

ZHI
NENG
KAI
FA



智能开发



小学数学
XIAOXUE SHUXUE

题典
TIDIAN

主编：陈杞汜 李 勤

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

二年级
ERNIANJI

智能开发

启迪广袤的思维

开发无穷的智慧和

培养至上的能力

锻铸高智能人才

书 名	开 本	定 价
智能开发题典 (小学数学一年级)	大32开	10.00元
智能开发题典 (小学数学二年级)	大32开	9.70元
智能开发题典 (小学数学三年级)	大32开	9.80元
智能开发题典 (小学数学四年级)	大32开	9.90元
智能开发题典 (小学数学五年级)	大32开	11.50元
智能开发题典 (小学数学六年级)	大32开	12.50元

ISBN 7-81064-690-7



9 787810 646901 >

ISBN 7-81064-690-7/G.500

定价 9.70 元



智能开发题典

ZHINENG KAIFA TIDIAN



本册主编 李 勤

编写人员 李 勤 陈 璐

汪明铭 徐国琴

二年级

数 学

首都师范大学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

智能开发题典·二年级数学/陈杞汜主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2004.5

ISBN 7-81064-690-7

I. 智… II. 陈… III. 数学课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 020559 号

ZHINENG KAIFA TIDIAN

智能开发题典

数学 (二年级)

陈杞汜 主编

责任编辑 陈 娜

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址 www.cnup.cnu.cn

E-mail cnup@mail.cnu.edu.cn

北京嘉实印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2004 年 5 月第 1 版

印 次 2004 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-81064-690-7/G·500

开 本 890mm×1 240mm 1/32

印 张 7.375

字 数 195 千

印 数 00, 001~15, 000 册

定 价 9.70 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

作者的话

本套丛书是根据当前小学数学的实际需要而设计的一套为学生课后学习辅导的精品读物。本书在内容安排上完全符合现在所学教材的教学进度,内容的难易程度是高于书本知识,低于奥赛培训教材,精心设置教学培训难度,讲练结合,循序渐进,题量适中,以小见大,问题典型,可以举一反三,步步引申,深入浅出,是学生在学好书本知识的基础上进行提高的最佳选择。

本套丛书每个年级一册,每一册都根据先讲后练,逐步深入的训练模式,分为若干个单元。每个单元先对某种问题进行简介,然后给出几个典型的例题进行具体的分析,揭示出这种题型的本质特征,从而总结出解决这类题目的一般方法。每个单元都有一定量的训练题,且全程指导按照由易到难、由浅入深的顺序编排,可以帮助小读者树立信心,让小读者体验尝试成功后的快乐,产生勇往直前向着胜利顶峰冲刺的念头。如果在解决问题时遇到了困难,可以参考“答案与提示”,“答案与提示”中有详细的分析过程,进一步帮助小读者解决问题。

我们希望,同学们在接受这套书所提供的思维训练后,能够更加喜爱数学,更加聪明勤奋,使自己的智慧和能力在原有的基础上更上一层楼。



丛书编委会

主 编：陈杞汜

副主编：马光琴 李 勤 於红霞 张 涛 刘晓玲

编 委：(按音序排列)

陈 璐	陈杞汜	戴思东	蒋慧君	李冰雪
李 勤	林 晖	刘汉花	刘晓玲	马光琴
马天玲	汪明铭	相顺玲	熊光亚	徐国琴
於红霞	虞加梅	张省义	张 涛	张秀兰
周 慧				

