



实用色觉检查图



贾永源 编著



实用色觉检查图

PRACTICAL CALOUR VISOR
TEST CHARTS

贾永源 编绘

天津科学技术出版社

责任编辑:邢凤达

郭宝华

实用色觉检查图

贾水源 编绘

天津科学技术出版社出版

天津市张自忠路189号 邮编300020

天津人民印刷厂印刷

新华书店天津发行所发行

开本787×1092毫米 1/24 56页

1997年3月第1版

1997年3月第1次印刷

印数:1—10 000

ISBN 7-5308-2163-6

R·621 定价:38.00元

前 言

本色觉检查图初版是在 1966 年经眼科专家毕华德教授审阅后印刷问世,至今已达 20 余载,中间曾修订、再版、重印数次,承蒙全国各地医务工作者采用,对选用人才起到一定作用,受到肯定与鼓励,并提出宝贵意见。当我国正处于改革、开放、百业腾飞时刻,对选用人才色觉检查尤为重要。为了达到上项目的在临床实用,定名为《实用色觉检查图》。全图增加到 50 幅,均照假同色原理绘制,大部为新设计,以防受检者之背诵、记忆,仍延用 5 组不同形式组成图面,以适用不同地区、民族、文化程度、成人及儿童使用,可根据不同检查对象酌情选用。

此外,对于颜色视觉各家的学说理

论、先天性色觉障碍的统计与遗传、后天性色觉障碍产生原因与疾病,因在其他书籍中已有详细介绍,本书不再赘述。

限于作者水平有限,欠妥错误之处仍在所难免,尚希同道及使用者提供宝贵意见批评指正,以便将来修订改进。

本图在编绘过程中,天津市滨江医院眼科全体同志及赵雅珊同志、李德铭同志等,于制图、描图、试测时给以热情协助。在出版、印制中承蒙天津科学技术出版社编辑同志及天津人民印刷厂同志大力支持,谨此致以衷心感谢。

贾永源

1996 年于天津

一、色觉浅说

色觉的理论学说很多,由杨格(Young)与黑尔姆霍兹(Helmholtz)二氏提出三色学说、赫林(Hering)氏四色学说,还有其他学说,后经葛兰尼特(Granit)氏用动作电流证明,视网膜上确有三种色感觉器的存在,从而大部分学者多接受此三色学说。

根据红、绿、蓝(或紫)三原色的学说,视网膜能感此三色者称三色视者,也就是正常色觉。丧失一种原色的辨别力而有其他两种原色能起作用者称二色视者,如丧失红色辨别力者,称红色盲;丧失绿色辨别力者,称绿色盲;丧失蓝(紫)色辨别力者,称蓝(紫)色盲,如对青、黄辨色不清即称青黄色盲。在临床上红绿色盲较多,蓝(紫)色盲极少。丧失两种原色辨别力者,称一色视者即全色盲,对所有颜色都不能辨认只感明暗,所看到一切物体如黑白电视所显示图像黑、白、

灰。

色觉障碍有色盲与色弱之分,色盲又可分为先天性与后天性之别。

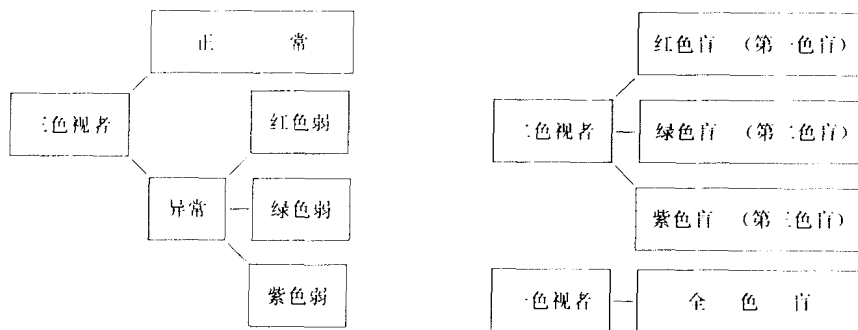
色盲是指对色彩不能辨别,其原因是由视网膜锥体细胞中对红、绿、蓝(紫)三种颜色感受基本物质部分或全部缺如,或由性连锁隐性遗传导致的色觉异常。称为先天性色觉障碍。若因角膜、前房、晶状体、玻璃体对光线发生选择性的吸收所致,或因精神失常时所表现色幻觉,以及从视网膜到大脑皮层间的视路上所发生损害与疾病等原因导致的色觉异常,则称后天性色觉障碍。

色弱是指对色彩辨别能力低,光线不足,色泽较淡,色差不大,目标较小,只有短促时间情况与常人对颜色辨别能力不同。此外,还有隐色盲与色觉疲劳两种情况。隐色盲为异常三色视者,虽然视网膜锥体三色感受基本物质存在但其一种

感受物质功能不足,在色觉检查时对较小试标,色差不大时就犹豫不定,经过长时间的辨认方可认出。色觉疲劳是指色觉检查开始时,能迅速辨别多种颜色并非常正确,如继续检查,时间较长,则逐

