

高职高专公共课教材系列

马克思主义哲学

杨传珠 周兆茂 纪如曼 等编著



清华大学出版社

高职高专公共课教材系列

马克思主义哲学

杨传珠 周兆茂 纪如曼 等编著

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是根据 2004 年中共中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》和 1999 年教育部颁布的《高职高专教育专门课程基本要求》的精神编写的高职高专哲学教材。全书按照马克思主义哲学自然观、辩证法、认识论和社会历史等四个部分编写。

本书具有以下特点：第一，在坚持马克思主义哲学基本原理的基础上，适当兼顾高职高专学生的知识层次和认识能力，尽量使教材做到通俗易懂，易于为广大学生所接受；第二，在坚持马克思主义哲学科学体系的基础上，在内容和形式方面进行探索和创新。与以往教材相比，本书各章增加了名人名言、内容提要、相关背景材料、图片和讨论园地等，其主旨是为了使教材更具有可读性和吸引力、感染力；第三，在坚持马克思主义哲学教材稳定性、规范性的基础上，积极吸收近几年来哲学和具体科学研究成果，使本教材具有强烈的时代气息，体现与时俱进的时代精神；第四，在坚持马克思主义哲学思想性和科学性的基础上，突出重点，着力于对高职高专学生进行世界观、人生观和价值观的教育，着力于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人。

版权所有，翻印必究。举报电话：010-62782989 13901104297 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签，无标签者不得销售。

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学/杨传珠, 周兆茂, 纪如曼等编著. —北京: 清华大学出版社, 2004.8

(高职高专公共课教材系列)

ISBN 7-302-09151-X

I. 马… II. ①杨… ②周… ③纪… III. 马克思主义哲学—高等学校: 技术学校—教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 077105 号

出 版 者: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社总机: 010-62770175

责任编辑: 徐学军

封面设计: 银 羽

印 装 者: 北京鑫海金澳胶印有限公司

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×260 印张: 13.25 字数: 321 千字

版 次: 2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-09151-X/B·36

印 数: 1~5000

定 价: 23.00 元

地 址: 北京清华大学学研大厦

邮 编: 100084

客户服务: 010-62776969

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话: (010) 62770175-3103 或 (010) 62795704

前 言

近几年来, 高职高专教育如雨后春笋般地在全国各地迅速发展起来, 为了适应这一新的形势, 为了进一步贯彻落实中共中央《关于进一步繁荣哲学社会科学的意见》和教育部关于《高职高专教育专门课程基本要求》的精神, 为了让邓小平理论和“三个代表”重要思想进一步进课堂、进教材、进学生头脑, 我们集体编写了这本适合高职高专学生使用的哲学教材。

本教材由杨传珠和周兆茂主编。撰稿分工如下, 第一章: 周兆茂(上海师范大学教授)、李来星(上海海事学院副教授); 第二章和第四章: 纪如曼(上海工商外国语学院教师、留美哲学博士); 第三章: 周兆茂; 第五章: 杨传珠(上海健桥学院副教授); 第六章: 肖春燕(上海第二工业大学讲师); 第七章: 邬涵辉(上海行健学院讲师); 第八章: 宋艳华(上海建桥学院教师、哲学硕士)。全书由周兆茂、杨传珠统稿、定稿。本书的面世, 还凝聚了很多朋友的辛苦, 丁岭、袁科萍、陈河南、贺军、贺民、龚亚萍、戴军、李志云、王春桥、陈安南、李晓春等老师在策划、预读、试讲、课件制作等方面也做了很多工作。由于时间较紧, 加之编者水平有限, 缺点在所难免, 望使用本教材的教师和同学多提批评意见, 以便今后进一步修改、补充, 使之更加完善。

本书在编写过程中, 一方面注意吸取近年来哲学发展的最新成果; 另一方面, 又注意吸收已出版的各种大学哲学教材, 特别是同类哲学教材的优点, 借鉴他们许多宝贵的经验。这里, 在深表谢意的同时, 恕不一一注明。

本教材教学课时分配如下, 第一章: 4 课时; 第二章: 4 课时; 第三章: 6 课时; 第四章: 4 课时; 第五章: 4 课时; 第六章: 6 课时; 第七章: 4 课时; 第八章: 4 课时。总计: 36 课时。

