

GTER

寄

托

天

下

飞

跃

梦

想

tuofushizhanjiaocheng

寄托

托福 实战教程

语法卷

● 总策划 张翎翎

● 编著 王益奋

中国宇航出版社

托福 托福 实战教程

语法卷

■ 总策划 张翊钦 ■ 编 著 王益奋

■ 参加编写人员：徐尚悦 李媛媛 刘莉 罗亚琳 郑锐 陈佼 王博

中国宇航出版社

图书在版编目(CIP)数据

寄托托福实战教程·语法卷 / 王益奋编著. —北京:中国宇航出版社,2004.7

ISBN 7-80144-813-8

I. 托... II. ①王... III. 英语-语法-高等教育-自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 034714 号

出版 中国宇航出版社
发行

社址 北京市阜成路 8 号 邮编 100830
(010)68768548

网址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
北京市阜成路 8 号 北京市海淀区海淀大街 31 号
(010)68371105 (010)62579190

承印 北京京科印刷有限公司 排版 京鲁创业

版次 2004 年 7 月第 1 版

2004 年 7 月第 1 次印刷

开本 1/16

规格 787 × 960

印张 15.75

字数 360 千字

书号 ISBN 7-80144-813-8/H·153

定价 28.80 元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

前言

Preface

书面表达部分的考核是托福考试的重要组成部分,对于中国考生而言,这一部分也是托福考试中最容易得分的部分。托福语法历来是中国考生的强项,很多考生往往可以通过短时间内的强化训练就可以获得高分甚至满分。

为什么说语法是中国考生较容易突破的部分呢?首先,对于中国考生来说,托福考试中的各项语法点基本上在高中阶段就已经学习过,在进行备考时并不存在较大的难度问题;其次,根据我们对多年托福考试试题情况分析,托福考试中考察的语法点相对集中,某些语法点在每一次考试中几乎都会以相同的比例出现,这就为集中复习提供了良好的基础;最后,由于托福的笔试目前还是采用标准化的考试形式,只要加上一定的应试技巧,就可以取得事半功倍的效果。因此,使语法成绩在短期内实现突破是非常有可能的。

正是因为托福考试语法部分具有上述特点,所以通常考生在备考托福时在语法部分分配的精力相对较少,以便安排更多的时间来加强阅读、听力、作文等部分的应试能力。本书就是根据托福语法考试的上述特点,在详尽地总结了历年托福考试试题语法部分并进行分析后编写而成的,其特点是具有高度的针对性和实战性,读者在使用本书时可根据自身的情况制定相应的学习计划。

以下是笔者按照两类比较有代表性的读者的情况而制定的使用本书的方法,希望读者能够根据此方法制定出最适合自己的学习计划。

一、语法基础比较好

如果读者在开始的模拟练习中每次都能够在保证错5个以下,说明已具备了比

较好的语法语法基础,需要解决的问题可能仅是一些稍显薄弱的知识点。笔者建议此类读者可直接进入模拟强化练习阶段,在此过程中着重找出易错的知识点,对此再进行深入分析。读者可在每一次模拟练习后,根据出错题目在讲解中标记出的语法点,在本书第二章“书面表达语法点详解”部分找出相关内容,进行重点复习和强化训练。这样经过有针对性的复习,一方面可以巩固已经掌握的语法点,另一方面也可以弥补以前知识的不足,以保证提高总体的语法水平。同时读者可以经常关注寄托天下网站(<http://www.gter.edu.cn>)的托福频道和托福考试论坛,通过网络互动的形势了解更多的最新情况,并且参与到考前的语法难题解析活动中去。

二、语法基础比较薄弱

对于那些语法基础不是很好的读者,笔者的建议是循序渐进的阅读本书,扎实巩固语法应试技能,争取高分。读者可以从复习每一个语法点开始,力求做到对于每个知识点的内容都能够完全理解,尤其是结合每个知识点后的练习,做大量辅助理解的训练,这样才能够达到举一反三的效果。对于阅读和练习中不懂或者有异议的地方,可以及时联线寄托天下网站的托福频道和托福考试论坛,我们有专家为您解答。值得注意的是,对于一些重点的、常考的语法点,本书都配备了大量的课后练习,希望读者能够完成每一道题目,以达到加强理解、巩固知识的目的。在掌握了所有的语法点后,读者可进行多次的模拟练习,通过这些练习,找出知识上的漏洞,重新复习。这样循环前进的复习方法,可以使读者在短期内完成对托福考试语法点的认知和熟悉过程,为应试打下良好的基础。

另外,对于以上两类考生,笔者都建议在考试前重点阅读本书第三章,将近年来的易错题进行一次全面的复习,查缺补漏,以实现知识点的巩固,从容应对考试。

托福语法考试历来是中国考生的强项,相信各位考生通过本书的学习并配以合理的练习巩固,一定能够在托福考试中获得优异的成绩!

