



新课标作文训练手册

小学生 习作与应用



四川辞书出版社

新课标作文训练手册

小学生 XIAOXUESHENG XIZUO YU YINGYONG
习作与应用



四川辞书出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生习作与应用 / 孙涛, 蔡小蓉主编. —成都: 四

川辞书出版社, 2004.3

ISBN 7 - 80682 - 066 - 3

I. 小 ... II. 孙 ... III. 作文课 - 小学 - 教学参考
资料 IV.G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 107247 号

小学生习作与应用

主 编 / 孙 涛 蔡小蓉
绘 画 / 高凤成
策 划 编辑 / 方光琅
责 任 编辑 / 谢 洋
责 任 校 对 / 谢 洋
封 面 设计 / 周靖明
技 术 设计 / 康宏伟
责 任 印 制 / 严红兵
出 版 发 行 / 四川出版集团
地 址 / 四川辞书出版社
邮 政 编 码 / 成都盐道街 3 号
610012
电 话 / (028) 86678300 86715554
印 刷 / 自贡新华印刷厂
规 格 / 860mm×1168mm 1/40
版 次 / 2004 年 3 月第 1 版
印 次 / 2004 年 3 月第 1 次印刷
印 张 / 7.5 字数: 240 千
书 号 / ISBN 7 - 80682 - 066 - 3/G · 12
定 价 / 12.00 元

· 本书如无四川省版权防盗标识不得销售。版权所有，翻印必究。

· 举报电话: (028) 86636481 86241146 86660500

· 本书如有印装质量问题, 请寄回出版社调换。

编 委 会

孙 涛	蔡小蓉	张明君	宇 华
彭 蓉	魏永华	梁庆蓉	秦雪利
邹 玲	王 尉	高凤成	

主 编 孙 涛 蔡小蓉

开头的话

亲爱的小读者,当你打开这本书,就会有三位朋友与你同行,通往生活习作之旅,他们是小博士、欢欢和乐乐。

小博士说:“生活是习作之源。”

欢欢说:“三人行必有我师。”

乐乐说:“合作学习真快乐。”

我们说,翻开书本,让我们用心灵的交流共享生活经验,用寻找的目光探索习作之源。在这里,你不但会获得丰富的习作知识,更会惊讶地发现,你并不缺乏习作能力,只是缺少提示和引导。

我们相信,当你阅读完本书后,就会有一种更强的信心、更高的希望在你心中孕育而生。

编者

2004年元月

目 录

MULU

1. 特别的我	(1)
亮出自己	(3)
交友中心	(8)
2. 生活中的便条	(47)
请假条	(50)
留言条	(58)
其他的便条	(66)
3. 你来我往	(71)
4. 珍藏记忆	(125)
见闻日记	(128)
体验日记	(156)
随感日记	(182)
5. 书海泛舟	(218)
学做摘录	(219)
制作读书卡	(227)
学习批注	(235)
学写读后感	(245)



学习缩写	.....	(262)
6. 过把编辑瘾	.....	(272)
写板报稿	.....	(273)
办手抄报	.....	(277)
出作文集	.....	(286)

1. 特别的我

我是一个女孩，
我的朋友是快乐。
自从我来到人世的那一刻，
它便伴随我走上了成长的征途。



我最爱笑，
我一露出酒窝，爽朗的笑声便传遍天涯海角。
我又爱哭，
我一红眼，爸爸妈妈便找盘子接金豆豆。
我挺自信，
无论答案对错，上课我总要跳着举手。
我的爱好广泛，
画笔和书是我的好伙伴。

我的脸颊，像金光万道的太阳放射着光芒，
我的心，像没有一丝云絮的蓝天，
我像快乐的溪水，恣意奔流，放声歌唱。





翻开这本书，你首先看到的就是我——聪明的欢欢。我会和你一起度过一次愉快的旅行的，噢，对了，是关于生活与应用习作的训练旅行。

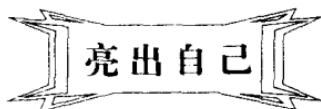
我叫乐乐。我和欢欢，还有小博士会在这本书中与你结伴而行。一路上，我们会走进不同的生活场景，看到生活中的习作无处不在，并在游赏的途中进行一些训练，相信你一定会有所收获。



瞧，这就是欢欢和乐乐的自我介绍，一个调皮机灵，一个活泼可爱，各有各的特点。其实，每一个人都是一个特别的自己，都有与众不同的地



方，那你了解自己吗？走进《特别的我》，看一看不同的人物画像，你会认识许多的朋友。噢，至于我自己嘛，你看完这本书以后，会了解我的特点的。



举一反三



这是我的名片，请多多指教。



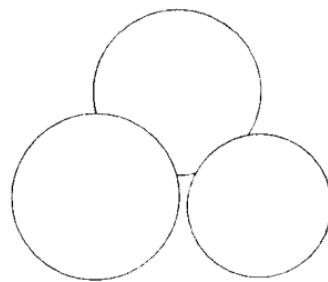
朋友们，看了欢欢的名片，你了解了欢欢的哪些方面的情况？



乐乐，你的介绍挺有意思
的嘛！

我想通过自己简单的
介绍，给别人留下深
刻的印象。

乐乐快来看，好漂亮的名片！



这种设计启示了我，我要把
我的名片制作得更漂亮。





锦囊妙计



制作名片有哪些问题要注意呢？今天，我给大家带来一个锦囊，希望对你有所帮助。我的朋友，打开锦囊，获取妙计吧！



妙计一：

名片的制作是为了让别人对自己有所了解，那么应写上哪些方面的情况呢？我们可以换位思考一下，如果你想去了解别人的基本情况，会了解些什么呢？那就是别人的姓名、学校、家庭住址、联系方式、兴趣爱好等基本情况。当然，这些情况不能像长篇大作一样，要简明，要让别人一下子就对你有了一个大概的了解。

妙计二：

如果你还想在这个简单的名片交流中给别人留下较为深刻的印象，还可以对自己的主要特点作简要介绍，如自己的特长、获得过的成绩、自己的一些想法等等。这样，别人一看你的名片，就对你有了特别的印象。

妙计三：

作为朋友间的相互交流，我们还可以把名片设计得别出心裁一番，在名片的形状、颜色、编排方式上动动脑筋。



看了锦囊里的妙计，我
相信自己能制作出更好
的名片。

是的，我现在就想把自
己的名片重新设计一
番。

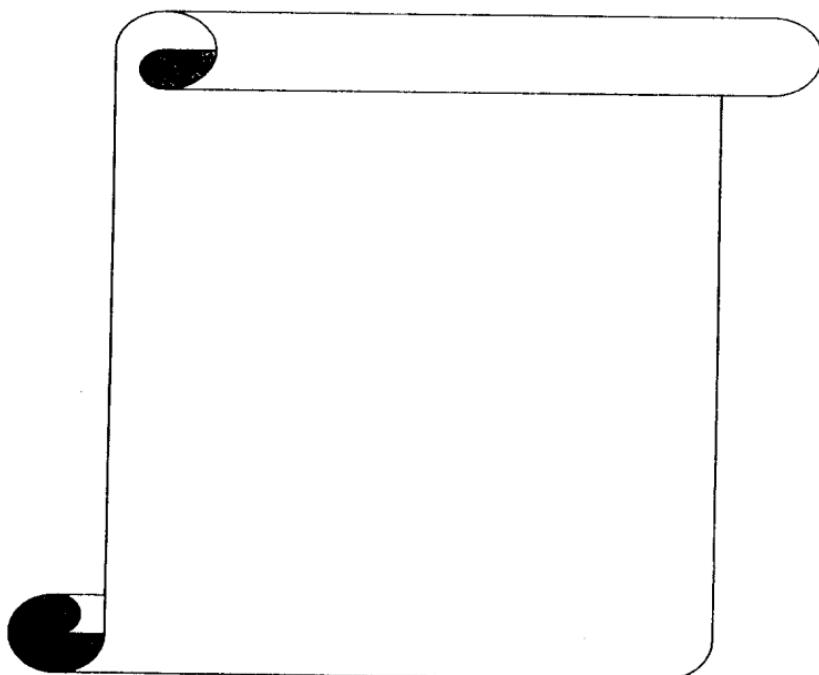




快乐训练营



既然你翻开了这本书，我们就已成了好朋友，可是我还一点儿都不了解你，你能用自己喜欢的方式设计一张名片，介绍一下自己吗？



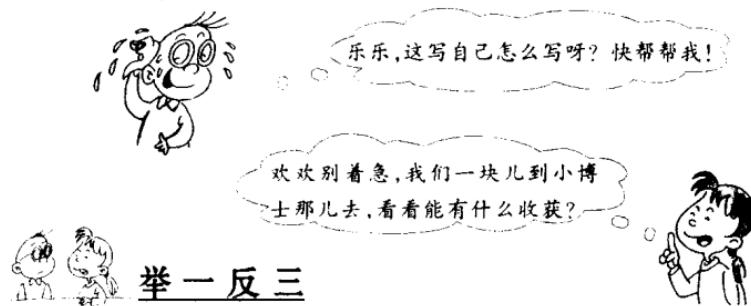
交友中心



问题情景

新学期的第一天，五（2）班的教室里热闹极了，班主任对大家说：“新学期新开始，我们班又来了一位新同学，为了让大家彼此更了解，请同学们准备一下，用一篇习作介绍自己，明天我们来交流。”话音刚落，同学们就三三两两地议论开了，“自己有什么好介绍的。”“怎么介绍呀？”……

下午，欢欢赶紧找到乐乐，把老师要同学们写介绍稿的事告诉了乐乐。



举一反三



欢迎你们，其实写自己是最好写的，因为谁也没有比自己更了解自己。先看看下面几篇介绍自己的习作吧，相信你们会有所感悟。

这 就 是 我

我这人优点很多，诚实、守信，爱看课外书，喜欢做数学题，喜欢写作文，同时又是一个想像力丰富的人。但我的缺点也并不少，懒惰、沉迷游戏、上课打瞌睡，还是非常胆小的人呢！

在班级里，我们的班主任给我们规定，每个学期都要写想像作文，练一练自己的想像力。谁写得最多，那在评三好学生、积极分子时，会起到很大的作用。差不多每个学期，我的想像作文写得最多，但是我写的作文只有一半是合格的，在合格的里面有四分之一是良，四分之一是很好的，还有剩下来的将近一半也就是“垃圾”，因为那些作文是乱七八糟的，人看了，头都会搞大，再加上我那“精美”的字，航空母舰的“舰”字我竟然把它分成两个字——“舟和见”，人家还读成了“航空母舟见”呢。还有些作文呢，简直是用语言难以表达的，你瞧，明明是在写我和同学打仗，突然写成了一些不相干的“垃圾”。



那些对我来说不合格的想像作文还表现出我的贪心和野心。所谓贪心的想像作文写的也就是2015年，我和同学成为了大富翁，我们之间发生了经济上的冲突，最后我赢了，成为了世界上最富有的大富翁。你说我贪不贪心啊！野心就更不用说了，人家拿破仑和希特勒也没有我这么大的野心，他们只不过是希望征服全世界，而我呢，却要征服全宇宙。

瞧，他把自己和拿破仑、希特勒作比较。



我也非常胆小，只要在晚上看了一部恐怖片或者一部比较可怕的科幻片，就要很迟才睡着，心里总是把恐怖片里的鬼啊、妖怪啊，一些恐怖的人幻想成那些东西全都来吃我了。所以，晚上睡觉时，我总是要“全副武装”——用整条被单把人给包起来，连头都裹在里面，管它热还是不热。有时候，在白天看电视，看到了非常可怕的电视，我便马上去床上拿来了被单，坐在沙发上，还盖着被单，人家见了，肯定觉得我有点傻，大白天的，还盖着被单。

这就是我，一个诚实、守信、喜爱想像、又胆