



u hou gan jing xuan

ng xuan Xie jing. you ji jing xuan

gan jing xuan Shu xin. ri ji jing xuan Shuo ming wen jing xuan Yi lun

hu qing zuo wen jing

ing wen jing xuan Yi

ihu qing zuo wen jing

lun wen

ou gan jing xuan Shu xin. ri ji jing jing xuan Xie

jing xuan Yi lun wen jing

文心出版社

ji jing xuan Xie ren zuo we

in. ri ji jing xuan Shuo ming wen jing xuan Yi lun wen jing xuan Xie jing

jing xuan Yi lun wen jing xuan Xie jing. you ji jing xuan Xie ren zuo we

全国作文研究中心编
中学生作文文库

书信·日记
精选

ji Shi zuo wen jing xuan ji

..... Xie ren zuo wen jing x

Xie ren zuo wen jing xuan S

书信·日记 精选

文文库

书信·日记精选

全国作文研究中心编

文心出版社

书信·日记精选(中学生作文文库)

文心出版社出版

河南省新华书店发行

郑州市邙山书刊商标装璜厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 5印张 100千字

1994年7月第2版 1996年11月第4次印刷

ISBN 7-80537-344-2/G · 338

定价：3.80元

前　　言

刘国正

全国作文研究中心编选《小学生作文文库》之后，又编选了《中学生作文文库》，仍由文心出版社出版。小学的那一套曾受到广大小学师生的欢迎和喜爱，半年即重印五次；与之配套的中学这一套，也定会受到中学广大师生的热烈欢迎和喜爱。

《中学生作文文库》共分八册，按写人、记事、议论、写景（游记）、抒情、说明、书信（日记）和读后感八类，分别精选中学生的作文，编辑成册，择取算得完备。总的说来，这套书有三个特点：

一是精萃。收入文库的作文，都是从全国各种期刊和作文选中经过反复比较筛选出来的。在文和质两方面都严格要求，并且照顾到多式多样的内容和文风，照顾到各个区域，力求全国各省、区、市都有作文入选。香港和台湾中学生的优秀作文也适当选入。

二是新颖。首先是内容新。入选的作文都是十一

届三中全会以来，特别是近两年来发表的写新人新事，反映社会和学校新风貌的佳作。其次，在写法上，也力求立意不落窠臼，语言清新流畅。

三是丰富。所选作文均出自中学生之手。以他们高昂的激情，纵情讴歌了伟大的社会主义祖国；描绘了他们亲历的异彩纷呈的生活；抒发了他们纯洁的、热烈的情感。这些作文既写出了他们的理想和追求，也写出了他们的憧憬和热望；既写出了他们的欢悦和快乐，也写出了他们的困惑和苦恼；既写出了他们对真善美和爱的寻求，也写出了他们对假恶丑和社会不正之风的痛恨和厌恶。从这些作文里，读者会看到一个色彩斑斓、充满活力的世界，看到大有希望的一代正在成长。

这套文库，相当完备地集中了近年来中学生作文中的佳作，适合作中学生的示范作文和课外读物，定会受到广大青少年的欢迎，成为他们砥砺心志，学习语文的好朋友。同时，广大语文教师以及作文教学和青少年写作的研究者也会视之为难得的资料。

我，做为一个语文教育工作者，热烈欢迎这套文库的问世。写了上面一些话，算是序。如果把这套文库比做一处丹碧交晖，红紫争艳的名园，但愿这序能够起一点导游的作用。

目 录

- 我爱你，中国！北京 刘剑梅（1）
- 危机，存在于中国农村的土地
——给农牧渔业部长的一封信江苏 项 飞（4）
给《光明日报》编辑部的信广东 李 朱（8）
致山区父老兄弟的一封公开信江西 周春亮（11）
给老师的一封信福建 林 晖（15）
诚实比一百分更重要
——给“妈妈老师”的信浙江 吴一栋（18）
- 我象逆流中的一只小舟
——给母校老师和同学的信北京 武 碩（21）
给梁奶奶的一封信江苏 王宏伟（25）
致袁鹰上海 赵铁璐（28）
给在日本的外祖父的信上海 王 蕴（30）
您了解我们青年在想些什么吗？
——给一位长辈的信上海 王明菁（33）
路，让我自己走
——给爸爸的一封信江苏 卞建奎（36）

