

戴木金 黄江海 编著

关联词语 小词典

GUANLIAN CIYU

Xiao Cidian



四川出版集团
四川辞书出版社

戴木金 黄江海 编著

美联词语

小词典

GUANLIAN CIYU
Xiao Cidian



四川出版集团
四川辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

关联词语小词典/戴木金,黄江海编著. —成都:四川出版集团:四川辞书出版社,2005.1

ISBN 7-80682-100-7

I.关... II.①戴...②黄... III.汉语-关联类-词语-词典 IV.H146.2-61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 131729 号

关联词语小词典

编 著 / 戴木金 黄江海

责任编辑 / 李小平

封面设计 / 汪 瑛

版式设计 / 王 跃

责任印制 / 严红兵

出版发行 / 四川出版集团

四川辞书出版社

地 址 / 成都市盐道街 3 号

邮政编码 / 610012

传 真 / 86652832

印 刷 / 成都蜀通印务有限责任公司

规 格 / 850mm × 1168mm 1/64

印 张 / 9 字数:290 千

版 次 / 2005 年 1 月第 1 版

印 次 / 2005 年 1 月第 1 次印刷

印 数 / 6000 册

书 号 / ISBN 7-80682-100-7/H·65

定 价 / 13.00 元

·本书如无四川省版权防盗标志不得销售。版权所有,违者必究。

·举报电话:(028)86636481 86241146 86660600

·本书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。

·市场营销部电话:(028)86678300 86715554

前言

滥用、误用关联词语，一直是中小学语文教学中一个头痛的问题。诚然，不少语法著作对关联词语的使用进行了大量的探讨和总结，但始终缺乏一本搜罗比较完备、解释比较详细的关联词语工具书。有感于此，我们编写了专门收录和解释现代汉语关联词语的《关联词语词典》，由四川辞书出版社出版。近期，我们根据中小學生、语文教师及语文爱好者的反馈意见，对原书进行了必要的删改、修订，更名为《关联词语小词典》。修订后的这本小书，将更加切合读者的需要。

关联词语用法的研究，是对语法事实的研究，这种研究说到底就是用例研究。因此，解释关联词语的用法，必定要举大量例句来说明、证

实。吕叔湘先生在《漫谈语法研究》一文中指出：“在任何一本语法书或一篇语法论文里，例句都是重要的组成部分，有时候甚至是主要的部分。例句选择得好，说明的话就可以简单些，读者能从例句上悟出道理（规律），说明部分只要点一下就行了。反之，如果没有很好的例句，说明部分使多大的劲也不容易让读者完全领悟。”本书编写的重要方法就是例解，用丰富多样的例句来说明关联词语的用法。为此，我们花费了相当多的时间和精力，从几百种现代名家名著中搜集了大量例句，制成卡片，然后分类整理，归纳用法，选择“能恰好说明问题”的例句。这些例句既考虑到反映关联词语不同用法的需要，也顾及到文体、语体的多样性，有的采自文学作品、政论文，也有的采自科学说明文；有书面语的，也有口语的。

由于我们对一个个关联词语、关联格式的用法的研究做得很不够，加上学识浅薄，水平有

限,恳请专家和读者批评指正。

在编写和修订过程中,我们参考了现有的语法著作和虚词工具书,并吸取其中的研究成果;同时得到四川辞书出版社有关同志的大力支持,在此,衷心地表示我们的感谢。

修订工作由戴木金同志负责。

编 者

2004 年 11 月

凡 例

一、本词典收录现代汉语关联词语 600 余条。词目以实际使用情况立目,单用的单独立目,如“才”、“就”、“此外”等;合用的以关联格式立目,如“不但……而且……”、“因为……所以……”、“一面……一面……”等。

二、所收的关联词语,根据《中学教学语法系统提要(试用)》体系列为:并列、承接、递进、选择、转折、因果、假设、条件八类,按类编排。每一类的词条按汉语拼音字母顺序排列,词目首字相同的排在一起。如果同一关联词语(或关联格式)兼属几类,则分别立条归类。

三、每一词条都有简要的语法说明,先标注词性,再解释它在语言单位中表示的意念关系和结构关系,然后举例,显示各种不同的具体用法。例句大多选自典范的现代著作,并一律注明出处。例句一般保持原貌,仅对个别错谬之处作了改动。例中的词目词下用黑点标明。

四、既可单用,又可合用的关联词语,先在

单用词条后面注明合用格式,再在各合用格式条中作具体说明。

五、有些词目除作关联词语用外,还有其他用法,用【提示】说明。

六、有些词条的用法同中有异,设【辨析】项加以说明。辨析的内容列于直接辨析的某一条内,相关条下注:“见×条”字样。如“所以——因此”的辨析,只在“所以”条内写辨析文,“因此”条下注:见“所以”条。

