

進修文選

進修月刊社編

愛護書如愛護你
的眼睛——蔣萌

進修出版教育社發行

中華民國三十四年十月

進修文選

每冊實價貳百伍拾元

外埠酌加郵費

編輯者 進修月刊社

發行者 進修出版教育社
總社昆明

總經售 生活書店
重慶 上海

版權所有・不准翻印

中華民國三十四年十月上海初版

(10) S. 1—2000

進修文選目次

編 前

- 介紹進修出版教育社 孫起孟 (1)
告收復區青年 進修月刊社同人 (3)

短 論

- 青年應有民主的修養 孟 (5)
生意經 啓 予 (6)
談讀課外書 植 (7)

學習與修養

- 談職業青年的進修 孫起孟 (11)
學習哪種文體 呂叔湘 (15)
談讀古書 柏 寒 (22)
必然與偶然 (冒險為什麼和投機不同) 孫起孟 (29)
關於待人接物 傅彬然 (35)
科學的方法 曾昭掄 (40)
音樂進修漫談 林 路 (44)

專 論

- 文學與思想 李廣田 (49)
中國舊小說發展概觀 李何林 (53)
談青年歷史知識缺乏的原因 林 植 (58)
兩性問題新論 梁 剛 (62)
看戲和演戲 瞿白音 (74)

職業指導

- 不做報混子，不做報油子 李昌慶 (79)

現代列國誌

- 美英蘇——和平的三大支柱 陳 原 (91)
 談蘇聯的民主 陳 原 (98)
 蘇聯的經濟生活 陳 原 (106)
 談美國的民主 陳 原 (114)
 結束了悲劇的波蘭 龍 牧 (123)
 新生的法蘭西 龍 牧 (131)
 意大利從火中復生 龍 牧 (139)

各科常識談座

- 吃得動得 (生理常識) 鄒世德 (149)
 民族的形成及其與國家的關係 中 和 (159)

文 藝

- 一封無法投遞的信 艾 蕪 (167)
 哀金城江 長 弓 (171)
 一夜飢餓 博 生 (172)

書 評

- 關於憲政與民主的讀物 寒 (179)
 讀「人情與邦交」 于 冰 (181)

座談資料

- 國民大會問題討論大綱 柏 (185)

隨感錄 (P.H.)

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 益世報用字不妥 | 巧妙的選舉票 | 欺騙性最大的言論 |
| 本末先後 | 目的和手段 | 公開與民主 |
| 讀民約論有感 | 革命阻滯進步說 | 形式主義的國度 |
| 最公道之原則 | 青年與民主 | |

介紹進修出版教育社

孫 起 孟

抗戰勝利了！國土光復了！八個多年頭，吾們被阻隔在兩個世界里。今天算是可以自由自在地會晤了。吾們先要借這片紙慰問八年來被困在淪陷區里的兄弟姊妹們，並且表示吾們深切的敬意。

這八年中，後方是怎樣在戰鬥着，那是一時斷然訴說不盡的。青年朋友們也許很關心文化工作的情形。在這里，吾們介紹西南一枝小小的文化戰鬥隊伍——進修出版教育社。顧名思義，牠的工作內容是出版和教育，但不是讓出版和教育分割而是使兩者聯繫起來。這個工作單位發起的動機和作法上的特點是什麼呢？讓吾們抄該社所出的進修叢書弁言上的幾段話來代替說明：

「『畢業即失業』這一句話，抗戰爆發之後，不大聽人說起，恐怕是爲了每人都可能有一分事情做的關係，但從『學習』這一角度來看，我們對這句話有了一種新的理解，那便是，我們一經『畢業』離開學校，便和『學業』脫離關係，一面『畢業』，一面便『失』了『業』。除掉少數的幸運的在學青年以外，不知有多少人在那里或深或淺地嘗受這樣的『失業』之苦，詳細的情形，不是三言兩語可以說盡的。

「有人以爲這是我們有無學習決心的問題。其實不只是這樣的問題，有了決心，怎樣學呢？學習的材料在那里？誰

來幫助我們學習？自然可以回答：有專科書在；有學校在。苦的是今天的『學科』還未能概括我們生活上所需的知能科目，專科書的內容也未見盡能適合我們的學習要求，而叫非作事不能生活的人進學校學習，也近乎畫餅充飢。我們『失業』的人學習上的具體困難也就在怎樣學和拿什麼學這兩個方面。

