

领导者时鉴

lingdaozheshijian

王全文 王景堂 主编

天津人民出版社
TIANJINRENMINCHUBANSHE

领导者时鉴

中国著名企业家、管理专家、畅销书作家

中国著名企业家、管理专家、畅销书作家

领导者时鉴

王全文 王景堂 主编

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

领导者时鉴/王全文主编. —天津:天津人民出版社,
1999

ISBN 7-201-03444-8

I. 领… II. 王… III. 领导学 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 68210 号

天津人民出版社出版、发行

出版人:赵明东

(天津市张自忠路189号 邮政编码:300020)

邮购部电话:27314360

网址:<http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

宏瑞印刷有限公司印刷

*

2000年5月第1版 2001年7月第2次印刷

850×1168毫米 32开本 8.875印张

字数:197千字 印数:3,001—6,000

写 在 前 面

领导,是一种工作;领导者,是一种职业。古今中外当领导的,不可胜数。但无产阶级革命和社会主义建设事业,使领导活动和领导者发生了质的变化。作为革命和建设的组织者、指挥者,作为人民的公仆,有人干得好,有人干得差。如此不同,不必称上誉下,不能怨天尤人。路是自己走出来的。

人生在世,不能碌碌无为,干什么,都应当干出个好样子。当领导的,自然更要干好。在建设有中国特色社会主义事业的进程中,领导者更应当做到上不愧国家,下不愧百姓,前不愧先人,后不愧来者。在中国,人民对中国共产党寄予希望,党对各级领导者寄予希望,这是非常自然的事。因为党的路线、方针、政策要靠各级领导干部去贯彻、落实。特别是高级领导干部,他们的行为更直接地关乎党和国家的大政方针,更直接地关乎党和国家的前途命运。因此,党中央要求他们成为会治党治国的政治家。

怎样成为这样的政治家呢?从中央到各级领导乃至许多专家学者,都说了不少话,这里不再重复。我们只想给各级领导干部,包括高级干部,提供古今中外一些可资借鉴的人和事,供大家茶余饭后随便翻翻,或许能有所裨益。古人云:“开卷有益”,我们希望此书成为有益之卷。

经过反复推敲和修改,现在终于可以把我们的思考奉献给大家,自然感到很高兴。

本来是想请名人作序、权威题词的。但后来考虑,“酒香不怕巷子深”,只要你讲得有道理,不怕别人不认可。更何况我们不一定都说得好,如果因此连累了名人、权威,则我们于心何忍。所以,也就不去“包装”了。

著者

1999年3月

目 录

绪 论

- (1) (一)从“舜有臣五人而天下治”说起
- (7) (二)贤臣、公仆、政治家
- (13) (三)桥和船
- (14) 1. 在读书学习中充实
- (18) 2. 在组织生活中磨砺
- (21) 3. 在实践活动中锻炼
- (23) 4. 自重、自省、自警、自励

信 念

- (29) (一)追寻“天下为公”的足迹
- (29) 1. 志当存高远

- (32) 2. 志真则心热
- (34) 3. 志坚不可摧
- (38) **(二)面壁十年图破壁**
- (38) 1. 不可生疏马克思主义 ABC
- (41) 2. 做劳动人民的普通一员
- (44) 3. 敢于与错误思潮对阵
- (49) **(三)“烈风雷雨不迷”的启迪**
- (49) 1. 难得糊涂与分清是非
- (53) 2. 不以利移,不为患改
- (60) 3. 立大志、做大事
- (65) 4. 学习邓小平

眼 界

- (68) **(一)知识是登高远望的阶梯**
- (68) 1. “秀才不出门,全知天下事”
- (74) 2. 不求专才,但求通才
- (78) 3. 学习 学习 再学习
- (85) **(二)解放思想,实事求是**
- (85) 1. 走出“实事求是难”的误区
- (89) 2. 站在群众面前,带领群众前进

- (92) (三)务实创新,开拓前进
- (92) 1.“萧规曹随”的辩证思考
- (96) 2.“推倒一世之智勇,开拓万古之心胸”

胸 怀

- (100) (一)讲党性,顾大局
- (101) 1. 心存天下事,荣辱置度外
- (104) 2. 心底无私天地宽
- (107) (二)讲民主,善集中
- (108) 1. 兼听则明,偏信则暗
- (111) 2. 不要害怕唱反调
- (115) 3. 把党的集中统一放在心上
- (116) (三)必须十分珍惜团结
- (117) 1. “将相和”的启示
- (119) 2. 莫做政治上的单身汉
- (123) 3. 要善于求同存异
- (127) (四)任人唯贤,唯才是举
- (127) 1. 容人之长,补己之短
- (129) 2. 不以小过弃彼大美

- (131) 3. 不避亲仇,不党父兄

能 力

(137) (一)凡事预则立,不预则废

- (142) 1. 深入实际,调查研究

- (143) 2. 更新观念,开拓视野

- (144) 3. 拓宽知识,统摄信息

(145) (二)当断不断,反受其乱

- (149) 1. 发扬民主,多谋善断

- (150) 2. 实事求是,勇于创新

- (151) 3. 开阔视野,重视信息

(152) (三)驾驭全局,统筹兼顾

- (153) 1. 全其大正而略其小不正

- (155) 2. 非能尽其万物,知万物之要也

- (159) 3. 学会“弹钢琴”

(162) (四)运用之妙,存乎一心

- (163) 1. “树威”的艺术

- (166) 2. 尊重人的艺术

- (171) 3. 语言艺术

- (178) 4. 运筹时间的艺术

作 风

(187) (一)勤政为本 廉洁立身

- (187) 1. “做官即不许发财”
- (190) 2. 为官要勤政,要有政绩
- (192) 3. 树立正确的权力观、荣辱观、金钱观和苦乐观

(196) (二)从实际中取得发言权和领导权

- (196) 1. 想起诸葛亮的 12 条
- (198) 2. 没有调查就没有发言权
- (201) 3. 调查研究要克服五种不良风气
- (204) 4. 既要作风好,又要有方法

(206) (三)不骄不躁,甘当小学生

- (206) 1. 满招损,谦受益——先贤们的告诫
- (208) 2. 李自成仓皇出逃告诉我们什么
- (211) 3. 领导者,也是小学生
- (215) 4. 批评与自我批评——聪明领导者的必然选择

(220) (四)联系群众,甘苦与共

- (220) 1. 领导者和群众等于舟和水
- (223) 2. 信访办主任的群众情结
- (225) 3. 官僚主义可以休矣
- (228) **(五)树立公仆形象,追求高尚人格**
- (228) 1. 群众的期待:先做人,后做官
- (230) 2. 周恩来的人格——领导者效仿的楷模
- (232) 3. 高尚人格从实践中来

写 作

- (236) **(一)重要文稿的写作**
- (237) 1. 讲话稿的写作
- (240) 2. 总结报告的写作
- (244) 3. 调查报告的写作
- (249) **(二)指导写作**
- (249) 1. 内容确定
- (250) 2. 结构安排
- (253) 3. 观点提炼
- (257) 4. 材料搜集
- (260) **(三)修改文稿**

(261)	1. 文稿修改的意义
(261)	2. 文稿修改的内容
(263)	3. 文稿修改的程序
(264)	4. 修改文稿注意事项
(264)	(四) 签批文件
(265)	1. 签批文件的程序
(266)	2. 签批文件注意事项
(269)	后记

绪 论

古人总结从政经验时,十分重视领导者的修养。《礼记·大学》里说:“古之欲明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身;欲修其身者,先正其心;欲正其心者,先诚其意;欲诚其意者,先致其知;致知在格物。”可见,欲齐家、治国、平天下,必须首先修身。修身也有方,即在接触事物中推究其原理,从而获得知识,掌握真谛,达到意诚心正。旧时这段话有过种种解释,但强调修身则是相同的。如今我们更赋予它崭新的意义,各级领导干部,特别是党的高级领导干部,必须努力加强自身修养,从政治、思想、知识、才能、道德、作风等方面,提高自身素质,努力成为忠诚于马克思主义、坚持走有中国特色社会主义道路、会治党治国的政治家。只有这样,才能担负起建设有中国特色社会主义的历史重任。

(一)从“舜有臣五人而天下治”说起

汉代司马迁认为:“天下明德,皆自虞帝始。”虞帝即舜。明德,美德、至德也,即政治修明、德披四海。明德是我国古代文人,特别是以孔子为代表的儒家学派所追求的理想境界。儒家经典《论语》中说,“舜有臣五人而天下治”,指的是舜当时依靠五

位贤臣协助他治理,达到了天下太平(即“明德于天下”)。可以看出,舜的时代“天下明德”并非舜一人之功,而是依靠了一些贤能之人。从古代传说的资料来看,备为后人推崇的尧、舜、禹时代,正处于中国由原始公社制社会向奴隶制社会转变的过程中。当时部落首领参加的部落联盟会议还起一定作用,会议选举军事首领,决定重大事件,这一点还保留了原始公社的民主制度的色彩,仍有“天下为公”的意味。舜作为部落联盟的首领,不能没有民主作风,因而一些自身修养好的贤能之人受到重用。据《史记》载,舜有贤臣 22 人,此 22 人“咸成厥功”,而“唯禹之功为最大”。禹功大,是因为他修养好,平时为人勤勉果决,公平正直,体恤下情,讲求信誉,兢兢业业,以身作则。他受舜命担当治水重任之时,并不骄矜,“让于稷、契与皋陶”,上任之后,“劳身焦思,居外十三年,过家门不敢入。”终于治服洪水,使百姓安居乐业。在我国漫长的历史发展中,领导者自身修养的好坏,在一定意义上说或多或少地影响着历史进程。两千多年前,鲁国的正卿季康子问政于孔子,孔子回答说:“政者,正也。子帅以正,孰敢不正?”就是说,从政则要端正。您带头端正自己,谁敢不端正呢?还有一次,季康子问孔子如何指导民众,孔子说:“临之以庄,则敬;孝慈则忠;举善而教不能,则劝。”是说你对待百姓严肃认真,他们对待你的政令也会严肃认真了;你孝顺父母,慈爱幼小,他们也就都会对你尽心竭力了;你提拔好人,教育无能的人,他们也就都会受到鼓舞,互相勉励了。这里都是在强调为政者要注重自身修养、以身作则。在我国封建社会的鼎盛时期唐朝,有一个被人称道的“贞观之治”,就是与以李世民为首的君臣励精图治、节俭自持分不开的。贞观君臣在自身修养方面,相互砥砺,基本做到了臣谏君纳、君戒臣警。贞观三年,李世民对身边的官员说:“君臣本同治乱,共安危,若主纳忠谏,臣进直言,斯故君臣

