



# 中英语 学习指导

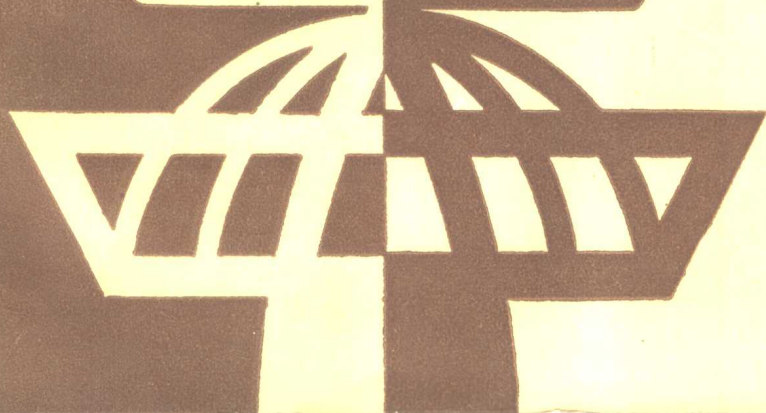
(第一册)

青年自学丛书

5

黑龙江教育出版社

ENGLISH



# 高中英语学习指导

## 第一册

林森 敬之 徐宁 编

黑龙江教育出版社

1987年·哈尔滨

责任编辑：王贵桓

封面设计：黄跃威

# 高中英语学习指导

第二册

黑龙江教育出版社

黑龙江教育出版社 出版  
(哈尔滨市道里森林街42号)

佳木斯书刊印刷厂 印刷  
黑龙江新华书店 发行

开本787×1092毫米1/32· 印张 14.75

字数330,000

1987年8月第1版·1987年8月第1次印刷

印数1—10,503

统一书号：7357·290

定价：2.60元

## 前 言

为了帮助自学青年和在校高中学生学习好高中英语，我们组织哈尔滨市教育学院和黑龙江省重点中学有经验的教研员和现任教师编写了《高中英语学习指导》一、二册。

本书是根据高级中学课本《英语》及教学大纲的要求，并结合近年来的教学和科研实践，按课本章节顺序编写的。内容包括语言重点、课文补充注释、词汇学习、补充练习、课文参考译文和课后补充练习答案六部分。

本书紧扣教学大纲，重点和难点剖析深透，指导具体，例题典型，是自学青年和在校学生的一本实用的指导书，亦可供任课教师参考。

本书在编写过程中，得到了各方面的支持，特别是得到许多有经验的英语教师的热情帮助，在此一并感谢。

由于编写时间仓促和作者水平所限，书中错误与不当之处在所难免，恳请读者批评指正，谢谢！

编 者

1986年10月

## 目 录

### 第一课

|          |    |
|----------|----|
| 一、语言重点   | 1  |
| 二、课文补充注释 | 2  |
| 三、词汇学习   | 14 |
| 四、补充练习   | 17 |
| 五、课文参考译文 | 23 |
| 六、补充练习答案 | 26 |

### 第二课

|          |    |
|----------|----|
| 一、语言重点   | 27 |
| 二、课文补充注释 | 28 |
| 三、词汇学习   | 39 |
| 四、补充练习   | 40 |
| 五、课文参考译文 | 47 |
| 六、补充练习答案 | 50 |

### 第三课

|          |    |
|----------|----|
| 一、语言重点   | 51 |
| 二、课文补充注释 | 51 |
| 三、词汇学习   | 66 |
| 四、补充练习   | 68 |
| 五、课文参考译文 | 73 |
| 六、补充练习答案 | 78 |

### 第四课

|        |    |
|--------|----|
| 一、语言重点 | 79 |
|--------|----|

|          |     |
|----------|-----|
| 二、课文补充注释 | 80  |
| 三、词汇学习   | 90  |
| 四、补充练习   | 92  |
| 五、课文参考译文 | 98  |
| 六、补充练习答案 | 102 |

## 第五课

|          |     |
|----------|-----|
| 一、语言重点   | 103 |
| 二、课文补充注释 | 104 |
| 三、词汇学习   | 116 |
| 四、补充练习   | 117 |
| 五、课文参考译文 | 122 |
| 六、补充练习答案 | 129 |

## 第六课

|          |     |
|----------|-----|
| 一、语言重点   | 134 |
| 二、课文补充注释 | 134 |
| 三、词汇学习   | 144 |
| 四、补充练习   | 145 |
| 五、课文参考译文 | 150 |
| 六、补充练习答案 | 155 |

## 第七课

|          |     |
|----------|-----|
| 一、语言重点   | 156 |
| 二、课文补充注释 | 156 |
| 三、词汇学习   | 168 |
| 四、补充练习   | 169 |
| 五、课文参考译文 | 175 |
| 六、补充练习答案 | 181 |

## 第八课

|          |     |
|----------|-----|
| 一、语言重点   | 183 |
| 二、课文补充注释 | 184 |
| 三、词汇学习   | 198 |
| 四、补充练习   | 199 |
| 五、课文参考译文 | 205 |
| 六、补充练习答案 | 209 |

## 第九课

|          |     |
|----------|-----|
| 一、语言重点   | 210 |
| 二、课文补充注释 | 211 |
| 三、词汇学习   | 221 |
| 四、补充练习   | 223 |
| 五、课文参考译文 | 230 |
| 六、补充练习答案 | 233 |

## 第十课

|          |     |
|----------|-----|
| 一、语言重点   | 238 |
| 二、课文补充注释 | 239 |
| 三、词汇学习   | 252 |
| 四、补充练习   | 253 |
| 五、课文参考译文 | 260 |
| 六、补充练习答案 | 263 |

## 第十一课

|          |     |
|----------|-----|
| 一、语言重点   | 264 |
| 二、课文补充注释 | 265 |
| 三、词汇学习   | 279 |
| 四、补充练习   | 281 |
| 五、课文参考译文 | 287 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 六、补充练习答案····· | 291 |
|---------------|-----|

## 第十二课

|               |     |
|---------------|-----|
| 一、语言重点·····   | 292 |
| 二、课文补充注释····· | 293 |
| 三、词汇学习·····   | 305 |
| 四、补充练习·····   | 307 |
| 五、课文参考译文····· | 313 |
| 六、补充练习答案····· | 316 |

## 第十三课

|               |     |
|---------------|-----|
| 一、语言重点·····   | 318 |
| 二、课文补充注释····· | 319 |
| 三、词汇学习·····   | 327 |
| 四、补充练习·····   | 328 |
| 五、课文参考译文····· | 333 |
| 六、补充练习答案····· | 339 |

## 第十四课

|               |     |
|---------------|-----|
| 一、语言重点·····   | 340 |
| 二、课文补充注释····· | 341 |
| 三、词汇学习·····   | 349 |
| 四、补充练习·····   | 351 |
| 五、课文参考译文····· | 356 |
| 六、补充练习答案····· | 360 |

## 第十五课

|               |     |
|---------------|-----|
| 一、语言重点·····   | 365 |
| 二、课文补充注释····· | 365 |
| 三、词汇学习·····   | 379 |
| 四、补充练习·····   | 381 |



|               |     |
|---------------|-----|
| 五、课文参考译文····· | 386 |
| 六、补充练习答案····· | 391 |

## 第十六课

|               |     |
|---------------|-----|
| 一、语言重点·····   | 392 |
| 二、课文补充注释····· | 392 |
| 三、词汇学习·····   | 403 |
| 四、补充练习·····   | 405 |
| 五、课文参考译文····· | 410 |
| 六、补充练习答案····· | 415 |

## 第十七课

|               |     |
|---------------|-----|
| 一、语言重点·····   | 416 |
| 二、课文补充注释····· | 416 |
| 三、词汇学习·····   | 425 |
| 四、补充练习·····   | 427 |
| 五、课文参考译文····· | 432 |
| 六、补充练习答案····· | 437 |

## 第十八课

|               |     |
|---------------|-----|
| 一、语言重点·····   | 438 |
| 二、课文补充注释····· | 438 |
| 三、词汇学习·····   | 448 |
| 四、补充练习·····   | 449 |
| 五、课文参考译文····· | 455 |
| 六、补充练习答案····· | 459 |

## 第一课 (Lesson One)

### 一、语言重点 (Key Features)

1. be born (in, on, of)
2. he was forced to leave his homeland...
3. He stayed in Belgium for a few years.
4. Before long he had to move on again.
5. ...and made London the base for his revolutionary work
6. He made such rapid progress that before long...
7. ...these articles was so good that Engels wrote him...
8. praise somebody for doing something
9. go on to do something
10. be sure about (of) something
11. keep on doing something
12. he found it important to study the situation in Russia...
13. enough to do something
14. give advice on
15. must be doing something

## 二、课文补充注释 (Notes to the Text)

1. Karl Marx was born in Germany and German was his native language. 卡尔·马克思生于德国，德语是他的本族语言。

1) be born 短语加介词可表示出生的各种情况。 be 在这个短语里多用于过去时。

例如：

be born 加 in 表示生于某地，即出生地。例如：

I was born in Harbin. 我生在哈尔滨。

She was born in Japan. 她生于日本。

They were all born in America. 他们都生于美国。

be born 加 of 表示出生于什么样的家庭。如：

Xiao Li was born of a worker's family.

小李出生于工人家庭。

He was born of a poor peasant family.

他出生于一个贫农家庭。

be born 加 on 或 in 可以表示出生的时间。如：

Karl Marx was born on May 5, 1818.

卡尔·马克思生于1818年5月5日。

I know I was born in 1949. 我知道我生于1949年。

2). one's native language 是指本国的、本民族的语言。例如：

The Chinese Language is our native language.

汉语是我们本民族的语言。

Only German is Marx's native language.

只有德语才是马克思的本族语言。

3) Germany 和 German 的区别, Germany 是“德国”的意思,而 German 是“德语”,“德国人”。例如:  
“Now he is staying in Germany, 他正在德国逗留。”  
“I can speak a little German. 我会说点德语。”  
“...he was forced to leave his homeland for political reasons.”

由于政治上的原因,他被迫离开了祖国。

be forced 是被动结构,往往指被强迫做什么事,而不是出于自愿。

Subject + be forced + to do something 中,动词不定式 to do something 是主语的补足语。

这类结构还有:

He was warned not to do that again.

他被警告不要再做那件事了。

We were told to leave the room at once.

我们被吩咐立即离开这个房间。

4. He stayed in Belgium for a few years. 他在比利时居住了几年。

for a few years 是介词短语,在句中作状语。表示的是谓语动词的时间、日期。有时 for 在句中可以省略。

又如:

Tom has been to Harbin (for) three weeks.

汤姆来哈尔滨已三个星期了。

The teachers have been there (for) half a year.

老师们去那儿已半年了。

5. Before long he had to move on again. 不久,他不得不搬家。

- 1) **before long** 是表示时间的短语，与 **long before** 这个短语，在意思上不同，表示的时间方向也不同。**before long** 是指“不久”、“不久以后”。时间的发展方向是将来。一般用于将来时或过去时，只作时间状语。而 **long before** 则指“很久以前”、“在……以前很久”，时间的发展方向是过去。一般用在过去时或过去完成时的句子里，后面可跟名词或从句。例如：

We'll see the film **before long**.

我们不久就看这部电影。

I think she'll come back **before long**.

我想不久她就会回来。

Your sister knew him **long before**.

你妹妹很久以前就认识他。

He had read the book **long before** you read it.

他在你读这本书很早以前就读过了。

- 2) **move on** 中 **on** 是副词，表示动作的延续性。类似学过的短语还有：**go on**、**work on**、**keep on**、**speak on** 等。例如：

Dr Bethune **worked on**.

白求恩大夫仍然继续工作着。

The blackboard **moved on**.

黑板继续往前移动。(初中第三册第6课)

He looked around and **spoke on**

他看了看四周，继续说下去。

My father went on to show us how to do it.

爸爸接着又教我们怎样干。

5. ...and made London the base for his revolutionary work. ...把伦敦作为他从事革命工作的基地。

这一句的句子结构是：

Subject + Verb + Object + Object Complement

其中 Object Complement (宾语补足语) 可以是不定式、形容词、分词、名词、副词、介词短语等。

例如：

We made him take this big box away.