七、本词典着重于说明一个个关联词语、关联格式的用法。为使一般读者对关联词语有一个比较完整的概念,正文前有一篇《关联词语简说》,供参阅。

八、本词典正文前列有《分类词目索引》,以便查检。

关联词语简说

汉语语言单位的组合,无论是由语素组成词,还是由词构成短语,无论是由词或短语构成句子,还是由句子组成句群,都是由直接组合和关联组合两种方式组成。前者以语序为组合手段,后者以虚词为组合手段。两种不同的组合方式,产生两类不同的组合关系。例如:

①母亲那种勤劳俭朴的习惯,母亲那种宽厚仁慈的态度,至今还在我心中留有深刻的印象。(朱德《回忆我的母亲》)

②那瀑布从上面冲下,仿佛已被扯成大小的几绺;不复是一幅整齐而平滑的布。(朱自清《绿》)

例①中的“勤劳俭朴”、“宽厚仁慈”和例②中的“整齐而平滑”,都是形容词短语作定语;前者采用直接并列的组合方式,后者借助连词“而”的连

接表示两个形容词之间的并列关系。

借助虚词,把两个或两个以上较小的语言单位连接起来,组成一个较大的语言单位的组合方式,就叫做关联组合。在各语言单位的组合中起关联作用的虚词,称为关联词语。它包括词和短语,其中主要是连词(如:因为、所以、不但、而且、只有、或者)和副词(如:又、都、才、却、就),还有一小部分起关联作用的短语(如:之所以、不然的话)。我们不能根据词的语法分类的标准,来确定关联词语的类属,把它看作跟名词、动词、形容词或连词、副词、介词等并列的另一类词;也不能认为所有的连词和副词都可以充当关联词语。衡量一个词语能否充当关联词语,主要的标准有两条:一是在结构上能否连接两个或两个以上的较小的语言单位,组成较大的语言单位;二是在语义上能否显示被关联的语言单位内部的逻辑关系。

关联词语可以用于词和词的组合,即连词成语,例如前面举过的“整齐而平滑”,又如“既勤劳又勇敢”。也可以用于单句内部,连接句中的两个成分,如主语与谓语、状语与中心词,起限制、修饰、强调的作用。例如:

③我们所进行的空前伟大而艰巨的事业,不

管在哪一条战线上,都需要有成千上万的雷锋。
(魏巍《路标》)

例③关联词语“不管……都……”用于连接状语与中心词,“不管”引进介宾短语“在哪一条战线上”,强调中心词“需要”的范围。关联词语也可以用于句群内部、段落之间的组合。

关联词语主要用于复句内部分句与分句之间的组合。不同的关联词语,表示分句间不同的结构关系;分句间不同的结构关系,要用不同的关联词语。关联词语是分句间结构关系的语法标志。复句中关联组合的结构关系,有多种分类,根据《中学教学语法系统提要(试用)》的提法,主要有八类:并列、承接、递进、选择、转折、因果、假设、条件。

并列关系:各个分句分别述说几种事物、几种情况或同一事物的几个方面,前后文意彼此对等,或者相反,分句间关系是并列的,没有先后主次之分。例如:

④黄有才这坏蛋向敌人密告了老赵,又密告了咱娘儿俩。(峻青《党员登记表》)

⑤等到他们下地以后,我们大家一面吃荔枝,一面走回船上去。(巴金《鸟的天堂》)

承接关系:几个分句一个接一个地说出连续的动作或先后的情况,前后相承,互相衔接。例如:

⑥我考虑了又考虑,计算了又计算,核对了又核对,改了又改,改个没完。(徐迟《哥德巴赫猜想》)

⑦今天一早,工会主席把决定一宣布,大家起先不相信,后来就高兴得跳起来了。(夏衍《考验》)

递进关系:后边分句的意思比前边分句更进一层。意思的进层,有的是范围的扩大,有的是数量的增多,有的是程度的加深,有的是时间的延续,等等。例如:

⑧他这双手不但坚硬,而且灵巧。(赵树理《套不住的手》)

⑨到了夜间,敌人不敢出营门一步,更不敢在山边放哨了。(周立波《娘子关前》)

选择关系:几个分句分别说出可供选择的几种事物或情况,表示要从中至少选择一项。在各种可能性之间,有两种不同的选择关系:一种是无

定选择,在几种可供选择的项目中,任选其一,有“或此或彼”、“非此即彼”的意思。例如:

⑩每天晚饭后我们都到什刹海边去散步,或去溜冰。(邓友梅《在悬崖上》)

另一种是已定选择,即在几种可供选择的项目中,已经决定选取什么、舍弃什么,或是舍前取后,或是取前舍后。例如:

⑪与其把握他,不如把握自己;把握了自己,也就把握了将来。(赵丹涯《蓝天,也是属于你的》)

⑫那位穷人是有骨气的:看你那副脸孔,那个神气,宁可饿死,也不吃你的饭。(吴晗《谈骨气》)

转折关系:前边分句先说一面,后边分句并不顺着前边分句的意思说下去,而是转到与之相对或相反的一面,表意的重点在后边分句。有“重转”和“轻转”之分。例如:

⑬虽然天山这时并不是春天,但是有哪一个春天的花园能比得过这时繁花无边的天山呢?(碧野《天山景物记》)

⑭钱先生果真下了牢,不过还没有受刑。(老舍《四世同堂》)

因果关系:前后分句是原因与结果的关系,有

时是目的与措施的关系。因果关系有两种：一种是陈述性因果关系，或者先说明原因后说明结果，或者先说明结果后追述原因。例如：

⑮因为知用中学的先生们希望我来演讲一回，所以今天到这里和诸君相见。（鲁迅《杂谈读书》）

⑯封锁住疯子们的嘴，免得他们胡说八道，扰乱人心。（郭沫若《屈原》）

另一种是推论性因果关系，前边分句提出一个前提或根据，后边分句推出一个结论。例如：

⑰二奎既然能把房门的钥匙给她，就很可能把我的打算告诉她。（毛志成《小镇风情》）

假设关系：前边分句提出一个假设的原因或情况，后边分句依据前边的假设推断出结果。假设关系有两种：一种是假设与结果相一致的，这一假设的充分条件，必定会有这一结果。例如：

⑱你如果不娶我，我就死！（浩然《姑娘大了要出嫁》）

另一种是假设与结果不一致的，前边分句先承认某一假设的事实，然后来一个转折，后边分句说出一个跟这一假设恰恰相反的结果。例如：

⑲即使是下雪天，也有人去看那坟上松树到

底还剩几棵。(茅盾《残冬》)

条件关系:前边分句说出一种条件,后边分句表示具备这种条件之后的结果。条件关系有两种:一种是唯一条件的,这种条件是必要的、唯一的。例如:

②⑩你只要说王青林家有病,他就会来的。(冰心《小桔灯》)

②⑪只有勤奋耐苦,才能在社会上站稳脚跟。(雁宁《回答》)

另一种是无条件的,前边分句排斥一切条件,后边分句表示在任何条件下都会产生同样的结果。例如:

②⑫不管认识不认识,见到谁都打招呼。(吴伯箫《歌声》)

这里,我们把人们通常所称的“取舍关系”复句归入“选择关系”复句中的“已定选择”,如例①⑪和例①⑫就是。前者是舍前取后的选择,后者是取前舍后的选择。因为人们斟酌取舍的过程,实质上就是一种选择的过程。我们又把“目的关系”归入“因果关系”,作为该类复句的分支。如例①⑬中“免得他们胡说八道,扰乱人心”是目的,可以将它

理解为前边分句所述的“封锁住疯子们的嘴”这一措施之所由。因为行为的目的就是动机,就是动的原因。我们还把“连锁关系”归入“条件关系”;这类句子前后选用相同的词语,构成特定的连锁形式,前句怎么样,后句就跟着怎么样,前后分句紧密相连。

除此之外,有些关联词语也常用于紧缩句。紧缩句是一种非常精练的句子形式,从句子结构上看是一个单句,它的谓语是一个用关联词语构成的固定格式,把两层意思紧缩在一起,所关联的两部分常常隐含着假设、条件之类的关系。例如:

②③它越想越不明白。(叶圣陶《画眉》)

在紧缩句里,常用的关联词语,单个的,有“越、不、非、就、也、再”等;成对的,有“越……越……”、“不……不……”、“一……就……”、“非……不……”、“不……也……”、“再……也……”等。

关联词语在各语言单位中的用法,既复杂又多样。具体表现在:首先,同一个关联词语,可以用来表示多种的组合关系。如副词“就”,可以单用于后边分句,根据不同的上下文,表示承接、因果、假设、条件等关系;又可以配对构成“因为(如

果、万一、只要、不论)……就……”之类的相对固定的格式,表示多种结构关系;也可以跟副词“才”、“刚”配对使用,构成“才(刚)……就……”的格式,表示承接关系等;还可以跟连词“于是”连用,放在同一分句里,表示承接关系,或者表示结果。其次,同一种组合关系的关联词语,可以有不只一个的异形同用的关联词语。例如:同是表示假设的连词,有“果然、果真、假定、假令、假设、假如、假若、假使、如果、如其、如若、若是、设若、倘或、倘如、倘若、倘使、万一、要是”等等;同是表示让步的连词,有“便是、即便、即或、即令、即使、就令、就使、就是、就算、哪怕、纵令、纵然、纵使”等等。正确掌握每个关联词语的用法十分重要。

关联词语的运用,大致有两种情况:

1. 单用:只用一个关联词语来连接。

单用于后边分句的,如:而、也、还、更、才、便、就、则、再、此外、另外、同时、以致、以便。

单用于前边分句的,如:固然、尽管、虽然、既然、因为、即使、如果、万一、无论、只要、只有。

2. 合用:两个或两个以上关联词语搭配使用,构成相对固定的关联格式。

(1) 配对使用: