



根据教育部最新《考试说明》学科标准编写

2005

最新五年3+X高考真题精讲及趋势预测

北大新考案

英语

审定 海淀 黄冈特高级教师
主编 张志利

BEIDA XINKAO'AN • 2005年高考总复习



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



2005

最新 五年3+X高考真题精讲及趋势预测

北大新考案

英语

审定 海淀、黄冈特高级教师

主编 张志利

副主编 贡西民

张颖梅



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

最新五年 3+X 高考真题精讲及趋势预测. 英语: 备战 2005 年高考/张志利主编. —北京: 北京大学出版社, 2004. 8

(北大新考案)

ISBN 7-301-07279-1

I. 最… II. 张… III. 英语课—高中—解题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 030983 号

书 名: 最新五年 3+X 高考真题精讲及趋势预测·英语

著作责任者: 张志利 主编

责任编辑: 江丽兰

标准书号: ISBN 7-301-07279-1/G·1155

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://www.pkubook.com.cn>

<http://cbs.pku.edu.cn>

邮 购 电 话: (010) 65661010 800-810-2198

发 行 部: (010) 65662147 62750672

编 辑 部: (010) 65661010-8969

电 子 信 箱: editor@pkubook.com.cn

印 刷 厂: 北京市朝阳区印刷厂

经 销 者: 全国新华书店

开 本 尺 寸: 889mm×1194mm 16 开本

印 张: 13.25 印张

字 数: 305 千字

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 16.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究

盗版举报电话: (010) 65679334 62752017

前 言

随着高考制度的改革,全国各省市先后采取了“3+X”的高考模式。为了使广大师生对这种高考模式有一个深刻的认识并作好相应的准备,北大燕园特组织了一批工作在教学第一线并有过高考试题经验的特高级教师,精心编写了这套《最新五新 3+X 高考真题精讲及趋势预测》系列丛书。

进入高等学府深造是每个莘莘学子的愿望。然而考生要取得高分,金榜题名,仅有扎实的基础知识是不够的。考生必须掌握一定的应试技巧,做充分的备考工作,方能在考场上游刃有余,尽情发挥。

本丛书结构简单实用,特点如下:

最新高考命题趋势预测及备考指要 从命题原则、意图、方法及改革方向等不同角度出发,综合分析了近几年高考命题的特点、规律及演变趋势,并在此基础上对今后高考试题的特点作了全方位的预测。这有助于考生在备考复习时更有方向性,从而有的放矢,少走弯路。

考试说明要求和真题课堂 先简明扼要地介绍了本知识版块的考生内容,并根据其在最近几年高考试卷中所占比例的变化对今后的考查变化趋势及相应的应试技巧作了说明。接着对近五年各省市的高考真题进行了详细的分析。从考查点与失分点考生可看出命题者的意图及自己的易错处,从而更加有针对性地备考复习,在考试时更细致、认真;从解析部分考生既可掌握解题技巧,又可巩固基础知识。

总之,让考生准确把握高考命题趋势,真正掌握高考应试技巧,是本书编写的意图与宗旨。

本书不妥之处,敬请读者朋友们批评指正。

编 者

目 录

最新高考命题趋势预测及备考指要

一、高考命题趋势	(1)
(一)命题趋势综述	(1)
(二)按题型论趋势	(1)
二、备考指要	(4)
考试说明要求和真题课堂	
专题一 单项填空	(7)
专题二 完形填空	(61)
专题三 阅读理解	(107)
专题四 短文改错	(177)
专题五 书面表达	(191)

最新高考命题趋势预测 及备考指南

一、高考命题趋势

(一)命题趋势综述

普通高等学校招生考试是一种选拔性考试,它为普通高等学校择优录取新生提供依据,它肩负着为祖国建设选拔人才的重任,因而其试题的命制备受国人关注。对于高考命题趋势的预测也一直是渴望步入大学深造的学子们和社会各界人士谈论的焦点话题之一。

在高考“3+X”的改革中,英语科命题尤为重要。就大的方面而言,高考英语试题是以英语教学大纲为依据,结合教育部制订的《普通高中英语课程标准》和英语科考试说明,参照现行中学英语教材和多年高考命题经验命制而成。高考英语试题的命制一般本着“有利于中学素质教育的推进;有利于高校选拔人才”的原则而进行。英语科命题的指导思想近年来一直是“稳定中求发展”。据统计这一命题原则和指导思想在2005年高考命题中不会有太大的调整。

就小的方面而言,高考英语语言知识题的命制原则仍会是:保证知识覆盖面;尽可能增加综合性与语境化的因素。高考英语语言运用题的命制原则仍可能是:语言必须放在实际的,并尽可能不同的情景中去运用;语言必须适合具体的交际行为;考核的焦点在于是否达到交际目的;具体的交际行为除了需要语言能力外,还需要一些其他的能力。

随着高考改革的深化,高考英语试题从试卷结构到命题方式上肯定会有所调整,有所创新和发展,这是大势所趋,然而又要保持相对稳定,合乎“稳定中求发展”的指导思想。英语试题的难度系数仍可能保持在0.55左右。高考英语试题强调考查语言交际能力的大方向不会变。

(二)按题型论趋势

下面将结合2004年、2003年和2002年高考英语试题从不同题型出发分别谈2005年高考英语命题的新趋势:

1. 听力测试命题趋势

听力测试考查考生对不同题材的听力材料的理解情况。听力材料一般具有真实程度高,交际情景丰富多彩等特点。通过听力测试的考生一般都合乎高校入学新生英语听力的基本水平。

(1)考查角度

近年来高考英语听力测试一般从两个角度考查考生的英语听力水平,即对话理解和短文理解。

对话理解要求考生依据特定交际情景和题目要求在听完材料之后作出快速反应或推断,它是较低层次的听力技能测试。

短文理解则在上述测试基础上考查考生对一个相对比较完整、逻辑性强、表达思想比较连贯的短文的理解情况,这是一种较高层次的和具有一定难度的测试方式。

(2)测试题型 从近年高考英语听力试题尤其是2004年、2003年和2002年高考听力试题来看,英语听力测试不外乎四种题型,即主旨大意题、事实细节题、人物关系和背景题、观点意图题。

(3)听力材料来源 高考英语听力材料中的对话理解一般来源于日常生活中的人物对话,如问候、介绍、感谢、谈论天气和节假日、购物、健康、饮食、文体、环境、旅游、交通和其他热点话题等;短文理解所涉及的材料有人物故事、历史、地理、政治、文化、风土人情、科普、社会问题等。听力材料一般来源广泛,包罗万象。

(4)听力材料的用词 在近年高考中,听力材料一般较少出现超纲词汇。即使偶尔有生词出现,一般也不会影响考生答题。考生不必担心听力材料中的生词问题。

2. 单项填空命题趋势

该题型主要考查考生对英语语言基础知识的理解、掌握和运用情况。这种题型在考查内容上覆盖面广,信息含量大,

既考查了基础知识,又考查了基本技能。该题型命题趋势如下:

(1)考查方面 单项选择题主要考查基础语法知识、语法知识的灵活运用能力、词组的搭配与习惯用法、对词义的理解。

(2)语法测试热点 单项选择题语法测试热点主要为以下所列项目:

- ①名词
- ②冠词
- ③形容词、副词和它们的级
- ④代词
- ⑤介词
- ⑥连接词与句法
- ⑦数词
- ⑧动词的时态和语态
- ⑨动词与动词词组
- ⑩情态动词
- ⑪非谓语动词
- ⑫动词的语气(侧重于虚拟语气)
- ⑬主谓一致
- ⑭倒装句与强调句
- ⑮交际用语及其他

} 动词所占比重较大

(3)淡化语法,突出语境化特点 在近五年高考英语试题中,单项选择题对语言知识的考查不再是简单的识记和再现,而是转向能力的检测。其命题越来越灵活,语境感越来越强。传统的语法打天下的时代已经过去了。如何把语法知识与现实应用结合起来这个问题始终被命题人员所重视。这在2004年、2003年和2002年的单项选择题中明显地表现出来。

如: I hope you don't mind me asking, _____ where did you buy those shoes? (NMET • 2004)

- A. so
B. and
C. yet
D. but

本题正确选项为D。在题目所提供的语境中,缺少一个并列连词,而题目所给的四个选项都为并列连词,表面上看来,似乎它们都合乎语法要求。从语境分析,并列连词前后的两句在意义上存在转折关系。选项A表示因果关系;选项B表示引伸和补充的意义,因此可排除。选项C和D都能表示转折关系,连接两个意义相反的简单句。但是but却有一个超常功能:在交际英语里,but可用于表示希望或歉意的句子之后,委婉地提出请求或说出一些可能触犯对方的话。这正好合乎本题中的语义关系。故最佳选项为D。

Don't be afraid of asking for help _____ it is needed. (NEMT • 2003)

- A. unless
B. since
C. although
D. when

本题正确选项为D。题目所给的四个选项都为从属连词,unless可引导条件状语从句,since可引导时间状语从句和原因状语从句,although可引导让步状语从句,when可引导时间状语从句。如果仅依靠语法,考生就难以排除A、B、C三项。此时必须借助语境因素来解答。

如: Two middle-aged passengers fell into the sea. _____, neither of them could swim. (2002 • 春招)

- A. In fact
B. Luckily
C. Unfortunately
D. Naturally

这道题如从语法角度来考虑,四个选项全部正确,但事实上这是不可能的。因此考生必须借助语境来解答,即人掉在海上,而且又不会游泳,这是件不幸的事,因而选C。

(4)句式结构越来越复杂 近年来命题人员为了保证单项选择题语境设置完整和充分,在题干中较多地使用复杂句和长句。在NMET • 2004和NMET • 2003单项选择题中,题干都比较长。在NMET • 2002单项选择题中,除26小题外都用了复杂的句式结构。据估计这一特点在2005年的考题中仍会保留下来。