合契，古来所重。若君自贤，臣不匡正，欲不危亡，不可得也。”李世民对臣下要求很严。贞观二年，他责问右仆射封德彝为什么很长时间没有举荐贤才，封回答说未见有奇才异能。他则批评说，“何代无贤，但患遗而不知耳！”说得封德彝很惭愧。由于李世民乐于纳谏，臣下也多直言不讳，甚至不顾皇帝情面。贞观十三年，大臣魏征见太宗近岁颇好奢纵，恐不能克终俭约，便上了一道奏疏，列举太宗十条渐不克终的言行，有理有据，句句犯颜。而太宗确实大度，他对魏征说：“人臣事主，顺旨甚易，忤情尤难。……自得公疏，反复研寻，深觉词强理直，遂列为屏障，朝夕瞻仰。又寻付史司，冀千载之下识君臣之义。”不但自己将奏疏列于屏障，早晚观看，还交与史官记下来流传后世。

历朝各代也都有明君贤臣与勤政廉洁的官员，为人们所称道。但是，在旧社会，明君贤相的主张、仁人志士的追求是一回事，统治阶级的作为、官场的表现又是一回事。何况在阶级社会里，处于统治地位的王公大臣们总是把本阶级的利益放在第一位，和广大人民群众有着本质的利害冲突，因而官府的横征暴敛，官员的贪赃枉法则成为普遍现象了。新中国成立后，劳动人民当家做了主人，才从根本上改变了上述不合理的现象。中国共产党作为执政党，它以全心全意为人民服务为自己的根本宗旨，我们的党政领导干部有理由也应该比历史上的明君贤臣做得更好。历史昭示我们的各级领导干部，要加强自身修养，做一个远不愧古、近不愧民的新时期领导者。

历史的昭示是凝重的，然而，对于我们共产党人来说，78年的奋斗史同样值得珍重。许许多多的革命先烈，在他们走上反动派的刑场之际，想到的不是个人的家事、儿女情长，而是党的事业，是永葆共产党人的先进本色。1996年初，本书作者有机会去重庆瞻仰歌乐山革命烈士纪念地，在纪念馆里赫然陈列着

解放前夕烈士们就义前留给党的《狱中意见》，文字不长，铿锵有声，兹录如下：

第一、防止领导成员腐化；

第二、加强党内教育和实际斗争锻炼；

第三、不要理想主义，对组织也不要迷信；

第四、注意路线斗争，不要从右跳到“左”；

第五、切勿轻视敌人；

第六、重视党员特别是领导干部的经济、恋爱和生活作风问题；

第七、严格进行整党整风；

第八、惩办叛徒特务。

烈士们这些意见，是从血的教训中总结出来的。当时由于地下党重庆市委书记刘国定、副书记冉益智等人叛变投敌以及川东武装起义失败，给党组织造成极大破坏。在残酷的事实面前，狱中的难友们思考了许多问题，特别是如何使党的领导者不腐化变质的问题，陆续形成一些想法。然后又把这些想法集中起来，成为我们看到的《狱中意见》。同志们互相转告，默记在脑子里，相约不论是谁，一旦有生的机会，一定报告给党。几十年过去了，如今我们读着这些意见，仍然感到有一种巨大的震撼力。每一个共产党员，特别是领导干部，都应当扪心自问，我们距离烈士的遗愿究竟有多远。

烈士的遗愿警示我们，各级领导干部，特别是高级领导干部的修养好坏，关系党的事业成败。过去如此，现在仍然如此。在漫长的革命斗争中，党十分重视对领导干部的培养、教育。从农民运动讲习所到红军大学，尤其在延安时期，又创办和扩大了各种干部学校，如抗日军政大学、中央党校、马列学院、陕北公学、鲁迅艺术学院等，作为培养干部的熔炉。我们党的领袖毛泽东