目录

CONTENTS

第1单元 巧比大小 /1

智能开发训练题 1 /3

智能开发训练题 1 详细解答 /6

第2单元 倍数问题 /11

智能开发训练题 2 /13

智能开发训练题 2 详细解答 /16

第3单元 万以内数的读、写法 /25

智能开发训练题 3 /27

智能开发训练题 3 详细解答 /29

第4单元 数字谜 /34

智能开发训练题 4 /36

智能开发训练题 4 详细解答 /39

第5单元 还原问题 /45

智能开发训练题 5 /47

智能开发训练题 5 详细解答 /49

第6单元 天平的学问 /56

智能开发训练题 6 /58



智能开发训练题 6 详细解答 /61

第 7 单元 | 巧数图形 /68

智能开发训练题 7 /70

智能开发训练题 7 详细解答 /72

第 8 单元 | 有余数的除法 /78

智能开发训练题 8 /80

智能开发训练题 8 详细解答 /83

第 9 单元 | 生活中的数学 /88

智能开发训练题 9 /90

智能开发训练题 9 详细解答 /93

综合测试一 /100

综合测试一详细解答 /106

第 10 单元 | 巧算 /115

智能开发训练题 10 /117

智能开发训练题 10 详细解答 /119

第 11 单元 | 巧填数 /124

智能开发训练题 11 /128

智能开发训练题 11 详细解答 /133

目 录

CONTENTS



目 录

CONTENTS

| 第 12 单元 | 巧解应用题 /141

智能开发训练题 12 /143

智能开发训练题 12 详细解答 /146

| 第 13 单元 | 除法意义的运用 /152

智能开发训练题 13 /154

智能开发训练题 13 详细解答 /156

| 第 14 单元 | 巧量长度 /161

智能开发训练题 14 /163

智能开发训练题 14 详细解答 /166

| 第 15 单元 | 乘、除法的运用 /172

智能开发训练题 15 /173

智能开发训练题 15 详细解答 /176

| 第 16 单元 | 倍数问题 /181

智能开发训练题 16 /183

智能开发训练题 16 详细解答 /186

| 第 17 单元 | 时间问题 /191

智能开发训练题 17 /193

智能开发训练题 17 详细解答 /196



第 18 单元 巧算 24 点 /201

智能开发训练题 18 /203

智能开发训练题 18 详细解答 /205

综合测试二 /211

综合测试二详细解答 /217

目 录

CONTENTS



第1单元 巧比大小

简要说明

巧比大小是指在不计算的前提下比大小。解这类题时,可以抓住相同的部分,比较不同的部分,这样既对又快。也可以采用逆向思维的方式来思考。学生通过运用观察、比较、联系、推理、逆向思考及等量、对应的思想探索。掌握解答逆向思考应用题的技巧,从而开拓思维,掌握解决一些问题的策略。



例案精选

例 1

仔细观察,不计算,直接说出哪张卡片上3个数的和最大?

A	55	B	18	C	36
	16		34		58
	38		56		17

指导

通过观察发现:每张卡片上的3个两位数,十位都是5,1,3;个位都有6,8两个数。不同的是在个位上另一个数。因为 $7 > 5 > 4$, 所以C卡片上的3个数的和最大。

解题

答:C卡片上3个数的和最大。

例 2

比较 a 与 b 的大小在括号里填 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

$$a + 36 = b + 63$$

$$a(\quad)b$$

指导

在加法算式中,一个加数 + 另一个加数 = 和,当和不变时,一个加数增大了,那么另一个加数肯定减小了。

解题

因为 $a + 36 = b + 63$, 且 $36 < 63$

所以 $a(>)b$

例 3

幼儿园买来一些苹果,分给小朋友 81 个后,还剩 45 个。幼儿园买来了多少个苹果?

指导

这题可以这样想:买来的苹果数减去分掉的就是剩下的。

解题

$$(\quad) - 81 = 45 \quad (126) - 81 = 45$$

$$81 + 45 = 126$$

答:幼儿园买来了 126 个苹果。

例 4

某商店上午卖出洗衣机 5 台,下午卖出 2 台,上午比下午多收 3600 元。每台洗衣机多少元?