编者
2004年6月

目 录

Index

第一章 托福书面表达部分概述	001
第二章 书面表达语法点详解	005
第1节 句子结构	005
第2节 固定搭配	020
第3节 倒装句	035
第4节 词性辨析	038
第5节 代词	044
第6节 限定词及名词单复数	049
第7节 非谓语动词	054
第8节 时态	070
第9节 主谓一致	072
第10节 冠词	078
第11节 动词的误用	083
第12节 比较级与最高级	086
第13节 介词的用法	090
第14节 副词	095
第15节 状语从句中的省略用法	098
第16节 连词	100
第17节 序数词、基数词	106
第18节 词序	109
第19节 What 的用法	113

第20节	There be 句型	117
第21节	another, other, others 的用法	119
第22节	as 的考查	123
第23节	名词作为修饰词	130
第24节	强调句式	132
第25节	易混淆的词	133

第三章 易错题分析 140

第1节	近年来易错题汇总	140
第2节	近年来易错题解析	148

第四章 模拟强化练习 159

模拟题1	159
模拟题2	166
模拟题3	173
模拟题4	180
模拟题5	187
模拟题6	194
模拟题7	201
模拟题8	208
模拟题9	215
模拟题10	222
模拟试题答案	229

附录 I :托福3个月从容备考复习计划表 243

附录 II :托福1个月冲刺备考复习计划表 245

第一章

Chapter 1

托福书面表达部分概述

托福考试的书面表达(Written Expression),常被称为“语法结构题”。这部分共40题,15道填空,25道改错,占到托福考试的1/3之重。在托福考试的3部分中,由于这部分的题数最少(第1和第3部分皆为50题),所以每错一题可能的失分也就最多。而这部分恰恰又是中国考生得分的重头戏,通常总分在630分以上的学生,这一部分几乎都是满分的。也就是说,要想得高分,书面表达要做到几乎不错。

句子结构、从句、非谓语动词等语法项目是托福书面表达部分考查的重点;而词性、修饰词、词序语序、连词与介词词组的用法、冠词及限定词、名词及谓语动词的单复数等较细节的语法点,也是托福语法必考的项目。笔者从多年中国命题的高校英语考试和托福辅导的经验中对比发现,两者的考查方向的一点区别是:中国教授英语及考查的语法重点——虚拟语气、独立主格、被动语态等,在托福中绝少被考查到,且中国考试喜欢考查的词义辨别,在托福中自1995年10月之后也仅有少量出现在阅读题中,反之亦然。所以,即使是在中国传统的四、六级考试中可以得到比较高分的学生,初接触到托福的语法题,也会颇为无所适从。可见,在考前了解托福语法考查的特点和考查点,有目的性地进行准备是非常必要的。下面简要说明一下托福书面表达的主要考查点:

1. 填空题

在15道填空题中,通常有4大类考题,在每次考试中必然出现:

a: 句子结构——主语/谓语/宾语/同位语缺少补足

b: 固定用法——固定句式、固定搭配、限定词用法、倒装句、强调句型等

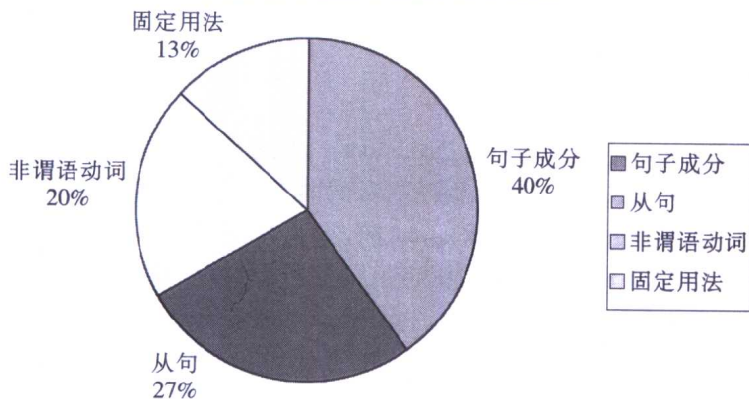
c: 从句——连词选择、从句语序、是否应该使用从句

d: 非谓语动词——分词作状语、不定式、动名词

以 2000 年 1 月考题为例,粗略统计一下:有 6 道题考查句子的结构中缺少某个成分,如主谓宾中的一个,要求考生在选项中选出符合句子整体意思,表达正确的选项。4 道题直接考查从句知识,有要求考生判断是否应该使用从句的,有考查考生对从句的连词及句中各部分成分掌握的。3 道题考查分词作状语的。另外,有 2 道题考查固定用法,考查了 as...as 和 all/all of 结构。

下图说明了这个考查点分布情况。事实上,每次托福考试的 15 道填空题基本都是这样的一个考查点比例。

填空题考查点大致分布示意图



2. 改错题

25 道改错题中所考查到的语法项目不仅难在其细致琐碎上,还难在几个划线部分相互的迷惑干扰上。改错题中涉及到的语法项目有:连词、词性、固定搭配、动词辨析、限定词及名词单复数、词序、时态、介词、主谓一致等等。同样以 2000 年 1 月考题为例,表 1-1 大致反映了其比例分配。

有趣的是,ETS 中心命题者似乎对这些考查点情有独钟,特别是前 3 项,占有几乎一半的比例,笔者统计了几次考题,发现几乎每年这 3 项的考题量都不变。这对考生来说,意味着熟悉了考题考查点,尤其是真题,就可以做到心中有数,临阵不慌。

表 1-1 托福改错题涉及的语法项目列表

考查点	题数/25
词性	5
时态	4
限定词及单复数	4
连词	3
非谓语动词	3
固定搭配	1
动词辨析	1
指代	1
词序	1
介词	1
主谓一致	1

但应该注意的是,只是了解这些考查点本身,而没有将语法知识融会贯通是不够的。托福书面表达这些年虽然考查点相对固定,但是在翻新及干扰迷惑考生上也动足了脑筋。如,2000 年 1 月的第 27 题:

The people native to the northwest coast of North American have long be known for
A B C
wood carvings of stunning beauty and extraordinary quality.
D

该题的选项 A, people native 选项是往年托福题中出现过的。在当年的考题中,考查的是语序问题,即 native 作为形容词,应该放在名词之前。因此,有些考生看到 2000 年的第 27 题,不假思索以为是同样类型题目,选择了 A 项。殊不知正好走入了陷阱之中。此题中的 native 是与之后的 to... 紧密相连,作为 native to 短语修饰前面的 people,为正确表达。而后面的 have long be known 本该是可以一眼发现的语法错误,却因为 A 和 long 的共同迷惑,使很多考生忽视了 have 之后应该用 been 的形式。可以说,迷惑和干扰词将改错部分的难度大大的提高了。

总之,考生在复习应对托福考试时,还是首先应当认真彻底弄懂英语中的语法知识,以不变应万变。然后,对往年的真题逐一分析研究,做到可以清楚地看出每一道考过试题的考查核心,以及出题者真正的意图,知己知彼,练就“火眼金睛”。

说明:本书的讲解中,对词性均采用缩写形式如下:

英语词性常用缩写符号示例

n.	名词
adj.	形容词
adv.	副词
prep.	代词
conj.	连词
v.	动词
sb.	someone
sth.	something

第二章

Chapter 2

书面表达语法点详解

第1节 句子结构

概述

句子结构是英语中的基础知识,也是和中文区别很明显的一块。在托福的语法考查中,句子结构的知识运用几乎无处不在。英语中的句子可分为单句和复合句。句子的结构可以由于添加的修饰成分,如定语、状语、补语、同位语而变得非常复杂,但句子的主干,即主谓成分及从句的连词,是构成一个句子的基本条件,也是构成对句子理解的核心。

在托福考试中,涉及到这一部分的大都直接在第一部分结构题处考查,但第二部分改错题的很多判断也涉及到句子结构的知识。

特别提醒

在做结构题时,要特别注意读题方式。一般来说,出现“,”的地方,要把重点放在句子主体结构一方,而尽量避免介词短语、插入语、分词状语的影响,很多时候,它们对句子主干是没有影响的。

例:(1995年10月)

For any adhesive to make a really strong bond, _____ to be glued must be abso-

lutely clean and free from moisture or grease.

