

高等医学院校教材

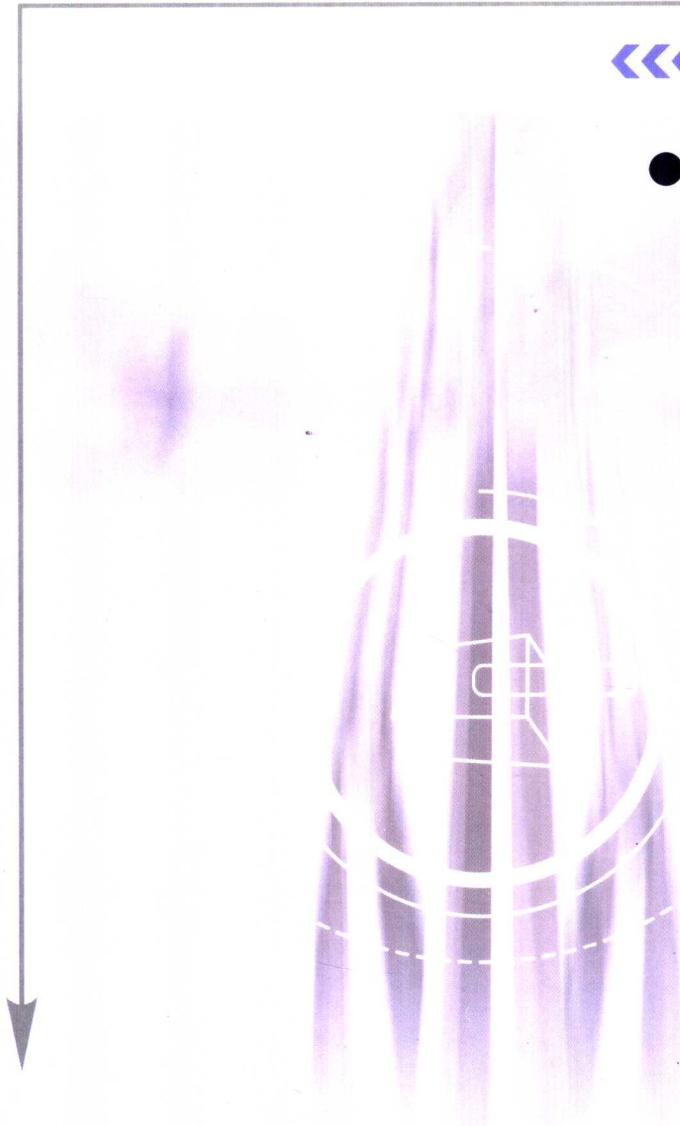
# 医学心理学

MEDICAL PSYCHOLOGY

供  
临床医学  
预防医学  
口腔医学  
法医学  
妇幼保健  
临床护理  
等专业  
五年制/七年制  
学生使用



● 主编 孙学礼



四川大学出版社



高等医学院校教材

# 医学心理学

(供临床医学、预防医学、口腔医学、法医学、妇幼保健、  
临床护理等专业五年制、七年制学生使用)

主 编 孙学礼  
副主编 杨彦春  
主 审 马渝根

四川大学出版社

责任编辑:孙 激 刘志勇  
责任校对:刘志勇  
封面设计:罗 光  
责任印制:曹 琳

### 图书在版编目(CIP)数据

医学心理学 / 孙学礼主编. — 成都: 四川大学出版社,  
2003.8  
高等医学院校教材  
ISBN 7-5614-2662-3

I. 医... II. 孙... III. 医学心理学-医学院校-  
教材 IV. R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 071948 号

### 书名 医学心理学

---

主 编 孙学礼  
出 版 四川大学出版社  
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)  
印 刷 华西医科大学印刷厂  
发 行 四川大学出版社  
开 本 787 mm × 1 092 mm 1/16  
印 张 29.75  
字 数 664 千字  
版 次 2003 年 8 月第 1 版  
印 次 2003 年 8 月第 1 次印刷  
印 数 0 001~3 000 册  
定 价 45.00 元

