

024
1

學校圖書館

杜定友著

商務印書館發行



學 校 圖 書 館 學

杜 定 友 著

商 務 印 書 館 發 行

民國二十一年一月二十九日
 敝公司突遭國難總務處印刷
 所編譯所書棧房均被炸燬附
 設之涵芬樓東方圖書館尙公
 小學亦遭殃及盡付焚如三十
 五載之經營墮於一旦迭蒙
 各界慰問督望速圖恢復詞意
 懇摯銜感何窮敝館雖處境艱
 困不敢不勉爲其難因將需要
 較切各書先行覆印其他各書
 亦將次第出版惟是圖版不能
 不能盡如原式事勢所垂簪
 鑒原謹布下忱統祈
 上海商務印書館謹啓

版 權 所 有 翻 印 究

中華民國十七年九

民國二十二年四月印行國難後第一版

(二二五七)

學校圖書館學

每冊定價大洋捌角

外埠酌加運費匯費

著 者 杜 定

發 行 所

上海河南路商務印書館

發 行 所

上海及各埠商務印書館

例 言

- (一) 師範學校應添授圖書館學一科，業經國內教育家所承認。但苦無適當之課本。本書之著作，即所以應是項要求。
- (二) 圖書館為補助研究學術之機關。凡各學校教員學生及一般國民，均應略窺圖書館之內容與辦法；以便自助助人。但現行各種圖書館學書籍，多係專門艱深之作，不合通俗之用。本書之著作，除充教科書之外，足供一般人之參考。
- (三) 本書之編制，分十三章，將圖書館辦法及各項手續，分條解釋，指示途徑。不涉理論，亦不批評各家學說。
- (四) 教授時間，每星期約二小時，半年授畢。
- (五) 本書所述各種辦法，專為小規模之中小學校圖書館立言，故手續極為簡單，無專門學識者，亦可依法照辦。
- (六) 本書曾在江蘇省立第二師範學校試用，現經詳細修改後，付印。

學校圖書館學目錄

第一章 圖書館與教育	一
第一節 近代教育的趨勢	一
第二節 近代圖書館的趨勢	二
第三節 教育者與圖書館	五
第二章 學校圖書館通論	八
第一節 學校圖書館的需要	八
第二節 學校圖書館的利益	九
第三節 圖書館的宗旨	一二
第四節 學校圖書館的範圍	一五
第三章 圖書館學	一八
第一節 圖書館學的意義	一八
第二節 圖書館學的範圍	二一
第三節 圖書館學研究法	二三
第四節 圖書館學術語	二五
第五節 圖書館學略語	二八
第四章 兒童文學通論	三〇

第一節	兒童文學的需要	三〇
第二節	兒童文學的種類	三二
第三節	兒童文學的要素	三二
第五章	圖書選擇法	三五
第一節	選擇的宗旨	三五
第二節	小學圖書館的選擇	三六
第三節	中學圖書館的選擇	三七
第四節	圖書的分配	三九
第六章	圖書館的經管	四一
第一節	通則	四一
第二節	組織	四三
第三節	職責	四四
第四節	設備	四六
第五節	經費	五二
第六節	佈置	五三
第七章	購訂與登記	六〇
第一節	選擇	六〇
第二節	購訂	六二
第三節	校對	六二
第四節	登記	六三
第五節	蓋章	六五

第八章 分類法	六六
第一節 宗旨	六六
第二節 分類表	六七
第三節 審查書籍性質法	一二四
第四節 歸類方法	一二五
第五節 小學圖書館分類法	一二七
第六節 中學圖書館分類法	一二八
第九章 編目法	一三五
第一節 宗旨與應用	一三五
第二節 目錄的種類	一三六
第三節 卡片目錄的優點	一三七
第四節 小學圖書編目法	一三七
第五節 中學圖書編目法	一四〇
第六節 字典式目錄排列法	一四六
第七節 分類目錄排列法	一五〇
第八節 外國文編目法	一五一
第十章 藏書法	一五二
第一節 宗旨與應用	一五二
第二節 書籍的排列法	一五二
第三節 書籍的結構	一五五
第四節 書籍的點查	一五六

第五節	書籍的保護·····	一五七
第十一章	出納法·····	一五九
第一節	宗旨與應用·····	一五九
第二節	規則·····	一五九
第三節	方法·····	一六〇
第十二章	參考法·····	一六五
第一節	參考部·····	一六五
第二節	參考書·····	一六五
第三節	參考書目·····	一六七
第十三章	閱覽指導法·····	一七一

