

高考第1轮辅导丛书



高考冲刺新思维

临川考案

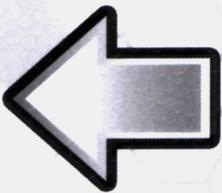
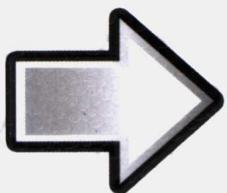
2005年

LINCHUANKAOAN

全新思维
经典体现

名校名师
浓缩精华

地理



主编 付生根 吴建国



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高考第1轮辅导丛书

高考冲刺新思维



2005年

LINCHUANKAOAN

第三版

→ 地理 ←

主编 付生根 吴建国

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

高考冲刺新思维·地理 / 付生根, 吴建国主编. —3版.
—北京: 北京理工大学出版社, 2004.7
(临川考案)
ISBN 7-81045-969-4

I. 高… II. ①付… ②吴… III. 地理课—高中—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第038047号

出版发行 / 北京理工大学出版社
社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号
邮 编 / 100081
电 话 / 办公室: (010) 68914775
发行部: (010) 68912824
网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>
电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn
经 销 / 全国各地新华书店
印 刷 / 北京市密东印刷有限公司
开 本 / 880毫米×1230毫米 1/16
印 张 / 18
字 数 / 539千字
版 次 / 2004年7月第3版 2004年7月第6次印刷
印 数 / 25501~45500 册 责任校对 陈玉梅
定 价 / 22.00元 责任印制 刘京凤

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

丛书编委会

丛书顾问 江西省教育学会会长 王占铭

丛书总策划 苏青 王文生 顾胜和

丛书主编 李晶

丛书副主编 顾胜和 饶祥明 黄余良 花惠萍 黄启望

丛书项目负责人 刘铁 董凯华

编委 (按姓氏笔画排序)

王文生 王文泉 王占铭 王桂根 邓斌 付生根

刘明清 朱小荣 许为良 李晶 余文锦 吴立民

吴建国 吴泽民 张盛强 杨学珍 花惠萍 苏青

罗习奇 范筱云 郑启祥 胡应林 胡春龙 饶礼喜

饶祥明 饶满荣 顾胜和 黄启望 黄余良 黄晓云

谢敏 蔡晓明

地理分册编委会

主编 付生根 吴建国

副主编 张木水 饶剑 杨庚仁

编委 (按姓氏笔画排序)

尹耿志 车茂良 付生根 吴建国 张木水

李智刚 李鑫祥 杨庚仁 饶剑 涂加发

黄庆红 黄绍贤 黄莲娣 谢建华



前　　言

临川，人杰地灵，曾诞生了王安石等多位历史名人，文化底蕴厚重。抚州（临川）教育在近年席卷全国的教育、考试改革的滚滚洪流中也走在了最前沿。2004年，在学生生源不占优势的情况下，临川教育集团却创造了江西高考的奇迹，不但理科第一、第二名出自其中，且700分上线率、600分上线率、一二本上线率及考入清华、北大的学生数等多项考试指标在全省均名列前茅。

优异成绩的背后，是他们先进的教学理念、丰富的教学经验和独具特色且实用的教学方法。总结他们的经验和方法并推向全国，是我们出版“临川考案”的目的，此举也有益于全国各地的教师和考生。今年再版，我们在保留原书特色的基础上，根据2004年高考特点和最新高考命题研究成果，对丛书进行了全面修订。修订后的丛书栏目设计合理、内容科学严谨、材料新，充分体现了近年高考命题趋势，实用价值高。

全书具体栏目设计如下：

知识构建 全面覆盖高考的知识点和考点，将零散的知识点和考点结合成一个有机整体，形成以点带面、以面概全的知识体系。并且由名师指点总复习中应知的“重点”和常遇的“难点”，深化备考内容，提高复习效率。

名题透析 精心提炼近年的高考真题，尤其是2004年高考题，让学生了解高考考查的内容和命题方式，由名师剖析高考命题特点、题型和解题思路，以及应试中的实用解题技巧，并根据最新的考试大纲和高考命题方向进行了创新设计。

能力培养 巩固和强化考生应考知识点、解题思路和解题方法，关注社会新热点、科技新成果、新材料和新信息，使考生迅速提高解题能力。

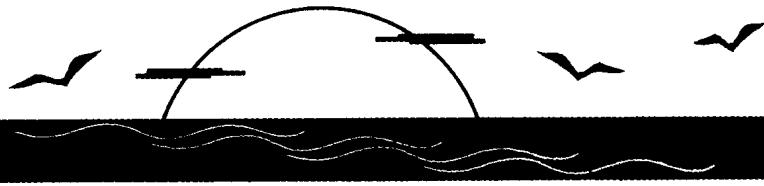
全真模拟 根据最新高考大纲，以高考真题为样板，精心设计全真高考模拟试卷，全面体现近年高考的学科能力和综合能力的要求，使考生适应高考新题型和新材料，进入实际备考状态。

我们相信，这套来自名校名师且别具特色的高考辅导丛书一定能帮助您在短暂而又紧张的复习时间内，夯实基础知识，掌握复习方法，提高解题能力，把握高考要领，考出最佳成绩。参加《地理》分册本次修订工作的有吴建国、李鑫祥、张木水、车茂良，全书由吴建国统稿。由于时间较紧，书中难免存在错误和不妥之处，希望老师和同学们批评指正。