◆ 读者邮购本书,请与本社发行科  
联系。电话:85408408/85401670/  
85408023 邮政编码:610065

◆ 本社图书如有印装质量问题,请  
寄回印刷厂调换。

◆ 网址:www.scupress.com.cn

---

版权所有◆侵权必究

## 《医学心理学》编委会名单

主 编 孙学礼

副主编 杨彦春

主 审 马渝根

编 者 (按姓氏笔画为序)

马渝根 (四川大学华西医院心理卫生中心)

邓 红 (四川大学华西医院心理卫生中心)

方 莉 (四川大学华西医院心理卫生中心)

刘 阳 (四川大学华西医院心理卫生中心)

孙学礼 (四川大学华西医院心理卫生中心)

许秀峰 (昆明医学院附属一院精神科)

况伟宏 (四川大学华西医院心理卫生中心)

李 进 (四川大学华西医院心理卫生中心)

李 静 (四川大学华西医院心理卫生中心)

张 伟 (四川大学华西医院心理卫生中心)

张 岚 (四川大学华西医院心理卫生中心)

张 波 (四川大学华西医院心理卫生中心)

吴薇莉 (四川大学华西医院心理卫生中心)

杨彦春 (四川大学华西医院心理卫生中心)

赵旭东 (昆明医学院附属一院精神科)

学术秘书 邹 可 刘 阳

# 前 言

医学心理学是一门重要的医学专业基础课程，学生学习本课程的主要目的是通过对患者心理状态、疾病行为、求医行为的了解，明确作为一名医务人员在临床工作中应具备的心理状态，为今后学习各门医学专业课程和从事临床医疗工作打下良好的基础。编者均有较为丰富的临床医学教学经验，同时又有丰富的精神病学和医学心理学临床工作经验，这就使其具备了将理论与实践相结合进行医学心理学教学的基本条件。有鉴于此，将自己所具有的医学心理学的知识和临床经验毫无保留地传授给即将走上临床医学工作岗位的医学院校学生，是编写这本教材的初衷。

本书主要供临床医学、预防医学、口腔医学、法医学、妇幼保健以及临床护理专业的五年制、七年制学生使用。为了保持教材所固有的连续性和系统性，同时为学生课外的学习提供相关的参考资料，编者认为没有必要将医学相关专业五年制和七年制所使用的教材分开编写，至于该课程对各层次和各专业学生学习的具体要求可以通过教学大纲的制定来解决。

本书分为四篇，包括基础心理、发展心理、临床心理和康复心理等方面的内容。编者编撰的基本构思是先从学习基础心理开始，然后在此基础上再学习与医学，特别是和临床医学有关的内容，使学生对本课程的学习更具系统性。本书除包括医学心理学的有关理论外，还加入了诸如医疗行为中的人际关系，躯体疾病患者的心理问题及其康复方面的心理问题等理论与临床实践相结合的内容。为了让学生加深理解，书中还提供了一些有关患者心理问题的实际例子。这些是本书的特点所在。

由于时间和水平所限，本书定有疏漏，敬请读者谅解并提出宝贵意见。

编 者

2003年8月于成都

# 目 录

## 第一篇 心理学基础

<b>第一章 医学心理学概述</b> .....	(3)
<b>第一节 医学心理学的概念和意义</b> .....	(3)
一、医学心理学的定义 .....	(3)
二、医学心理学的意义 .....	(4)
<b>第二节 医学心理学在医学中的应用</b> .....	(5)
一、疾病谱的变化 .....	(5)
二、“心身统一”的观点 .....	(6)
三、医学心理学在医学中的具体应用 .....	(6)
<b>第三节 医学心理学的研究原则和方法</b> .....	(8)
一、医学心理学研究的原则 .....	(8)
二、医学心理学的研究方法 .....	(10)
<b>第四节 医学心理学的历史、现状与发展</b> .....	(12)
一、医学心理学的历史与现状 .....	(12)
二、医学心理学的发展 .....	(14)
<b>第二章 医学模式</b> .....	(16)
<b>第一节 医学模式的转变</b> .....	(16)
一、医学模式的概念 .....	(16)
二、生物医学模式的形成和转变 .....	(16)
三、生物-心理-社会医学模式 .....	(17)
<b>第二节 影响健康和疾病的因素</b> .....	(19)
一、生物学因素对健康和疾病的影响 .....	(19)
二、心理因素与健康 and 疾病的关系 .....	(20)
三、社会因素对健康和疾病的影响 .....	(21)
<b>第三节 医学模式在医疗领域的实践与应用</b> .....	(25)
一、医学模式在医患双方的体现 .....	(25)
二、医学模式对医疗卫生服务的影响 .....	(25)
<b>第三章 人的心理活动</b> .....	(27)
<b>第一节 意识</b> .....	(27)
一、意识的概念 .....	(27)

