

初中生特点与 班主任工作

秦峻生 吴淑贞



河北教育出版社

初中生特点与班主任工作

秦峻生 吴淑贞

河北教育出版社

初中生特点与班主任工作

秦峻生 吴淑贞

河北教育出版社出版发行（石家庄市北马路45号）

昌黎县印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 8.5印张 172,000字 1989年6月第1版
1989年6月第1次印刷 印数：000001—3,000 定价：2.30元

ISBN 7-5434-0146-0/G·124

序 言

怎样针对学生身心发育特点进行思想、政治、品德教育，是班主任工作急需研究的课题。

经过30多年社会主义教育的实践，在我国已形成具有中国特色的思想、政治、品德教育系统。这个系统从结构上分析，是由世界观教育、政治方向和立场的教育、品德素质教育三位一体互相渗透而形成的。从进行教育的渠道分析，它通过政治课和各科教学、课外及校外活动、参加社会改革和生产劳动等实践，以理论与实践一致为方法论，形成一个各渠道纵横交错，彼此促进的教育过程。

为保证正确发挥这个教育系统的功能，在各级各类学校中都设立了大同小异的政治思想工作体制。在中小学的政治思想工作体制中，班主任起着关键作用。班主任工作是联系各条教育渠道的枢纽，班主任在塑造青少年一代灵魂的工程中，起着举足轻重的作用。

我国已形成的思想、政治、品德教育系统，经过30多年培育各层次人才和劳动力的实践检验，是行之有效的、科学的。但是，由于它经历了史无前例的十年浩劫，受到了破坏和践踏，并且当前又面临对外开放、对内搞活的社会环境，所以需要整顿、改革、充实和提高。提高班主任工作的科

学水平，揭示中小學生身心發展的規律，給各項教育提供客觀依據，對鞏固和發展這個系統，具有重要的理論和現實意義。

我粗讀了《初中生特點與班主任工作》書稿。本書作者根據自己多年做班主任的經驗及深入第一線調查的材料，進行分析和概括，綜合出初中生按年齡階段形成的身心發展規律，給班主任工作提供了客觀依據。作者還對班主任工作提出了若干有價值的建議，我認為對班主任和其他教師具有重要的參考價值。

王鐵識於北京

一九八七年十二月

目 录

序言	(1)
第一编 初中学生的特点与班主任工作概述	(1)
一、 初中学生体格和生理发育特点与班主任工作	(2)
1. 初中男女生体格发育特点与班主任工作	(19)
2. 初中学生内部器官迅速发育的特点与班主任工作	(22)
3. 初中学生骨骼和肌肉发育的特点与班主任工作	(26)
4. 初中学生大脑和神经系统发育的特点与班主任工作	(28)
5. 初中学生性生理发育的特点与班主任工作	(29)
二、 初中学生的主要心理特征与班主任工作	(31)
1. 初中学生半成人、半儿童的心理特征与班主任工作	(31)
2. 初中学生认识能力落后于独立意向和行动能力的心理特征与班主任工作	(40)
3. 初中学生急剧增长的独立意向、自尊心、自信心、主动性心理特征与班主任工作	(45)
4. 初中学生活泼好动的年龄特征与班主任工作	(55)
5. 初中学生争强好胜心理特征与班主任工作	(69)
6. 初中学生好奇心大、求知欲强的心理特征与班主任工作	(76)
7. 初中学生情感外露、容易激动的心理特征与班主任工作	(86)
8. 初中学生可塑性大、可变量强的心理特征与班主任工作	(94)