这不仅仅是一本辅导书，
这是一次与名校学生站在同一起跑线上的机会！

本书编委会

目录



世界地理

第一章 地球与地图	(1)
第二章 世界的陆地和海洋	(5)
第三章 世界气候和自然景观的地区差异	(7)
第四章 世界的自然资源	(9)
第五章 世界的居民	(11)
第六章 世界政区地图和分区	(13)
第七章 东亚、东南亚、南亚、中亚	(15)
第八章 西亚和北非、撒哈拉以南的非洲	(20)
第九章 欧洲西部、欧洲东部和北亚	(25)
第十章 北美、拉丁美洲	(30)
第十一章 大洋洲和南极洲	(35)

中国地理

第一章 中国的疆域、行政区划、人口和民族	(39)
第二章 中国的地形、气候、河流和湖泊	(42)
第三章 中国的自然资源、农业和工业	(46)
第四章 中国的交通、商业和旅游业	(49)
第五章 中国区域地理	(52)

高一地理

第一章 宇宙环境	(56)
第二章 大气环境	(65)
第三章 陆地和海洋	(81)
第四章 自然资源和自然灾害	(96)
第五章 人类的生产活动与地理环境	(105)
第六章 人类的居住地与地理环境	(125)
第七章 人类活动的地域联系	(135)
第八章 人类面临的全球性环境问题与可持续发展	(149)

高二地理

第一章 人口与环境	(157)
第二章 城市的地域结构	(171)
第三章 文化与文化景观	(180)
第四章 旅游活动	(188)
第五章 世界政治经济地理格局	(196)

高三地理

第一章 中国的区域差异	(205)
第二章 中国的国土整治与区域发展	(212)
第三章 水土流失的治理——以黄土高原为例	(215)
第四章 荒漠化的防治——以西北地区为例	(218)
第五章 河流的综合治理——以长江三峡工程为例	(222)
第六章 农业低产田的治理——以黄淮海平原为例	(228)
第七章 山区农业资源的开发——以南方低山丘陵为例	(231)
第八章 商品农业区域的开发——以东北地区农林基地建设为例	(235)
第九章 交通运输的建设——以西南地区为例	(241)
第十章 海岛和海域的开发——以海南岛为例	(245)
第十一章 资源的跨区域调配——以西气东输为例	(249)
第十二章 城市新区的发展——以上海浦东为例	(253)
高考模拟试卷(一)	(257)
高考模拟试卷(二)	(262)
参考答案	(266)

