,后面一般接复合结构;permit 允许,不能说火车允许我及时到那儿;tolerate 容忍,默许;allow 允许,承认。

7. **concentrate** [kən'sentreit] *vt.* 集中,浓缩 / *vi.* 聚集,集中思想(多和 on, upon 连用)

【记忆技巧】 相关词联想记忆:concentrated [kən'sent'reɪtɪd] *adj.* 集中的,浓缩的;concentration [kən'sent'reɪʃən] 集中,专心。

【典型考题】 There is too much noise outside, I can not _____ my attention on my book.

A. fill B. connect C. flat D. concentrate

【详细解答】 答案 D。句意:外面太吵了,我无法把注意力集中到书本上。concentrate 集中;fill 装满,充满,只能装满容器,充满空间等,不能说装满注意力;connect 连接,联系;flat 平坦的,作名词:一套房间,讲不通。

8. **content** [kən'tent] *n.* ①内容(多作复数),所容之物,目录 ②所含的……成份,容量,含量

【记忆技巧】 相形词联想记忆:contest [kən'test] 争夺,竞赛;context [kən'tekst] 上下文。

【典型考题】 Show me the _____ of your suitcase.

A. container B. refills C. contents D. contest

【详细解答】 答案 C。句意:把你手提箱里的东西给我看一看。content 指手提箱里面的东西;container 容器;refill 再供给的东西;contest 比赛,竞争。

9. **organize** [ˈɔ:ɡnaɪz] *v.* 组织,编组

【记忆技巧】 后缀-iz(s)e 一般构成动词,例如:realize [ˈri:əlaɪz] *v.* 实现;criticize [ˈkritisəɪz] *v.* 批评;sympathize [ˈsɪmpəθaɪz] *v.* 同情;popularize [ˈpɒpjələraɪz] *v.* 推广,普及;modernize [ˈmɒdənaɪz] *v.* 使现代化。

【典型考题】 In order to make his speech vivid and powerful, he _____ a lot