

江苏人才规划系列丛书



JIANGSU
RENCAI
GUIHUA
XILIE CONGSHU



江苏智力开发与 经济发展

冒瑞林 郭庚才 顾 军 朱钧侃 主编

江苏人民出版社

江苏智力开发与经济发展

主 编 冒瑞林

副主编 郭庚才 顾 军 朱钧侃

内 容 简 介

本书从江苏全省及有关系统、地区的智力开发与经济发展的实际,阐述了智力开发对发展生产力、促进经济、科技发发和推动社会进步的重要作用,同时就如何搞好智力开发以及培养适应需要的人才提出切实可行的对策意见。

江苏智力开发与经济发展

主 编 冒瑞林

副主编 郭庚才 顾 军 朱钧侃

江苏人民出版社出版

国营江苏金坛印刷厂印刷

开本 787×1192 印张 1/32 字数 250,000

1989年8月第1版 1989年3月第1次印刷

印数 1—2000 册

ISBN 7-214-0057-4

C·13

定价: 4.90元

前 言

为充分发挥人才规划的社会效益，经江苏省人民政府批准，编写出版一套《江苏人才规划系列丛书》共五种六册。本册为第四种即《江苏智力开发与经济发展》。

智力开发和人才培养关系到经济、科技和社会事业发展的全局，是现代化建设成败的关键。要开发智力必须从整个社会系统出发，综合研究经济、科技、教育和劳动人事管理等各方面的功能以及它们之间的交叉效应。要造成一个有利于智力发展的社会环境和条件，促进人才辈出和劳动者素质的提高。

加强智力开发是振兴江苏的根本。江苏省委省政府提出“科技兴省”的战略思想，确定了经济和社会发展转移到科技进步轨道上来，把江苏建成为一个科技先导型经济省份的方针，要实现这个战略思想和任务，就必须把科技和管理现代化作为主要的支撑力量，把人才培养和智力开发作为一项战略任务来抓。

现代经济和科技的竞争，归根结底是人才和智力的竞争，人的智力在生产过程中主要表现为科学技术，人才在经济发展中既是设计者、组织者、又是推动者。本书根据江苏经济、科技和社会事业发展的实际和未来发展的战略目标，在人才现状调查和科学预测的基础上，既从整体，又从局部阐述社会主义初级阶段的智力开发与经济发展的关系，同时就培养和造就适应经济和社会发展需要的人才作了探讨。

《江苏智力开发与经济发展》一书由参加人才规划工作的实践者和理论工作者共同编写。参加本书编务工作的人员有刘益刚、张晓林、崔定友、王国宝等，在编写中还得到了有关单位和部门的大力支持，在此深表谢意。

由于我们水平所限，本书缺点在所难免，敬请广大读者批评指正。

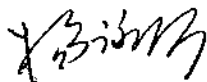
编 者

1988年12月

加强智力开发是振兴 江苏的根本所在

(代序)

江苏省人民政府副省长



自1977年邓小平同志提出，我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去，而发展科学技术，不抓教育不行这一指导思想以来，我们党对加强智力开发、发展教育事业的认识逐步深化、逐步提高。党的十二大把发展教育和科学，列为发展国民经济的战略重点，对教育战略意义的认识发生了一个飞跃。在党的十三大报告中，赵紫阳同志在论述经济发展战略时，又进一步强调，要把发展科学技术和教育事业放在首要位置，使经济建设转到依靠科学技术和提高劳动者素质的轨道上来。并明确指出，从根本上说，科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。百年大计，教育为本。必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置，加强智力开发。这是我们党在对建设有中国特色的社会主义客观规律的认识上，对教育战略意义认识上的又一次新的飞跃。

纵览百余年来世界社会、经济发展的历史，凡发展迅速国家和地区，无不着力于教育和科技，而首先是从教育抓起，强国固本，才走上了富国富民的道路。日本自明治维新以来，就先后经历了教育立国——经济立国——科技立国的