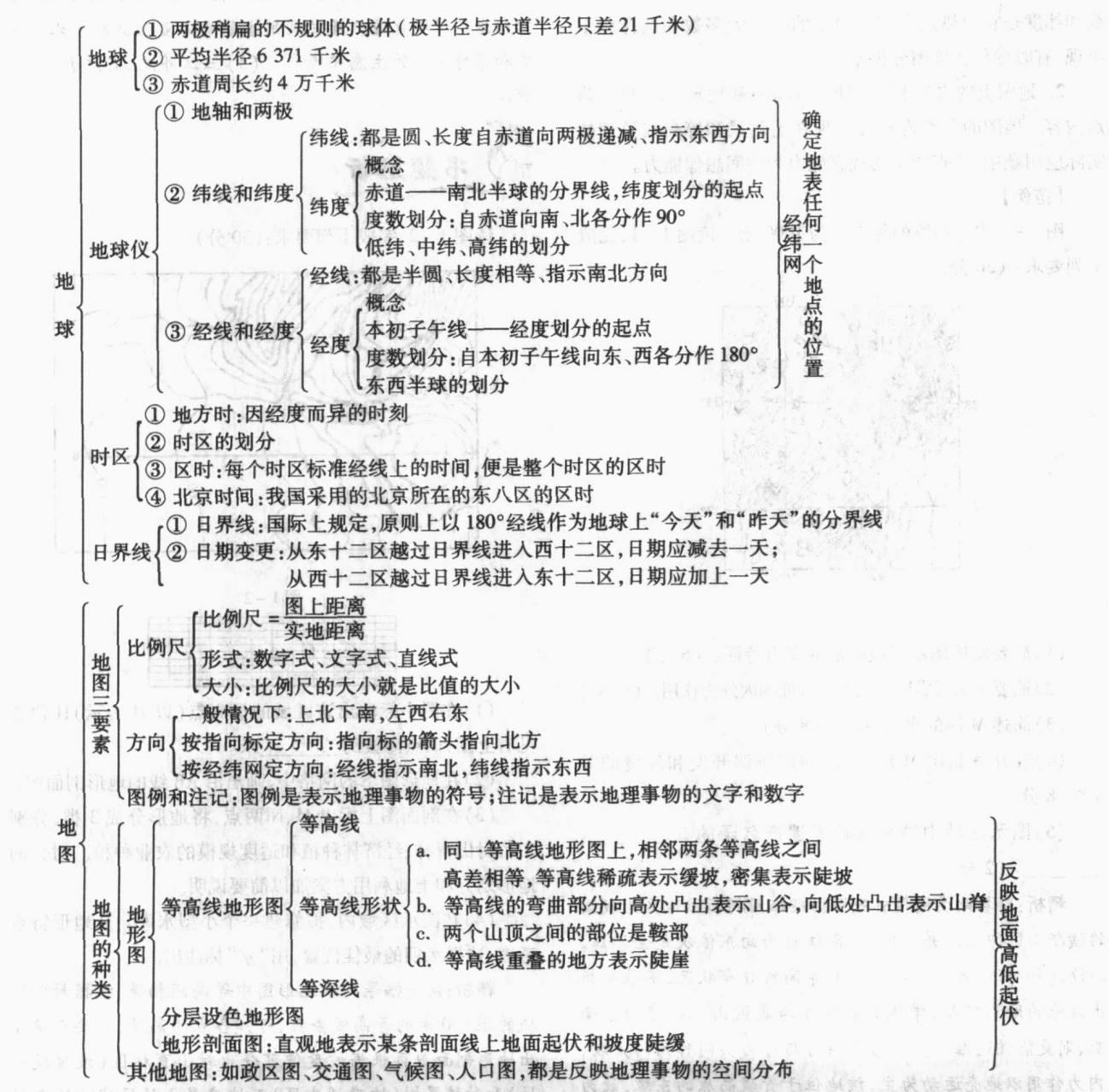
世界地理

第一章

地球与地图



知识构建





重点、难点、热点扫描

【重点及难点】

1. 利用经纬网判断方向。判断南北方向：越靠近北极越在北方，越靠近南极越在南方。判断东西方向：同为东经度，度数越大越在东方，同为西经度，度数越大越在西方；分别在东经度和西经度，应采取最短路线即劣弧来判断。

2. 等高线地形图表示地形特征和地面高低起伏的规律。(1)等高线的疏密：稀疏表示缓坡，密集表示陡坡；(2)等高线的形状：等高线的弯曲部分向高处凸出表示山谷，向低处凸出表示山脊；两个山顶之间的部位是鞍部；等高线重叠的地方表示陡崖。

【热点】

1. 地球是学习地理最基础的知识，其中经线和经度、纬线和纬度是它的热点内容。地球的考点大多数在选择题中出现，有时融化在读图分析题中。

2. 地图上的方向和比例尺、等高线和地形图是它的热点内容。地图的考点内容常出现在比例尺和等高线原理的实际应用题中，考查学生的观察能力和空间想像能力。

【范例】

图1-1 中等高线的等高距为1000米。读图1-1，完成下列要求：(36分)

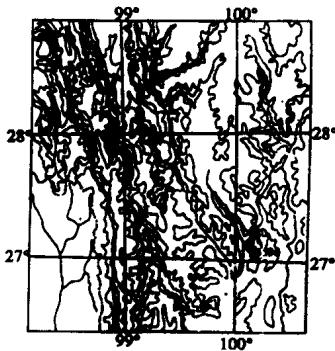


图1-1

- (1) 简要叙述图示区域地形的突出特征。(6分)
- (2) 简要说明形成该区域地形特征的内外力作用。(12分)
- (3) 简述M河的水文特征。(8分)
- (4) 在开发利用M河时，应如何协调开发和环境的关系？(8分)
- (5) 图示区域中被列入世界遗产名录的有_____、_____。(2分)

精析：解答此类问题首先根据经纬网判断该地区为我国的横断山区即三江并流区，三条江自西向东依次是金沙江、澜沧江和怒江，再根据等高距和等高线分布状况，不难分析出该地的地形特征，学生如能联系与我国山水相连的东南亚，则更能描述准确。地形是内力与外力共同作用的产物，内力作用以地壳运动为主，该地位于青藏高原的东缘，故为

亚欧板块与印度洋板块挤压隆起同时流水侵蚀下切形成了山高谷深的崎岖地形。该区位于我国地势的一二阶梯交界处，水能资源十分丰富，水电开发前景广阔，同时还是我国垂直地域差异最显著，生物种类最丰富的地区，所以在开发时要注意生态环境的保护，因起伏的坡度陡峻，要防止水土流失。位于该区的丽江古城和三江并流区分别于1997年和2003年被列为世界遗产名录。

命题目的：该题视角新颖，思路独特，以区域地理事物分布图为背景，较好的考查了学生空间概念，综合提取地理信息，理论联系实际等地理思维品质。

答案：(1)山河相间山高谷深 (2)内力作用主要表现为亚欧板块和印度洋板块强烈挤压，地壳不断隆升；外力作用主要表现为亚热带湿润气候条件下流水的侵蚀和切割作用。(3)M河的水文特征主要是：水量丰富，落差大，多峡谷，水能丰富。(4)该河的开发利用主要表现为开发利用其水能资源和生态环境资源。开发利用水能资源要注意防止水土流失和保持原有的生态平衡。(5)三江并流，丽江古城(或丽江)。



名题透析

读图1-2，完成下列要求：(30分)

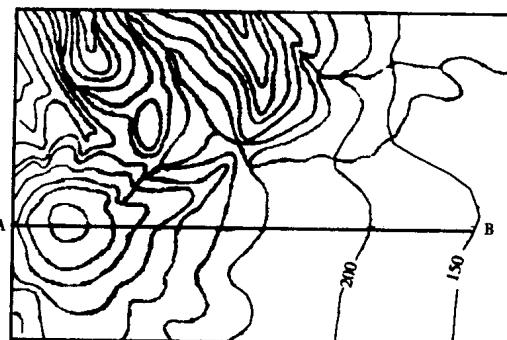
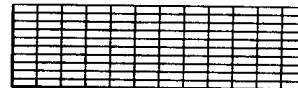