3. 完形填空命题趋势

完形填空题考查考生在阅读理解基础上综合运用英语的能力。考生要通读全文,掌握大意并综合运用所学的词法、句法等多方面的知识,将被挖去的单词或短语在有限的时间内还原到文中去。补全后的短文要意思连贯、结构完整、语言通顺、合乎原文风格。本题在整套试题中要求最高,难度也比较大,属于高档次题。以下将谈谈完形填空题在 2005 年的命题趋势:

(1) 试题热点 本题属语言运用题,它侧重考查实词,如动词、名词、代词、形容词、副词和数词,兼兼虚词的考查,如介词、连词等。惯用法和句法也纳入考查范围。在近年高考英语完形填空题中动词的考查比重最大。

(2) 体裁多样,侧重于记叙文 分析近五年高考完形填空题,考生会发现所选短文在体裁上侧重于有故事情节的记叙文。据估计 2005 年高考英语完形填空题仍会这样出。

(3) 题材多样,风格各有千秋 在近年高考英语完形填空题中,短文题材涉及体育、智力、雪人传说等许多方面。有严肃的话题,有幽默风趣的故事等。据估计未来两年的完形填空题还会保持已有风格,题材也会给人耳目一新的感觉。

(4) 突出语篇,重视能力培养,融知识和能力为一体的考查方向不会变 近五年来,大多数高考完形填空题都具有“突出语篇”的命题风格。考生需立足全文,理解上下文特定语境,运用阅读能力、逻辑分析能力、推理判断能力,才能选对答案。这在 2004 年、2003 年和 2002 年高考试题中都反映出来了。

(5) 重视常识和跨文化交际知识的应用和拓展 在近年高考完形填空题中有许多小题需要考生结合中学生已有常识和跨文化交际知识去解答。据预测本题点所谈内容在 2005 年高考中还会体现出来。

4. 阅读理解命题趋势

阅读理解题重在考查考生的阅读理解能力、逻辑思维能力、推理判断能力、信息概括能力等。阅读能力是高中阶段侧重培养的一种能力。高考始终把阅读能力的考查放在最突出的位置,它体现在试卷设计上阅读理解题占分最多,试题难度也不断升级。通过对多年高考阅读理解的仔细分析,尤其是对近两年的试题分析,我们可以发现一些规律性的东西。下面将对 2005 年阅读理解命题趋势作一些预测,以供考生参考。

(1) 考查内容和题型稳中有变 高考英语阅读理解题在考查内容和考查题型上大体有六种类型,即主旨大意题、猜测词义题、具体信息题、判断推理题、理解文章基本结构题、意图和态度题。这些考查内容和题型会在未来的高考中稳中有变,以稳为主。

(2) 语篇选材真实性的方向不会变 近年来高考英语阅读理解一般都以关注现实生活,实用为先,这已成为阅读理解选材的大趋势。如 NMET·2003 阅读理解短文 A 涉及现实的史地知识、B 涉及语言学习中的外来词、D 涉及孩子读写能力的培养、E 涉及高科技知识;如 NMET·2002 中 A 涉及开发地下空间和外层空间、B 为新闻、C 为广告等。这些选材都具有新颖、真实、实用、前瞻等特点。这些材料生动有趣,引人入胜。

(3) 保持较大的阅读量与信息量的方向不会变 近年来高考英语阅读理解的阅读量稳中有升,这就要求考生能够准确、迅速获取短文信息。此为未来两年阅读理解命题又一入趋势。

(4) 短文体裁多样化的特点不会变 近年来,阅读理解题目所涉及的短文在文体上有记叙文、说明文、议论文和应用文,体裁跨度大,非常灵活。体裁多样化在 2003 年和 2002 年高考英语阅读理解题中有明显的体现。据估计这个特点在未来两年还会体现出来。

(5) 语篇结构复杂化是阅读理解命题的必然趋势 近年来高考英语阅读理解在语篇结构上都比较复杂。所选语篇在时间顺序上、空间顺序上乃至逻辑顺序上都运用了比较高级的组篇手段,这与考生在课本上所学课文有很大的差异。

(6) 题材多样化的特点不会变 高考英语阅读理解题所选短文具有多样化的题材,如新闻报道、名人轶事、故事、科普、哲理小品、文化教育、史地、广告、政治、经济等。

5. 短文改错命题趋势

短文改错题考查考生对书面语篇的校验能力。校验能力,说通俗一些,就是判断、发现、改正文章中语言错误的的能力,它是写作能力的有机组成部分,也是书面表达必备的能力。短文改错题检测考生综合使用语言的准确性,是评价考生语言能力的高档题。纵观近年来短文改错题在高考英语试题中的地位和发展方向,我们不难发现其命题中的一些规律性东西。下面将对 2004 年和 2005 年短文改错命题趋势作一些基本预测,以给读者。

(1) 短文改错命题形式不会变 高考短文改错题所提供的短文约 100 至 150 个单词;文中的错误有三种类型,即错词、缺词和短文,每行错误不多于一处。文中一般只有一行没有错误。