我們嘗試把這兩個問題解決在出版工作上。出版工作本來也是教育工作；牠的優點是在可以打破一般教育形式所不能超越的時空條件，缺點是在牠很難控制如一般教育形式那樣的深度。一本書到達了讀者手里，究竟能起什麼作用，這是出版者可以估計而無法控制的；在讀者呢，看了這本書，要想怎樣進修，也無法從出版者那里取得幫助。此所以出版工作一直表現為一種事務性工作的形式。我們的假想就是把出版工作「延長」為直截的教育工作，一本書送達一個人的手里，希望能把他從一個「讀者」轉換為一個「學生」，一本普通「讀物」變成一本「課本」；從而編輯人兼任了教師，事務性的發行工作和教務活動統一起來。」

根據了這樣的計劃大綱，糾合同志，在民國卅一年九月十八日成立了進修出版教育社。總管理處和第一個圖書供應處是設在雲南昆明。卅二年一月，成立貴陽進修書店和桂林辦事處。六月成立重慶辦事處。卅四年一月成立西昌進修書店。

現在吾們有機會把工作伸展到光復的國土上來。吾們先以發行未久的「進修月刊」上的文集作為對於朋友們第一個獻禮。

卅四年八月十六日昆明

告 收 復 區 青 年

進修月刊社同人

這許多年來，收復區的青年同胞諸君處於日本軍閥法西斯與漢奸偽組織閹無天日的統治之下，耳目閉塞，據我們推想，對世界大局恐怕是差不多茫然無知，僅僅從日閹片面的歪曲的報道略知一點兒輪廓而已。而對於大後方近年來的發展，特別是文化動態，更是非常隔膜。這樣將使諸君倉卒間不容易担负起今後的重大任務，就是一方面保持抗戰勝利的成果，另方面要完成建立民主新中國的工作。

抗戰八年了，這短短的八年推動中國歷史突進了恐怕要等於八十年的歷程。頑固的人們雖然拚命地開倒車，也沒法子拖住時代的車輪叫它不前進。世界範圍的大戰也經過了六年了，六年當中的變化也非常急劇，法西斯魔王一個個倒下，少數小醜餘孽，不久一定可以肅清。全世界愛好和平自由的人民，正在建設民主的世界大家庭。大西洋憲章與克里米亞宣言提供了若干原則，聯合國憲章更樹立了國際組織的規模。民主國家贏得了戰爭，而且要贏得和平與自由。

我們中國在八年抗戰中，不知經過多少苦難，特別是收復區同胞，簡直過着奴隸牛馬的生活，可是由於前方後方及敵後方軍民的艱苦戰鬥，配合着美英蘇各大盟邦的一致努力，最後的勝利終於到來了。重大的犧牲與長期的戰鬥引起了舉世的欽敬，而我國的國際地位因以提高，居然躋身於四強之列。這自然是我們無上的欣慰。然而我們廣大河山的光

復，顯然不是憑藉我們本身的武力以爲主力，我們的反攻部隊沒有在日寇投降前克復平津滬漢粵諸大城市之任何一個。我們號稱四大民主國之一，而政治依然沒有走上民主的軌道，甚至抗戰八年還不能使全國抗戰力量完全團結爲一個統一體，許多腐敗墮落的現象還不能隨抗戰而剷除，反而與年俱長以至於侵蝕國家的命脈。這又使得我們於歡慰之餘不得不警惕，不得不振作。

因此，抗戰雖然勝利，建國的工作却異常艱難，如何使數萬萬艱苦奮鬥出來的同胞能夠把握國家的統治權，創造民族的新生活，這是我們大家的責任，也是本刊同人對諸君提起的重大任務。爲了擔負起今後的任務，我們大家必須喚起廣大民衆來參加建國的工作，同時我們自身不得不首先認識這一時代，也就是說，我們需要對於周遭一切事物之明確的知識。

進修月刊同人鑒於大後方職業青年及一般中學生缺乏適當的讀物，對於時代之基本認識還相當模糊，今年三月，曾經在昆明創刊這個通俗綜合性月刊以盡一分輔導之力。現在我們慶祝淪陷區的光復，又想在新光復地區青年諸君之前作一個自我介紹，所以選輯了幾篇文字獻給諸君。我們知道自身的努力太不夠，前此在艱難的局面下又不容易依照自身的計劃去做，所以成績非常渺小。今後想要適應時代的需要，本刊同人非加十倍努力不可，同時更希望諸君不吝指教並給予幫助。倘若諸君認爲我們的眼光固然應該遠大，而我們工作不妨從小處着手的話，那末大家來維護這個小小刊物使之能起一分積極的作用，未必不就是達成所謂重大任務中的一點一滴。諸君覺得怎樣呢？

短 論 選

青年應有民主的修養

孟

青年的中國是民主的中國；中國的青年也必須是民主的青年，「民主」將成為立國的最高準繩。反民主的國家和反民主的個人，必然要在時代的前面死去。

民主運動自然以政治為主導，而且以完成民主的客觀環境為達成任務的前提。可是，這樣的意思並不等於說民主運動只是一個外的運動；就個人說，民主運動為現階段修身敦品最主要的內容，易言之，民主運動亦是一個「內」的運動。必須「內」「外」並進，民主運動才可能有完美的結果。舉例來說，同盟國家對法西斯國家戰爭，這是全人類推進民主運動的總綱，在同盟國家內部呢，為着貫徹上一總綱所規定的任務，民主的力量又必須和反民主的力量從事鬥爭，在表現上，自然以外部的反民主的戰爭為主，內部的為從，可是內部的工作做到怎樣的程度，便會影響到外部的戰果。再縮小到個人，外部要參加推動民主的工作，內部何嘗不應在品性實踐上克服反民主的氣質，糾正反民主的缺點？個人的「內」的工作沒有注意或者不能貫徹，那結果自會影響到外的民主推動工作。也許外在的環境已經進步了，而自身的反民主氣質還沒有變化，那自己便會落後，甚至從時代的潮流中被清除出來。

歷史和社會使我們有着強固的反民主的根性。我們的氣

度不是很偏狹麼？我們不是願意受恭維而不願意受批評麼？我們不是喜歡獨斷獨行麼？我們不是愛說背後話，怕說當面話麼？我們不是只願自掃門前雪，不管他人瓦上霜麼？……這些是誰的身上都容易發見的弱點，這種缺點正足以限制自己走上民主的大道，是必須加以糾正的。

青年們應該注意修養，更應該着重民主的修養。

生意經

啓予

職業青年和一般青年有好些不同的地方，其中之一就是生意經。只要你見過幾個從業的青年在一起談天，沒有談好久，一定會把話題引到生意經上來，探貨色，問行情，這些其實倒不足為奇，因為這些正是他們職業的主要內容。今天的職業活動不就是一部生意經麼？問題是在生意經變成了生活的觀念中心，那就是一種非常不合式的看法。

在學習上，有好些職業青年是講究生意經的。他們嘴裏學這一門學那一門有沒有一定的標準呢？有，就是「急功近利」（眼面前的功效和利益），就如講生意一樣，投下少許本錢，就想收到極大的利息。本刊有關同人辦了一個職業補習學校，設科有工業商業兩組，每一屆招生，總是投考商科的人擁擠不堪，投考工科的呢，真是寥若晨星。有時也勸青年們學一些工業技術，但終不被他們所採納，為什麼？理由很簡單，就是他們把算盤一打，「划不來」。正因青年們學習觀念被生意經支配了，於是街市上就出現了『百日通』『三月通』『成功術』一類有毒素的書，這類書的內容好不好且不說，單憑鼓勵學習的生意經這一點，就是誤人不淺。

哲人自然不是主張讀書可以不問功效，學習正應該在實生活中去加以考驗，不過，一般的學習生意經卻是全然有害的。它指使青年們避重就輕，捨本逐末，安於皮毛，趨時踏空，這樣的學習是一定弄不出什麼道理的。

在做人做事上，生意經也是阻礙青年們進步的因素。隨時打人家的主意，想佔一點小便利。交朋友吧，也要打算一下是否划得着。划得着呢，趨奉奔走，無所不至。划不着呢，原來親熱異常的，可以一變而為陌路人。說做事吧，盡想抄小路，走捷徑，容易出頭容易出名的事留給自己，眼望遭遇困難而無多大『代價』的工作，儘管有着了不起的社會意義，可避之惟恐不速。請讀者們檢點一下：你的親友，同年，乃至於你自己，作人作事，不正照着這樣的生意經麼？作人作事的生意經使青年們把生活圈子越縮越小，什麼都局限於個人眼前的本位，事實上呢，個人眼前的利害未必就是真實的利害，而要為個人爭利去害，卻也決不是靠個人眼前的本位所能為功。這樣的道理本來並不難懂，但生意經湧上來的時候，可能像酒漢一樣，先嘗了眼前的一滴再說，常言道『利令智昏』（編者註，利益使智慧昏迷，語出「史記」），生意經的確是作人作事正門正經的敵人。

職業青年們有志進修的，無論是想在學識的加深，品性的改進那一項下功夫。第一先得看穿生意經，先把自己的腳從生意經的泥沼中拔出來。

談 讀 課 外 書

植

最近看到一則隨感錄，說昆明書店的讀者，多半是公務

員而非學生。這話證明了一個事實，就是雲南的學生大部份還沒讀課外書的習慣。

學生沒有讀課外書的習慣，原因自然很多，例如有的學校當局，認為學生讀課外書會妨礙課內作業，所以加以禁止。又如現今中等學校，課程的繁重，大有使學生無暇喘息之概。對功課不肯馬虎的學生，就是把全部時間和精力，都消磨在正課上還嫌不足，那有功夫來讀課外書？

學校當局認為學生讀課外書會妨礙正課，這見解是有考慮的餘地的。認真而負責的教師，在過去曾經作過無數次的試驗，結果確認功課好的學生，有百分之九十以上是讀課外書的。這道理其實也很簡單。大家都知道，現在大多數學校採用的教科書，取材陳舊，呆板的編纂的不合理且不說，充其量只是基本知識的提綱式的東西。這些東西，如果沒有課外補充讀物，讓學生囫圇吞棗，又那裏能融會貫通？教科書上的材料是陳陳相因，長久不變的，而人類的生活却天天在發展，世界天天在變動，如果不讓學生讀課外書，豈不是使得學生感情僵化，知識與現實生活脫節？這些理由，我想學校當局是不會不明白的。而且嚴格的說，學生如果要讀課外書，「禁止」事實上也是白費氣力，學校裏不讓讀，他背地裏讀，拿回家去讀，躲在茅廁裏讀，你又拿他怎樣？

學校功課過於繁重，使得學生沒有餘暇讀課外書是個事實。就學校說，這是一種不合理的情形，應該極力設法改善；就學生說，却不能因為功課太忙就放棄課外書不讀。高爾基說：「請愛好書本吧，它將使你的生活容易記，它將友愛地幫助你了解感情，思想，事變的各方面和複雜的綜合，它將教你尊崇別人和你自己，它將帶着對於世界和人類的愛

的感情，給予智慧與心靈以羽翼」。這是多麼動人的語言！我們說應該多讀書，多讀課外書，不單是因為讀課外書，可以補教科書的不足，書本所能給予我們的是一種精神的食糧，文化的食糧，它保證了我們的知識，生活，情感等向前和向上發展的絕對可能。但這是不是說，讀一切書都有好處，讀書還是要經選擇的，這只好另外再談了。

談職業青年的進修

孫起孟

在「青年」這個受人崇敬的人羣中，職業青年是比較特殊的一夥。所謂特殊，可以從兩方面說。第一自然是他們過着職業生活，作為區別於一般青年的最大標記。人們過着職業生活，本來不足為奇，吾們也從來沒有聽見過過着職業生活的人們被呼為「職業人」這樣奇特的稱謂，青年們過着職業生活而被看作特殊的一夥，那是因為這樣的事實顯示了這類青年的生活環境。生活環境的深刻地影響一個人的想頭和作法，這是無法推翻的真理。多半應該在身心兩方面受着教養的青年，竟不能不投入職業機關，換取維持自己乃至家庭的生活資料，這便充分地說明了他們的生活環境的可憐。也有極少數青年的就業，並非由於家庭清貧，而是由於不合理的家庭，譬如家長的短視，急急乎希望子弟就事找錢，就斷送了他們的求學機會；要言之職業青年的生活環境，不是家道清貧，便是遭遇堪憐。職業青年的第二特點是他們都沒有好好地地上過學，讀過書。家道清貧，自然免不了少年失學。知識低下，是他們一般的缺點。有一些給生活的重負壓扁了，甚至喪失學習的自覺的要求。生活的壓迫麻痺了他們正常的學習的祈願，轉而使從事教育工作者有時會覺得這麼一批人，連送上門的學習機會也不會歡然利用，真是愚不可及。殊不知，圖上進是個個青年的自然要求，但在顧生活和圖上進不能兩全的情況下，顧生活的需求迫切了，上升了，