图1-2



(1) 在图中标出该区域的最高点(以H表示)H位置见右上图，该点海拔约_____米。

(2) 在地形图下的网格中，画出沿AB线的地形剖面图。

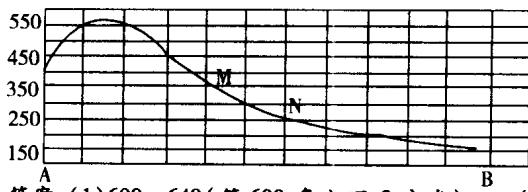
(3) 在剖面图上标出M、N两点，将地形分成3类，分别实行封山育林、经济林种植和适度规模的农业种植。对你的地形划分和土地利用方案加以简要说明。

(4) 在图示区域内，拟修建一个小型水库。从地形特点考虑，选择水坝的最佳位置，用“//”标注出。

精析：同一幅等高线地形图中等高距相等，根据封闭区域的距150米的等高线条数，可知各点的高度，只要正确绘出地形剖面图再根据坡度便可分出封山育林区(坡度陡峻区)和种植果树(坡度适中区)而坡度最小的区域才适合种

植业。水库最好选择在有较大集水面积的盆地地形区，坝址选择在两山脊相对的峡谷地带，即节省投资，又保证了足够的库容。

命题目的：通过等高线地形图，及问题的设置，考查学生动手能力，并学会利用地理知识和地图工具为生产和建设服务。



答案：(1) 600~649(答 600 多亦可, 2 分米)。(2) 垂直坐标标注正确(3分)剖面线正确(4分)(参见图) (3) M、N 点的海拔分别为 350 米和 250 米(4分)(参见上图)就剖面线所在的山坡看，高于 M 的坡度较陡，应该实行封山育林。(4分)在 MN 之间的山坡，坡度中等，不宜开垦，但是可以适度发展果树种植。(4分)低于 N 的山前地带，地势较平缓，可以适度发展种植业。(4分) (4) 在图示区域内，拟修建一个小型水库。从地形特点考虑，选择水坝的最佳位置，用“//”标注出。



一、选择题

1. 在下面的经纬网图(图 1-3)中，既位于北半球，又位于西半球的有 ()

- A. A 点 B. B 点
C. C 点 D. D 点

2. 以下关于日界线的说法错误的是 ()

- A. 日界线就是 180° 经线
B. 日界线是条曲折的线
C. 东十二区与西十二区的分界线是日界线
D. 由于地球是自西向东自转，所以新的一天从日界线的西侧开始

读下面的经纬网图(图 1-4)，回答 3、4 题：

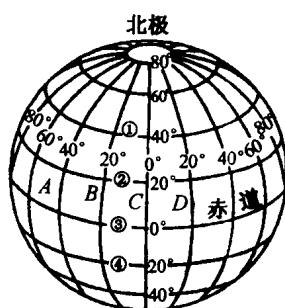


图 1-4

3. 下面穿过海洋最长的经线是 ()

- A. A 线 B. B 线
C. C 线 D. D 线

4. 下列比较不同纬线长度的说法，正确的是 ()

- A. ① > ② B. ② > ③
C. ③ > ④ D. ① = ③

5. (2003 年春考题) 北京时间 2002 年 12 月 3 日 22 时 30 分，世界展览局在摩纳哥(东 1 区)宣布上海获得 2010 年世博会主办权，此时摩纳哥的时间是 ()

- A. 12 月 3 日 15 时 30 分
B. 12 月 2 日 9 时 30 分
C. 12 月 3 日 9 时 30 分
D. 12 月 2 日 15 时 30 分

读中心点为地球北极的示意图(图 1-5)，回答 6、7 题：

6. 若阴影部分为 7 月 6 日，非阴影部分为 7 月 7 日，则 ()

- ① 甲地的时间为 3 时
② 甲地的时间为 9 时
③ 北京为 7 日 8 时
④ 北京为 6 日 8 时

- A. ①③ B. ②④
C. ①④ D. ②③

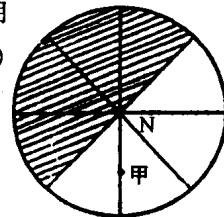


图 1-5

7. 若阴影部分表示夜，非阴影部分表示昼，则下列叙述不正确的是 ()

- A. 甲地地方时为 9 时
B. 太阳直射赤道且向北移动
C. 华北平原可能正值小麦播种季节
D. 南极点附近可能开始出现极夜现象

8. 从甲地(70°N, 80°E)到乙地(70°N, 150°E)，若不考虑地形因素，最近的走法是 ()

- A. 一直向正东方向走
B. 先向东南，再向东，最后向东北走
C. 先向东北，再向东，最后向东南走
D. 先向东南，再向东北走

图 1-6 是我国东北某地区等高线图，读图回答 9、10 题：

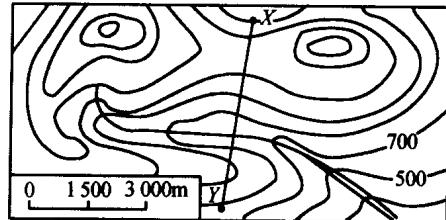


图 1-6

9. 图 1-7 的四幅地形剖面图中，与等高线图 XY 剖面

相吻合的是

()

