

课堂内外推荐用书

主编 → 侯小飞 陶霞

新理念 新设计

小学语文培优集训 举一反三



每天**15**分钟

各种版本通用



特别亮点

语文基础与高频考点的全面解读

• 能力培养与高分集训的一体设计

参考答案另附

陕西人民教育出版社

编委 李金燕 曹美华 陈玉亮
蔡雪梅 张粉英 虞 敏
姜雪兰 侯小飞 陶 霞
施敏华 董一红

轻松感受语文能力天天向上的喜悦

[JU YI FAN SAN]

4

新课标 小学语文培优集训
举一反三

本册主编 → 侯小飞 陶 霞

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文培优集训举一反三. 四年级 / 施敏华主编.
西安: 陕西人民教育出版社, 2004.6

ISBN 7-5419-8978-9

I. 小... II. 施... III. 语文课-小学-教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 059438 号

小学语文培优集训举一反三

4 年 级

出版发行	陕西人民教育出版社
地 址	西安市长安南路 181 号
经 销	各地新华书店
印 刷	西安市永惠彩色印刷厂
开 本	880×1230 毫米 1/32
印 张	8. 印张
字 数	190 千字
版 次	2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5419-8978-9/G·7789
定 价	9.50 元

版权所有·违者必究

编者的话

编写这一套书,让小学生通过每天很短时间的学习,日积月累夯实语文基本功的念头,产生于2003年初《奥林匹克小学数学举一反三》已经得到学生、家长、老师们认同的时候。看着《奥林匹克小学数学举一反三》在众多的数学书中,总是成为孩子们的首选,我就想,如果有一本语文举一反三,同样的讲练匹配,同样的入门容易,循序渐进的进步同样可以天天看得见,孩子们的语文基本功和语文能力以及考试成绩同样可以亲身体验,那么,在繁荣的图书市场上她肯定与《奥林匹克小学数学举一反三》一样是锦上添花。这就是我们组织编写这一套书的初衷。

用这样的一种编排方式来写语文辅导书,对于编写人员来说是一种挑战,因为与数学相比,语文更加注重整体的感悟能力。但是我们敢于这样尝试是基于这样一种认识:即和数学一样,语文水平的提高也需要日积月累,语文能力的培养也必须以基本功的训练为起点。在这样一个升学仍然具有很浓重的选拔色彩,基础知识又是考查的主要内容的时候,某种程度上的死记硬背也是必须的。

本书的编写具有以下鲜明的特点:

1. 知识点的讲解梯度明显。细心的读者如果在不同的年级之间就相同的知识板块做对比,就会发现各年级之间和同一年级的前后讲练具有显而易见的梯度。由于我们所有参编的老师均完成了小学1—6年级的几轮教学,对每一年级孩子的情况了如指掌,加之每一知识版块专人负责,有效地避免了内容上的重复和难度上的模糊。

2. 材料新颖,具有较强的针对性。与许多图书参考资料的抄袭拼凑不同,这套丛书是一套严格意义上的教学经验总结。例句、练习均少有

随意性,而切实来自教学一线。

3. 点面结合,系统性强。每一册都基本囊括了这一学年需要掌握的所有的语文知识,同时在每一知识点的讲解上也做到了深入细致。

4. 讲练匹配,具有较强的可操作性。因为有例题可以模仿,所以能有效地克服学习者的畏难情绪。这样,孩子在坚持学下去的同时,语文能力天天向上的喜悦就能轻轻松松地体会到,而语文分数的提高就是指日可待的了。

我们的这样一种写作模式和认知理念是否能得到大家的认同,市场是最好的检验。我们衷心地希望广大的语文一线教师给我们提出宝贵的意见,并且把你们教学中的经验教训告诉我们,让我们做得更好。来信请发电子邮件:soso18@163.com 谢谢!

2004.6

目 录

XIAOXUEYUWENJUYIFANSAN

第1周 拼音天地	1
第2周 字的迷宫	6
作文指导1 看图作文	12
第3周 字的延伸	15
第4周 会变的音、义	21
作文指导2 如何写好静物	27
第5周 词语对对碰	30
第6周 火眼金睛辨词语	36
作文指导3 怎样写好植物	41
第7周 近、反义词巧变身	44
第8周 词语对号巧分类	50
作文指导4 怎样写好动物	55
第9周 词语串珠巧排序	58

第 10 周	依样画瓢写词语(一)	...	64
作文指导 5	真我风采·如何写好自己	...	68
第 11 周	依样画瓢写词语(二)	...	71
作文指导 6	写人要善于察言观色	...	74
第 12 周	成语大观园	...	77
第 13 周	品词析义	...	83
作文指导 7	抓住要素,写记事作文	...	87
第 14 周	关联词语好搭档	...	91
第 15 周	扩句与缩句	...	97
作文指导 8	写景,为风景镀色	...	103
第 16 周	句式魔方	...	106
作文指导 9	日记里的美丽	...	112
第 17 周	妙笔生花来造句	...	114
作文指导 10	如何写好童话	...	118
第 18 周	病句诊所(一)	...	121
第 19 周	病句诊所(二)	...	127