渐产生犹豫,差错丛生,如使受检者休息片刻,重复再查则色觉恢复正常。所以在检查色觉时应认真对待,不得草率,否则对色觉正常与异常作出错误的诊断。

二、人的色觉分类



三、使用 方 法

1. 凡视功能有 0.05 以上的视力, 人,皆可适用本检查图。
2. 应在明亮弥散的自然光线下检

查,不宜在普通灯光或日光直射下检查。

3. 被检查者应距离图面 50~100 厘米内。

4. 被检查者不得戴有色眼镜。

5. 被检查者不得歪头侧视。

6. 每幅图形或文字需尽快读出,每幅图读时最长不得超过 10 秒钟,一般在 3 秒钟左右可得出答案。

7. 对幼儿或不懂检查用法的受检者,应先用“示教图”示教,俟其理解后方可检查。

8. 根据不同检查对象,如儿童、文盲、少数民族,可选用几何图形组;有小学文化程度者,可选用数字组、汉字组、

英文字母组;对初中以上的文化及外籍人员受检者,可选用数字组、英文字母组。

9. 图 1、25、35、46 为示教及检查伪色盲用。

10. 如对受检者怀疑背诵、伪色盲、判定色觉异常者有困难时,可选用 47、48、49、50 色路线图。

11. 检查时不必依照图的次序,可灵活选用,也可反复使用。

12. 遇有色弱疑为隐色盲或色觉疲劳患者,根据其检查犹豫的情况,应反复观察或休息片刻,重复测试,方可得出正确的诊断。

四、注 意 事 项

1. 第 46、47、48、49、50 图检查时,令受检者持小棍沿色线路行走行描绘,小棍不可接触图面以防损坏。

2. 检查者与被检查者,均不可用手或其他物触及图面,以防图面污损,影响灵

敏度及准确性。

3. 检查图应避免图面日光照射,用毕妥善收藏,以防图面污损。

4. 检查时避免唾沫落至图面上,以防污损图面。

色觉^{正常}_{异常}辨认各图对照表

图号	正常者	红绿色盲		红绿色弱	全色盲	附 注
		红色盲	绿色盲			
1	☆	☆	☆	☆	☆	示教及检查伪色盲用
2	○	□	□	□	读不出	
3	△	读不出	读不出	读不出	读不出	轻度红绿色弱者可读△
4	⊙	读不出	读不出	读不出	读不出	
5	☆	○	○	○	读不出	
6	○△	△	△	△	读不出	
7	∩	读不出	读不出	读不出	读不出	读扇形
8	○/△	○	△	○/△	读不出	读扇形
9	○	红色盲读不出		红色弱读不出	读不出	
10	○△	绿色盲读不出		绿色弱读不出	读不出	
11	读不出	△		△	读不出	
12	5	72		72	读不出	

续

图号	正常者	红绿色盲		红绿色弱	全色盲	附注
		红色盲	绿色盲			
13	3	读不出		读不出	读不出	
14	74	5		5	读不出	
15	4	5		5	读不出	
16	64	读不出		读不出	读不出	轻度色弱者可读 64
17	39	62 或 82		62 或 82	读不出	
18	27	86		86	读不出	
19	4	读不出		读不出	读不出	
20	2	读不出		读不出	读不出	
21	8/4	8	4	8/4	读不出	
22	6	红色盲读不出		红色弱 读不出	读不出	
23	93	绿色盲读不出		绿色弱 读不出	读不出	
24	读不出	51		51	读不出	
25	中	中		中	中	示教及检查伪色盲 用
26	目	耳		目或井	读不出	

续

图号	正常者	红绿色盲		红绿色弱	全色盲	附注
		红色盲	绿色盲			
27	天	读不出		读不出	读不出	
28	土	出或由		出或由	读不出	
29	元	人		人	读不出	
30	干	读不出		读不出	读不出	
31	大/山	大	山	大/山	读不出	
32	石	红色盲者读不出		红色弱者 读不出	读不出	
33	田	绿色盲者读不出		绿色弱者 读不出	读不出	
34	读不出	人		人	读不出	
35	A	A		A	A	示教及检查伪色盲用
36	T	读不出		读不出	读不出	
37	N	读不出		读不出	读不出	
38	W	读不出		读不出	读不出	
39	N	○		○	读不出	
40	S	C		C 或 6	读不出	

续

图号	正常者	红绿色盲		红绿色弱	全色盲	附注
		红色盲	绿色盲			
41	Y	G 或 C		G 或 C	读不出	
42	T/D	T	D	T/D	读不出	
43	B	红色盲读不出		红色弱读不出	读不出	
44	K	绿色盲读不出		绿色弱读不出	读不出	
45	读不出	P		P	读不出	
46	循杏红色线路绘出	同正常者		同正常者	同正常者	示教及检查伪色盲用
47	循粉红色线路绘出	绘不出		绘不出	绘不出	
48	循绿色线路绘出	绘不出		绘不出	绘不出	
49	循杏黄及蓝色两条路线绘出	只能循蓝色线路绘出		循蓝色线路绘出	绘不出	
50	绘不出	循绿、灰、粉色线路绘出		同红绿色盲所绘之路线绘出	绘不出	