二、意识的不同层面 .....	(28)
三、意识的特征 .....	(28)
四、几种不同的意识状态 .....	(29)
第二节 认知过程 .....	(31)
一、感觉和知觉 .....	(31)
二、思维 .....	(35)
三、想象 .....	(39)
四、记忆 .....	(40)
五、遗忘 .....	(42)
六、注意 .....	(43)
第三节 情感过程 .....	(45)
一、情绪和情感的概述 .....	(45)
二、情绪学说 .....	(49)
三、情绪与健康 .....	(51)
第四节 意志过程 .....	(53)
一、意志概述 .....	(53)
二、意志行动的心理过程 .....	(54)
三、意志品质及其培养 .....	(55)
第五节 人 格 .....	(57)
一、人格概述 .....	(57)
二、需要 .....	(58)
三、动机 .....	(60)
四、挫折 .....	(62)
五、心理防卫机制 .....	(63)
六、人格的个人类型特点 .....	(65)
七、自我意识 .....	(70)
第六节 心理的脑基础 .....	(70)
一、脑的基本结构单位——神经元 .....	(70)
二、脑皮层的功能定位 .....	(71)
第七节 认知活动的神经生理基础 .....	(78)
一、感觉的神经生理基础 .....	(78)
二、知觉的神经生理基础 .....	(84)
三、学习和记忆神经生物学 .....	(85)
四、语言的神经基础 .....	(90)
五、思维的神经生理基础 .....	(92)
第八节 情感活动的神经生理基础 .....	(92)
一、情绪的神经基础 .....	(93)
二、情绪活动的生物化学调节 .....	(95)

## 第二篇 发展心理

第四章 心理健康概述	(101)
第一节 心理健康的概念	(101)
一、健康的概念	(101)
二、心理健康的概念	(101)
三、亚健康	(103)
第二节 心理健康运动的发展	(104)
第三节 心理卫生保健	(105)
第四节 医务人员的心理健康与医疗卫生服务	(105)
第五节 工作、爱与生活	(108)
第五章 生命周期与心理健康	(109)
第一节 概 述	(109)
一、受遗传和环境因素的共同影响	(109)
二、呈现连续性和阶段性的统一	(110)
三、早期的发展重于后期的发展	(110)
四、发展模式中存在个体差异性	(110)
第二节 儿童及青少年期的心理健康	(110)
一、胎儿期的心理健康	(110)
二、婴儿期的心理健康	(112)
三、幼儿期的心理健康	(113)
四、学龄期的心理健康	(115)
五、青少年期的心理健康	(116)
第三节 成年期心理健康	(118)
一、青年期	(118)
二、中年期	(121)
三、老年期	(124)
第六章 性心理健康	(126)
第一节 概 述	(126)
第二节 婴儿期性心理健康	(127)
一、从出生到1岁期间的性心理发育	(127)
二、1岁至3岁儿童的性心理发育	(128)
第三节 幼儿期性的心理健康	(131)
一、恋父及恋母情结	(131)
二、对性问题的好奇	(132)
三、幼儿的性游戏	(132)
四、性别角色的进一步学习	(133)