(2) 短文改错题立足考生,难度不大 经过对近年来高考英语短文改错题的大量分析,人们不难发现短文改错题在

内容和文字上都不是很难。这些短文改错题都是立足于中学生已有水平,站在他们的角度,反映他们写作时常犯的错误。

(3)短文改错所选短文在体裁和题材上具有多样化的特点 高考英语短文改错题所选短文在体裁上多见说明文、记叙文和应用文,其中以书信体居多;在题材上较多地反映中学生日常生活、学校生活、学习以及体育卫生方面的情况。短文改错在未来两年的命题中有扩充题材的可能性。

(4)短文改错校验热点 近年来,高考英语短文改错题的校验热点主要有词法、句法、搭配、行文逻辑等多种错误形式。词法以实词改错为主,尤其侧重动词的校验,虚词的校验次之。对行文逻辑错误考生有时难以发现。

(5)短文改错题有被取消的趋势 随着高考英语科命题的改革和创新以及部分省市高考自主命题权的扩大,短文改错可能被取而代之为开放式作文。在这方面北京市带了个好头,这反映了我国英语命题思路正在与国际接轨的新趋势。

6. 书面表达命题趋势

英语书面表达题主要考查考生的书面表达能力,这是英语“四会”能力中“写”的能力在英语试题中的具体体现,也是考生运用所学英语知识和基本技能进行书面交流的一种形式。高考英语书面表达题一般有两种类型:一种是指导性写作,即依据所提供的文字、图画、表格等相关信息写一篇情景作文;另一种为开放性写作,即让考生依据少量情景或不提供任何情景进行开放性写作。相比之下,开放性写作给考生以自由思考和发挥的余地,更有利于检测考生真实的写作水平。下面将对2005年高考英语书面表达命题趋势作出一些预测:

(1)写作体裁保持相对稳定 众所周知,近年来高考英语书面表达命题主要侧重应用文,以书信体考得最多;其次是记叙文,如看图作文、日记等;相对考得比较少的是说明文,如介绍等。写作体裁一直保持相对稳定。

(2)写作题材有侧重点 高考英语书面表达题较多侧重于考生日常生活,如家庭生活、学校生活、个人交往、耳濡目染的事件或初中、高中教材所涉及的内容。写作题材一般不生僻。

(3)写作分值有增大的倾向 近年来,随着短文改错题目在某些省市高考英语试题中的消失,它被开放作文所替代,因而写作分值较过去来说加大了,对写作能力的要求更高了。这种命题思路和目前时兴的研究性学习也保持高度一致。

二、备考指要

考生要在高考中大获全胜,金榜题名,单靠掌握命题趋势是远远不够的。考生还需要通过各环节来逐步实现自己的愿望。备考除了需要精神上、物质上的准备之外,还需要周密可行的计划分阶段去实施及科学的方法作指导。以下将从英语六大题型角度侧重介绍一些高考英语备考方法,以供读者参考。

(一)听力测试备考指要

1. 听力测试的基础 听力测试成绩的高低首先取决于考生的基础语言知识,加音素、词重音、爆破音、省音、连读、同化现象、语调等;其次取决于考生词汇量的大小,这是因为词汇是语言大厦的基本建筑材料;再次取决于考生相关的语法知识。语法是构建语言大厦的基本框架结构。如考生能熟练掌握基本语法知识,这对于理解句子、段落以及较长的对话或独白都十分有利。

2. 听力训练注意事项

(1)听力材料的选取要依学习者的水平由浅入深 一般情况下,学习者可先听单词发音,再听短语、句子、段落,最后过渡到较长的材料;还可先听课文录音,再听与课文相关的材料,再听课外材料的录音,如英文广播。

(2)多听地道的英语 学习者在进行听力训练时,要多听英美人士的原声录音。如能借助多媒体手段,集声像于一体则再好不过了。

(3)注意听力训练过程 在听力训练过程中,学习者可采用这样的方法,即听(不看书面材料)——练习——分析检查——听(对照书面材料)——再练习——再检查,直到听懂为止。要注意听发音、听要点、听细节。课堂上听,课外也听。请记住,听力水平只有在大量听力实践中才能提高。

(4)变换听力训练方式,拓宽听的范围。

(5)每次听力训练时间不宜过长,否则大脑的感受能力以及注意力可能下降,从而影响听的效果。

3. 听力测试过程注意事项

(1)提前进入考场,安定情绪,作好战前准备,以良好的精神状态答题。

(2)在试题分发之后,预览听力测试题目,了解题目要求,有条不紊地进行听力测试。

(3)要善于把握关键信息要点。如遇到有些信息没有听清楚,考生不要惊慌,可等待下一遍听音时去解决该问题,或将该题暂时放下,继续进行后续听音。

(4)抓住问题要领,妥善解决问题,规范准确地涂写答题卡。

(5)检查答题卡所涂信息点与各题已选项是否相一致。

(二)单项填空题备考指要

单项填空题在高考英语试题中占比例小,单纯考查语法知识的题量也很少,而语言知识运用能力则成为它考查的重点。在这里考生不要误以为语法知识不重要,而要知道语法是研究语言结构规律和组织规律的学问,它在语言学习中必不可少。淡化语法也不是不要语法。淡化语法是针对过分强调语法忽视语言交际作用而提出的。下面是一些有关单项填空题的备考指要,希望对考生能有所裨益。

