

王向榮著

論語要義

中華書局印行

民國二十八年六月印刷  
民國二十八年六月發行

論語要義 (全一冊)

◎ 實價國幣二角

(郵運匯費另加)

者 王 向 榮

行 者 中華書局有限公司  
代 表 人 路 錫 三

刷 者 美商永寧有限公司  
上海澳門路

明 中華書局發行所

埠 中華書局

## 編著凡例

一、本書爲本縣——磁縣——小學職教員秋假講習編著而成。講習期四週，共八小時。「概論」「結論」各一小時完業。「道」「學」「政」三部，各二小時完業；教材分配，計足講習期用，未敢過事鋪張。

一、現在國內小學讀經，多數講習論孟。教者於講授時，多數割裂挑講，枝枝節節，不成系統；學生亦隨得隨失，難有具體之印象。用此爲論語教本，當可免却上述教學雙方之弊。

一、本書於「概論」之部，先揭出四項問題，使讀論語者，於未討究內容之前，先有對論語之初步認識。中間揭出「道」「學」「政」三目，將論語重要教材，酌量納入「結論」之部，復繼「概論」揭出兩項問題，即就中段「道」「學」「政」三部，爲解答材料，前後精神，打成一片。

一、前見坊間流行論語簡本，雖亦採取系統編著之法，其說及經文時，多數未能注意各章整個材料。本書凡說及經文時，必將各章大義闡明，俾學生雖嘗一嚮，亦可領略整個滋味。

一、本書選材，以中華書局出版之拙著論語二十講爲底本。參考範圍，均經詳細註明。聽講諸君，應各備論語二十講一部，參互研究，以求獲得深切之了解。

一、聽講諸君，不乏宿儒，於論語早經閱讀深究者，自必不少；而未曾閱讀之新進，諒亦多有。講習時，應就二十講各篇「經文」「篇義」「章旨」三部，細爲參閱，並將經文全部熟讀，將來自學教人，獲益無量。

一、本書於「概論」「結論」兩部，提出孔子教學主旨——「作人」設爲問題，詳細討究。現時學校教科，偏重理知；修養方面，素少注意。聽講諸君，概負地方教育之責，如何採取孔子學說爲修養材料，是在諸君好自爲之。

# 論語要義目次

編著凡例

第一章 概論

第二章 道

道與忠恕

仁 知、禮、義、諸德附

- 一、何謂仁
- 二、仁從何處認取
- 三、仁之全功
- 四、仁之全量
- 五、孔子言仁
- 六、仁何以有乾道坤道之分
- 七、如何解釋「殺身成仁」與「未見陷仁而死」兩言之矛盾
- 八、爲仁初步功夫

君子 成人、士、諸目附

- 一、君子小人之分
- 二、行爲上之君子
- 三、存心上之君子
- 四、君子之全量

目次

第三章 學與教……………二二七

學……………二二七

- 一、學之科目
- 二、學之條件
- 三、學之程序
- 四、孔子自歷之學程
- 五、廣義之學功

教……………二二七

- 一、大同之教
- 二、因材施教
- 三、自動之教
- 四、兩端之教
- 五、觀志之教
- 六、不言之教
- 七、不屑之教
- 八、去後之教
- 九、博約之教

第四章 政……………四三二

孔子之政論……………四三四

- 一、德治之表率
- 二、德治之基礎條件
- 三、德治之步趨
- 四、德治與法治之比較
- 五、齊魯二國致治之難易
- 六、德治無近功
- 七、孔子非不備戰

孔子與諸弟子論政……………四三八

一、顏淵王佐才 二、仲弓南面器 三、由求赤三子政治才 四、子張之壯略 五、  
 實施中之政論 六、常變兼權之政論 七、風塵跋涉之政論 八、戲謔譏嘲之政論  
孔子與列邦之君若臣論政.....五五

一、與魯定公論政 二、與魯哀公論政 三、與齊景公論政 四、與季康子論政  
 五、與楚葉公論政

孔子之政見.....五九

一、言志 二、望用 三、應召 四、正名之論 五、實施中之表見 六、子貢心目  
 中之政績推測

懷古之深情.....六四

道窮之傷感.....六五

孔子與隱士.....六五

一、微生畝 二、晨門 三、荷蕢 四、楚狂接輿 五、長沮桀溺 六、荷蓀丈人

論語要義

七、儀封人

第五章 結論……

四

七一



# 論語要義

## 第一章 概論

讀論語者，於未討究內容之先，不可不有以下初步之認識。

1. 何謂論語？
2. 論語之作者何人？
3. 論語有幾種傳本？
4. 論語之函義爲何？

今姑依前列四題而一一爲之申釋於下：論語乃記錄孔子言行及其與門人或時人問答之書。漢鄭玄云：論者，綸也；綸，理也；理也，撰也。以此書可以經綸世務，故曰綸。圓轉無極，故曰輪。蘊含萬理，故曰理。序次篇章，故曰撰。昔人或離而二之，單稱論，單稱語，或別稱經，稱傳，稱記，名雖不同，而其爲撰述孔門師若弟之言行則一也。