发展过程。可以说，这些国家和地区的经济迅速发展，都是从发展教育、开化民众、开发智力开始的。就江苏情况而言，我省工业总产值在全国之所以能实现“五连冠”，除了我省自然条件、各项基础（包括教育的基础）比较优越外，一个重要的原因则在于我省劳动者的素质比较好。在我省，苏南的经济为何比苏北发展得快，其中一个重要因素也是得力于人才的优势。据人才普查统计，在全民企业职工中，苏南科技人员占11.3%，苏北只占2.5%，不到苏南的四分之一，而苏南还有大量训练有素的技术工人队伍。如果说，这几年经济的迅速发展，主要靠政策的话，那么，今后要振兴国民经济，则主要靠人才。发展教育、开发智力是发展社会生产力的题中应有之义。人才、劳动者的素质是振兴江苏的首要的决定性的因素。

但是，深入地分析一下我省人才现状，却是不容乐观的。据统计，我省共有各级各类专门人才83万，占整个职工总数的11.2%，低于全国平均12.3%的水平。而工业部门专门人才只占职工总数的7.68%，特别是轻工、纺织、机械、化工、建材、食品等我省支柱产业系统，其产值约占全省工业总产值的90%，而专门人才仅占工业系统专门人才总数的54%。农业专门人才则更少，万名农业人口中专门人才占有数仅为1.2人，低于全国3.3人的水平。这些情况，对于我省的经济发展来说，已经出现并将更加明显地暴露出两个问题，一是效益不高，二是后劲不足。对此，我们要有一个清醒的认识。我们要推进传统产业进步，迎头赶上世界新技术革命，面临着愈来愈激烈的竞争趋势，而这些竞争，归根结蒂，是人才的竞争，智力的竞争。

加速科技进步，是振兴江苏经济的必由之路。但要加速

科技进步，无论是推进产业技术和装备现代化，加速企业技术改造，实施农村“星火”计划也好，还是组织高技术的研究与开发，引进国外先进技术，并使之同国内科研结合，加强对引进技术的消化、吸收和创新也好，都离不开人才的数量和质量，离不开劳动者素质的提高，最终则离不开教育事业的发展和智力的开发。近些年，我们有不少企业从国外引进了一些成套的先进设备，但其中相当多的未能充分发挥应有的效益，管理不善，劳动生产率不高，产品质量指标达不到规定要求等等，其原因也与我们职工队伍的素质关系极大。我们有些单位虽也购置了微机等现代化的办公设备，但往往因为没有懂行的人去掌握，而不能实现其使用价值。因此，发展教育事业，加强智力开发，提高职工素质，是加速科技进步的首要一环。

紫阳同志不久前视察江苏时指出，沿海地区，特别是长江三角洲必须放眼世界，大力发展外向型经济。这为我省的经济的发展指明了方向。当前和今后一段时期，我们要以提高经济效益为中心，从发展外向型经济和推进科技进步两个方面进行突破，逐步实现由内向型经济向外向型经济的转变，加快改革开放步伐，以出口为导向，带动整个经济结构的优化，形成出口创汇——引进提高——扩大出口创汇的良性循环。而要扩大出口，首先就要解决产品质量问题。一个国家产品质量的好坏，从一个侧面反映了民族的素质，特别是职工队伍的素质。只有努力发展教育，加强智力开发，提高职工素质，才能保证产品质量的提高，形成一个良性的循环。否则，我们要以出口为导向，发展外向型经济，提高经济效益则是不可能的。

我国还处于社会主义的初级阶段，人口多，底子薄，人

均耕地面积较少，拥有固定资产原值较低，但劳动力资源相对丰富。这种情况下，我们在实现工业化和生产的商品化、社会化、现代化的过程中，必须坚持逐步由劳动密集型向劳动密集、知识密集、技术密集结合型产业转化。但是，所谓劳动密集，并非不要科学知识、技术技能，并非可以在近期内放松智力开发和劳动者素质的提高。恰恰相反，我们应当克服短期行为，避免急功近利，以既面向现代化，又面向世界、面向未来的战略眼光，根据十三大提出的到本世纪末，