指导

上午比下午多收的 3600 元就是上午比下午多卖 3 台的钱数,则 $(5 - 2)$ 台与 3600 元对应。

解题

$$5 - 2 = 3(\text{台})$$

$$3600 \div 3 = 1200(\text{元})$$

答:每台洗衣机 1200 元。



智能开发训练题 1

■ 基础性训练题

① 仔细观察,不计算,直接说出哪张卡片上 3 个数的和最大。

(1)

54
65
39

(a)

55
34
66

(b)

35
64
58

(c)

()

(2)

250
520
180

(a)

260
150
580

(b)

550
140
280

(c)

()

② 仔细观察,不计算,按每张卡片上三个数相加的和,从大到小排列。

(1)

956
269
748

(a)

289
756
968

(b)

768
936
259

(c)

()

(2)

87
45
32

(a)

31
82
47

(b)

42
37
86

(c)

()

③ 仔细观察,不计算,按每张卡片上三个数相加的和,从大到小排列。

- (1)

45
76
28

73
48
25

29
45
78

 ()
- (a) (b) (c)

- (2)

843
693
753

643
853
763

873
743
653

 ()
- (a) (b) (c)

④ 比较 a 与 b 的大小,在()里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$

(1) $a + 42 = b + 42$ a () b

(2) $a + 360 = b + 460$ a () b

⑤ 比较 a 与 b 的大小,在()里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$

(1) $270 + a = 170 + b$ a () b

(2) $58 + a = 85 + b$ a () b

⑥ 比较 a 与 b 的大小,在()里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$

(1) $a - 540 = b - 450$ a () b

(2) $63 - a = 36 - b$ a () b

⑦ 比较 a 与 b 的大小,在()里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$

(1) $45 - a = 45 - b$ a () b

(2) $a - 780 = b - 780$ a () b

⑧ 比较 a 与 b 的大小,在()里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$

(1) $a + 40 = b + 50$ a () b

(2) $a - 40 = b - 50$ a () b

⑨ 请你读完下面的题目,将正确答案的序号填在()里。

姐姐和妹妹看同样页数的一本书。姐姐每天看 18 页,妹妹每天看 14 页。她俩谁先看完这本书?()

① 姐姐先看完。 ② 妹妹先看完。 ③ 两人同时看完。

⑩ 请你读完下面的题目,将正确答案的序号填在()里。

从甲地到乙地,李明用 20 分钟,王华用 25 分钟。如果两人同时出发,谁

先到达乙地?()

① 王华先到达。 ② 李明先到达。 ③ 两人同时到达。

⑪ 请你读完下面的题目,将正确答案的序号填在()里。

小兰和小方每人都有100元钱。小兰买了一本56元的英汉字典,小方买了一本48元的辞海。谁剩下的钱多?()

① 小兰剩下的多。 ② 小方剩下的多。 ③ 两人剩下的一样多。

⑫ 请你读完下面的题目,将正确答案的序号填在()里。

一个人跳一个舞蹈要用5分钟,3个人齐跳这个舞蹈要用多少分钟?()

① 15分钟 ② 3分钟 ③ 5分钟

提高性训练题

① 媛媛有6元5角钱,买了东西后,还剩3元4角。买东西用去了多少钱?

② 巧巧有7元8角钱,买了一枝钢笔和一枝圆珠笔后,还剩下4元3角,一枝圆珠笔1元3角,一枝钢笔多少钱?

③ 水果店有橘子460千克,卖出300千克后,又运进一些,现在有橘子500千克。问:又运进多少千克橘子?

④ 小明和小强买同样的铅笔。小明买了6枝,小强买了10枝。小强比小明多用了8角钱。一枝铅笔多少钱?

⑤ 王妈妈买了2千克牛肉,李妈妈买了4千克牛肉。王妈妈比李妈妈少用了16元。1千克牛肉多少元?

⑥ 航模小组要做50架飞机模型,已经做了6天,还有2架没做。平均每天做多少架?