1. 在训练单项填空题时应注意以下几个方面:

(1)扎实的语法基本功 语法是语言三要素之一。在进行语言交际活动和应试的过程中,扎实的语法基本功是很有帮助的。

(2)语法知识运用能力是关键 有些考生可能学的语法知识也不少,问题在于不会应用它们。他们学到的东西只是些抽象、教条的理论。对这些考生来说,只有在大量的语言实践和语言练习中才能提高自身语言运用能力。“熟能生巧”所讲的道理正是如此。

(3)循序渐进,培养语感 一般情况下,有些单项填空题只要借助语境,再加上适当的语法分析即可解答出来,而有些题则必须借助语感,结合语境才能完成。语感的形成要求考生多读、多背,久而久之,功到自然成。有了语感之后,读完题目,不用多思考,答案自然就出来了,解题的速度也提高了。

(4)明明白白做题 有些考生在平时的练习中,只求把答案快点做出来,不求甚解。解题之后,也不知答案正确与否,这在不可取。考生解题时不仅应当知其然而且要知其所以然,这就是要明明白白做题。切莫把一切都说成语感而打发过去。

2. 单项填空题在考试过程中应注意的事项:

(1)仔细审题,不放过任何一个细节。

(2)要善于抓住题干中的信息点 这些信息点可能是信息词,也可能是标点符号或字母的大小写。考生可将它们作为解题的突破口。

(3)要注意在特定语境下,有些单词、短语、句子可能具有特殊的意义和用法,尤其要防止母语的影响,万不可犯生搬硬套的错误。

(4)解答较难的题目时,考生可采用排除法,各个击破,然后选出正确答案。做再难一些的单项填空题时,猜猜答案也无大碍。

(5)对于结构比较复杂或题干较长的题,考生可用最小化法解题,即先去掉修饰成分,然后再理清句子的主干和分支,这对解题往往比较有利。

(三)完形填空备考指要

完形填空重在考查考生的语言综合运用能力,其中包括考生的语言基础知识和运用能力以及阅读能力。考生在解答完形填空题时,必须注意以下事项:

1. 通读全文,理解文章主旨大意 在解答完形填空题时,考生首先要越过空格通读全文,掌握文章主旨大意以及主旨大意相关的事实或细节。

2. 要善于发现和把握文中信息词等,并能正确运用各种判断方式,从而选出正确答案。考生须注意运用以下几种判断方式:

(1)推理判断 顺着句子和文章的文理脉络,运用上文已有信息完成题目。

(2)常识判断 有些题目需要考生运用中学生已有常识和英美文化背景知识完成题目。

(3)结构判断 依据句子成分和句型特点完成填空任务。

(4)搭配判断 从词的常用搭配和习惯用法入手完成填空任务。

(5)逆转判断 要求考生将下文信息词准确地回填至上文之中,从而完成填空任务。

(6)语境判断 借助语境中人物关系、心态和事件的经过及结果,依据行文逻辑来作出判断,从而完成填空任务。

3. 复查答案 将所选词或短语代入文中并检查答案是否正确。

(四)阅读理解备考指要

众所周知,阅读是我国学生接触英语的最主要的途径,是高中英语教学的重点和难点,也是高考英语试题中的重头戏。为了帮助考生做好相关的备考工作,以处将谈一些备考建议,以供考生参考。

1. 注意解题步骤,提高答题效率。人们做每件事都讲究有条不紊,做阅读理解题也要注意解题步骤:

(1)快速阅读全文,理解文章主旨大意。

(2)浏览问题再阅读,有的放矢找答案。在这一步骤中,考生需先浏览所做题目的要求,接着在短文中寻找相关信息点,然后将正确答案写在试卷上。在这一环节,考生要针对阅读理解的六大题型,分别采取不同的办法,如主旨大意题一般在文章开头或结尾找到答案;猜测词义题可借助行文逻辑或构词法或依据常识去解决;推理判断题可借助关键词词。