爸爸,请您不要反对我学文	北京	郑 宙(39)
给妈妈的一封信	浙江	徐 微(41)
发不出去的信	河南	张银萍(44)
一封未发出的家信	内蒙	王启迪(46)
绿的信息	北京	吴小中(49)
妈妈,希望您能理解我	北京	杨 光(52)
神圣的,我能得到吗?	江西	刘 燕(55)
大桥情思	江苏	万 雷(58)
给哥哥的一封信	北京	王 洁(62)
一封深埋我心底的信	天津	侠 名(66)
要奋发,不要消沉		
——给弟弟的一封信	山东	唐庆玲(69)
家乡新貌		
——给表弟的一封信	江苏	吉乃春(72)
一条小蚕		
——给表姐的一封信	浙江	郑亚波(75)
关于“读书热”的一封信	北京	郑英焯(78)
提高论辩能力	华东	单 中(81)
我们的心是相通的	海南	胡晓军(85)
一个邮政职工的一天	新疆	赵 爽(87)
给远方朋友的一封信	河北	杨连苹(90)
给一位残疾小朋友的信	福建	池志红(92)
给好友的复信	江苏	考 生(94)
给环境科学夏令营营友的信	江苏	陈玲玲(96)

未来在召唤	北京	杨凌(99)
一封带有泪痕的信	广西	宋泽(101)
我们的眼前永远是五光十色的世界		
	山东	林瑞杰(103)
一股清新的风		
——寄往西班牙的一封信	吉林	李宽宽(105)
致一位二〇〇〇年儿童的信	山东	靳力(108)
相会在一九九七年		
——给香港中学生的一封信	湖北	汪卫华(110)
我们在充满希望的城市	北京	李文(113)
心中的追求和脚下的路	山西	席兆辉(117)
“父母大人”	浙江	韩斌(119)
美	福建	江捷(121)
牧鸭女	辽宁	张菲菲(123)
跳伞日记选	山西	余玲(126)
明天我们要分别	江苏	刘爱武(129)
劳动生活摘记	北京	戎楠(131)
日记一束	江苏	姚文韵(133)
班长日记	江苏	沈涛(137)
请回到课堂上来	广西	鲍玉霞(141)
生活洒满阳光	山西	郭玉玲(143)
弟弟	河北	周永红(147)
冬日日记	北京	吕峰(149)
差等生贵在自强	安徽	蔡小乐(151)

书 信

我爱你，中国！

北京市二中 刘剑梅

榕榕：

你来信问我最喜爱的一本书是什么，我可以不假思索地告诉你，我最喜爱的书，就是方志敏烈士在狱中写的《可爱的中国》。

这本书我还是几年前读的，但说起来也很奇怪，不知怎的，自从读了这本书，我的心里就树立了一个怎么也磨灭不掉的信念：祖国，太可爱了。我走到天安门前，看到宽阔的广场和许多雄伟巍峨的建筑，想起了《可爱的中国》；我走进中山公园、颐和园、北海公园、景山，看到那些美丽的湖光山色，看到祖国那些古老的文化遗迹，我又想起了《可爱的中国》。啊！方志敏烈士的《可爱的中国》，不知不觉地化成了我的血肉、我的灵魂，它给我一种伟大的爱，对于祖国的爱，对于母亲的爱。

在这本书里，方志敏烈士把祖国比喻成一位身体魁伟、胸宽背阔的母亲。但是，母亲很不幸，很悲惨，很贫穷。她

憔悴褴褛，饥寒交迫，被帝国主义这个恶魔折磨得血肉模糊、肢体残缺。方志敏烈士生前看到这种情况，悲愤到极点，他再也不能容忍母亲继续受欺凌了。于是，他毅然投身革命，对自己的生命在所不惜。他常常这样想：“假使能够使中国民族得到解放，那我又何惜于我这一条蚁命。”即使将要奔赴刑场，他仍然在为母亲大声呼唤，呼唤母亲所有的孩子，赶快从昏昏沉醉中清醒过来，同敌人斗争，把母亲解救出来。他的这种崇高的纯洁的爱国感情深深地打动了我。是啊，一个真正优秀的纯朴的孩子，是决不会嫌弃妈妈的贫穷的。想想方志敏烈士，想想自己，我真是羞愧极了。我告诉你，在我读这本书之前，我还常常埋怨祖国太穷，碰到一点苦就受不了。榕榕，你是不是也有过这种想法呢？如果有，你也该读读这本书。读了这本书，你就会明白，我们祖国虽然穷，但比起旧中国，真是天渊之别，可说是一个“天堂”，一个“地狱”。想想方志敏烈士对待母亲的态度，我们又有什么理由不热爱自己的母亲呢？

方志敏烈士不嫌弃母亲的贫穷。他作为母亲的好儿子，一心要改变母亲的贫穷。他号召大家：“把母亲装饰起来，成为世界上一个最出色、最美丽、最令人尊敬的母亲。”为了改变母亲的贫穷，他终于献出了自己的生命。无数象他那样的英雄也流尽了自己的鲜血，所以我们的祖国才有今天。但是，我们的祖国还没有彻底改变落后的面貌。我也应该象方志敏烈士那样，既不能嫌弃母亲的贫穷，又不能安于母亲的落后，要学会用现代化的科学技术来改变母亲的落后，把

母亲装饰起来。

榕榕，《可爱的中国》给我多大的力量啊！它使我知道怎么爱祖国。这种爱，不是空话，而应当是真实的。我们现在就必须发奋读书，学一身本领，准备将来去做装饰母亲的工作。榕榕，你说是吗？让我们一起来好好学习，一起来向祖国表明我们这些小儿女的热爱之心吧！

你相信吗？到了祖国更加强大的日子，在肥沃的土地上，我们一定会感到有一朵可爱的小花向我们微笑，那是方志敏烈士在夸奖我们哩。

此信向你推荐这本书，请你也给我推荐一本书吧！

剑梅

××年×月×日

危机，存在于中国农村的土地

——给农牧渔业部长的一封信

江苏扬州中学 项 飞

尊敬的部长：

你接到这封信时，是否会感到奇怪？也许您会平静地拿起信，然后平静地把目光投向信纸，但是您可知道我写信时的心情是多么不平静！

早在学校里就听说改革后的农村存在不少问题，我还不相信。但这次暑假回乡耳闻目睹的一些事情，却不由得使我承认这个严峻的现实。我觉得，最为严重的问题，是耕地面积的锐减！

我家住在江苏省靖江县斜桥乡东闸村二队。靖江历来被称为“鱼米之乡”。可就在这样一个富饶的地方，也存在着十分可怕的土地危机！

耕地在逐年减少！

我走访了斜桥乡的好几个村得知：一般来说，各村的人均耕地只有八分多，有两个村人均耕地都不足二分。人口稠密的江苏、浙江等省的人均耕地之少也就可见一斑了。这到底是什么原因呢？后来经过调查，才知道除了我国人口增长过

快以外，最根本的原因是存在着各种“土老虎”：“毁田建窑”，“占地筑屋”，“圈地建厂”等等。据报道，我国“六五”期间，全国耕地已有三千六百八十万亩落入“虎口”！其中1985年减少一千五百万亩，去年比上年减少九百多万亩，相当于青海省的全部耕地面积！

大量建筑房屋是造成耕地减少的一个重要原因。由于农民生活水平的提高，整个农村兴起了“建房热”。我在暑假里调查后得知：靖江县从1982年到1986年，每个行政村平均每年建房三、四十栋。而我在某村九队（该村共十三个队），看到的现象更为惊人：在1987年上半年，这个队在原来的良田里相继耸立起了十五栋新房！而且其中竟有好几栋空着！从全国范围看，到1985年底，已有半数的农户建了新房。仅在“六五”期间，农民新建住房已达三十二亿平方米。

建窑、建厂也是使耕地减少的一个原因。我测量了一下我们队里的一座土窑，它占地三千二百六十平方米。据做坯的人说，做砖坯一年要用一亩多地，挖深一点五米左右的土层，破坏了表层土中的有机质，下面的泥土人们称为“死泥”，连杂草也长不出来。乡政府的一位负责人告诉我：“这样的窑算是小的，在乡里比它大的多着呢！”据《经济日报》记者调查，江苏南通如皋县黄港乡陆游河河道两岸，三华里内矗立着八十多座砖窑！它们一个挨一个，对周围的土地虎视眈眈。周围的土地则象得了“鬼剃头”。而在淮阴市，则有七千三百多座砖瓦窑，占耕地近六万亩。此外，村办工厂也

大量占用了土地。虽然这样建窑、办厂可在目前获得利润，但确实是饮鸩止渴，杀鸡取卵之举！

耕地减少的另一个原因就是坟丘数目的增多。我们村后那一片坟地的“惨象”实在令人目不忍睹：密密麻麻的坟墓堆里长满了杂草，竟盖过了人们见缝插针种下的农作物！全国较富的温州地区，就曾以“椅子坟”的数目之多，排场之大而轰动全国。这看似滑稽的死人占活人用地的闹剧，应当及早收场了！

另外，由于相当一部分农民是科盲，不能合理用肥，对土地的投资日趋减少，造成了土地肥力的下降。我为此询问了队里的几位农民，他们大都认为：“只要今年有好收成就行了，以后的事管不了许多。”同时，一些地区集体组织“统”的职能削弱了，引起管水、机耕等方面的一系列弊端，影响了农作物的产量。还有的地方实行两熟制，有一熟就荒废了。所有这些，都必将导致作物亩产量的降低，而这也相当于耕地在日益减少！

部长同志，我国是一个有数千年历史的以农业为主的国家，土地是我们农民立身的根本，土谷神被奉为国家的象征。要建设具有中国特色的现代化，就不能丢掉土地这个根本。问题虽然严重，但是除了教育农民外，制定强有力的奖惩措施，还是有办法的。在调查中，我遇到一个七十多岁的农民，他说到激动之处，老泪纵横，声嘶力竭地呼喊：“‘土老虎’吃掉了我们祖祖辈辈的耕地，叫我们怎么向后辈交代啊！”这是千百万忠实农民的呼喊，这是土地的呼喊。部长

同志，请听听这令人震颤的喊声吧！

此致

敬礼！

项 飞

1987年10月1日

给《光明日报》编辑部的信

广东考生 李 朱

《光明日报》编辑部：

我们是澄溪中学学生会，现在向你报反映我校严重遭受污染的情况。

我校建于S城城郊，本是竹树环合的园林式学校，一条清亮的小河从校旁蜿蜒流过。岂料风雨横来，1980年，学校附近竟平地立起一座“前进”化工厂。工厂动工之时，学校多次与厂方交涉，希望工厂不要建在我校附近，以免污染学校环境，影响师生的学习和健康，然而厂方恃他有“靠山”，一意孤行，我们只好徒唤奈何！几年来，工厂天天向外排放有毒气体和废水，风一偏南，黑烟滚滚，如阵阵黑龙，涌进宿舍、教室，把师生们呛得直咳，以至于学生们上课不得不戴上口罩。废水把清亮的小河糟蹋得一塌糊涂。整条河黑油发亮，散发出阵阵臭气，水面上蚊子孳生，营营终日。校园里的竹树花草，也大多枯黄。每到夏天，蚊虫横行，乙脑流行，广大师生叫苦连天！为此，学校几年来无数次向工厂提出意见，要求尽快解决污染问题，然而工厂不是置之不理，就是满口“生产任务繁重”、“技术力量薄弱”和“经费开

支太大”，一拖再拖，以至于今。我们也多次上书工商业管理部门，也至今未得回音。

这种现象令广大师生和附近群众深感痛心。今年9月，中共中央发表了《关于教育体制改革的决定》，一再重申：必须高度重视教育事业，在一切可能的范围内，大力支持教育工作，争取极大提高整个民族的文化素质，多出人才，出好人才，地方各级政府部门和工业部门，必须执行中央指示。可见，前进化工厂的所作所为，不正是和中央背道而驰吗？这不能不让人们感到震惊。

我们的时代跨入了人类文明的新阶段。科学技术就是生产力，已经被广大人民所公认。哪个国家能够提高本国的科学技术水平，哪个国家就能处于有利的地位，就能实现经济的起飞，日本如此，美国如此，新加坡也是如此。要提高科学技术水平，关键是教育，教育工作应走在其他一切工作的前头。新加坡立国之初，不是首先建造机关大楼，而是首先建造学校。这不是发人深思的例子么？由于历史的原因，我们曾抛弃过教育事业，然而，规律也惩罚了我们。要在本世纪内实现翻两番的目标，要赶超世界先进国家水平，教育不容忽视！中央决定改革教育体制，增加教师工资，提高教师地位，是深得民心，深合情理的。然而，前进化工厂逆时而动，不能不令人痛心！

生产任务繁重么？也许如此。然而，因为“任务繁重”而不顾环境污染，特别是影响教育工作，恐怕讲不过去。杀鸡取卵的事我们做得太多了，这也可算一例。技术力量薄弱