第四节 儿童期的性心理健康	(134)
一、儿童性游戏	(134)
二、骂脏话	(135)
三、窥视成人的性世界	(135)
四、性别角色的学习	(136)
第五节 青少年期的性心理健康	(136)
一、第二性征发育所带来的心理变化	(137)
二、“青春期躁动”	(138)
三、月经初潮及初次射精	(138)
四、性梦	(138)
五、白日梦	(139)
六、手淫	(140)
七、同性间的活动	(141)
八、异性间的交往	(141)
九、青少年期的恋爱行为	(142)
十、青少年期性交	(143)
十一、“追星族”现象	(143)
第六节 成年初期的性心理健康	(144)
一、恋爱中的性心理健康	(145)
二、婚姻中的性协调	(147)
第七节 成年中期的性心理健康	(152)
一、让性生活浪漫起来	(153)
二、婚姻危机与婚外恋	(154)
三、更年期的性心理健康	(156)
第八节 成年晚期的性心理健康	(158)
一、老年期的性心理健康	(158)
二、丧偶独身者的性健康	(161)
第九节 性心理教育	(162)
一、儿童期的性心理教育	(162)
二、青少年期的性心理教育	(162)
三、成年期的性心理教育	(163)

## 第三篇 临床心理

第七章 医师、患者的心理特征及医疗行为中的人际关系	(167)
第一节 概述	(167)
第二节 患者及其亲属的心理特征和患者角色	(169)
一、患者的需要	(169)

二、患者的其他心理特征·····	(171)
三、患者角色·····	(174)
第三节 医师角色及医师的心理特征·····	(178)
一、医师角色·····	(178)
二、医师的心理特征·····	(180)
第四节 在医疗行为中建立良好医患关系的基本原则·····	(183)
一、医患关系应该建立在现行法律和法规的框架内·····	(183)
二、处理好医患之间的职业和非职业关系·····	(184)
三、处理好“移情”和“反移情”的问题·····	(185)
四、理解和正确应对患者的心理防卫机制·····	(185)
五、正确应用沟通的技巧·····	(186)
第八章 求医行为与遵医行为·····	(188)
第一节 求医行为·····	(188)
一、求医行为的概念·····	(188)
二、求医过程与求医决定·····	(189)
三、特殊的求医行为·····	(193)
第二节 遵医行为·····	(194)
一、医师与遵医行为·····	(194)
二、患者对医嘱的理解与遵医行为·····	(194)
三、患者及其家属对所患疾病的认识与遵医行为·····	(196)
四、经济状况与遵医行为·····	(196)
五、媒体宣传与遵医行为·····	(196)
六、遵医行为的方式·····	(197)
第九章 心理应激与心身疾病·····	(198)
第一节 心理应激概述·····	(198)
一、应激概念的演变·····	(198)
二、心理应激的相关理论·····	(200)
三、关于应激研究的问题·····	(202)
第二节 应激反应·····	(203)
一、概述·····	(203)
二、应激的生理反应·····	(204)
三、应激的心理行为反应·····	(206)
第三节 生活事件·····	(208)
一、概述·····	(208)
二、几种常见的应激源·····	(210)
第四节 认知评价·····	(212)
一、概述与研究·····	(212)
二、认知因素在应激中的作用·····	(212)

第五节 人格与应激	(213)
第六节 社会支持	(214)
一、社会支持的概念和分类	(214)
二、社会支持研究	(215)
第七节 应对方式	(216)
一、概述	(216)
二、应对方式研究	(218)
第八节 应激相关的精神障碍	(220)
一、概述	(220)
二、创伤后应激障碍	(220)
第九节 心身疾病概述	(222)
一、概述	(222)
二、心身疾病的范围与分类	(224)
三、心身疾病的病因和发病机制	(226)
四、心身疾病的诊断	(228)
五、治疗原则	(230)
六、心身疾病的预防	(231)
七、心身疾病防治工作应注意的问题	(231)
第十节 内科心身疾病相关问题	(232)
一、心理社会因素与内科疾病的发生、发展	(232)
二、内科疾病常见的临床心理问题	(235)
三、内科疾病的心理干预	(237)
四、几种常见的内科心身疾病	(238)
第十一节 妇产科常见的心身障碍	(242)
一、与妇产科疾病发生、发展相关的社会心理因素	(242)
二、妇产科患者常见的临床心理问题	(243)
第十二节 儿科疾病的心身问题	(247)
一、影响儿科疾病发生、发展的心理社会因素	(247)
二、儿科患者常见的临床心理问题	(248)
三、几种常见的儿科心身障碍	(249)
第十章 与躯体疾病相关的心理社会因素	(252)
第一节 概 述	(252)
一、从整体论认识疾病	(252)
二、简要历史	(254)
第二节 心身关系的重要理论	(254)
一、心理动力学理论	(254)
二、心理生理及应激学说	(255)
三、行为学派	(256)