“工业主要领域在技术方面大体接近经济发达国家七十年代或八十年代初的水平，农业和其它产业部门的技术水平也将有较大提高”的要求，认真地超前规划和实施好教育事业的发展，为实现我国经济建设的第二步、第三步发展战略培养大量的能够满足社会发展需要的合格人才。

加强智力开发是振兴江苏的根本所在。而要加强智力开发、发展教育事业，首先应当认真做好全省专门人才现状的普查和需求预测工作，在此基础上，根据江苏经济和社会的发展战略，科学进行教育发展和智力开发的规划工作。省人才规划办公室根据国务院的部署，组织各市、各部门的力量，经过四年努力，初步完成了这项工作，并将这些成果汇编成册，出版一套《江苏人才规划系列丛书》，以供各级党政机关，各经济、科技、组织人事、教育等部门以及各方面的专家、学者在进行科学研究、科学决策时参考。这是一项很有意义的事情，谨致祝贺，并将上文权之为代序。

目 录

智力开发是发展生产力的关键·····	(1)
社会主义初级阶段教育与经济关系的再认识·····	(19)
全面改革教育, 拓展外向型经济, 提高人才素质·····	(39)
人才是发展外向型经济的决定性力量·····	(57)
加快外语人才培养适应经济发展需要·····	(87)
外向型经济与农村教育深化改革·····	(99)
江苏区域人才开发与经济发展·····	(117)
人才开发与常州经济发展·····	(137)
人才开发与无锡经济发展·····	(155)
人才开发是苏州经济发展的根本·····	(167)
加快开发人才振兴苏北经济·····	(175)
人才开发与富民兴淮·····	(187)
经济不发达地区在人才竞争中的对策·····	(199)
加快人才培养是提高乡镇企业素质的重要途径·····	(209)
江苏农业的发展与人才开发战略·····	(221)
振兴纺织经济, 加速开发新型人才·····	(239)
江苏医学专门人才与经济发展·····	(247)
江苏医药学专业人才结构与经济发展·····	(261)
南通市专门人才年龄结构分析及反思·····	(275)

加强科技队伍建设是发展江苏经济的关键·····	(281)
发展和提高职业技术教育，积极为经济发展服务·····	(283)
建立与商品经济发展相适应的人才职业市场·····	(307)
加强企业人才开发增强企业活力·····	(317)
提高人才素质是智力开发的关键·····	(325)
开发老年人的智力继续为社会做出贡献·····	(331)

智力开发是发展生产力的关键

郭 庚 才

社会主义社会的根本任务是发展生产力。构成生产力的基本要素是劳动资料、劳动对象和劳动者，劳动者在生产力诸要素中又是最重要和最为活跃的因素。一切劳动资料、劳动对象和科学技术都要通过劳动者在劳动过程中去使用、去开发、去推动。所以，劳动者始终是经济发展和社会进步的设计者和动力。既然生产力在社会主义建设中占有最为重要的地位，劳动者又是生产力中的决定因素，因此，开发劳动者的智力、提高劳动者的素质就将成为经济发展和社会进步决定因素中的决定因素。

一、发展生产力是社会主义建设全部工作的中心

党的十三大报告明确指出：“社会主义社会的根本任务是发展生产力。在社会主义初级阶段，为了摆脱贫穷和落后，尤其要把发展生产力作为全部工作的中心。”这是我们党在总结建国以来社会主义建设正反两个方面的经验教训得出的结论。三十多年来，我们走过了许多艰难曲折的道路，在政治、经济和文化教育等方面都出现过一些重大的失误，这其中最重要的失误是没有把社会主义建设的根本任务放在发展生产力上。直到十一届三中全会，经过拨乱反正，

提出把工作的重点转移到现代化建设上来，对发展生产力的重大意义才引起了足够的重视。十三大对这个问题在认识上又有了一个新的飞跃，更加明确地提出把发展科学技术和教育事业放在我国现代化建设的首位，要求经济建设转到依靠技术进步和提高劳动者素质的轨道上来，同时把发展生产力作为一项社会主义建设的根本任务。并且指出“是否有利于发展生产力，应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。”党中央的这一重大方针的确定，在很大程度上可以说是挽救了党，拨正了社会主义建设的方向，为我国经济振兴、国家强盛带来了希望。

十年建设的实践和改革充分证明了中央决策的正确性。江苏和全国一样，在经济发展、科技进步、人才培养和劳动者素质提高方面做了大量的工作，取得了伟大的成就。一个依靠科技发展生产、尊重知识、尊重人才和一切为着发展生产力的观念基本形成。

二、劳动者是生产力中最重要的因素

世界是劳动人民创造的，在一切财富中，人是最宝贵的财富。世界的进步、社会的发展是通过劳动者的劳动获得的，这个劳动包括体力劳动和脑力劳动，简单劳动和复杂劳动；一般性劳动和创造性的劳动。不管是哪种劳动，没有劳动者参加，生产力中的劳动资料就发挥不了作用，劳动对象也不会改变和发展，科学技术水平不能提高，整个社会就无法前进。但是，有了劳动者，如果没有文化知识或不懂得科学技术，这样的劳动者也只能是一种潜在的生产力，很难推动历史的进步和发展。邓小平同志指出，“我们国家、国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素

质，取决于知识分子的数量和质量。”在这个问题上，许多发达国家都给予充分地重视，把发展生产力当作一项富国强民的法宝，采取各种措施促进生产力的发展。

三、智力开发是提高劳动者素质的重要途径

当今，在世界范围内兴起的新技术革命，正以前所未有的深度和广度影响着整个人类社会，改变着时代的特点。在这种新的技术革命的浪潮中，我国在科学技术、商品经济、产业结构变化等许多方面都面临着严峻的挑战，这种挑战其实质是科学技术的挑战、人才和劳动者素质的挑战。没有劳动者素质和大量合格人才的优势，在科学技术发展和商品经济竞争中很难取胜，这是一条不以人们意志为转移的客观规律，也是当前引起世界各国高度重视的一个至关重要的问题。据有关专家预测，随着科技进步和经济发展，未来社会的大多数劳动力以从事农业和制造业为主转向以服务业为主；从事专业和技术工作的人员将在职业结构中占主导地位；科学家、工程师构成了关键性集团的“心脏”，理论知识成为社会的战略资源；大学、科研机构 and 智力机关是未来社会的中轴结构；未来的技术发展是有计划、有节制的并且占有重要地位。这种种变化说明，社会生产力的发展和社会的变化今后将主要是依靠知识和信息、依靠科学和技术。也就是说，在新的科学技术发展的基础上，各种劳动职能越来越靠脑力、靠知识和智力，而不是靠体力，更不单纯是靠物资资源。据国外资料统计分析，在本世纪初，劳动生产力的增长只有百分之五到百分之二十是依靠科学技术的，而现在百分之六十到八十是依靠采用新的科学技术获得。

的。第一次世界大战前，物的资本和劳动力的增加，是经济效益提高的重要因素，它在其中所占的比率为67%。大战后到1957年，这段时间，资本和劳动力数量的增加对经济效益增长所起的作用，由战前的67%下降到32%，而劳动者智力开发和智力投资在国民收入中所占的比率，美国为32%，日本为25%，苏联为30%。日本从1905年到1960年的55年当中，国民收入增长10倍，而劳动率只增加0.7倍，物的资本增加6倍，智力投资增长22倍。从国外这些发达国家提高劳动力素质与产生经济效益的比重数据中，可以得出一个结论，国民收入增长的快慢，主要取决于劳动者素质的高低。知识价值已逐渐成为发达国家发展的动力和源泉，并改变着社会结构和观念。从这个意义上讲，美国的有识之士把掌握现代化科学知识和较高生产职能的人视为社会生产力中最有价值的财富，因此，美国公司对职工的智力开发、提高素质十分重视，每年用于开发职工智力教育投资为600亿美元，几乎等于政府对学校教育投资的总数。苏联的有识之士认为知识是潜在的生产力，加强智力开发比单纯地开办企业显得更为重要。巴西在跟踪高技术发展的政策中，把技术人才视为“推动生产力发展的杠杆，传播科学技术知识的火种，吸收新技术、进行技术革新、迎接新产业革命挑战的重要条件。”西德在本世纪的两次世界战争中均告惨败，但都得以在较短的时间内成为世界第一大经济强国，这个奇迹出现的一个重要原因是西德政府和社会各界重视智力发展和技术工人的培训，把它叫做“经济发展的柱石、民族存在的基础。”

我国正处在社会主义初级阶段，与世界上发达国家相比，经济基础还很薄弱，科学技术也较为落后，发展速度较

为缓慢，人民生活水平不高。党的十一届三中全会以后，由于全党把工作的重点转移到发展生产力和进行现代化建设轨道上来，各项社会主义事业都有了较大的发展。但是，由于长期以来，一直没有能够把教育、科学技术的发展和生产力问题放在战略位置，因此，劳动者的素质和专门人才的数量及质量都远远不能适应经济建设发展的需要。从江苏省经济发展和社会进步的实际情况看，由于贯彻了以经济建设为中心，坚持改革开放、搞活的方针，国民经济逐步走上了持续、稳步、协调发展的轨道，经济建设和社会事业发展取得了较大的成绩，具体表现在近几年国民生产总值平均每年增长11.6%，社会总产值平均每年增长14.4%，国民收入平均每年增长12.2%。工农业总产值平均每年增长14.7%，从1981年起，全省工农业总产值连续居全国之首。这些成绩的取得，除了党的政策和江苏得天独厚的自然条件外，当然也与科学技术进步和劳动者素质的提高、专门人才作用的发挥是分不开的。面对国际经济竞争和新技术革命的挑战，面对改革、开放，在当前政治体制、经济体制改革的年代里，要使江苏省经济有更大的发展，使国民经济和社会事业攀上新水平、跨上新台阶，尤其是在国际竞争中能够确保立于不败之地，必须把发展科学技术、加强智力开发放在十分重要的位置，并采取一切措施，通过各种途径发展生产力，尽最大的努力提高劳动者的素质和加速专门人才的培养。

四、为适应经济发展的需要，采取各种途径提高劳动者素质，推动生产力的发展

江苏属于经济发达的省份，国民经济发展和社会事业进

步对全国都有着较大的影响，特别是在中央提出沿海地区加快外向型经济发展中，更应当作出较大的贡献。根据中央制定的经济发展战略，结合江苏的实际情况，到2000年，江苏经济和社会事业发展的战略目标是：工农生业产总产值要达到3900亿元，出口创汇收入达60亿美元。目标宏伟，任务艰巨，实现目标关键在于依靠科学技术、依靠教育，说到底要依靠劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。

（一）面对江苏经济发展的实际和未来经济发展的战略目标，江苏省专门人才和劳动者素质情况显得很不适应，主要表现在：

1.专门人才无论在数量上，还是在质量上，都远远不能适应社会的需求。

首先是数量较少。据1984年现状普查，全省专门人才只占职工总数的11.2%，尤其是与国民经济发展相关的工农业系统人才更缺。六大支柱产业的专门人才密度很低，与工业发展对人才的要求差距很大。农业专门人才更少，万名农业人口中的专门人才仅为1.2人。据江苏省人才规划办公室预测，1986年至2000年，全省需要补充各级各类专门人才144万，每年平均需要补充9.6万人，其中研究生0.11万人，本科生1.88万人，专科生3.33万人，中专生4.3万人。

其次是经营管理人才业务素质不高，外向型经济发展所需要的人才奇缺，严重地影响经济效益的发挥和外向型经济的发展。江苏省国家机关、企、事业单位的行政管理干部和党群干部占全省专门人才总数的23.8%，而真正学过管理专业的仅占全省专门人才总数的1.9%，绝大多数从事管理工作的专门人才学非所用，仅靠在工作中摸索和学习一点管理知识，很难适应当今经济发展、社会事业进步对管理工作的更