本书的编写和出版, 得到了上海建桥学院、上海远程教育集团、清华大学出版社领导和有关同志的大力支持, 在此一并致谢。

编者

2004 年 4 月

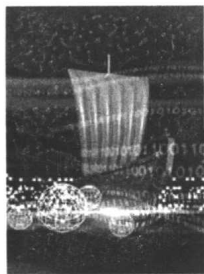
目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
内容提要	1
第一节 哲学和哲学的基本问题	2
一、哲学是理论化、系统化的世界观	2
二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题	3
三、哲学的基本派别及其历史形态	5
第二节 马克思主义哲学	8
一、马克思主义哲学的产生	8
二、马克思主义哲学的对象	10
三、马克思主义哲学的内容	11
四、马克思主义哲学的基本特征	12
第三节 马克思主义哲学与现时代	13
一、解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的精髓	13
二、马克思主义哲学和现代科学技术革命	16
三、马克思主义哲学与现代西方哲学	16
四、马克思主义哲学与现时代的发展	18
第四节 学习马克思主义哲学的意义、目的和方法	20
一、学习马克思主义哲学的意义和目的	20
二、学习马克思主义哲学的根本方法	21
第二章 世界的物质统一性	22
内容提要	22
第一节 辩证唯物主义的物质观	23
一、旧唯物主义的物质观	23
二、辩证唯物主义的物质观	25
第二节 辩证唯物主义的运动观	27
一、运动的含义	27
二、运动和物质的关系	28
三、运动和静止的关系	29
四、运动的基本形式及其关系	30
第三节 辩证唯物主义的时空观	31
一、时间和空间的含义和特点	31
二、时间与空间同物质运动不可分离	31

三、时间和空间的绝对性和相对性	32
四、时间和空间的无限性与有限性	32
第四节 辩证唯物主义的意识论	34
一、意识是物质世界长期发展的产物	34
二、意识的本质	36
三、意识的能动作用	39
第五节 世界的物质统一性	42
一、实践是理解世界物质统一性的关键	42
二、世界是多样性的物质统一	43
三、世界的物质统一性原理的实践意义	43
第三章 物质世界联系、发展的基本环节和规律	45
内容提要	45
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展	46
一、两种对立的世界观和方法论	46
二、物质世界的普遍联系	46
三、物质世界的永恒发展	48
第二节 物质世界普遍联系的基本环节	51
一、原因和结果	51
二、必然性和偶然性	53
三、可能性和现实性	55
四、内容和形式	57
五、系统和要素	59
六、现象和本质	60
第三节 物质世界发展的基本规律	61
一、质量互变规律	61
二、否定之否定规律	68
三、对立统一规律	72
第四章 辩证唯物主义的认识论	81
内容提要	81
第一节 辩证唯物主义的认识论是能动的反映论	82
一、以实践为基础的能动的反映论	82
二、认识的主体、客体及其关系	84
三、理性思维和非理性思维	86
第二节 实践和认识	87
一、辩证唯物主义的实践观	87
二、实践决定认识	91
三、理论对实践的指导作用	93
第三节 认识的辩证过程及其规律性	94

一、由实践到认识——认识过程的第一次飞跃.....	94
二、由理性认识到实践——认识过程的第二次飞跃.....	95
三、认识发展的规律性——认识的不断反复和无限发展.....	96
第四节 真理.....	97
一、真理的客观性.....	98
二、真理的绝对性和相对性.....	104
三、真理的标准.....	106
四、真理和价值的关系.....	109
第五章 社会存在和社会意识	112
内容提要.....	112
第一节 两种对立的历史观.....	113
一、历史观的基本问题.....	113
二、历史唯心主义长期存在的根源.....	114
三、历史唯物主义产生的伟大意义.....	115
第二节 社会存在.....	117
一、地理环境.....	118
二、人口因素.....	120
三、物质资料的劳动生产.....	122
第三节 社会意识.....	123
一、社会意识的构成.....	123
二、社会意识形态诸形式.....	126
第四节 社会存在和社会意识的关系.....	131
一、社会存在决定社会意识.....	131
二、社会意识的相对独立性.....	132
三、社会意识对社会存在的反作用.....	133
四、大力加强社会主义的精神文明建设.....	134
第六章 社会基本矛盾是推动人类社会发展的根本动力	138
内容提要.....	138
第一节 生产力和生产关系的矛盾运动.....	139
一、生产力和生产关系.....	139
二、生产力和生产关系的关系.....	143
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律.....	145
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾运动.....	146
一、经济基础和上层建筑.....	147
二、经济基础和上层建筑的关系.....	148
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律.....	150
第三节 社会基本矛盾是推动人类社会发展的根本动力.....	151
一、社会基本矛盾推动人类社会发展的—般进程.....	151