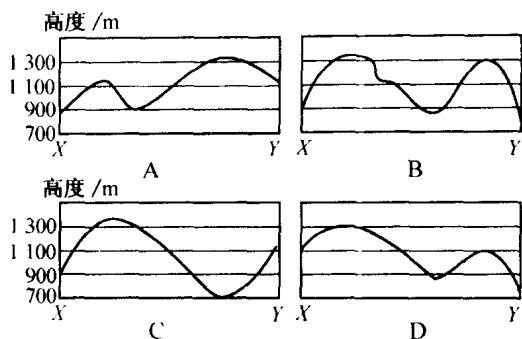


图 1-7

10. 为了下游地区抗洪、灌溉的需要,要在此处河流修一水库,该水库合闸蓄水的最佳月份应是 ()
A. 8、9、10月 B. 4、7、8月
C. 5、6、9月 D. 2、8、9月

11. 读“等高线地形图”(图 1-8),它们的图幅和等高距相同,比例尺不同,其中表示范围大、相对高度小的一幅是 ()

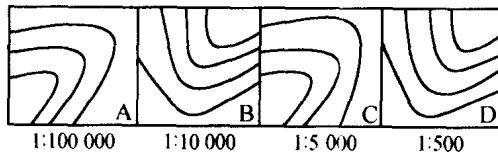


图 1-8

12. 2001 年,美国当地时间 9 月 11 日上午 8 时 48 分,两架飞机先后撞上美国纽约的曼哈顿岛上的世界贸易中心大楼,并引发爆炸,请问出事时北京时间为 ()

(已知:美国太平洋时区西 8 区,美国中部时区西 6 区,美国东部时区西 5 区)

- A. 9 月 12 日 0 时 48 分
B. 9 月 12 日 22 时 48 分
C. 9 月 11 日 21 时 48 分
D. 9 月 11 日 22 时 48 分

二、综合题

13. (2003 年春考题)读图 1-9,图中等高线表示一种风力堆积的地表形态,回答(1)~(3)小题。

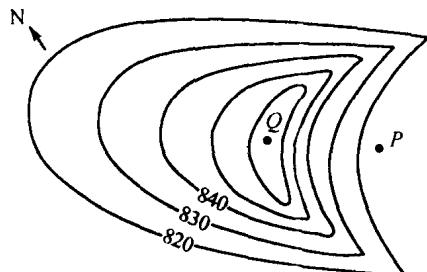


图 1-9

(1) 图中所示地区的盛行风向是 ()

- A. 东北 B. 西北 C. 东南 D. 西南

(2) Q 点对 P 点的相对高度 H 最大可以达到(以米为单位) ()

- A. $40 < H < 41$ B. $49 < H < 50$

- C. $59 < H < 60$ D. $60 < H < 61$

(3) 该类地形在我国可能广泛分布的地区是 ()

- A. 东北地区 B. 东南地区
C. 西北地区 D. 西南地区

14. 读图 1-10,回答下列问题:

(1) 写出图中序号表示的地形名称:

- ①_____, ②_____, ③_____,
④_____, ⑤_____, ⑥_____。

(2) ⑤、⑥两地的垂直距离为 _____ 米, 两地图上水平距离为 2.3 厘米, 其实际水平距离是 _____ 千米。

(3) 如果把该图上比例尺放大到原图比例尺的两倍, 放大后的比例尺为 _____。

(4) 小河流向 _____ 方。计划把水从 A 处调到 C 处, 有 AC 和 BC 两条路线, 选择哪一条比较合理? 为什么?

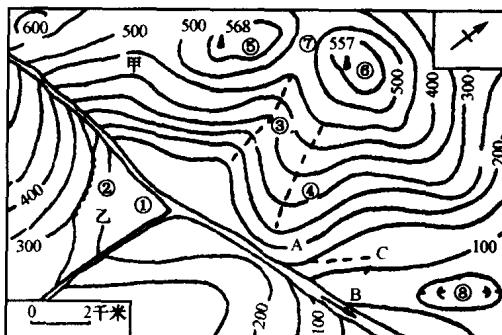


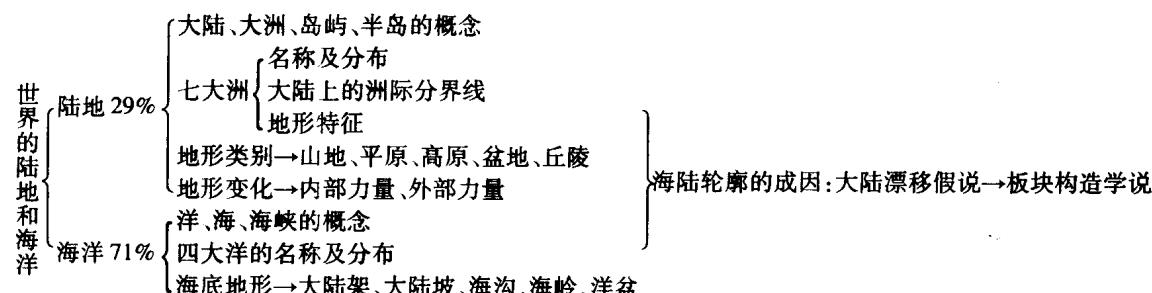
图 1-10

第二章

世界的陆地和海洋



知识构建



重点、难点、热点扫描

【重点及难点】

世界海陆分布。地球表面 71% 为海洋, 29% 为陆地, 全球分为四大洋和七大洲。四大洋面积从大到小排列是: 太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋; 七大洲面积从大到小排列是亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲、大洋洲。