9. 初中学生的性心理特征与班主任工作·····	(101)
第二编 初中一年级学生的特点与班主任工作·····	(112)
一、初中一年级学生的生理特点与班主任工作·····	(112)
1. 初一学生体格增长的特点与班主任工作·····	(112)
2. 初一学生大脑和心肺发育的特点与班主任工作·····	(114)
3. 初一学生性生理发育的特点与班主任工作·····	(115)
二、初中一年级学生的主要心理和思想特点与班主任 工作·····	(116)
1. 初一学生半儿童、半成人的年龄特征与班主任工作·····	(116)
2. 初一学生活泼好动、好奇心盛、求知欲强的心理特点与 班主任工作·····	(122)
3. 初一学生喜欢与同龄人结友的心理特点与班主任工作·····	(131)
4. 初一学生思想单纯、渴求上进的思想特点与班主任工作 ·····	(135)
5. 初一学生单纯热情、情感外露的心理特征与班主任工作 ·····	(138)
6. 初一学生性心理特点与班主任工作·····	(140)
三、对初一班主任教育工作的几点建议·····	(142)
1. 要对新生进行调查了解工作·····	(142)
2. 要对新生进行“做一个合格中学生”的整体教育·····	(143)
3. 要做好初一学生由小学到中学的过渡衔接工作·····	(145)
4. 要抓好新班集体的组建工作·····	(149)
5. 要做好新班集体的“立规”教育工作·····	(154)
6. 要对新生进行共产主义品德教育·····	(155)
7. 做好少先队工作，引导学生逐步向共青团要求的方向发 展·····	(156)
8. 在教育方法上班主任应注意的问题·····	(157)

第三编 初中二年级学生的特点与班主任工作……………(161)

一、初二学生生理发育特点与班主任工作……………(161)

- 1.初二学生体格发育的特点与班主任工作……………(161)
- 2.初二学生大脑和心肺发育的特点与班主任工作……………(163)
- 3.初二学生性生理发育的特点与班主任工作……………(164)

二、初二学生主要心理和思想特点与班主任工作 ……(167)

- 1.初二学生由少年向青年初期过渡时期的特点与班主任工作……………(167)
 - 2.初二学生认识能力落后于独立意向和行动能力的心理特点与班主任工作……………(169)
 - 3.初二学生易激动、爱情感行事的心理特征与班主任工作……………(175)
 - 4.初二学生容易接受周围环境影响的年级特点与班主任工作……………(179)
 - 5.初二学生自尊心、自信心和争强好胜心急剧增长的心理特点与班主任工作……………(184)
 - 6.初二学生容易出现两极分化的年级特点与班主任工作…(188)
 - 7.初二学生性意识急剧增强的心理特点与班主任工作……(194)
- #### 三、对初二班主任工作的几点建议……………(196)

- 1.要认真做好初二学生由少年向青年初期过渡的思想教育工作……………(196)
- 2.要认真做好少先队向共青团的过渡衔接工作……………(197)
- 3.要认真做好教育管理工作,减少初二学生两极分化现象……………(198)
- 4.要努力提高学生的认识能力,逐步使他们的认识能力和行动能力趋于平衡……………(206)
- 5.要对学生进行初步的性生理知识和正确处理男女同学关系的思想教育……………(207)

6.要组织丰富多彩的文体及课外科技活动,促进学生的全面发展	(208)
第四编 初中三年级学生的特点与班主任工作	(209)
一、初三学生生理发育的特点与班主任工作	(209)
1.初三女生生理发育的特点与班主任工作	(209)
2.初三男生生理发育的特点与班主任工作	(217)
二、初三学生的主要心理和思想特点与班主任工作	(220)
1.初三学生的心理品质和思想品德逐步趋于稳定的年级特点与班主任工作	(220)
2.初三学生的认识水平与自我意识迅速提高的年级特点与班主任工作	(228)
3.初三学生情感内向和闭锁性心理突增的年级特点与班主任工作	(232)
4.初三学生处于世界观与人生观形成的萌芽时期的思想特点与班主任工作	(236)
5.初三学生面对毕业后去向问题的思想特点与班主任工作	(240)
6.初三毕业生容易出现“早恋”现象的年级特点与班主任工作	(242)
三、对初三班主任工作的几点建议	(247)
1.继续抓好对学生进行“为四化而刻苦学习”的教育	(247)
2.对学生进行“做全面发展的合格初中毕业生”的教育	(249)
3.对初三毕业生进行独立学习、工作和生活能力的培养与教育	(249)
4.对学生进行关心集体、热爱学校、热爱祖国、热爱党的教育	(255)
5.要认真做好学生选择毕业志愿的指导工作	(256)
6.要做好初中与高中之间在教育上的过渡衔接工作	(259)
7.在工作方法上班主任应当注意的两个问题	(260)

第一编 初中学生的特点与 班主任工作概述

初中生的年龄多在13—15周岁，属于少年期的中后期，是学生身心发展变化剧烈复杂，思想成长迅速多变的时期。因此，初中阶段是为人的一生发展打基础的关键时期，这个基础打得如何，将对人的终生成长产生重大影响。而对初中生的各方面的培养和教育，班主任起着十分关键的作用。