二、科学技术是推动当代社会发展的强大动力	154
三、改革是推动社会主义社会发展的直接动力	160
第七章 阶级斗争、社会革命是私有制社会发展的直接动力	168
内容提要	168
第一节 阶级斗争与社会革命	169
一、阶级与阶级斗争	169
二、社会革命	172
三、阶级斗争与社会革命的作用	175
四、社会主义初级阶段的阶级结构、阶级矛盾、阶级斗争的特点	177
第二节 国家	180
一、国家的起源与实质	180
二、国家的类型与形式	181
三、国家的职能	182
四、人民民主专政的实质是无产阶级专政	182
第八章 人民群众和个人在历史上的作用	185
内容提要	185
第一节 人民群众是历史的创造者	186
一、历史唯心主义的英雄史观	186
二、人民群众是历史的创造者	187
第二节 个人在历史上的作用	189
一、普通个人在历史上的作用	190
二、杰出人物在历史上的作用	191
三、无产阶级领袖在历史上的作用	193
第三节 个人和群众的关系	194
一、人的本质和人的价值	194
二、普通个人和集体的关系	198
三、领袖和群众的关系	199
四、群众观点和群众路线	200



第一章

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

■ 名人名言

任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。

——马克思

人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。

——马克思

马克思的学说所以万能，就是因为它正确。它十分完备而严整，它给予人们一个决不任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整的世界观。

——列宁

中国搞社会主义走了相当曲折的道路。20年的历史教训告诉我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。

——邓小平

■ 内容提要

哲学是系统化、理论化的世界观。思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。哲学的基本问题有两个方面：第一个方面是划分唯物主义和唯心主义的标准；第二个方面是划分可知论和不可知论的标准。马克思主义哲学的产生是“科学思想中的最大成果”，它使哲学的对象、内容、性质和作用等方面发生了革命性的变革。马克思主义哲学是实践性、革命性、科学性、创新性和阶级性的统一。实践性是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的最根本的理论特征。马克思主义哲学的精髓是解放思想、实事求是、与时俱进。学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。

■ 关键词

哲学 哲学的基本问题 世界观 唯物主义

唯心主义 辩证唯物主义 历史唯物主义 与时俱进

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

1. 哲学和哲学一词的由来

哲学是一门古老的学问，已有几千年的发展历史。早在原始社会的末期，已有哲学思想的萌芽。到了奴隶社会，逐步形成了系统的哲学理论。最早产生哲学的地方是人类文明的发祥地——古印度、古希腊和中国。“哲学”一词就是来源于古希腊文 *Philosophia*，它的原来含义是“爱智慧”。所以，后人把哲学称为“智慧之学”。在中文中，“哲”也是聪明智慧的意思。中国古人把聪明智慧的人称之为“哲人”。但是中国在清之前，没有“哲学”这个名词。在中国古代，与西方哲学相同或相近的学问，在先秦叫“子学”，在两汉叫“经学”，在魏晋叫“玄学”，在宋元明清叫“道学”或“理学”。第一次用“哲学”来表述以古希腊为代表的西方哲学的是 19 世纪日本学者西周（1827—1877），1896 年前后（清朝光绪年间），中国晚清学者黄遵宪（1848—1906）又把“哲学”一词从日本引入中国，并且被中国学术界所接受。从此，“哲学”作为一门学问的名称，一直沿用到今天。

2. 哲学是世界观的理论体系

古希腊人把“哲学”称之为“爱智慧”。这仅仅是从它的词意而言的。那么，哲学的科学内涵是什么？哲学的本质是什么？马克思主义哲学指出，哲学是理论化、系统化的世界观，也就是说，哲学是世界观的理论体系。

世界观又称宇宙观，是人们对包括自然界、社会和思维在内的整个世界以及人和世界之间关系的总的看法和根本观点。在日常生活实践中，人们每时每刻同自然界的各种事物打交道，同社会上各种人交往，从中逐渐产生了各种看法和观点，也就是认识了一些具体事物和现象。随着人们的实践的不断发展和深入，人们认识的事物和现象日益增多，于是就由认识个别事物和现象深入到认识事物和现象的一般的、共同的本质，逐步形成对整个世界的总的看法和根本观点。而对这种总的看法和根本观点进行理论概括和总结，就会提出：世界的本原到底是物质的还是精神的？世界上万事万物是变化发展的，还是静止不变的？世界是可知的，还是不可知的？自然界和人类社会的发展是杂乱无章的，还是有客观规律可循的？人们能不能认识世界和改造世界？等等。这些问题都是世界观的问题，而哲学就是研究世界观的学问。

