

为未来立法

(上)



100名青少年成才轨迹

改革出版社

百舸争流

——100名青少年成才轨迹

(上)

(京)新登字 053 号

百舸争流

——100 名青少年成才轨迹

艾赤 刘德兴 曾祥彪等编

改革出版社出版

(北京安德里北街 23 号 100011)

北京龙华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 17.5 印张 390 千字

1991 年 10 月第一版 1991 年 10 月第一次印刷

印数 00001—25000 册

ISBN7-80072-306-2/G·041

定价(上、下两册):7.80 元

坚持社会主义方向，把德育放在首位，
全面贯彻教育方针，用先进人物的模
范事迹教育学生，培养德智体全面
发展的社会主义事业接班人。

邵时炎
一九九五年
二月二日

辛勤耕耘喜获硕果
培育新人迎接挑战

傅志寰

九一七

编委会主任 艾 赤
主 编 刘德兴
副 主 编 曾祥彪

编	委(以姓氏笔划为序)		
王本权	王运金	王鸣鹤	毛运连
叶彩琴	刘为生	刘元潘	刘慧英
杨连达	吴建军	陈长海	张艳平
孟范群	赵捷飞	胡翠兰	荣翠霞
唐宗超	唐菁华	夏运达	康玉玲
曹成权	唐继汉	常淑贤	蒋大为
编	辑		
丁昌杰	王成诗	邓宜红	刘宪哲
刘家全	任丽萍	阮二毛	李 军
何云海	彭治汉		

目 录

- 序..... 曾祥瑞(1)
发掘德育资源,探索质量追踪(代前言) ... 艾赤 刘德兴(3)

A 单元

桂卫华 中南工业大学副教授 从襄江到湘江,求学、进取、报国,为酬壮志——

会当水击三千里 唐婉华 邓宜红(9)

附:我的小学老师..... 桂卫华(12)

陈 晋 中国作家协会会员 青年评论家 伸向远方
的铁轨,送走了远行人,他不辱使命、难忘师训——

志当存高远 丁昌杰(14)

附:铁轨·镜子·书信..... 陈 晋(19)

张 涛 留美博士生 “牛顿、安培、焦耳、开普勒……
物理书中为何没有中国人的名字?”少年时他萌生一个
心愿——

要把“?”拉直 阮二毛(23)

祝自冬 农业部工程师 青春的思索,知识的探求,志向的确立,他只有一个标准——

追求无愧的人生 张洪澜(28)

附:初中忆旧 祝自冬(31)

毛汉生 大学讲师 青年诗人 高中,学毛主席词,深深的感染与启迪。从此,崎岖小路攀登,终成——

卧龙山上采风人 李炳生(33)

B 单元

彭民玲 支边先锋 高中入党,率先奔赴边疆。直到现在,她心中仍飘扬着——

那一面火红的战旗 曾祥彪(39)

李素娥 中学音乐教师 优秀党员 生就彭丽媛一般的甜美嗓音,也爱唱那首动人的歌曲,为播撒美的种子,辛勤耕耘——

在希望的田野上 刘丽 何兵(45)

石 宝 铁道部优秀辅导员 “师者,传道、授业、解惑也”,更有那——

爱,在传递 唐亚琼 邓宜红(50)

何新花 学雷锋标兵 干一点儿事就盘算“图个什么”
的人不会理解她。她说——

我只想多一点儿给予…… 彭治汉 王运金(54)

王湘鲁 自卫反击战二等功荣立者 铁路生产标兵
凯旋在子夜,出乘在黎明——

前进,前进,前进进…… 杨洪科 彭治汉(58)

邱胜斌 武警中队指导员 投入全身心,付出无所求。
只因作出了——

不惑的选择…… 邓宜红(63)

陈 英 青年企业家 他有胆有识,更得益于中学老
师的情感教育——

在改革的征途上…… 顾梦奇 赵本平(68)

C 单元

李 珍 湖北省新长征突击手 省公安厅团委书记
饱含养分的种子,总会春华秋实——

无论播撒在哪里…… 何云海(75)

附:奋斗,为自己,更为他人…… 李 珍(79)

涂 坦 空军飞行教官 插上理想和智慧的双翼——

你选择了蓝天 任丽萍(82)

许 玲 医学院讲师 眼科主治医师 当年,老师奉献的红烛和智慧的火花,点燃了她的心,也点燃了手术台前的无影灯,她钟情于自己的职业——

光明的使者 杨永华(86)

附:母校的厚爱..... 许 玲(88)

杨 波 工学硕士 大学讲师 一本《爱因斯坦文集》启动了理想的航船,为济沧海——

直挂云帆 马正芬 叶彩琴(90)

陈 洁 省级护理技术标兵 精益求精,从不自满,当学生时就养成了良好的品格,她自勉自励——

句号放大就是零 阮二毛(93)

杨荣凯 能源部工程师 播种勤勉诚朴,收获坚毅自信——

奠定事业的基石 吴建华 钟勤(98)

D 单元

由义群 中国女子羽毛球队陪练 本是蟾宫折桂手，
甘做姐妹铺路石——

为了让金牌在她们胸前闪烁……………
…………… 何云海 王书云(103)

全灵敏 一级女厨师 从拙笔学丹青，到巧手烹佳肴，
都是对——

美的追求…………… 刘宪哲(110)

周尚军 湖北省机械进出口公司销售经理 谁言寸草心，
报得三春晖——

与外商打交道的人…………… 曹继汉 张洪澜(114)

陈建平 82年高考襄樊市理科“状元” 中科院数学所
实习研究员 勇敢地叩击数学王国的大门，迈出了——

自信者的第一步…………… 张艳平 刘家全(118)