【热点】

从近年来各省、市地理高考试卷对该章节知识的测试内容来看, 主要是对该章节内容与其他知识相联系进行综合考核, 单纯考查某一知识点记忆的试题减少, 考查综合知识的应用能力的试题增多, 重要考点知识如: 世界海陆分布特点、陆地地形及地形的变化。

【范例】

阿根廷的农产品出口到埃及, 最短的海上运输路线经过

()

- A. 大西洋、直布罗陀海峡
- B. 开普敦附近, 印度洋, 红海
- C. 巴拿马运河, 直布罗陀海峡
- D. 莫桑比克海峡, 苏伊士运河

精析:本题考查学生对阿根廷和埃及之间海上运输路线的了解, 本题实际上是一道无图考图题, 学生必须掌握世界海陆分布状况, 主要的运输要冲(如海峡、运河)以及阿根廷、埃及两国的海陆位置等较多的基础知识, 才能做出正确选择。正确答案:A。



名题透析

读世界著名海峡图(图 2-1), 下列选项中, 排序与图序

相符的是

- | | |
|---------|----------|
| ① 白令海峡 | ② 霍尔木兹海峡 |
| ③ 多佛尔海峡 | ④ 马六甲海峡 |
| A. ①②③④ | B. ②④①③ |
| C. ③④②① | D. ③②①④ |

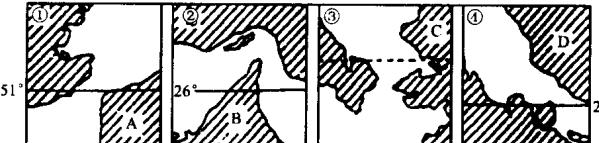


图 2-1

精析:本题主要考查学生对世界主要海峡位置的判读能力, 本题图示范围仅局限于海峡及附近较小的范围, 要做出正确判断可从各海峡自身特点入手, 多佛尔海峡水域成东北—西南走向, 白令海峡水域几乎成南北走向, 霍尔木兹海峡水域向北弯曲很突出, 在图中很明显, 马六甲海峡水域成狭长的西北—东南走向, 故正确答案为 D。



能力培养

一、选择题

1. 世界最繁忙的海运航线是 ()
 A. 欧亚澳航线
 B. 北大西洋航线
 C. 好望角航线
 D. 北太平洋航线
2. 下列关于大洋的叙述, 正确的有 ()
 A. 印度洋水体最深
 B. 印度洋和大西洋的总面积超过了太平洋的面积
 C. 大西洋的轮廓略呈“S”形, 海洋航运非常发达

· 6 · 临川考案 ◎ 地理

D. 四大洋中完全在东半球的大洋是印度洋，完全在北半球的大洋是北冰洋

3. 有关大西洋分界线的说法，正确的是 ()

A. 向东南以通过非洲南端好望角为界与印度洋相接

B. 西南以通过南美洲南端合恩角的西经 67° 经线与太平洋为界

C. 东南以通过非洲南端厄加勒斯角的东经 20° 经线与印度洋为界

D. 西南以通过塔斯马尼亚岛的东经 146° 经线为界

4. 关于世界陆地和海洋的叙述 ()

A. 全球海洋面积略大于陆地

B. 海洋相互连通，陆地被海洋分割

C. 赤道贯穿除南极洲以外的六大洲

D. 东、西半球陆地面积大致相等

5. 全球陆地分为七个大洲，其中 ()

A. 跨纬度最广的是大洋洲

B. 跨经度最广的是南极洲

C. 跨南、北半球的是北美洲

D. 跨东、西半球的是南美洲

二、综合题

6. 读图 2-2，回答问题：



图 2-2

(1) 图中所示两条山系名称分别为：

A _____ 山系，B _____ 山系；

(2) 赤道穿过的大洲有 _____ 、_____ 、_____ 、_____ ；

(3) 地形以平原为主的大洲是 _____，以高原为主的大洲是 _____；

(4) 图中数字代表的地形名称是：① _____ 盆地，
② _____ 平原，③ _____ 高原。

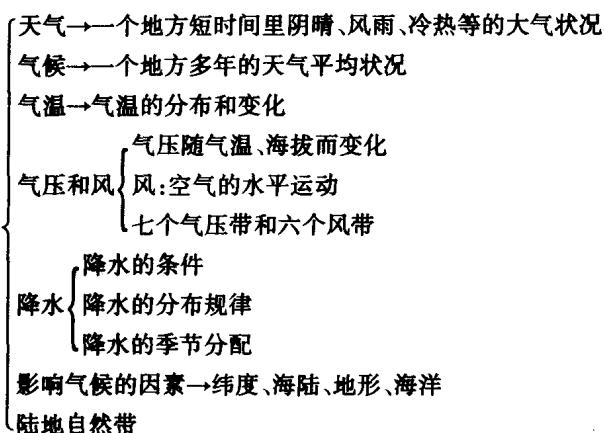
第三章

世界气候和自然景观的地区差异



知识构建

世界气候和自然景观的地区差异



重点、难点、热点扫描

【重点及难点】

气温的变化。(1) 日变化:一天中,气温最高值出现在正午以后(约14时),最低值出现在日出以前;(2) 年变化:一年中,世界陆地上大多数地方的月平均最高气温,北半球出现在7月,南半球出现在1月。月平均最低值,北半球出现在1月,南半球出现在7月。