世界观人人都有，是不是人人都有哲学呢？不是。世界观并不等于哲学，因为世界观有自觉和不自觉的区别，也有科学和不科学的区别。人们自发形成的世界观不是哲学。这种世界观往往是零乱的、不系统的，时而有明确的意识，时而又很含混模糊，甚至是自相矛盾，更没有上升到理论形态，缺乏必要的理论论证。哲学与自发的世界观不同，它是由哲学家们用哲学的语言，以理论的形式和系统的逻辑论证而自觉创立的，是对世界观问题的系统回答，形成一种理论体系。正因为如此，哲学是理论化、系统化的世界观。

3. 哲学又是方法论

哲学既是世界观，又是方法论。人们形成了一定世界观之后，就会按照这种世界观去观察问题、分析问题和解决问题。从这个意义上讲，哲学所论证的世界观就成为人们观察、分析和解决问题的基本原则，成为认识世界和改造世界的根本方法。方法论就是关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。方法是分层次的。各门科学都有自己的具体方法，但任何科学都离不开哲学，因为哲学提供最一般的方法，这就是说，任何科学都离不开哲学方法的指导。从总体上说，世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论；一定的方法论又体现一定的世界观并反过来影响世界观。

4. 哲学和具体科学的关系

哲学和具体科学既相互区别，又相互联系。哲学和具体科学都研究规律，都以概念、范畴、规律的逻辑体系来反映现实，这是它们的共性。哲学和具体科学之间的差别是：哲学是从整体上把握世界的最一般的规律，是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学；而各门具体科学只是以物质世界的某一领域、某一方面、某一过程的特殊本质和特殊规律为自己的研究对象。例如，物理学：研究热、电、磁、光、声以及原子、分子内部结构和运动的规律；数学：研究数和形的关系问题；生物学：研究生物遗传和变异的规律；经济学：研究生产力和生产关系，也就是研究生产方式运动的规律；等等。由此可见，哲学和具体科学之间的关系是共性和个性、一般和个别的关系。

哲学和具体科学又是相互联系的。一方面，哲学以具体科学为基础。哲学是对各门具体科学的概括和总结。离开各门具体科学，哲学就成了无源之水、无本之木，就不可能存在，更谈不上发展。另一方面，各门具体科学也离不开哲学。这主要是指：哲学对各门具体科学具有世界观和方法论的指导作用。世界著名科学家爱因斯坦称哲学是“全部科学研究之母”。全部科学史和哲学史都一再证明：没有正确的世界观指导，科学家在科学研究中就会走入歧途，就会陷入唯心主义。而在正确的世界观和方法论的指导下，特别是在马克思主义哲学的世界观和方法论的指导下，各门具体科学的研究就会突飞猛进地向前发展。总之，哲学和各门具体科学既相互区别又密切地相互联系。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

1. 哲学基本问题的内容

任何一门科学，都有它自己所要研究和解决的基本矛盾，即基本问题，哲学也不例外。对哲学基本问题要从三个方面去把握：即“是什么”、“为什么”和“有何意义”。

哲学的基本问题，就是思维和存在的关系问题。思维和存在的关系问题也可以表述为精神和物质的关系问题、意识和物质的关系问题、精神

全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。……哲学家依照如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界来说是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。^①
——恩格斯

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，223~224页，北京，人民出版社，1995。

和自然界的关系问题。这都是同一个意思。

哲学的基本问题包括两个重要方面：第一个方面，也是最重要方面，是思维 and 存在、精神和物质何者为第一性、何者为第二性的问题，即思维和存在、精神和物质谁先谁后、谁产生谁、谁决定谁的问题，也就是世界本原是物质的还是精神的问题。对哲学基本问题的第一个方面的不同回答，形成了哲学中唯物主义和唯心主义两大对立的派别。凡是主张物质第一性，意识、精神第二性，物质在先，意识、精神在后，物质产生意识、精神并决定意识、精神的，属于唯物主义派别。凡是主张意识、精神第一性，物质第二性，意识、精神在先，物质在后，意识、精神产生物质并决定物质的，属于唯心主义派别。唯物主义是以“物”为根本的哲学，这个“物”就是物质；唯心主义是以“心”为根本的哲学，这个“心”就是思维、意识、精神。

哲学史上，一切哲学派别，不是属于唯物主义，就是属于唯心主义，任何自称“独立”的第三派别，实际上都是不存在的。当然，哲学史上，也有少数哲学家（如18世纪法国哲学家笛卡尔等人）称世界有物质和意识两个本原，二者并行不悖。这种哲学称为二元论。但是，二元论是一种不彻底的折衷主义哲学，最后它会倒向唯心主义。所以，就基本哲学派别来说，只有唯物主义和唯心主义两个基本派别。

思维和存在的关系问题还有另一个方面：我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的四围能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题，绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。^①

——恩格斯

哲学基本问题的第二个方面：就是思维能不能反映存在、世界是否可以认识的问题，也就是思维和存在有没有同一性的问题。对这个问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，就是可知论。哲学史上，绝大多数哲学家，不仅所有的唯物主义哲学家，而且彻底的唯心主义哲学家，

都主张世界是可知的，因此，都是属于可知论者。但也有少数唯心主义哲学家否认思维和存在具有同一性，否认认识世界的可能性，或者否认彻底认识世界的可能性，这是不可知论。近代英国哲学家休谟（1711—1776）就是一个典型的不可知论者，近代德国哲学家康德（1724—1804）则是一个不彻底的不可知论者。

哲学的基本问题的两个方面是不可分割的，但两个方面在地位和作用上是不一样的。其中，第一个方面较之第二个方面更为根本，是全部哲学的最高问题，也是回答第二个方面问题的出发点。但是，第二个方面也不可忽视，因为第二个方面的问题的如何解决，会影响到对第一个方面问题的解决。因此，哲学基本问题的两个方面是相互联系和相互制约的。特别是到了近现代，在社会生产力巨大发展和科学技术进步的推动下，哲学研究更多的是以认识论的形态出现的。从这个意义上说，第二个方面也必须引起我们足够的重视。

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

总的说来，这是由哲学这门科学本身的性质和特点所决定的。具体说，主要有以下

^① 《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，225页。

四点:

(1) 这是任何哲学派别都不能回避的问题。世界上的事物尽管纷繁复杂、千差万别,但是,归结起来,无非是两大类:一类是物质现象,一类是精神现象。这两大类现象及其相互关系是任何哲学体系、任何哲学家都必须研究和首先要回答的问题。

(2) 这是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。这就是说,对思维和存在、物质和意识的关系的不同回答,就决定一种哲学的性质。凡是承认物质第一性、意识第二性,必然是唯物主义;凡是承认意识第一性、物质第二性,必然是唯心主义。所以,我们只要从思维和存在、物质和意识的关系着手,就能区分一种哲学是什么性质。

(3) 这是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。任何哲学体系都包括许多方面的问题。但是,总的说来,一般包括四个方面:自然观(本体论)、认识论、历史观和方法论。从哲学的发展历史来看,历史上各派哲学所阐述的这些方面的问题,都是围绕着思维和存在的关系展开的,都是以对于这一问题的解决作为自己哲学的基本前提和出发点的。

(4) 这也是人们实际工作中的根本问题。人类一切社会活动,说到底包括两个方面:一是认识世界,二是改造世界。认识世界是人的主观思维同客观事物之间反映与被反映的关系,即主观反映客观;改造世界是人们按照主观的意图和认识去变革客观对象,即主观见之于客观。这两个方面实质上都是思维和存在的关系问题。人们在实践活动中,能不能正确认识世界和有效地改造世界,关键在于能否处理好思维和存在(主观和客观)的关系问题。人们只有在实际工作中,从实际出发,主观符合客观,才能达到预期的目的;反之,将一事无成。

3. 哲学基本问题的理论意义和现实意义

(1) 理论意义。哲学基本问题的第一个方面即思维和存在何者为第一性问题,为我们提供了识别唯物主义和唯心主义的标准,以及坚持唯物主义、批判唯心主义的理论武器;哲学基本问题的第二个方面即思维和存在是否具有同一性问题,为我们提供了识别可知论和不可知论的标准,以及正确认识存在、批判不可知论的理论武器。

(2) 现实意义。哲学基本问题是党的解放思想、实事求是思想路线的重要哲学基础。解放思想、实事求是的实质就是一切从客观实际出发,而不是从主观愿望出发。在今天,就是要从我国处在社会主义初级阶段的实际出发,从我国改革开放和社会主义现代化建设的实际出发,去研究新情况、新问题,努力做到主观思想与客观实际相一致。从哲学上说,这正是物质第一性、意识第二性和意识是对客观事物的反映等哲学基本问题的具体体现。

三、哲学的基本派别及其历史形态

在中外哲学史上,唯物主义和唯心主义都有许多流派,这些派别各有自己的具体内容、表达方式和论证方式等等。但无论是唯物主义还是唯心主义又各有其基本形态。归结起来,唯物主义经历了三种基本形态,即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。唯心主义则有两种基本形态,即主观唯心主义和客观唯心主义。