根据作者近几年对全国部分省市30多所中学的调查，发现大部分班主任工作做得很出色，但也有些同志虽然工作十分努力，结果却并不理想。

怎样才能当好一名初中班主任呢？这就需要我们认真研究初中生的特点，掌握班主任工作的客观规律。班主任工作的内在规律是多方面的，但是，其中最重要的是班主任要认真、全面、深入地去认识自己的教育对象，认真了解、研究和掌握他们在生理、心理、思想行为等方面的特点。根据他们在这方面的特点和发育成长的规律，科学地安排对他们教育、培养和训练的内容，明确对他们引导和提高的方向，熟悉他们在发展过程中可能出现的问题，选择适合自己教育对象的教育手段。只有这样，我们的班主任工作才能做得主动、自觉、顺利，进而取得理想的效果。

一、初中学生体格和生理发育特点与班主任工作

1975年9市儿童青少年体格发育调查研究协作组、中国医学科学研究所，对我国北部、中部和南部9个城市及其郊区正常儿童青少年进行了身高、体重、坐高、胸围、头围五个指标的测量。被调查者总人数为273,735人，其中城区为140,229人，郊区县为133,506人，男生为139,130人，女生为134,605人，年龄为初生——17、8周岁(以下简称九市联合调查材料)。这次调查，为我们掌握儿童、青少年体格发育状况提供了丰富而准确的科学数据。稍后，1979年，国家体委、教育部和卫生部共同组织领导的，由16省市有关单位参加的“中国青少年儿童身体形态、机能、素质调查研究”科研项目，又对儿童青少年身体发育状况进行了进一步的调查，共有1,210所大、中、小学参加了测试，人数近25万人，测试项目为24项(以下简称16省市联合调查材料)。这次调查研究又为我们提供了更为广泛地掌握青少年儿童体态、机能和素质发展情况的各种数据。为了分析中学生的身体体格和生理发育的特点，我们仅对与本文有关的各项指标的增长状况分别作了如下统计，以便在文章中进行对照分析。

16省市联合调查城市男生部分项目测试指标统计表 表1

项 目	年 龄		人 数	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	均值	增长		3301	3320	3327	3321	3315	3314	3310	3308	3316	3319	3315
身 高 (cm)	均值		121.2	125.7	130.6	135.3	139.9	145.2	151.8	158.3	163.8	167.0	168.6	
	增长			4.5	5.1	4.7	4.6	5.3	6.6	6.5	5.5	3.2	1.6	
体 重 (kg)	均值		21.3	23.2	25.5	28.0	30.5	34.0	38.6	44.1	49.0	52.5	54.8	
	增长			1.9	2.3	2.5	2.5	3.5	4.6	5.5	4.9	3.5	2.3	
坐 高 (cm)	均值		66.9	68.9	70.9	72.8	74.7	77.1	80.3	83.9	87.1	89.3	90.6	
	增长			2	2	2.8	1.9	2.4	3.2	3.6	3.2	2.2	1.3	
胸 围 (cm)	均值		57.7	59.3	61.1	63.0	64.8	67.2	70.5	74.2	77.8	80.5	82.3	
	增长			1.6	1.8	1.9	1.8	2.4	3.3	3.7	3.6	2.7	1.8	
肩 宽 (cm)	均值		26.0	26.8	27.8	28.7	29.6	30.7	32.2	33.8	35.4	36.5	37.3	
	增长			0.8	1.0	0.9	0.9	1.1	1.5	1.6	1.6	1.1	0.8	

续表 (1)