四、社会心理学的研究	(256)
五、人格理论与健康	(257)
六、未来的研究——综合之路	(257)
第三节 心血管疾病与心理社会因素	(258)
一、原发性高血压	(258)
二、冠状动脉硬化性心脏病	(259)
三、心律失常	(261)
第四节 消化系统疾病与心理社会因素	(262)
一、消化性溃疡	(262)
二、功能性肠道疾病	(263)
第五节 支气管哮喘与心理社会因素	(263)
第六节 重要内脏器官慢性功能衰竭时患者的心理问题	(264)
第七节 糖尿病与心理社会因素	(265)
一、心理社会因素与糖尿病的病因	(265)
二、糖尿病患者的心理反应	(266)
三、糖尿病患者的心理干预	(266)
第八节 神经系统疾病与心理社会因素	(267)
一、紧张型头痛	(267)
二、脑血管病	(268)
第九节 外科疾病与心理社会因素	(269)
一、外科手术	(269)
二、意外伤害	(270)
三、器官移植	(270)
四、恶性肿瘤	(271)
五、重症监护综合征	(273)
第十节 慢性疼痛的心理问题	(274)
一、疼痛的定义	(274)
二、慢性疼痛的病理机制	(274)
三、慢性疼痛的特点	(276)
四、慢性疼痛的心理行为反应	(276)
五、慢性疼痛的治疗	(276)
第十一节 性传播及相关疾病与心理社会因素	(277)
一、性传播疾病	(277)
二、艾滋病及其心理社会问题	(278)
三、慢性前列腺炎	(279)
第十二节 妇产科疾病及相关的心理社会因素	(279)
一、闭经	(280)
二、痛经	(280)

三、经前期紧张征·····	(281)
四、子宫、卵巢切除·····	(281)
五、不育症·····	(281)
六、人工流产·····	(281)
七、计划生育手术中的心理问题·····	(281)
第十三节 儿童疾病与心理社会因素·····	(282)
一、心理社会因素作为儿童疾病的病因·····	(282)
二、儿童对慢性疾病的心理反应·····	(282)
三、父母对儿童患病的心理反应·····	(283)
四、解决之道·····	(283)
第十一章 心理治疗·····	(284)
第一节 概    述·····	(284)
一、基本概念·····	(284)
二、心理治疗的由来与发展·····	(285)
三、心理治疗的分类及主要流派·····	(285)
四、心理治疗的效用及其机制·····	(287)
五、正确掌握和使用心理治疗·····	(289)
第二节 建立治疗关系的技术·····	(290)
一、治疗关系的意义·····	(290)
二、建立治疗关系的原则·····	(291)
三、关系技术的指征与禁忌证·····	(292)
四、关系技术的操作方法与程序·····	(293)
第三节 促进变化的策略和技术·····	(299)
一、治疗变化的入口及干预方法的选择·····	(299)
二、主要的干预策略·····	(301)
第四节 暗示——催眠技术·····	(310)
一、指征与禁忌证·····	(310)
二、操作方法与程序·····	(311)
第五节 解释性心理治疗·····	(313)
一、指征·····	(314)
二、禁忌证·····	(314)
第六节 精神分析治疗及分析性心理治疗·····	(314)
一、概述·····	(314)
二、指征与禁忌证·····	(316)
三、操作方法与程序·····	(317)
第七节 行为治疗·····	(319)
一、指征与禁忌证·····	(319)
二、操作方法与程序·····	(320)

