

16380

\$. 2 1 0

L 396

新加坡共和国小学课本

生活教育

一下



新加坡教育部
生活教育科常设委员会
编纂

*With Compliments
from
Educational Publications Bureau*

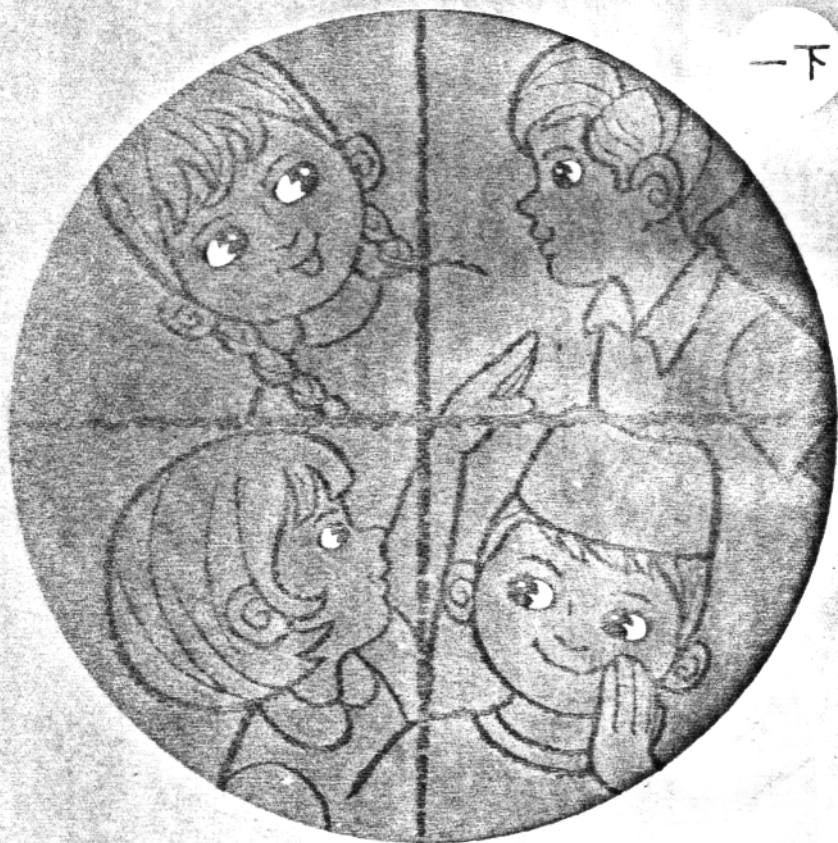
郭秉贞 蔡向荣
陈世能 田镇和
执笔

林锡忠
绘图

新加坡共和国小学课本

生活教育

一下



编辑要旨

- 一、本书根据新加坡教育部之生活教育课程标准编写。
- 二、本书共十二册，供我国小学六学年、十二个学期之用。
- 三、本书编写的目的，在使儿童：
 1. 知道自己国家的立国精神、信念与成就，从而了解自己在建国中的责任，做个效忠、爱国、尽责守法的公民。
 2. 了解我国的历史沿革、地理环境、东西方优良传统道德与固有文化的价值，做个身心健康、刚强勇猛与品格优良的国民。
 3. 了解人生、社会、自然的相互关系，借此利用自然，社会条件，进而建立一个和谐合作的多元民族文化的国家。
- 四、本书第一、二年级，主要为公民教材，自第三年级开始，综合公民、伦理、历史和地理等教材而编写。
- 五、本书课文的取材，由儿童熟悉的生活开始，逐渐扩大教学内容，以达致生活教育的目标。
- 六、本书所编教材，以主题为单元，每一单元分若干课，每一单元后，有练习与活动，以作为教学效果检讨。