次及第二問題，古來解釋論語之作者，言人人殊，漢鄭玄則謂爲仲弓子游子夏諸徒之所撰定。唐宋諸儒有曾子及閔子門人撰定說。程朱兩氏則謂此書成於有子曾子門人之手，以本書獨二子稱子故也。班固藝文志皇侃引論語通，均汎言七十子門人所記，不立主名。衆說紛紜，宜何從？東儒服部論語解題則有如次之折衷意見：

此書記曾子將死之事以外，又載子夏子張之論交，子游子夏之論教，以及子游曾子批評子張之事，可見孔子歿後，諸弟子各自成家，分庭抗禮之狀況。因而此書爲孔子歿後，歷經多年而後撰定，爲明白無疑之事實。——見日本漢文大系論語解題。

由上說，則論語之作，其非成於及門諸子之手，在成爲定本出世之前，經七十子之門人，幾經校訂，而始有論語定本出現，殆爲較近於事實。然則諸說中班皇之說，自當爲比較可從者也。

論語漢初有三種傳本。何晏論語序引劉向言魯論語二十篇，皆孔子弟子記諸善言也。時相夏侯勝、蕭望之、韋賢、及子玄成等傳之。齊論語二十二篇，其中章句頗多於魯

論時瑯琊王卿及膠東庸生、昌邑王吉皆以教授；故有魯論齊論。魯共王時，欲以孔子宅爲宮，壞之，得古文論語。齊論有「問王」「知道」，多於魯論二篇；古論亦無此二篇，分「堯曰」下章「子張問」以爲一篇，有兩子張，凡二十一篇，篇次不與齊魯論同。安昌侯張禹本受魯論，兼講齊說，善者從之，號曰張侯論。古論惟孔安國爲之訓解，而世不傳。至順帝時，馬融亦爲之訓說。漢末鄭玄就魯論篇章，考之齊古爲之註。今之流傳論語二十篇，殆卽鄭手之所更定而成者也。

最後乃爲論語函義之解答。或謂孔子乃第一流政治家，以論語之函義，多在政治也。期月已可，三年有成，見政治之碩畫，講座探討，征途商榷，多政治之問題；不謂之政治家不可。或謂孔子乃最熱心之教育家，以論語之函義，多在教育也。狂狷須裁，在陳興歸歎之歎；因材施教，四科皆命世之英；不謂之教育家不可。或以論語函義，時涉宗教，因謂孔子爲宗教家。因病而自白久禱，遇變而動輒呼天，非宗教家而何？又或以論語函義，動關哲學，因謂孔子爲哲學家。假年而思學易，因人而語性天，非哲學家而何？不知上述諸

說，皆係對於孔子片面之觀測，而未及其具體之象徵。讀論語者，第卽孔子之言論而綜合觀察，則隨在而可見出孔子急切教人如何「作人」之苦心；換言之，卽人既生而爲人，必如何而後不愧爲人，是則孔子立教之真諦也。——參看拙著論語二十講上篇六

頁「通論」——姑就論語開宗明義「學而」一篇觀之，孝弟謹信，愛衆親仁，教弟子也。重威忠信，擇友改過，教成人也。倫篤君父，信全社交，白丁而無慚大雅。安飽不求，敏慎他正，學程可許達深純。以及淑身而勵三省，道國而申五要；以師道言，則函丈之所朝夕而講貫者，此作人之道也。以君道言，則廟堂之所鄭重而申命者，亦此作人之道也。謂予不信，盍亦試觀邢疏正義所揭論語二十篇之要義：