A. and surfaces

B. when surfaces

C. the surfaces

D. surfaces that

在读这道题时,看到逗号前面部分是 for 引导的一个介词短语,就要迅速把主要的注意力集中在逗号后的部分,可以发现后面的完整句子中一开始就缺少了主语,故选择的范围就缩小到了主语的选择上。这样有意地避开对句子主干理解无用的信息,可以提高解题的效率和保证思路的清晰。

那么现在我们就以第一部分的结构题为主要对象进行复习。

一个英语句子必须包含的成分是:主语 S + 谓语 VP。根据谓语性质的不同,后面还可以加宾语 O。

考点 1: 单句

我们先以单句为例:在单句结构的考查中,题目往往是要求学生从选项中找到句子主干缺失的各处成分,最基本和常见的格式有:

_____ VP. (主语缺失) 要求:在选项中找到名词短语完成句子意思。

S _____ O (谓语缺失)

S + VP _____ (宾语缺失) 要求:在选项中找到可以作宾语的成分。

_____ O (主谓缺失) 要求:在选项中找到可充当主谓的结构

S _____ VP. (修饰成分缺失) 要求:找到主语的定语或是句子的插入语成分。

在句子结构题型的时候,准确地判断所缺失的成分,名词、动词的词性是至关重要的。请看下面这个例子:

例 1: Unlike moderate antislavery advocates, abolitionists _____ an immediate end to slavery.

A. demanded

B. they demand

C. that they demanded

D. in that they demand

答案:A

在解答此题时,首先要作出判断,逗号后面的部分是句子的主体。前面的 unlike 介词结构可以在解题时先且忽略。后面半部分中,很明显 abolitionists 是主语,空格之后未见动词,而只有一个名词结构。故可以很清楚地知道,本题是 S _____ O 形式,句子缺少动词谓语。浏览 4 个选项,只有 A 符合谓语动词的要求。

例 2: A few animals sometimes fool their enemies _____ to be dead.

- A. appear B. to appear C. by appearing D. to be appearing

答案: C

在本题中, 句子主干已经包含了主语 animals, 谓语 fool 及宾语 enemies。可见空格处需要填写的成分是句子的修饰成分。根据句子的意思, “有些动物有时通过装死来迷惑敌人。”可知表示手段的状语选用“by appearing”的结构, 故答案为 C。

主语缺失相对来说是简单题, 因为空格很明显是出现在句首。

例 3: _____ have a very keen sense of hearing, although most do not hear sounds audible to the human ear.

- A. While some insects do B. Some insects which
C. Some insects D. That some insects.

答案: C

Have 前面明显是缺失了一个主语。但是要求考生进一步判断的是, 在逗号之后已经是一个完整的从句, 所以确定空格处一定只有主语, 而没有任何连词出现。这样就可以放心地选择 C 了。当然空格在句首的也不一定是主语缺失, 切忌仅根据空格位置来判断缺失成分。

另外再来看看宾语缺失的例子。在托福的单句结构题中, 每次都会出现宾语缺失的问题。需要考生在考试前就扎实掌握的是, 不同动词之后宾语的形式。

例 4: If an act is rewarded many times, immediately and with strong reinforces, it will rapidly become _____.

- A. a habit B. into a habit
C. that which a habit D. a habit can be

答案: A

这道题空格前的字为 become。Become 是一个既可以用名词作宾语, 又可以用形容词作表语的动词, 除此之外没有其他搭配方式。所以很清楚 4 个选项中只有 A 符合条件。

例 5: The wind-rippled sand at California's Kelso Dunes resembles _____.