我们让他把这个大箱子拿走。(动词不定式)

What made her so unhappy? 什么事使她那么不高兴? (形容词)

Our teacher made Li Li stood there. 我们老师让李丽站在那儿。(过去分词)

I found my home town greatly changed. 我发现我的家乡发生了很大的变化。(过去分词)

His name is John, but we all call him Jack.

他的名字叫约翰，可我们都叫他杰克。(名词)

Did you find mother in?

你发现你妈妈在家吗? (副词)

I didn't know you out at six yesterday afternoon.

我不知道你昨天下午六点钟出去了。(副词)

We could see the children at play outside.

我们可以(能)看见孩子们在外面玩。(介词短语)

6. When he got to England, ...他到了英国以后:.....

get to 是动词短语，意思是“到……”“到达”。与其意思相同的还有 arrive 和 reach 两个词，但它们在用法

上则略有不同。get to 往往多用于口语，或非正式用语中。arrive 是不及物动词，用于正式用语，必须与介词 in 或 at 连用。这里 in 指国家、省、州、市等一些比较大的地方，不指具体地点。而 at 指学校、电影院、车站、村庄、商店等一些具体地点。reach 是及物动词，也用于正式用语，后面可直接加地点(名词)作宾语。例

如：

When did you get to school this morning?

今天早上你什么时候到校的。

When I got to the station, the train had left.

当我到车站的时候，火车已经开了。

He will arrive in Beijing next week.

他下个星期到北京。

You must arrive at the cinema at seven.

你七点钟必须到电影院。

When I reached the shop, she had waited there. 我到商店的时候，她已经等候在那儿了。

如果 get 和 arrive 表示到达的地点是副词时(home there, here)，那么它们后面的介词 in、at、to 也就不用了。这一点在使用时应特别注意。

7. He started working hard to improve it. 他开始努力学习，以提高英语水平。

1) 句中的 working hard to improve it 是动名词短语，作动词 started 的宾语。可以用在这种句型中的常用动词还有：finish、stop、enjoy、like、love、begin、try、forget、remember 等词。例  
如：

Li Ming hasn't finished doing his homework.

李明还没有做完作业呢。

Stop talking, please. 请不要说了。

We all enjoy seeing that film.

我们都愿意看那部电影。

Do you like swimming? 你喜欢游泳吗?

- 2) to improve it 是动词不定式短语,在此句中作目的状语。动词不定式在句中除了可以作目的状语外,还可以作原因或结果状语,用来表示行为的目的、结果或原因。如:

We ran over to welcome the heroes.

我们跑过去欢迎英雄们。(目的)

I put on my coat not to have a cold.

为了不感冒,我穿上了大衣。(目的)

The landlord woke to find the house on fire.

地主醒来,发现屋子着火了。(结果)

He was so excited not to go to sleep.

他兴奋得睡不着觉。(结果)

I am glad to see you.

见到你,我真高兴。(原因)

You must be a fool to say so.

说这样的话,你真傻。(原因)

8. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper.

他进步很快,不久就开始用英文给一家美国报纸撰稿。

- 1) 句中的 such...that... 引导的是结果状语从句。其



句子结构是：

...such + noun + that-clause

such 是形容词。它后面的名词可以是单数、复数、可数、不可数名词，在名词前面可以有形容词，也可以没有形容词。名词前如有冠词a或an，要放在such之后。that 是引导词，在状语从句中，不充当任何成份。如：  
This is such a good chance that you mustn't miss it.

这是一次很好的机会，你一定不要错过。

This is such an easy question that even a child can answer it. 这是一个相当简单的问题，连小孩子都能回答。

My sister is such a good-natured girl that everyone in our family likes her. 我姐姐这个人的脾气很好，我们家每个人都喜欢她。

- 2) begin 是动词，指某一个动作的开始，后面可以接不定式或动名词。如：

His brother began to write (writing) his homework.

他弟弟开始写作业了。

I began to learn(learning)English in 1978.

我是1978年开始学英语的。

begin 与 start 是同义词，有时可以互换。

9. ...his English in one of these articles was so good that Engels wrote him a letter and praised him for it.

……其中一篇文章的英文很出色，为此恩格斯写信表扬