1. 唯物主义发展的三种基本形态

(1) 古代朴素唯物主义。这是唯物主义发展的第一个历史形态。古代朴素唯物主义的共同点是对自然现象的笼统直观,它们认为世界上的一切事物都是由某一种或某几种的“原

初物质”构成的。这种“原初物质”就是世界万物的本原或“基质”。例如，中国早在西周时期，《易经》一书就提出了阴阳二气构成万物的思想。同一时期的《尚书·洪范》中提出了“五行：水、火、木、金、土”即五种物质元素，构成万物的思想。春秋时，齐国管子则提出，水是万物的本原：“水者，何也？万物之本原也。”^①东汉王充的重要贡献是提出了元气一元论。为此他说：“天地合气，万物自生。犹夫妇合气，子自生矣。”^②这就是说，天地和自然界万物都是由元气自然构成的，元气是自然界原始的物质基础。这一元气本体论是中国古代朴素唯物主义的最高成就，对 2000 多年的中国唯物主义哲学的发展产生过深远的影响。在古希腊，公元前 7 世纪著名的唯物主义哲学家泰勒斯提出：万物产生于“水”，又复归于“水”。在这之后，另一位著名唯物主义哲学家赫拉克利特（约公元前 530—前 470）认为“火”是万物本原：“这个世界……是一团永恒的活火，在一定分寸上燃烧，在一定分寸上熄灭。”^③古希腊最著名的唯物主义哲学家是德谟克里特（公元前 460—前 370），在哲学史上，他第一次提出了“原子”是万物的本原。他认为，世界上一切事物都是由原子构成的。大小、形状不同的原子以不同的方式结合起来，形成了不同的事物。虚空是原子运动的场所，原子在虚空中落下时产生的各种碰撞，形成了事物的运动、变化。这一原子学说是现代物质结构层次论的思想渊源。

古代朴素唯物主义在印度早期哲学思想中也有所体现。这具体体现在“四大”（地、水、火、风）构成万物的学说中。

古代朴素唯物主义坚持用物质说明世界的本原，否认世界是神创造的，其大方向是正确的。但是，由于当时生产力水平低下，科学技术水平低下，因而人的思维和认识水平也比较低下，所以，古代朴素唯物主义还显得笼统、肤浅，带有自发的、直观的性质，并带有很大的猜测性，缺乏系统的科学的论证。因此，随着社会实践的发展和科学技术的进步，随着人们认识能力、思维能力的不断提高，这种朴素的唯物主义就为新的更高的理论形态所代替。

（2）近代形而上学唯物主义。这是唯物主义发展的第二个历史形态。近代形而上学唯物主义属于资产阶级上升时期的意识形态，它是随着资产阶级革命和资本主义经济以及近代自然科学的发展而产生的，尤其是与近代物理学和化学的发展有着密切关系。按照当时自然科学的观点，原子是物质结构的最深层次。不同原子按不同比例结合，就构成了世界万物，原子被称为“宇宙之砖”。原子的属性就是一切物质形态的不变属性。近代形而上学唯物主义者把自然科学中关于原子学说的观点移植到哲学中来，提出了原子是世界万物的本原。并且把当时物理学对原子研究的成果也吸收到哲学中来，认为原子的特点有：不可入性、不可分性、广延性和质量不变等等。

近代形而上学唯物主义与古代朴素唯物主义相比，是一大进步。这是因为它是建立在近代自然科学实证的基础之上的。也正因为如此，它就克服了古代朴素唯物主义的直观性和猜测性。同时，近代形而上学唯物主义在反对宗教神学和唯心主义的斗争中，曾起过重要的历史作用。但是，由于当时生产和科学发展水平的限制，加上剥削阶级的偏见，它也

① 《管子·水地》，《管子》，1 版，277 页，哈尔滨，黑龙江人民出版社，2003。

② 《论衡·自然》，《论衡析话》，1 版，729 页，成都，巴蜀书社，1999。

③ 《古希腊罗马哲学》，1 版，21 页，北京，三联书店，1957。

有一定的局限性。这种局限性具体表现在以下几个方面：一是机械性。即把一切运动都归结为机械运动，用机械力学原则解释一切现象，甚至把人也看作机器。二是形而上学性。即用孤立静止的观点观察世界，不把世界看成是一个普遍联系和发展的过程，对一个或一类现象进行孤立的、静止的研究，认为运动只是数量的增减和场所的变更，其原因是外力的推动。三是不彻底性。即只是在自然观上坚持唯物主义，而在社会历史观上则陷入了唯心主义。

(3) 现代辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。这是唯物主义发展的第三个历史形态。它继承了古代和近代唯物主义的优良传统，又克服了它们的严重缺陷；它把唯物主义世界观建立在现代科学成就的基础上，克服了朴素唯物主义的直观性；它把辩证法建立在唯物主义的基础上，克服了近代唯物主义的形而上学性，并在社会实践观点的基础上创立了唯物史观。从而成为科学的世界观，实现了人类认识史的革命变革。

2. 唯心主义的两种形态

在哲学史上，有过许多唯心主义哲学流派，但归结起来，不外乎两种基本形态：客观唯心主义和主观唯心主义。

客观唯心主义认为，在人的主观意识和物质世界之外，存在着一种客观的精神（理念、道、宇宙的神、绝对精神等），它们是本原，是第一性的，而物质世界是由客观精神派生的，是第二性的。例如，古希腊的柏拉图认为，存在一个超经验的、永恒的“理念世界”，这是“原本”，而物质世界不过是它的“摹本”或“影子”。中国宋代的朱熹认为，在世界万物产生之前，“理”早已存在，“理在气先”、“理在事先”。近代客观唯心主义主要代表人物德国的黑格尔则声称，世界的本原是独立存在的“绝对精神”，正是由它产生了自然界和人类社会。客观唯心主义与宗教在理论上是一脉相通的。宗教认为，世界是由上帝和神灵创造的，而“理”、“绝对精神”等等，不过是上帝和神灵的别名，因为都是不可捉摸的东西。所以，客观唯心主义是用哲学语言装扮起来的宗教创世说。

主观唯心主义认为，主观精神（人的意志、感觉、意识、经验、心等）是本原，是第一性的，是决定一切的东西。他们往往把个人的心灵绝对化，认为客观事物及其整个世界都是个人心灵的产物。例如，中国宋代的陆九渊认为：“吾心便是宇宙，宇宙便是吾心”；明代的王阳明认为：“心者，万物之主”，“心即是天”，“心外无理”，“心外无物”等等。在西方，英国近代哲学家贝克莱提出：“存在就是被感知”；奥地利近代哲学家马赫提出：“物是感觉的复合”等。主观唯心主义片面夸大了个人意识的作用，把客观世界看成主观意识的产物，最后必然走上唯我论的道路。

客观唯心主义和主观唯心主义尽管表现形式不同，但它们的共同点都是把精神、意识看做世界的本原，这都是违背科学的。我们必须在理论和实践中反对唯心主义，坚持唯物主义。

3. 辩证法的三种基本形态

(1) 古代朴素辩证法。它是辩证法发展的第一个历史形态。它认为万事万物都是相互联系、相互作用和不断变化发展的。一般说来，朴素唯物主义都具有朴素辩证法思想，是唯物主义和辩证法的自发结合。例如，中国古代的“五行说”，认为水、火、木、金、土相

生相克，从中产生万物。这里，透露出了一切事物都处在运动、变化和发展之中。中国古代另一部重要著作《易传》则提出：“一阴一阳之谓道”，“日新之谓盛德，生生之谓易。”^①意思是说，世界上万物都处在不停地产生、变化和发展之中，“生生不息”是一切事物的共同规律。此后，唐朝刘禹锡的“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”，北宋张载的“一物两体”、“变言其著，化言其渐”、明末清初王夫之的“动中有静，静中有动”、“静者静动，非不动也”等等，都闪耀着朴素辩证法的思想光辉。在古希腊，朴素辩证法的主要代表人物是赫拉克利特。他把万物的本原归结为“火”，而且还归结为变化不息的“活火”。他还提出：“一切皆流，一切皆变”、“人不能两次踏入同一条河流”等等。古代朴素辩证法对事物的相互联系和变化发展提出了许多杰出的见解，但其根本缺陷是缺乏科学的论证。

(2) 唯心主义辩证法。这是辩证法发展的第二个历史形态。它以德国近代哲学家黑格尔（1770—1831）为主要代表。在哲学史上，黑格尔是第一个自觉地、系统而全面地论述了辩证法的基本思想和主要规律的人。但是，他的辩证法思想同其客观唯心主义体系是矛盾的，于是合理的辩证法思想被唯心主义体系所窒息。

(3) 唯物辩证法。即马克思主义的唯物辩证法。这是辩证法发展的第三个历史形态。它是科学的彻底的辩证法。

第二节 马克思主义哲学

在 20 世纪行将结束之际，由英国广播公司（BBC）在国际互联网上评选“千年伟人”。经过反复评选后的结果是：马克思排在第一位。排在第二位的是世界最有影响的科学家爱因斯坦。这件事不是孤立的，也不是偶然的。它既显示了马克思主义真理的力量，又说明了当今时代仍然需要马克思主义，就像自然科学需要爱因斯坦的理论一样。