智能开发训练题 1 详细解答

■ 基础性训练题

1. **指导** (1) 通过观察发现, 每张卡片上的 3 个两位数, 十位上都是 5、6、3; 个位上都有 4、5 两个数。不同的是在个位上的另一个数。因为 $9 > 8 > 6$, 所以 9 所在的 a 卡片上的 3 个数的和最大。

(2) 通过观察发现, 每张卡片上的 3 个三位数, 个位上都是 0; 百位上都是 2、5、1; 十位上都有 5、8 两个数。不同的是在十位上另一个数。因为 $6 > 4 > 2$, 所以 6 所在的卡片 b 上的 3 个数的和最大。

详解

(1) a 卡片上 3 个数的和最大。答案(a)

(2) b 卡片上 3 个数的和最大。答案(b)

2. **指导** (1) 通过观察发现, 每张卡片上的 3 个三位数, 百位上都是 9、2、7; 个位上都是 6、8、9; 十位上都有 5、6 两个数, 不同的是在十位上另一个数。因为 $8 > 4 > 3$, 所以 8 所在的 b 卡片上的 3 个数之和最大, 3 所在的 c 卡片上的 3 个数之和最小。

(2) 通过观察发现, 每张卡片上的 3 个两位数, 十位上都是 8、4、3; 个位上都有 7、2 两个数, 不同的是个位上另一个数。因为 $6 > 5 > 1$, 所以 6 所在的 c 卡片上的 3 个数之和最大, 1 所在的 b 卡片上的 3 个数之和最少。

详解(1) $c < a < b$ (2) $b < a < c$

3. **指导** (1) 通过观察发现, 每张卡片上的三个两位数, 十位上都是 4、7、2; 个位上都有 5、8 两个数。不同的是个位上的另一个数。因为 $9 > 6 > 3$, 所以 9 所在的 c 卡片上的 3 个数之和最大, 3 所在的 b 卡片上的 3 个数之和最小。

(2) 通过观察发现, 每张卡片上的3个两位数, 百位上都是8、6、7, 个位上都是3; 十位上都有4、5。不同的是十位上的另一个数。因为 $9 > 7 > 6$, 所以9所在的a卡片上的3个数之和最大, 6所在的c卡片上的3个数之和最小。

详解 ➡

$$(1) c > a > b$$

$$(2) a > b > c$$

4. 指导 ➡

(1) 等号左右两边加法的和相等, 一个加数相等, 则另一个加数必然相等。

(2) 等号左右两边加法的和相等, 一个加数大, 则另一个加数必然要小。

详解 ➡

$$(1) \text{ 因为 } a + 42 = b + 42, 42 = 42, \text{ 所以 } a = b$$

$$(2) \text{ 因为 } a + 360 = b + 460, 360 < 460, \text{ 所以 } a > b$$

5. 指导 ➡

(1) 等号左右两边加法的和相等, 一个加数大, 则另一个加数必然要小。

(2) 等号左右两边加法的和相等, 一个加数小, 则另一个加数必然要大。

详解 ➡

$$(1) \text{ 因为 } 270 + a = 170 + b, 270 > 170, \text{ 所以 } a < b$$

$$(2) \text{ 因为 } 58 + a = 85 + b, 58 < 85, \text{ 所以 } a > b$$

6. 指导 ➡

(1) 等号左右两边减法的差相等, 减数大的, 被减数就大。

(2) 等号左右两边的减法的差相等, 被减数大的, 减数就大。

详解 ➡

$$(1) \text{ 因为 } a - 540 = b - 450, 540 > 450, \text{ 所以 } a > b$$

$$(2) \text{ 因为 } 63 - a = 36 - b, 63 > 36, \text{ 所以 } a > b$$

7. 指导 ➡

(1) 等号左右两边的减法的差相等, 被减数相等, 减数也应相等。

(2) 等号左右两边的减法的差相等, 减数相等, 被减数也应相等。