(3)核对选项无误后即可涂写机读答题卡。

2. 考生在阅读时需注意所阅读的短文在体裁和题材上要多样化,阅读面越广泛越好。

3. 考生在阅读时必须把中学生已有常识和跨文化背景知识与阅读理解结合起来,以解决游离于所读短文内容之外而又题目相关的问题。

4. 培养良好的阅读习惯很重要。考生平时就要养成成组视读、快速默读、整体阅读,带着问题读等好习惯。要注意眼睛并用,协调工作。

5. 考试中要减少非智力因素造成的损失。随着高考阅读理解题目难度的增加,考生必然存在心理承受力的问题。这就需要考生克服畏难心理,镇定自若,沉着应试。

(五)短文改错备考指要

1. 强化基础知识与基本技能是做好短文改错题的关键。考生只有有扎实的基础知识和基本技能,才能做好短文改错题。

2. 注意答题方法。短文改错题的答题方法基本同于完形填空题,只是考查方法不同而已。

3. 增加英语阅读量,以良好的语感促使短文改错题水平的提高。

4. 考生要在大量的短文改错专项练习中提高自身对短文改错题的应试能力。

5. 考生在平时进行英语阅读时,要注意进行词法和句法分析,重视篇章结构。

6. 克服畏难情绪,理智地解答短文改错题,排除非智力因素造成的干扰。

(六)书面表达备考指要

英语书面表达题是高考英语试题的压轴题,也是许多考生的弱项。如何提高考生书面表达水平呢?下面将该类书面表达的备考建议,希望能对考生有所帮助。

1. 注意解题步骤

(1)认真审题 在审题过程中,考生要仔细阅读或观察题目的要求,明确写作题材、体裁和主旨大意。同时,考生要认真采集相关信息点,理清写作思路,尤其注意时态、语态、人称、常见的语言表达方式等。考生应当做到:没有审题不动笔,审题不好不下手。

(2)谋篇布局十分重要 这一环节考生要做好以下工作:

①依据主旨大意,安排段落层次。

②依据行文逻辑,排列信息点顺序。

③将所排列的信息点扩展为核心句。

④按照写作要求和所写的核心句,写出相应的过渡句。

⑤联句成段,扩展成文。

(3)检查并修改所写短文

2. 考生要注意多写各种题材和体裁的短文,练好写作基本功,提高写作水平。常言道:冰冻三尺非一日之寒。

3. 切忌将书面表达写成译文和广告词。

4. 书面表达要求考生有扎实的语言基础知识和基本技能,要注意措词,语言要得体,语义要连贯,中心思想要突出。

5. 注意不要发生拼写、标点符号和大小写错误以及大的语法错误。

6. 注意控制字数,字迹要工整。考生要防止由于字数过多或过少造成的扣分情况。另外,工整的字迹可反映出考生的治学态度和对阅卷老师的尊重程度,这也关系到考生写作成绩的高低。

考试说明要求和真题课堂

专题一 单项填空

考试说明要求

一、考查内容: 单项选择以考查考生的基础知识为主, 包括语法知识、词汇知识和语用知识(以日常交际用语为主)。其测试要点如下:

年份	代词	形容词	副词	介词	冠词	时态	情态	非谓	连词	交际	词汇
1999	2	0	0	1	1	1	2	3	6	2	2
2000	3	0	0	1	1	2	1	3	3	1	0
2001	3	1	0	1	1	3	1	2	1	1	1
2002	2	1	0	0	1	2	1	3	2	1	2
2003	1	1	0	0	1	4	1	1	2	2	2
2004	1	2	0	1	0	4	1	2	3	1	0

根据近五年高考题可以看出:

1. 这一题型在高考中比例逐渐减少。
2. 纯语法项目的考题越来越少, 更重视在上下文中对英语知识能力的灵活运用。
3. 句子结构越来越复杂, 选项更具有隐蔽性, 应在理解特定语境中句义的基础上进行选择。
4. 涉及知识面广, 要求基础知识扎实。动词的各种用法仍为重点, 着重考查动词的时态、语态、情态动词、非谓动词词以及动词词义的区别。

二、答题技巧: 考生应先具备扎实的基础知识, 培养语感, 精练多练, 掌握技巧。答题时应注意以下几点:

1. 结合情景, 理清大意。
2. 综合分析, 排除母语干扰。
3. 前后兼顾, 注意一致。如时态、语态、主动、被动及结构的一致性。
4. 化整为零, 排除干扰项。
5. 无法判定时, 学会猜题。

真题课堂

一、名词

1. (2003·上海) Life is tough in the city. In order to lose their _____, some people drink alcohol.

A. temper
B. mood
C. consciousness
D. pressure

考查点: 名词词义的辨析。

失分点: 未理解题意而误选 A。

解析: 本句意思是“在城市里, 生活紧张。为了减轻压力, 一些人喝酒。”temper 脾气; lose one's temper 发脾气。mood 心情; 常用于 be in the (no) mood to do (for) sth. 有(没有)心情干……。consciousness 意识; lose (recover) consciousness 失去(恢复)知觉。pressure 压力; lose pressure 减轻压力; 常用于 be/come under pressure 受到压力, 在压力之下; bring pressure to bear on sb. (to do sth.); put pressure on sb./put sb. under pressure (to do sth.) 压迫某人, 对某人施压。

答案: D

2. (2003·上海) "I don't think it's my _____ that the TV blew up. I just turned it on, and that's all," said the boy.

A. error
B. mistake
C. fault
D. duty

考查点: 名词词义的辨析。

失分点: error, mistake 和 fault 词义不清楚。

解析: 本句意思是“我认为电视爆炸不是我的过错。我只不过是把它打开, 我做的就是这些。”那个男孩说道。“error 与规定标准不符而导致的差错; mistake 想法或行为上的错误, 由于疏忽、健忘产生的过错; fault 为之负责的过错, 过失, 有应受责备之意, 还可指不完善的小缺陷; duty 指义务。

答案: C

3. (2003·上海) One of the consequences of our planet's being warming up is a(n) _____ in the numbers of natural disasters.