「學而」第一 此篇論君子孝弟，仁人忠信，道國之法，取友之規，開政在乎行德，由禮貴於用和，無求安飽以好學，能自切磋而樂道，皆人道之大者，故爲諸篇之首。

「爲政」第二 傳曰：學而後入政，故次前篇而言孝。敬信勇，爲政之德也；聖賢君子，爲政之人也；因以爲政，冠於篇首，遂以名篇。

「八佾」第三 前篇論爲政；爲政之善，莫要禮樂。禮以安上治民，樂以移風易俗；得之則安，失之則危；故此篇論禮樂得失。

「里仁」第四 此篇明仁；仁者，善行之成功也。君子禮仁，必能行禮樂，故次前篇。

「公冶」第五 此篇大旨明賢人君子，仁知剛直；以前篇擇仁者之里而居，故得學爲君子；篇中所謂「魯無君子，斯焉取斯」是也。故次里仁。

「雍也」第六 此篇亦論賢人君子，及仁知中庸之德，大旨與前篇相類；故次之。

「述而」第七 此篇皆名孔子之志行也。以前篇論賢人君子，及仁者之德行，成德有漸，故以聖人次之。

「泰伯」第八 此篇論禮讓仁孝之德，賢人君子之風，勸學立身守道，爲政歎美正樂；鄙薄小人，遂稱堯舜及禹文王武王；以前篇論孔子之行，此篇首末載聖賢之德，故以爲次。

「子罕」第九 此篇論孔子之德行，故以次泰伯堯舜禹之至德。

「鄉黨」第十 此篇惟記孔子在魯國鄉黨中言行，故分之，以次前篇。

「先進」第十一 前篇論孔子在鄉黨，聖人之行也；此篇論孔門諸弟，賢人之行也。

聖賢相次，詎曰不宜。

「顏淵」第十二 此篇論仁政明達，君臣父子，辨惑折獄，君子文爲，皆聖賢之格言，仕進之階路，故次先進。

「子路」第十三 此篇論善人君子，爲邦教民，孝弟，中行，常德，皆治國修身之要，大要與前篇相類，故以爲次。

「憲問」第十四 此篇論三王二霸之跡，諸侯大夫之行，爲仁知恥，修己安民，政之大節也，故以類相聚，次於問政。

「衛靈」第十五 此篇記孔子先禮後兵，去亂就治，並明忠信仁知，勸學爲邦，無所毀譽，必察好惡，志士君子之行，事君相師之儀，皆有恥且格之事，故次前篇。

「季氏」第十六 此篇論天下無道，政在大夫，故孔子陳其正道，揚其衰失，稱損益。

以教人，舉詩禮以訓子；明君子之行，正夫人之名；以前篇首章記衛君靈公失禮，此篇首章言魯臣季氏專恣，故以次之。

「陽貨」第十七 此篇論陪臣專恣，因明性習知愚，禮樂本末，六蔽之惡，二南之美；君子小人，行爲各異，今之與古，其疾不同。以前篇首章言大夫之惡，此篇首章記家臣之亂，尊卑之差，故以次之。

「微子」第十八 此篇論天下無道，禮壞樂崩；君子仁人，或去或死，否則隱淪巖野，周流四方。因記周公戒魯公之語，四乳生八士之名；以前篇言羣小在位，則必致仁人失所，故次之，以此篇。

「子張」第十九 此篇記士行交情，仁人勉學，或接聞夫子之語，或辨揚聖師之德，以其皆弟子所言，故次諸篇之後。

「堯曰」第二十 此篇記二帝三王及孔子之語，明天命政化之美，聖人之道，可以垂訓將來，故殿諸篇，非所次也。——上邢疏所揭「學而」至「堯曰」二十篇

要義，參看拙著論語二十講各篇「篇義」。

由上列二十篇之要義觀之，不待諷誦全文，而論語內容之函義如何，不難按圖索驥。至此仍返還我立言之初旨：孔子說教，總之教人知如何「作人」如是而已。



## 第二章 道

道本抽象名詞，渾淪無際，各家皆以名其學問研究之對象。道德經上篇：「道可道，非常道。」是以不可道者爲道；本經十四章所謂「視之不見名曰夷，聽之不聞名曰希。」是也。儒家言道，則深入顯出；中庸所謂「遠之近，風之自，微之顯。」是其明證。孔子於繫辭傳，雖亦言形上，然而形上之道，終與形下之器有不解之緣。中庸云：「率性之謂道。」朱註釋爲「人倫日用事物之間所當行者」是也。論語一書，言道者多矣；舉其著者，如「里仁」篇曰「朝聞道」，又曰「士志於道」，夫聞則認識之而已，志則嚮往之而已，其與道猶離而二之也。「衛靈」篇之「人能弘道」，「子張」篇之「學以致道」，則已身入於道，而恢弘之，推極之矣；然而人與道之關係，仍未能顯豁道破。忠恕違道不遠，觀「里仁」「參乎」章之論：

道與忠恕 參乎！吾道一以貫之，此孔子呼曾子之名而示之以體用一原之道也。