- A. to be an ocean floor B. as an ocean floor
C. an ocean floor D. being an ocean floor

答案: C

这里的动词 resemble 的特点也是只可以用名词作为宾语。所以选 C。但是如果考生对动词的特点并不熟悉,势必陷入比较犹豫的境地。

攻略

托福中往年所出的宾语缺失的题型中,绝大多数都是要求考生选择单独的一个名词作宾语的,而很少出现不定式、分词等形式。这也是可以利用的一点规律。

考点 2: 复合句

看过了单句的几种基本情况,对句子主干有了一定了解之后,我们来看复合句。当一个句子无法完全描述事件或某种关系时,就需要一个以上的句子共同来完成表达。这时,会出现两个具有一定关系的分句,用连词连接。两个分句仍旧和单句一样,要求主谓完整。所以,解决复合句的问题时,除了复合句独有连词现象之外,其他的解题思路与上边所讲到的单句的思路完全一致。

复合句的基本结构为:

- a. Conj. + S + VP, S + VP (主从复合句)
b. 先行词 + conj. + S + VP. (定语从句)
c. V + conj. + S + VP (宾语从句)

出题的形式为:

- _____ S + VP, S + VP (缺少连词)
_____, S + VP (缺失整个从句)
Conj. + S + VP, _____ + VP (缺少主句主语)
Conj. + S + VP, _____ (缺少整个主句)
Conj. + S + _____, S + VP (缺少从句谓语)
Conj. _____, S + VP (缺少从句主谓)
Conj. + S + VP, S + _____ (缺少主句谓语)
.....

事实上,上面列出的那么多考查形式,都是万变不离其宗,主要的考查点和单句结构是一样的,只不过是多了一个连词的考虑,要求考生会判断句子间的关系。

例 1:_____ have sense organs in a canal known as the lateral line, which allows them to respond to changes in water pressure caused by nearby motion.

- A. That tile fish B. Fish C. When fish D. If tile fish

答案:B

本题逗号后面的是一个由 which 引导的完整的从句,故可以忽略,这样,逗号前面的部分实质上就变成了一个单句的填空题:

_____ have sense organs in a canal known as the lateral line.

那么此时就可以非常简单的判断出,have 前面缺少的是名词作主语。又由后面的 which 从句可知,前半句为主句,而且主句中只有一个谓语动词,故排除 A, C, D 三项有连词的选项,答案为名词 B。

又如更加复杂一些的题目:

例 2:Comparatively few clues in the United Slates have competing newspapers today, a major change from 1900 _____ more than two newspapers.

- A. because then most large cities having B. when did most large cities have
C. then most large cities that had D. when most large cities had

答案:D

这里,同样从逗号处分隔开,前面的 Comparatively few clues in the United Slates have competing newspapers today, 已经是一个完整的单句。从选项中可知, A 一定是错误的,因为 because 这个连词之后没有出现主谓; B 虽然用了从句的形式,但是语序未转化为陈述语序; C 中出现了主谓,但是没有连词。只有 D 项既符合了连词加主谓的结构,又在意思上符合了前句的逻辑。

攻略

在做题的时候,如果可以主动地找出含有空格的部分的性质,如是主句还是从句,缺少了哪一个成分,那么看似很长很复杂的句子也会化繁为简的。

考点 3: 含有介词短语作状语、同位语结构的句子

英语的句子中,除了主从句的结构外,句子本身还会附带状语、同位语等结构。如:

例 1: According to some critics, the novels of William Burroughs demonstrate the major hazard of absurd literature, its tendency toward over-embellishment and incoherence. (hazard 的同位语)

例 2: Even as a girl, (状语结构) Fanny Brice knew that performing was to be her life, and theater audiences were to be her best teachers.

这些附加的成分通常会和句子主体由逗号隔开。当空格出现在题干部分时,只要确定逗号前面的一部分是附加的状语或同位语成分,就无需去研究这一部分的结构,而可以直接转向,去研究句子的主体。如果空格是在附加部分,则需要考生判断附加部分的性质。

例 3: _____ the diffusion of heat upward to the Earth's surface, the temperature within the Earth remains constant.

A. That

B. Despite

C. If

D. When

答案:B

本题中,逗号之后的部分可以很容易的判断出是一个主谓齐全的单句,主语为 temperature, 谓语为 remains。而逗号之前没有任何动词出现。于是可以确定,这部分是一个状语,用来修饰整个句子。由于没有动词出现,空格处的选项不能用连词,只能用介词 despite。选 B。

例 4: _____ as a territory in 1854 and admitted as a state in 1861, Kansas is at the geographical center of the United States.

A. By organizing

B. Because organized

C. Organized

D. He had organized

答案:C

这道题和上题一样,逗号后面是完整单句,而前面出现的是一个 as 的短语。可见 B 和 D 都是错误的。这道题考查到了分词的知识。Organize 和句子主语 Kansas 的关系是被动的,故用过去分词形式 C。