圖上進的念頭便自然會沉澱下去。有學習自覺的要求的人，在今天的社會里，也不一定能夠得到學習的機會。學校大門八字開，有理無錢莫進來，這固然是一樁重大的室礙；即使苦苦積得幾個錢吧，也還是進不成學校，難處在「無錢」以後還有「無閒」，要讀書便得丟掉職業，那無異說拋棄生活，這怎麼能辦得到呢？所以，就職業青年一般處境來說，「家道清貧，從小失學」八個字可以為他們忠實的寫照。

這樣一般的經濟方面和教育方面的客觀環境對於職業青年發生了怎樣的作用呢？顯然是很巨大的。就經濟方面看；不利的生活環境第一剝奪了這般青年當少爺小姐的身分。他們不能養尊處優，不能怠惰，祇好勤奮地操作。他們接觸到社會冷酷的現實，憑此也就多接觸到社會的真實。誇大狂隨他們的身份而俱去，小小的夢是會有的，過分的幻想却無法存在在職業青年的腦中。由於現實生活的不滿，他們希望「往上爬」，「往上爬」自然不是準確的人生觀，但里面也有好的因素，那就是不安現狀，力圖上進。不好的生活環境也給他們帶來了不好的東西，例如自卑就是最顯著的壞心理。有一些職業青年雖然不滿意生活的現狀，却迷信似地肯定了自己的卑下。自信心喪失了，生活的力量隨之減少。在職業青年羣中，最容易嗅到的是老成頹唐的氣息。因為自卑，便容易受欺哄，受玩弄，明明可以克服的困難不敢邁然過去，得了小小的甜頭便忘忽了更大的苦處，這是職業青年受現實欺哄玩弄的常例。積累了若干膚淺的生活經驗，他們便構成了短視的現實主義的人生哲學，變為功利思想的俘虜，就教育方面看，少年失學使一部分職業青年燃燒起熾熱的求知慾。因為空空如也，在學習上是沒有成見的，真是唯

真理之是求。環境越艱困，學習的要求越迫切。儘管有許多人學習的效果未必最好，然而對學習一往情深的心境，總是非常可貴的。一般學習上的缺點，自然是非常嚴重的。由於沒有機會接受系統的教育，知識經驗的長育發展是非常不均衡的。也許在和職業生活有關的知能上，他已經是一個巨人，但在別的方面學習，可能是個侏儒。知能的不均衡使他們對於事物的理解不能「通達」不能貫串，於是浮淺，固執……便成為職業青年認識上的通病。生活上的無閒生長學習上的無恆。學習的努力還配合不上學習的要求。對學習有熱情，但是往往沒有韌勁。再加上職業的易於流轉，結果是學習忽作忽輟，有頭無尾，一曝十寒，職業青年學習效率的低下，這有誰能斷然加以否認呢！

要變更以上敘述的情況，特別是職業青年的缺點，吾們祇有加強進修。只有加強進修，吾們才能改變自己，從而改變世界。這個世界，縮小點說，吾們一個國家，怎樣才能變好呢？這自然不能不透過千千萬萬基層的工作者，青年的從業員。如果職業青年們老帶着上述的病態，那是不配來改變世界，改變國家的。就另一個角度來說，吾們知道國家的建設，在真正的世界新秩序出現以後，決不是靠着像吾們今天知能品性都有極大缺陷的青年所能奏功。「幹部決定一切」的口號，必須補充以「技術決定一切」乃至「認識決定一切」的標語。那就是說，幹部必須經過進修，拋棄舊世界所遺傳下來的惡行與愚癡，充實新的品德和才能，然後能夠成為嶄新的從業戰鬥員，建設新的國家，新的世界。

吾們職業青年的進修是很困難的。吾們有着上述的生活環境和教育環境的阻礙。相應於這樣的客觀條件，吾們自身