A. result
B. account
C. reason
D. increase

考查点: 名词词义的辨析。

失分点: 句意理解不清楚。

解析: 本句意思是“我们的星球温度不断升高的后果之一就是自然灾害数量的增多。”result 结果; account 理由; reason 主观逻辑上的理由; increase 增加。

答案: D

4. (2003·北京春招) The manager has got a good business _____ so the company is doing well.

A. idea
B. sense
C. thought
D. thinking

考查点: 名词词义的辨析。

失分点: 四个选项词义分辨不清。

解析: 本句意思是“经理有良好的商业意识, 所以公司办得很好。”idea 观点; sense 意识; thought 想法; thinking 思考。

答案: B

5. (2003·北京) - I'm sorry I stepped outside for a smoke. I was very tired.

- There is no _____ for this while you are on duty.

A. reason
B. excuse
C. cause
D. explanation

考查点: 名词词义的辨析。

失分点:句意理解不清,尤其是 while 的意思。

解析:本题意为“一对不起,我出去吸烟去了。我很累。- 只要你上班,吸烟的事没有什么好解释的。”while 在句中的意思是“只要”,相当于 as long as。例如:While there is life there is hope. 只要有生命就有希望。四个选项中,reason 主观逻辑上的理由;excuse 做某事的借口;cause 客观上直接的原因;explanation 对某事的解释说明。

答案:D

二、冠词

1. (2004·江苏) Tom owns _____ larger collection of _____ books than any other student in our class.

- A. the; 不填
B. a; 不填
C. a; the
D. 不填; the

考点:冠词的用法。

失分点:对于冠词的基本用法不熟悉。

解析:本句意为“汤姆拥有的书籍比我们班上任何人的都多。”collection 是可数名词,前面应加上冠词。a collection of 的意思是“所收藏物品的一批或一堆”;the collection of 意为“……的收藏/收集量”,由于有 larger... than 比较结构,所以不能加定冠词,去掉 A 项。books 表示泛指,前不应加冠词。

答案:B

2. (2004·北京春招) On _____ news today, there were _____ reports of heavy snow in that area.

- A. the; the
B. the; 不填
C. 不填; 不填
D. 不填; the

考点:冠词的用法。

失分点:本句意为“在今天的新闻上有关于那个地区下大雪的报道。”news 后有 today, 故是确定的专指, 所以前面应加定冠词; 而 reports 是初次提到, 听活人对其一无所知, 这种情况下一般用 some 或不加冠词。

答案:B

3. (2003·上海) I earn 10 dollars _____ hour as _____ supermarket cashier on Saturdays.

- A. a; an
B. the; a
C. an; a
D. an; the

考点:冠词的用法。

失分点:hour 前不定冠词应用 an; the 为定冠词, 表特指。对冠词的用法不清楚易错选。

解析:本句意为“我星期六在超市作(一名)收银员, 每小时挣十美元。”按读音规则, hour 尽管拼写上以辅音开头, 但发音上以元音开头, 应填 an, 先排除 A; 其次这里表示的是“每小时”故不能选 B。D 项第二个冠词为 the, 表特指, 而此处只是作为一名收银员, 不必特指。

答案:B

4. (NMET·2003) The sign reads “In case of _____ fire, break the glass and push _____ red button.”

- A. 不填; a
B. 不填; the
C. the; the
D. a; a

考点:冠词的用法。

失分点:对 in case of 后 fire 的含义及习惯用法不清楚。

解析:本句意为“告示上写着‘万一有火, 打破玻璃, 按那红色的按钮。’”fire 作“火、火灾”解时, 可作可数名词, 也可作不可数名词; 在表示泛指时, 可以不填或填 a, 尤其是与 in case of 连用时, 前面一般不加冠词。button 前由于有 red 限制, 所以表示特指, 须加上 the。

答案:B

5. (2003·上海春招) An accident happened at _____ crossroads a few metres away from _____ bank.

- A. a; a
B. /; a
C. /; the
D. the; /

考点:冠词的用法。

失分点:crossroads, 十字路口, 尽管后有 s, 但仍是单数, 表示两条路交汇的地方。

解析:本句意思为“在离一家银行几米远处的一个十字路口发生了一起事故。”句中的 crossroads 和 bank 都是第一次出现,应属泛指用法,不应该用定冠词,排除D。可数名词单数前面一定要有冠词,不能选B、C。

答案:A

6. (2003·北京春招) There's _____ dictionary on _____ desk by your side.

- A. a; the B. a; a
C. the; a D. the; the

考查点:冠词的用法。

失分点:desk 后有介词短语修饰时,前应用定冠词。对此不熟,易错选B。

解析:dictionary 为可数名词单数,第一次出现,表示泛指,用不定冠词,排除C、D两项。一般情况下,受限制性定语修饰的名词前应用定冠词。

如: Give us the main points of the article. 告诉我们这篇文章的要点。

Memorize the poem we've learned today. 记住我们今天学过的这首诗。

答案:A

7. (2002·上海) One way to understand thousands of new words is to gain _____ good knowledge of basic information.