项 目	年 龄		人 数		均 值 增 长 值												
	均 值	增 长	均 值	增 长	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
骨盆宽 (cm)	均 值		3301		19.2	19.8	3320	20.5	21.1	21.7	22.5	24.7	25.7	26.4	26.9		
	增 长				0.6	0.7	0.6	0.6	0.8	1.1	1.1	1.0	0.7	0.5			
上肢长 (cm)	均 值		50.6	52.7	55.0	57.2	59.4	61.8	64.9	68.0	70.5	72.0	72.0	72.0	72.0		
	增 长			2.1	2.3	2.2	2.2	2.4	3.1	3.1	3.1	2.5	1.5	0.6			
小腿 + 足高 (cm)	均 值		31.1	32.5	34.1	35.6	37.1	38.7	40.5	42.2	43.4	43.9	44.0	44.0	44.0		
	增 长			1.4	1.6	1.5	1.5	1.6	1.8	1.7	1.2	0.5	0.1	0.1			
手 长 (cm)	均 值		13.2	13.6	14.1	14.6	15.1	15.7	16.6	17.3	17.9	18.2	18.2	18.3	18.3		
	增 长			0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.9	0.7	0.6	0.3	0.1	0.1			
足 长 (cm)	均 值		18.5	19.1	19.9	20.7	21.4	22.3	23.2	24.0	24.5	24.7	24.7	24.7	24.7		
	增 长			0.6	0.5	0.8	0.7	0.9	0.9	0.8	0.5	0.2	0	0			

续表 (1)

项 目	年 龄	人 数										18-25		
		均 值 增 长 值										全 国	南	北
		18	19	20	21	22	23	24	25	全 国	南	北		
骨盆宽 (cm)	均值	27.2	27.4	27.5	27.5	2506	2517	2528	2523	1868	9519	9844	9675	
	增长	0.3	0.2	0.1	0	0	0.1	0	0.1	-0.1	27.5	27.3	27.7	
上肢长 (cm)	均值	73.0	73.4	73.5	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.6	73.5	73.2	73.8	
	增长	0.4	0.4	0.1	0.1	0	0	0	0	0				
小腿+足高 (cm)	均值	44.0	44.1	44.1	44.1	44.2	44.1	44.1	44.0	43.9	44.1	43.6	44.6	
	增长	0	0.1	0	0	0.1	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1				
手 长 (cm)	均值	18.4	18.5	18.5	18.6	18.6	18.6	18.5	18.6	18.5	18.5	18.4	18.7	
	增长	0.1	0.1	0	0.1	0	-0.1	-0.1	0.1	-0.1				
足 长 (cm)	均值	24.7	24.8	24.8	24.9	24.9	24.8	24.8	24.9	24.9	24.8	24.6	25.1	
	增长	0	0.1	0	0.1	0	-0.1	-0.1	0.1	0	24.8	24.6	25.1	

续表 (1)

项 目	年 龄		人 数													
	均 值	增 长 值	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
脉 搏 次 / 分	均值		3301	3320	3327	3321	3315	3314	3310	3308	3316	3319	3315			
	增长															
高 压 mm Hg	均值		87.3	86.1	84.4	83.4	82.4	81.8	80.4	79.7	78.8	78.6	77.7			
	增长			-1.2	-1.7	-1.0	-1.0	-0.6	-1.4	-0.7	-0.9	-0.2	-0.9			
低 压 mm Hg	均值		98.2	99.5	101.2	102.4	102.9	104.0	105.3	109.5	113.2	116.4	117.3			
	增长			1.3	1.7	1.2	0.5	1.1	1.3	4.2	3.7	3.2	0.9			
肺 活 量 (毫 升)	均值		62.7	63.9	65.3	66.0	66.3	66.1	65.5	67.6	70.0	71.6	72.3			
	增长			1.2	1.4	1.7	0.3	-0.2	-0.6	1.1	2.4	1.6	0.7			
	均值		1344	1479	1656	1841	2005	2201	2487	2863	3255	3540	3768			
	增长			135	177	185	164	196	286	376	392	285	228			

注：增长数是指与上一年的差值

续表 (1)

项 目	年 龄		18—25										
	人		18	19	20	21	22	23	24	25	全 国	南	北
脉 搏 次 / 分	均 值	数	2529	2521	2527	2506	2517	2528	2523	1868	9519	9844	9675
	增 长												
高 压 mm Hg	均 值		77.2	76.0	75.1	75.0	74.5	74.3	74.6	75.4	75.2	76.2	74.3
	增 长		-0.5	-1.2	-0.9	-0.1	-0.5	-0.2	+0.3	-0.2			
低 压 mm Hg	均 值		118.1	117.9	118.7	119.4	118.6	118.3	118.1	117.2	118.3	117.4	119.3
	增 长		0.8	-0.2	0.8	0.7	-0.8	-0.3	-0.2	-0.9			
肺 活 量 (毫 升)	均 值		3932	4071	4145	4193	4190	4171	4152	4139	4124	4076	4172
	增 长		164	139	74	48	-3	-19	-19	-13			