10 年前，法国著名哲学家德里达在其《马克思的幽灵》一书中写到：“不能没有马克思，没有马克思，没有对马克思的记忆，没有马克思的遗产，也就没有将来。”

马克思逝世已经 100 多年了，为什么马克思仍然受到世人如此的关注和崇敬呢？我们下面要概述马克思主义哲学产生和发展的过程，从中我们会看到，马克思主义哲学是顺应时代的需要而产生的，又是随着时代的发展而发展的。

一、马克思主义哲学的产生

1. 马克思主义哲学产生的社会历史条件

马克思主义哲学的产生是历史的必然，有其深刻的社会背景和坚实的阶级基础。19 世纪 40 年代，欧洲已进入资本主义社会。由于社会生产力的迅速发展，生产社会化的程度普遍提高，资本主义的固有矛盾日益加深和尖锐化，资本主义的弊端也暴露得愈来愈充分。正如恩格斯所揭露的那样：“商业日益变成欺诈。革命的箴言‘博爱’化为竞争中的蓄意刁难和忌妒。贿赂代替了暴力压迫，金钱代替了刀剑成了社会权力的第一杠杆。初夜权从封

^① 《易·系辞上》，《四书五经》，1 版，316 页，北京，北京古籍出版社，1994。

建领主手中转到了资产阶级工厂主的手中。”^①事实证明，资本主义社会并非像资产阶级启蒙思想家所描绘的那样，是一个至善至美的“理想王国”。这样，时代向人们提出了一个旧的哲学所无法回答的新问题，即究竟应该如何看待资本主义社会，人类社会究竟向什么方向发展，以及经过什么途径才能真正达到“理想王国”？于是，新世界观的诞生就成为社会的迫切需要。另一方面，资本主义的发展使得经济在社会生活中的决定作用日益明显，社会阶级关系更加简单化。生产规模的扩大也开阔了人们的社会视野，使得唯物而辩证地认识社会历史成为可能。这就为马克思主义哲学的产生准备了具有决定意义的社会条件。

与资本主义大工业发展相联系，无产阶级的力量也日益壮大。无产阶级反对资产阶级的斗争也不断激化并进入了一个新的历史时期。从1831年到1834年，法国里昂工人阶级发动了两次武装起义。从1836年起，英国的“人民宪章”运动，使斗争浪潮遍及全国。1844年6月，德国西里西亚纺织工人英勇地举行武装起义。所有这些表明，无产阶级反对资产阶级的斗争已经由自发分散的斗争发展到有组织的联合行动，由经济斗争发展到政治斗争，它标志着无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台。同时这也表明，时代精神的主旋律已开始由资产阶级争取政治平等的民主革命运动转变为无产阶级争取人类解放的社会主义革命。时代精神的转变迫切需要与之相适应的哲学革命以及新哲学的诞生，无产阶级为了完成自己的历史使命，迫切需要能够代表自己利益和正确指导自己行动的革命理论。马克思主义哲学的产生既适应了时代的需要，也是无产阶级业已成熟的历史任务的理论表现。

2. 马克思主义哲学也是自然科学和社会科学发展的必然产物

自然科学和社会科学的发展是马克思主义哲学产生的科学和理论前提。19世纪以后，自然科学由原来主要是“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”。研究自然界多种物质形态之间的联系及其发展的许多学科，如地质学、胚胎学、动植物生理学和有机化学等，纷纷建立和发展起来。其中特别是细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文的生物进化论三大发现，分别揭示了动物界和植物界的内在统一；揭示了所有能量，如机械能、热能、光能、化学能等等在一定条件下相互转化的关系；揭示了生物物种遗传和变异的发展规律。自然科学的三大发现具有划时代的意义，成为马克思主义哲学尤其是辩证唯物主义自然观产生的自然科学前提和强有力的自然科学佐证。正如恩格斯所指出的：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能说明各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^②

在社会科学方面，以亚当·斯密（1723—1790）和大卫·李嘉图（1772—1823）为代表的英国古典经济学通过对资产阶级社会进行经济解剖，创立了劳动价值论，高度评价了生产劳动的作用。而法国的圣西门（1760—1825）、傅立叶（1772—1837）和英国的欧文（1771—1858）提出的空想社会主义学说以及法国复辟时期的历史学家基佐（1787—1874）、米涅（1796—1884）、梯也尔（1795—1856）等人阐述的关于阶级和阶级斗争的学说，为唯

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第3卷，607页，北京，人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，246页。