- A. / B. the
C. a D. one

考查点:冠词的用法及 knowledge 的用法。

失分点:a knowledge of... 表示某一门学科的知识。对此不了解易错选A、B。

解析:本句意思为“理解数千生词的一种方法就是学一些基本的构词法知识。”knowledge 是不可数名词,表示“了解、理解、知识、见解、消息”等。

如: He has no knowledge of good and evil. 他不了解善恶。

My knowledge of French is poor. 我的法文不太好。

She married without the knowledge of her parents. 她结婚连她父母都不知道。

但当 knowledge 和不定冠词 a 连用时,即 a knowledge of..., 表示一门学科的知识。如: a working knowledge of English (学到)能应用的地步的英语知识; a good knowledge of computers 好的电脑知识。

答案:C

8. (2002·上海春招) The cakes are delicious. He'd like to have _____ third one because _____ second one is rather small.

- A. a; a B. the; the
C. a; the D. the; a

考查点:序数词前冠词的用法。

失分点:未完全读懂题意而按定势误选B。

解析:当序数词表示“第几”时用定冠词 the; 表示“再一个(次)”用不定冠词 a(an)。本句的意思是“蛋糕很好吃,他想再吃一个,因为(他吃的)第二个大小了”。所以 third one 是表示要再吃一个,应填 a; second one 表示吃的第二个,应填 the。

如: We'll have to do it a second time. 我们还得重做一次。

Shall I ask him a third time? 我还要再问他一次吗?

答案:C

9. (NMET·2002) Jumping out of _____ airplane at ten thousand feet is quite _____ exciting experience.

- A. 不填; the B. 不填; an
C. an; an D. the; the

考查点:冠词的用法。

失分点:少数学生对冠词的基本用法不熟,易误选D。

解析:本句意思为“从一万英尺高的飞机里跳出来是一种令人激动经历。”因 airplane 是可数名词单数,第一次提到,表示泛指,要加不定冠词 an, 大部分学生可一步选准。本题中的 experience 为“经历”,是可数名词,前面有形容词 exciting 修饰,必须加 an。

答案:C

10. (2002· 卷招) I don't like talking on _____ telephone; I prefer writing _____ letters.

A. a; the
B. the; 不填
C. the; the
D. a; 不填

考点:冠词的用法及可数名词复数形式表示类别。

失分点:对 on the telephone“在电话里”这种习惯用法不熟,会误选 D。

解析:本句意思为“我不喜欢在电话上谈话,我更喜欢写信。”on the telephone 是一种习惯用法。the telephone 和 letters 都表示类别。记住英语中表示类别有三种形式:

(1)a(an)+可数名词单数形式。

(2)the+可数名词单数形式。

(3)可数名词复数形式。

如:A steel worker makes steel. = The steel worker makes steel. = Steel workers make steel. 钢铁工人制造钢铁。

冠词用法比较复杂。如果你感到冠词用法难记,请用以下三条方法:

(1)可数名词复数或不可数名词,泛指时不可用 the。

如:Life is hard. 生活艰难。(不能用 The life is hard.)

He likes cars, girls, food and drink. 他喜欢汽车、姑娘、吃喝。

(2)单数可数名词,不要忘记加冠词。如:the car 这辆车;a car 一辆车(但不能只用 car)

(3)谈论人们的职业或工作时,用 a(an)

如:He is a famous scientist. 他是个著名的科学家。

答案:B

11. (2001· 卷招) Mr. Smith, there is a man at _____ front door who says he has _____ news for you of great importance.

A. the; 不填
B. the; the
C. 不填; 不填
D. 不填; the

考点:冠词的用法。

失分点:对 news 的内容是确定的还是不确定的分辨不清,而误选 B。

解析:本句意思为“史密斯先生,在前门有一个人说他重要的消息要告诉你。”句中泛指的前门是说话双方都知道的那个门,属特指,应用定冠词 the。第二空后 news 的内容,双方心里都不肯定,并非说话者知道的特指的某个消息,所以不能加 the。

答案:A

12. (NMET· 2001) The warmth of _____ sweater will of course be determined by the sort of _____ wool used.

A. the; the
B. the; 不填
C. 不填; the
D. 不填; 不填

考点:冠词的用法。

失分点:受 used 后置定语的影响,而误选 A。

解析:本句意思为“毛衣的暖的程度当然由所用的单毛的种类决定。”sweater 为可数名词,前面一定要加冠词,去掉 C、D 两项。wool 是不可数名词,前面常不用冠词。虽然后有定语 used,但应辨清它是修饰 the sort of wool,即单毛的种类。这里的 wool 是泛指羊毛。

答案:B

13. (2000· 卷招) Summers in _____ south of France are for _____ most part dry and sunny.

A. 不填; a
B. the; 不填
C. 不填; 不填
D. the; the

考点:冠词的用法。

失分点:对方位名词前冠词的用法及形容词最高级前冠词的用法不熟会误选 B 或 C。

解析:本句意思为“在法国南部大部分地区夏季晴朗干燥。”在某一个国家或地区的东南西北等方位名词前应加定冠词 the。第二空后面的 most 是 much 的最高级,形容词最高级前也应加定冠词 the。本句中的 for the most part 本应在在