形成降水的条件。(1) 空气饱和时,气温继续降低;(2) 有凝结核;(3) 水滴增大到能够下降到地面。

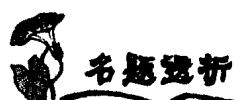
【热点】

气候是人类生存的重要自然条件之一,它与人的生产、生活息息相关。气候的形成、特点和规律,尤其是像厄尔尼诺现象,全球增温,酸雨、沙尘天气等大气活动异常现象,成为人们关注的热点,也是近年来的高考热点内容之一。

【范例】

- 厄尔尼诺现象对气候的影响主要有 ()
- 使所经过区域的气温低于多年平均值
 - 向所经过区域的大气输送大量热量
 - 扰乱了常规海流模式,使气候反常
 - 使全球降水总量异常增多

精析:本题考查学生对厄尔尼诺现象这一热点问题的了解情况,在某些年份,东南信风暂时减弱,太平洋赤道逆流的南支越过赤道厄瓜多尔沿岸南下,使厄瓜多尔和秘鲁沿岸水温迅速上升,时间大约在圣诞节前后,秘鲁居民将这种海水温度季节性上升的现象称为厄尔尼诺现象,它是海洋和大气之间相互作用形成的海—气异常现象,对世界许多区域都会造成灾害性影响。答案:B、C。



名题透析

下表是三个城市的气候资料,据此回答1~3题。

城市		①	②	③
平均气温 (℃)	1月	5	11	21
	7月	29	27	26
平均降水量 (mm)	1月	47	75	1
	7月	150	5	610

- 城市①、②、③可能分别是 ()
A. 上海 莫斯科 B. 上海 罗马 孟买
C. 北京 罗马 雅加达 D. 北京 莫斯科 雅加达
- 城市②所属的气候类型主要分布在 ()
A. 大陆西岸 B. 大陆东岸
C. 大陆内部 D. 赤道地区

3. 城市①所处自然带的典型植被类型是 ()

- A. 热带雨林 B. 亚寒带针叶林
C. 亚热带绿硬叶林 D. 亚热带常绿阔叶林

精析:本题考查的是气候这一主干知识,并综合自然带等相关内容,是一道难度较低的问题,学生要学会对气候计数据的分析和处理,根据气温和降水的年内分配规律:最低温月均温大于0℃为亚热带和温带海洋气候,最冷月气温大于15℃为热带气候类型,在根据降水与气温的搭配,可判断出①为亚热带季风气候,②为地中海气候,③为热带季风气候或热带草原气候,问题都可迎刃而解了。

答案:1. B 2. A 3. D



能力培养

一、选择题

1. 下列关于降水的叙述,正确的是 ()

- A. 赤道低气压带的降水主要是对流雨
B. 常年受下沉气流控制的地区降雨量稀少
C. 信风影响下的地区必然少雨
D. 面对海洋的山坡都是多雨区

2. 下列北纬20°线穿过的世界陆地自然带中,面积最大的一个 ()

- A. 热带草原带 B. 热带雨林带
C. 热带荒漠带 D. 热带季雨林带

3. 一天当中,陆地最高气温一般出现在 ()

- A. 12时 B. 13时 C. 14时 D. 15时

4. 北半球大陆月平均最高、最低气温出现在 ()

- A. 7月、1月 B. 1月、7月
C. 8月、2月 D. 2月、8月

5. 陆地自然带的最明显的标志是 ()

- A. 热量 B. 水分 C. 植物 D. 动物

二、综合题

6. (1) 按下表资料,在图3-1上绘出气温年变化曲线。

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
气温/℃	-1.0	-1.5	2.2	8.0	13.5	18.3	22.5	24.2	19.3	13.0	7.0	1.7