第八节 认知治疗	(322)
一、指征与禁忌证	(323)
二、操作方法与程序	(323)
第九节 家庭治疗	(325)
一、指征与禁忌证	(325)
二、操作方法与程序	(325)
三、系统家庭治疗	(328)
第十节 危机干预	(329)
一、概述	(329)
二、指征与禁忌证	(330)
三、操作程序及方法	(331)
第十一节 集体心理治疗	(332)
一、指征与禁忌证	(333)
二、操作程序及方法	(333)
第十二节 森田疗法	(335)
一、指征与禁忌证	(335)
二、操作程序与方法	(336)
第十三节 心理治疗与会诊—联络精神病学服务	(337)
一、概述	(337)
二、诊治原则	(338)
三、会诊内容、频度及其影响因素	(340)
四、会诊行为	(341)
五、会诊效果评估	(341)
第十二章 临床心理评估	(343)
一、思考	(343)
二、认识世界的两种方法	(343)
第一节 概 述	(344)
一、心理评估概念	(344)
二、临床心理测验分类与应用	(347)
第二节 智力测验	(356)
第三节 人格测验	(360)
一、概述	(360)
二、常用人格测验工具	(361)
第四节 心理评定量表	(370)
一、90项症状自评量表	(370)
二、生活事件量表	(371)
三、焦虑自评量表	(372)
四、抑郁自评量表	(372)

第五节 神经心理测验	(373)
第六节 心理评估在临床中的实践与应用	(375)
一、癌症患者的个性特征研究	(376)
二、生活事件与健康水平	(377)
第七节 心理评估者的职业道德	(377)
<b>第十三章 异常心理与不良行为</b>	<b>(384)</b>
第一节 异常心理	(384)
一、异常心理概述	(384)
二、异常心理的判断标准	(385)
三、异常心理的理论模式	(387)
第二节 成瘾行为	(389)
一、成瘾行为的定义	(389)
二、与成瘾行为相关的概念	(390)
三、成瘾行为的分类	(392)
四、成瘾行为的原因及发生机制	(397)
第三节 其他适应不良行为	(398)
一、迷信行为	(399)
二、病理性赌博行为	(400)
三、偷窃癖	(401)
四、购物癖	(402)
五、拔毛癖	(403)
六、搜集癖	(404)
七、进食障碍	(404)
第四节 人格障碍	(407)
一、人格障碍的定义	(407)
二、人格障碍的分类	(408)
三、人格障碍产生的原因	(408)
四、人格障碍的具体表现	(410)
五、人格障碍的治疗	(412)

## 第四编 康复心理

<b>第十四章 康复医学的基本概念</b>	<b>(415)</b>
第一节 康复心理学的基本概念	(416)
一、医学模式转变的结果	(417)
二、社会的进步和发展为康复心理学创造了发展的条件	(417)
三、科学的发展为康复心理学提供了多学科的理论 and 实践	(417)
第二节 康复过程概述	(417)

第三节 残疾及其心理问题	(419)
一、残疾人的共同特点	(419)
二、康复过程	(419)
三、残疾人常见的心理社会问题	(420)
四、对残疾人进行康复心理健康教育的原则	(423)
第十五章 综合性医院常见的康复心理问题	(424)
第一节 概 述	(424)
一、疾病所致的心理反应	(425)
二、对治疗环境的心理反应	(425)
三、治疗所致的心理反应	(426)
第二节 慢性病患者的心理康复问题	(428)
一、慢性病患者共同的心理特点	(428)
二、慢性病患者的康复心理健康教育	(429)
第十六章 慢性疼痛及其康复	(431)
第一节 慢性疼痛的定义及临床表现	(432)
第二节 慢性疼痛患者生物、心理、行为方面的问题	(432)
一、疼痛生理学	(432)
二、疼痛心理学——学习、应激和抑郁	(435)
第三节 慢性疼痛的生物、心理、行为治疗	(438)
一、慢性疼痛的生物学治疗	(438)
二、慢性疼痛的心理和行为治疗	(438)
第十七章 慢性失眠及其康复	(441)
第一节 慢性失眠的生理、心理、行为方面问题	(441)
一、人类睡眠的多导睡眠图特征	(441)
二、睡眠的其他生理心理特征	(442)
三、失眠分类	(443)
第二节 慢性失眠的药物治疗	(444)
一、苯二氮革类药物	(444)
二、非苯二氮革类催眠药物	(445)
三、其他具有催眠作用的药物	(446)
四、三环类抗抑郁剂	(446)
五、选择性5-羟色胺再摄取抑制剂	(447)
第三节 慢性失眠的非药物治疗	(447)
一、支持性心理治疗	(447)
二、行为治疗	(447)
三、实践与应用	(448)
参考文献	(450)
医学心理学专用名词中英文对照	(452)



# 第一篇

# 心理学基础