學校圖書館學

第一章 圖書館與教育

第一節 近代教育的趨勢 ⊖

近代教育的進步，一日千里，教育的趨勢，和往日大不相同。這種趨勢，在教育書籍中，已經有詳細的討論，現在概括的略舉以下數點：

(一)由貴族的趨於平民的 教育是隨社會而進化的。現在社會趨於平民主義，所以教育也是平民化。凡是人類，都應該有受教育的利權，而且有受教育的義務。

(二)由少數的趨於多數的 從前的教育，祇限於少

⊖此章討論甚簡。學生宜在圖書館中，搜集關於教育趨勢的材料，說明和批評各種趨勢的原因，歷史，和現狀。並且要補充各條。

數的貴族和士人之家；國之有四民，祇有一部讀書人（士）是應受教育的。現在卻無論什麼人，無論什麼職業，都要有教育。

（三）由被動的趨於自動的 教育的目的，在輔助和指導兒童心身的發育。所以一切教授方法，都要由兒童自動，不可用壓迫手段和注入主義。

（四）由普通的趨於專門的 學校的課程，大概可以分爲普通和專門的兩種：中小學校偏重普通，大學偏重專門。但是現在的中小學校的課程，也有專門的科學。

（五）由理論的趨於實用的 學校教育，從前偏重理論方面。所以造就出來的人，往往不合於社會的應用；所以現在的學校課程，注重實用。

（六）由文藝的趨於職業的 從前的讀書人，祇曉得吟詩作文，學校的課程，對於職業上毫無關係。現在職業教育盛行，除了專門職業學校之外，普通學校，也有職業的課程。

第二節 近代圖書館的趨勢 ⊕

圖書館是一種教育機關，和學校教育，家庭教育，社會教育等機關，相輔而行，對於人民的智識，和一國的文化有絕大的影響。圖書館設立的目的，是在利用圖書，灌輸新智識，保存舊文化，和從前的藏書樓，專務消極的保存不同。圖書館近代的趨勢，和教育的趨勢，幾無二致。這種相同之點，可以在下列三方面見之。

(一)圖書館的性質 從前的藏書樓，是國家保存典籍之所，或者是個人儲藏珍玩之處，不是公共的機關，所以在藏書樓看書的人，祇限於貴族和積學之士。一般人民，是沒有享閱的權利的。有許多讀書的人，也絕無到藏書樓的機會。所以藏書樓的用處，祇及於少數人。可是現在的趨勢，和從前就大不相同。圖書館的建設，務求其多。閱書的人，務求普及。沒有界限，沒有階級，無論什麼人，都可以到圖書館閱書。這種現象和教育的趨勢

○研究這一節的時候，先要知道什麼是圖書館？圖書館和學校的分別？圖書館和教育原理的關係等等。學生可參考下列各篇。

(一)王文培 近今圖書館教育的趨勢見育叢書刊 III 6.9-14 頁，民國十二年中華書館出版。

(二)楊昭哲 圖書館學 1-14 頁，民國十二年商務印書館出版。

一樣，都是向平民主義那條路上去。因為大家的趨向相同，宗旨相合，所以教育和圖書館就有關係。圖書館和學校的關係，更為密切。第二章再詳細討論。

(二)圖書館內的閱覽 圖書館內的閱覽，是很自由自動的。看書的人，可以隨時隨意，閱覽各種書籍，並沒有什麼時間的和空間的限制。這一層比學校教育的方法，有勝之無不及。現在的教授，雖說屬於自動。但是學生在校，總有許多限制。譬如每天一定要讀幾點鐘書，每年要修畢幾種功課，讀了幾年，就要畢業。到了大學研究院畢業，就求學算完全了。其實世界之大，學問之博，盡一生之力，也未能研究其萬一。那裏可以說畢業呢？這一層並不是說學校的不好，學校是本該這樣辦理的。不過我們以為除了在學校求學之外，至少還有要像圖書館那樣的一個機關，使我們可以除在學校教育之外，還有求學的機會。所以圖書館非但可以獨立成為一個教育機關，而且可以補學校的不足。

(三)圖書館內的書籍 從前圖書館的藏書，祇求搜羅宏博，不求實用，祇要古董舊書，不重新籍。這種辦法

在專門收藏古籍和國家圖書館，當然可以辦到。但是一般公共圖書館和學校圖書館，就不宜了。因為地位上，經濟上，都有困難。而且專藏那些人家看不懂或者不要看的書，實在是徒勞而無功。所以現在圖書館的趨勢，注重實用或職業方面。所藏的書籍，都經詳細的審查，精密的選擇，使看書的人，獲實在的利益，適合他們的要求。這種趨勢是和近代教育趨勢一樣的。

由以上三方面看來，圖書館的辦法，都能適應近代的教育趨勢，所以教育界對於圖書館的需求，更加緊急，對於圖書館的提倡，也格外熱心。這種的舉動，非但對於被教育者有絕大的影響，即對於教育者的自身，也有關係。擔任教育的人，非但要提倡圖書館的設立，而且對於圖書館學，也應當有多少的研究。就教育者的責任方面看來，就知道研究圖書學的重要了。

第三節 教育者與圖書館

教育者的責任和圖書館的關係，略言之，有以下四點：

(一)對於學生方面 做教員的人，不比從前的私塾老師了。對於學生的教授，要用啓發的自動的方法，不能夠死守看幾本教科書就算了事。除了在課堂內講授之外，還要指導學生去圖書館參考，幫助他們的閱覽。現在的圖書館的辦理，是專門的事。一切設備和手續，都有一定的科學的方法。做教員的人，若果自己不懂得圖書館的辦法，那末何從指導學生呢？這一層並不是說凡做教員的人，都要成為圖書學專家。不過對於圖書館的辦法，至少要比較的明瞭一點罷了。所以現在的師範學校，都加入這圖書學科，宗旨就在預備將來的教員，可以實行指導學生利用圖書館。

(二)對於書籍方面 做教員的人，總不能脫離書籍，可見書籍和教員的關係了。可是讀書的人，貴能知書，現在的出版物，汗牛充棟，做教員的，那能逐一看過。不過對一般普通參考的書籍，和與教授學科有關的書，卻不可不知。至於那種是參考書，參考書的用法是怎樣，普通書籍選擇的原則和目錄索引的用法等，這都是學問，這種學問，就是圖書館學。所以教員既然和書籍有這深的關

係，那末對於研究書籍的圖書館學，就不可不研究。先要知道了書籍的編製，內容的優劣，方能盡介紹指導的責任。

(三)對於自己方面 教員的責任，雖說要教育他人，但同時不可不教育自己。現今教育學說，日多發明，教育方法，日新月異，做教員的人，斷難故步自封，不求深造。所以爲一己的學問計，也應該知道圖書館的辦法和內容，然後可以利用圖書館來，研究學問，增加智識。

(四)對於學校方面 現在的學校，無論大中小學，對圖書館的設立，非常熱心。不過辦理的人才，尙付缺如。現在國內的圖書館專門人才，真是寥若晨星。況且有許多學校，規模較小，也難聘人專任。所以在教員的，就有對於學校襄助辦理或兼任圖書館的責任。因此做教員的，不可不研究圖書館學。辦理圖書館是一件很有趣味的事，我們在第三章內再詳細討論。

第二章 學校圖書館通論

第一節 學校圖書館的需要 ⊖

學校圖書館的需要，可由學生和教員兩方面言之：

(一) 學生方面 學校的設立，無非爲兒童起見，一切辦法要適應兒童的心理的和生活的需求。兒童入學的時候，好奇心模倣性極大。所以除了教科書和課室內講授之外，要多備圖書，供他們瀏覽，選擇有價值的傳記小說，供他們模倣，並且養成他們的讀書的習慣，鼓勵孜孜研究態度。從小就要教他到圖書館去消磨他的課餘時光，使的他處於善良的環境——圖書館——漸漸的扶養他們的心

⊖ (參考兒童心理學書籍，說明什麼是兒童的好奇心，模倣性，感覺性，習慣的養成，環境的影響等等，並說明何以圖書館能適應兒童心理的和生活的需求。

參考 杜定友 推廣全省學校圖書館計劃 3-12 頁，民國十年廣東全省教育委員會出版。

身。若果沒有學校圖書館，那末一方面不能饜他們的求知之慾，一方面他們就要到不良的地方，做不良的事，所以圖書館是必要的。

(二)教員方面 現在的教授，注重啓發自動，從前的崇拜教科書主義，已經爲當今教育家所痛詆。但是學校若是沒有圖書館的，那末他雖想逃脫這種主義，也不可能。所以學校當中應該有圖書館，一方面可以指導學生參考，一方面自己可以搜集材料，豫備功課，和研究最新的教授方法，和教育學識。現在的教員，有許多還是日與幾本教科書爲緣，不知道教科書之外，更有什麼？要這樣辦教育，那末辦幾百年也辦不好的。補救的方法，惟有設立圖書館，使他們有增加學識，擴充眼界的機會。

第二節 學校圖書館的利益

(一)智識 學生可以利用圖書館，增加課外智識，擴充眼界，以圖書館，爲代用教員。

(二)自習力 現在的學校，有許多地方，我們可以見得先生對於學生，似乎太過着力。事事惟恐學生不明瞭，