刘君一 青年诗人 笃志，执著——

在诗路上寻觅…………… 王成诗 邓宝红(123)

附：稻田(诗)…………… 刘君一(127)

E 单元

易 湘 全国“五一”劳动奖章获得者 纺织女工 小时候,她的生活是单色调的,如今,她却用勤劳的双手编织出了——

绚丽的青春 何 兵(131)

范秀花 铁道部劳动模范 售票员 如同有些姑娘眷恋都市生活一样,她眷恋着山区的岗位,一方窗口送出缕缕——

武当的温馨 刘家全(135)

陆丽萍 湖北省劳动模范 铁路客运值班员 时间一长,老师对学生不一定都留有记忆,而她却牢记老师的教诲:助人为乐,哪怕是——

萍水相逢 李 军(141)

刘金娥 铁道部新长征突击手,女养路工 为了千里银线畅通无阻,她甘愿做一颗——

闪光的道钉 胡立华 刘厚璋(146)

武玉娥 荆门市“女能人” 汽车司机 校园生活里只留有她平凡的身影,然而社会生活中却听到了她那不同凡响的——

女司机的心弦 孙 炜(151)

F 单元

高建桥 公安部一等功荣立者 儿时爱看电影里抓
坏蛋,如今抓坏蛋拍成电影——

列车上的枪声 谢作新(157)

苏三虎 铁路局劳动模范 线路工程队队长 虎胆,
虎气,虎威——

好一个三虎 陈长海 张洪澜(161)

兰 海 自卫反击战二等功荣立者 从小学走英雄路,
两山战役显身手——

为了母亲的微笑 彭治汉(166)

姚 彤 空军一级飞行员 练就硬功夫,蓝天写风流——

鹰击长空 石长铃 尚爱兰(171)

王 巍 铁路局新长征突击手 外柔内刚,火燃在炉膛,
也燃在胸膛——

一个火车司机的素描 丁蜀杰(175)

G 单元

何德明 中科院地质所博士生 曾是普通班的普通生，
压力变动力，后来居上。他有一句座右铭——

每个人都是自己前途的建筑师

..... 刘华佳 胡翠兰(183)

附：重要的是后天的努力 何德明(186)

谭 颢 中、澳、美公司网络部经理 工程师 从
波谷到浪峰，弄潮儿敢向涛头立——

严于律己 苦学成才 康玉玲(188)

附：忘不了..... 谭 颢(191)
籍 越 大学讲师 从顽童到师表，他感慨——

中学，我走向成熟的起点 宋爱明(193)

金传湖 中国援外工程翻译 他的英语由弱项到专长，
印证了《劝学》篇——

锲而不舍，金石可镂 王启文(198)

黄延安 襄江商场副总经理 转变始于学校，而走向
成功却是校外那条——

延伸的路 唐小乐(201)

H 单元

魏毅利 襄樊市第一人民医院副院长 回首母校与人生历程——

她只谈了两个字 刘德兴(207)

丁进 线路工程师 路漫漫其修远兮,吾将上下而求索——

奋进者的足迹 刘新政 吴建军(212)

孙淮燕 留德学生 云开雾散时,蓝天与大海呼唤着——

雏燕展翅 唐婉华(216)

肖永英 留英博士生 从小懂得为父母分忧,克服重重困难,学而不已——

磨砺出英才 张桂芝(221)

附:留给我深刻印象的两件事 肖永英(223)

刘赞平 模范个体户 残疾的腿未能迈进大学校门,心底却唱出了——

我的未来不是梦 丁昌杰(226)

I 单元

李玉君 从少年预科班到科技大,老师和家长共同培育了——

初绽的蓓蕾 刘丽 邓宜红(235)

罗 岳 品学兼优,保送清华,他的成长给了我们——

有益的启示 王成诗 张力(239)

附:日记二则 罗 岳(242)

廖照明 廖照清 廖照华 家庭是孩子的第一所学校。
艰苦的家境、淳厚的家风、朴实的家训,是重要的前提,
对于成就——

廖氏三兄弟 杨芳莉 王鸣鹤(244)

尹探宇 尹航宇 尹蓁 家长是孩子的第一任老师。
知识的濡染、情操的陶冶、理想的培植,是可贵的奠基,
对于成就——

尹氏三兄妹 阮二毛 吴襄华(249)

序

曾祥瑞

为加强和改善中小学的德育工作,提高德育工作的针对性和实效性,广泛发掘德育资源是十分必要的。本书的编写者通过对历届毕业生的抽样追踪调查,研究他们的成功之路,进而发挥榜样的示范作用,编纂了这本《铁路子弟成才百例》以作为中小学的德育辅助教材。我认为这是十分有益的尝试和探索。

我们的中小學生是跨世纪的社会主义建设者和接班人。在新的历史时期,党和国家既面临着新技术的挑战,又面临着西方敌对势力对青少年一代进行和平演变的挑战。中小学教育在迎接这两个挑战中担负着极其重要的历史使命。

基础教育是人生的奠基工程。社会主义建设者和接班人所应具备的基本素质都是通过中小学教育培养造就、萌生发展、逐步形成的。这本书展示的各条战线的人物,无论学者还是士兵,无论企业家还是个体劳动者,他们成长的道路都从不同侧面十分生动形象地说明了这一点。

当前,世界形势风云变幻,我们的党和国家要坚持马列主义,坚持社会主义道路,就不仅需要政治坚定,经济发达,更需要接班人可靠。因此,重视学校的德育工作,必须坚持社会主义的办学方向,不断提高中小学生的政治素质、思想素质和道德素质,必须把加强爱国主义、集体主义和社会主义教育摆在学校工作的首位,只有这样,才能使我们培养的人才在祖国需