作文指导 11 沟通,从“信”开始	...	132
第 20 周 诗海遨游	...	135
第 21 周 一点就通(一)	...	141
作文指导 12 善于捕捉生活	...	146
第 22 周 一点就通(二)	...	148
第 23 周 锦上添花·修辞手法(一)	...	152
作文指导 13 如何写好作文的开头	...	157
第 24 周 锦上添花·修辞手法(二)	...	160
第 25 周 句序排列	...	165
作文指导 14 如何写好作文的结尾	...	173
第 26 周 在情境中练习写话	...	176
第 27 周 理清层次,概括层意	...	180
作文指导 15 个性魅力,来自言行刻画	...	187
第 28 周 段落分析	...	190
第 29 周 段落中的修辞	...	197
第 30 周 综合修改	...	203

作文指导 16 “卖关子”的学问	...	207
第 31 周 读懂自然段	...	210
作文指导 17 最熟悉的,也是最新鲜的	...	217
第 32 周 阅读短文、学会分段	...	219
第 33 周 归纳段落大意	...	230
作文指导 18 从细微处见精神	...	237
第 34 周 综合综习	...	240
作文指导 19 如何把文章写具体	...	246



专题简析

汉语拼音是帮助我们识字、正音的工具。我们要熟练掌握字母表、声母表、韵母表；掌握字母的大写和小写；掌握整体认读音节和拼写规则；还要掌握一些语音上的特殊现象，如儿化音。这些在本周的练习中都会涉及。

典型例题1

___月___日

按字母表的顺序，写出与下面字母相邻的两个字母。

___ D ___ ___ G ___ ___ Y ___ ___ e ___
 ___ h ___

【思路导航】完成这类题目，首先要熟记字母表以及字母表中各个字母的大写和小写。其次要注意原题中所提供的字母是大写还是小写。根据题目的具体情况答题，千万不要混淆了字母的大写和小写。本题答案：CDE、FGH、XYZ、def、ghi

巩固练习1

1. 写出下列字母的大写字母。

i () y () g () f ()
 e () n () r () h ()

2. 将下列字母按字母表顺序重新排列, 并用小写字母写在横线上。

U O Q D P B I T

3. 按字母表顺序写出与下面字母相邻的两个字母。

____ L ____ ____ J ____ ____ F ____ ____ N ____
____ R ____ ____ q ____ ____ m ____

典型例题 2

____ 月 ____ 日

判断下面音节的拼写是否正确。符合拼写规则的打“√”。

秋 (qiū) 归 (guēi) 昆 (kuēn) 追 (zhuī)

【思路导航】在汉语拼音中, “iou、uei、uen” 在拼写时韵母写作“iu、ui、un”, 所以, 上题中符合拼写规则的是秋、追, “归” 的音节应为“guī”, “昆” 的音节应为“kūn”。

巩固练习 2

1. 为下列音节标上声调。

yun wai kun qiu tui yuan
云 歪 困 球 腿 原

2. 为下列音节补充韵母和声调。

丘 (q ____) 吞 (t ____) 别 (b ____)

火 (h ____) 锅 (g ____) 取 (q ____)

3. 判断下面各字的韵母是否正确, 对的打“√”, 错的打“×”。

A. “详” 的韵母是 ang。 ()

B. “汇” 的韵母是 uei。 ()

C. “成” 的韵母是 eng。 ()

D. “创”的韵母是 uang。 ()

E. “境”的韵母是 ing。 ()

典型例题 3

___ 月 ___ 日

判断下列词语中带点字是否是整体认读音节，是整体认读音节的，就在括号里打“√”。

仰望 () 埋怨 () 知识 () 从此 ()

机器 () 抗拒 () 阳光 () 黑夜 ()

【思路导航】完成这道题必备的知识基础是熟练掌握 16 个整体认读音节。这些整体认读音节比较特殊，虽然它们也是由声母和韵母两部分组成，但朗读时却不需要拼读，而是直接读出它们的读音。这些音节是：zhi、chi、shi、zi、ci、si、ri、yi、wu、yu、ye、yue、yin、yun、yuan、ying。上题中，“怨、知、此、夜”是整体认读音节。

巩固练习 3

1. 默写 16 个整体认读音节。

2. 下列汉字中，哪些是整体认读音节，找出来写在横线上。

鱼儿水里游，燕子空中飞。

3. 在整体认读音节下面画上横线。

ūn yun ing ying zhu zhi sh shi üe yue

典型例题 4

—月—日

看拼音，写句子。

1. Yì nián zhī jì zài yú chūn。

()

2. Wǒ men yào jiān chí xué Lái Fēng。

()

【思路导航】用拼音写成的句子中，常常会出现大写字母，我们要了解和掌握大写字母的几种常见用法：

(1) 每句话开头的第一个字母或每行诗开头的第一个字母要大写。

(2) 姓的第一个字母和名的第一个字母要大写。

(3) 地名、国名、专用名词要连写，第一个字母要大写。

(4) 书刊名称、文章标题、商标和商店名字一般每一个字母都大写。

巩固练习 4

1. 看拼音写句子。

Quán bù lí shǒu, qǔ bù lí kǒu。

()