(2) 该地最高气温

出现在 _____ 月,最

低气温出现在 _____

月。这种气温年变化情

况反映该地气候受 _____

的影响较突出。

(3) 该地年降水量

1 780 多毫米。但一般

地说,降水量逐月变化

趋势是 _____。该地

属 _____ 气候。

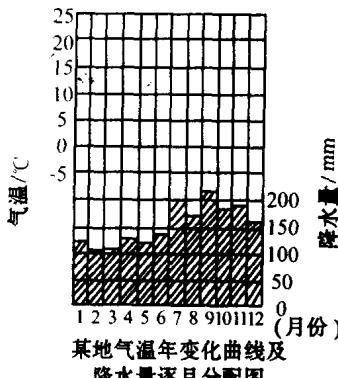


图 3-1

(4) 这个地方位于 _____ 洲的 _____ (国家)。

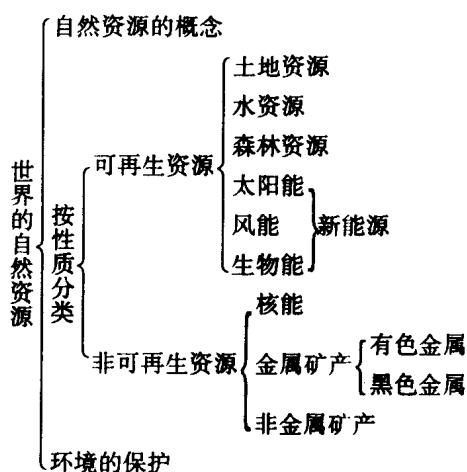
(5) 该气候条件下形成的自然带名称为 _____。

第四章

世界的自然资源



知识构建



主题词: _____

原因: _____

(2) 根据我国水资源的时空分布状况,合理利用水资源应采取的措施有 _____。

(3) 据报道,上海可利用的淡水资源占本地区地表水资源的20%;上海市民每天的人均用水量比欧洲、日本等国还多20升。35.8%的市民不知道这一情况;91%的市民认为,上海有黄浦江作为水源,水费相对便宜,用水并不紧张。请根据资料对上海地区水资源状况进行评价,并提出建议。

精析:本题主要通过漫画来考查学生对世界性水资源短缺这一热点问题的了解,以及考查学生能否运用所学知识对某一具体地区(上海)进行水资源的评价等。

答案:(1)全球水危机(全球水荒;全球水资源紧缺) 在一定的时间和空间条件下,水资源是有限的;世界人口剧增,生产、生活用水剧增,导致水资源严重不足;水资源时空分布不平衡;水体污染;浪费严重。(2)建立蓄水工程,调节水资源时间上的不均衡;修建跨流域的引水工程,调节地区间水资源的不平衡。(3)上海水资源总量充沛,但水体污染严重,属于水质性缺水城市;保护水资源,防止水污染;科学用水,节约用水。



重点、难点、热点扫描

【重点及难点】

有关各类自然资源(如土地资源、水资源等)的特点、分布及其利用、保护,资源利用过程中的问题及其解决办法。

【热点】

各类自然资源利用过程中存在的问题以及所带来的负面影响,如沙尘暴频繁、水土流失严重、土地荒漠化面积不断扩大等等,对人类的威胁越来越大,如何利用所学知识来解决实际问题,成为高考中一个热点。

【范例】

阅读图4-1,回答下列问题:



图4-1

(1) 根据漫画所揭示的问题,写出主题词并解释该问题产生的原因。

名题透析

下列关于自然资源的叙述中,正确的是 ()

- A. 凡海洋资源都属于可再生资源
- B. 地面资源都属于可再生资源
- C. 能源资源都属于非可再生资源
- D. 地下资源都属于非可再生资源

精析:本题主要考查学生对自然资源及其分类的理解及掌握,海洋资源中的海洋矿产资源属非可再生资源,故A错误;地面资源包括土地、气候、地表水、生物等资源都属可再生资源,故B正确;能源资源中的水能,地下资源中地下水资源都属可再生资源,故C、D错误。正确答案:B。



能力培养

一、选择题

1. 下列自然资源中,属于非可再生资源的是 ()

- A. 草地 B. 天然气
C. 潮汐能 D. 野生动物

2. 倡导“免赠贺卡”、“免用一次性木筷”的出发点是 ()

- A. 减少个人经济支出
B. 节约木材,保护森林
C. 减少固体垃圾
D. 移风易俗

3. 当前我国土地利用中的核心问题是 ()

- A. 积极开垦沿海滩涂
B. 大力开垦荒地、扩大耕地面积
C. 保护有限的土地资源
D. 抓紧治理沙漠、改良沼泽地

4. 森林的首要价值体现在 ()

- A. 改善生态环境 B. 为工业提供原料
C. 为人类提供食品 D. 为建筑提供木材

5. 1996年6月5日以“我们的地球·居住地·家园”为主题的活动是 ()

- A. 环境日 B. 地球日
C. 气象日 D. 粮食日

二、综合题

6. 图4-2表示发生在某些地区的相互关联现象。下列各项是其中的一些中间环节。按因果关系将图中的代码分别填入各项前的括号内(每个代码限填一次)。

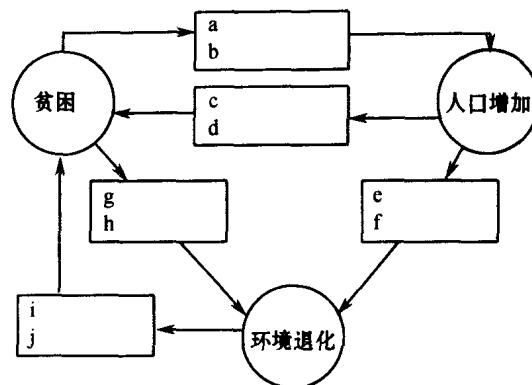


图4-2

- (1) () 生存条件恶化
- (2) () 劳动生产率低,需要增加劳动力
- (3) () 将森林开辟为耕地以增加粮食生产
- (4) () 土地生产力下降
- (5) () 人均资源减少
- (6) () 当前的生存需要压倒长远的环境保护
- (7) () 社会保险不完善,需要多生子女以保证老有所养
- (8) () 人均收入减少
- (9) () 教育落后,环境意识薄弱
- (10) () 对资源、环境的压力增大