Zhōng guó yǐ dīng huì chéng wéi shì jiè qiáng guó。

()

2. 画出下列音节中应该大写的字母。

tiān yào xià yǔ le。 (天要下雨了)

máo zé dōng (毛泽东)

tài shān (泰山)

3. 用汉语拼音拼写下列句子。

《少年文艺》是一本优秀期刊。

典型例题 5

____月____日

下列带点字可以读儿化音的，在括号里加上“儿”字。

小明（ ）和小花（ ）一块（ ）在墙上钉（ ）钉（ ）。

【思路导航】完成这道题必须掌握儿化音的基本知识。一般情况下，儿化以后的字、词性变为名词性质，如“钉儿”指的就是“钉子”。而表示动作的“钉”（dīng）就不能儿化。有些儿化的词表示特定的含义，如“一块儿”表示“一起、一同”的意思；“明儿”表示“明天”。上题中表示人名的“小明”和“小花”就不能儿化。另外，儿化以后的词带有亲热或小巧可爱的意味。

巩固练习 5

1. 找出下列误用儿化的词，用“——”表示。

小狗儿 打架儿 雪花儿 恐龙儿 泪珠儿

2. 找出下列可以儿化的词，在括号里写上“儿”字。

盖（ ） 瓶盖（ ） 坐（ ） 一会（ ）

吹口哨（ ） 抡（ ） 大锤（ ）

3. 照样子，为下列儿化音注音。

花儿——(huār) 猫儿——()

孩儿——() 桶儿——()

第2周



字的迷宫

专题简析

中国的汉字种类多，结构纷繁复杂，因此容易写错，用错，有时也容易妨碍意思的表达。如何防止这些毛病的发生呢？首先，在平时写字时要注意汉字的基本笔画，多练习，养成正确的书写习惯，这样，就可以避免因笔画错误而造成的错别字。其次，要把字的音、形、义结合起来识记，这样，你运用语言文字的能力就会越来越强。

典型例题1

___月___日

看拼音，写汉字。

zhǐ
() 尺

qī
() 黑

mèi
() 力

zhòu
() 纹

yín
() 咏

gōng
() 敬

【思路导航】完成这道题时，先认真读拼音，结合另一字仔细思考，根据所组的词的意思推断出另一正确的字，并想想这个字在书写时的注意点。如“漆”的右下方不能写成“水”，“吟”的右边是“今”，“恭”的最后两点要斜着点。本题答案：咫、漆、魅、皱、吟、恭。

巩固练习1

1. 看拼音，写汉字。

qiǎng () 大 () 薇 () 壁

dǎo () 下 () 乱 荒 ()

bǎo () 垒 () 护 () 贝

xīn () 苦 () 愿 () 喜

2. 看拼音，把成语补充完整。

diào liàng jīn màn
() () 画栋 情不自 () () 天飞舞

máo bá bá huǎng wù
名列前 () 兴致 () () () 然大 ()

bèi qì ruì
() 信 () 义 () 不可当

3. 读拼音，在句中填上合适的字。

nuǎn xián
(1) 礼到人心 ()，无礼讨人 ()。

chéng
(2) 人与人之间还有比金钱更重要的东西，你给我留下了 ()

shí xìn rèn
() 和 () ()，这比金钱更重要。

典型例题2

— 月 — 日

找出下列词语中的错别字，并订正。

欺悔 () 疲倦 ()

毕竟 () 观尝 ()

关键 () 消毁 ()

【思路导航】在完成这道题时，要细心辨别。有的字音相同，有的字

形相似。要结合词语的意义进行反复比较,找出错误,予以纠正。本题答案:悔(悔) 疲(疲) 竞(竞) 尝(赏) 健(键) 销(销)。

巩固练习2

1. 找出下列词语中的错别字,在其下面加点,订正在括号中。

斩新() 隐重() 凝视()

成级() 树稍() 度河()

激励() 爱代() 欣尝()

2. 找出下列没有错别字的一组词,在序号上打“√”。

A. 蔚蓝 欣慰 坚苦奋斗 不由自主

B. 信赖 牧童 肝胆具裂 鲜为人知

C. 生疏 图案 不辞而别 喜闻乐见

D. 妥贴 避让 声情并冒 家境贫寒

3. 下列四组词中,各有一个错别字,请你用“—”画下来,订正在括号中。

A: 兴高彩烈 当机立断 足智多谋 ()

B: 一明惊人 妙手回春 平易近人 ()

C: 三顾茅庐 阴晴圆缺 喜出忘外 ()

D: 同病相怜 永往直前 欣喜若狂 ()

典型例题3

___月___日

找出下列句子中的错别字,并在括号中订正。

1. 他的那种舍己为人的精神直得我们大家学习。 ()

2. 同学们非常真惜时间,自觉尊守纪律。 ()

3. 我们应该有克苦专研的精神。 ()