- 七、活动中的题目，是由课文中的特殊问题，引发到一般性问题，让儿童思考与讨论或让儿童在课外进行一些工作，至于实践，是着重公民意识的培养，强调儿童必须身体力行的行为与事件，教师可就儿童的实际生活，加以考核。
- 八、本书第一册前八课，没有课文，只有插图，从第九课起，以至六年级各课，课文词汇，由浅入深，逐渐递进，以适应儿童的学习能力。
- 九、本书插图，力求与课文内容配合，风格新颖，画面美观，以激发儿童的学习兴趣。
- 十、本书有马来文、淡米尔文和华文三种版本，各种语文的版本，均采取相同的题材，内容一致，以期培养儿童共同的国家观念与公民意识，至于不同的风俗习惯需要特别介绍或强调者，教师应加以补充。
- 十一、本科宗旨，既为培养儿童具备良好的品格，和灌输正确的思想，故不可当作语文科来教学。
- 十二、本书为一崭新的科目，编者特为教师编有教师手册，建议各种教学方法与活动，供教师参考，教师应善加利用，以期对教学有所帮助。

目 录

一 爱国

- 一 爱国的好公民 ----- 1
- 二 和气又快乐 ----- 2
- 复习一 ----- 3

二 爱家

- 三 外婆最爱我 ----- 4
- 四 打扫屋子 ----- 5
- 复习二 ----- 6

三 爱校

- 五 敬爱老师 ----- 7
- 六 今天我是值日生 ----- 8
- 复习三 ----- 9

四 习惯

- 七 清洁 ----- 10
- 八 天天做早操 ----- 11
- 复习四 ----- 12

五 仁爱

- 九 同情和帮助 ----- 13
- 十 小白兔 真可爱 ----- 14

十一	好好爱护它	15
	复习五	16

六 爱惜公物

十二	图书馆的图书	17
十三	把水喉关好	18
十四	拾起果皮	19
	复习六	20

七 守规则

十五	大家来游戏	21
十六	要说话 先举手	22
十七	排队买东西	23
	复习七	24

八 安全

十八	过马路 要小心	25
十九	小心用刀子和剪刀	26
二十	火警的铃声响了	27
	复习八	28

总复习一	29
总复习二	31
总复习三	33
总复习四	34

— 爱国的好公民

我们的国家

有马来人

有华人

有印度人

大家相亲相爱

都是爱国的好公民

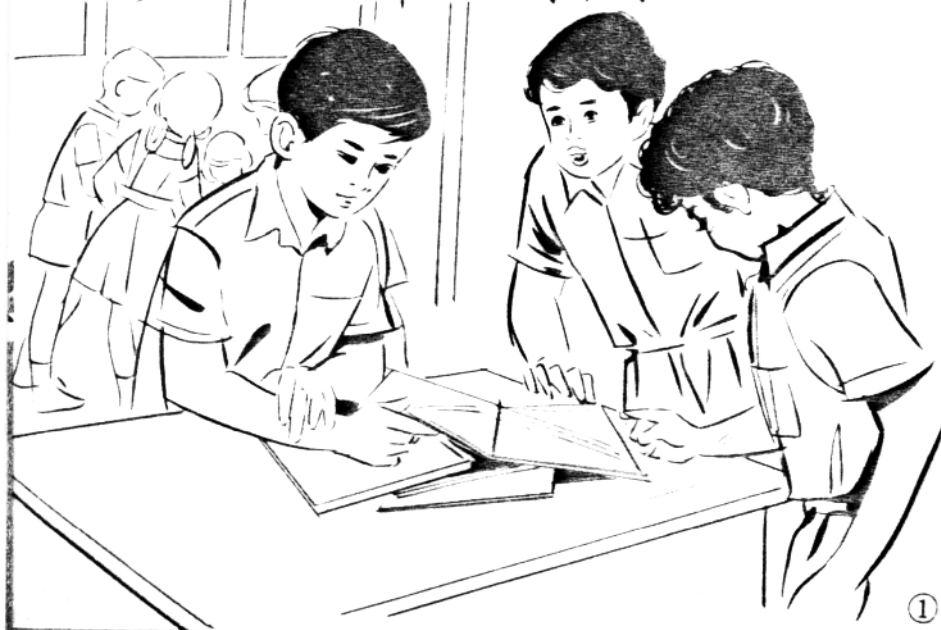


二 和气又快乐

我们住在组屋里
大家和气又快乐
阿里的生日到了
我们去祝贺他
马尼病了
我们去看他



复习一 这样做 对不对



三 外婆最爱我

我的外婆住在裕廊

那里有山也有海

风景真美丽

外婆最爱我

我很喜欢到外婆家去



四 打扫屋子

星期日

我们都没有上课

妈妈说

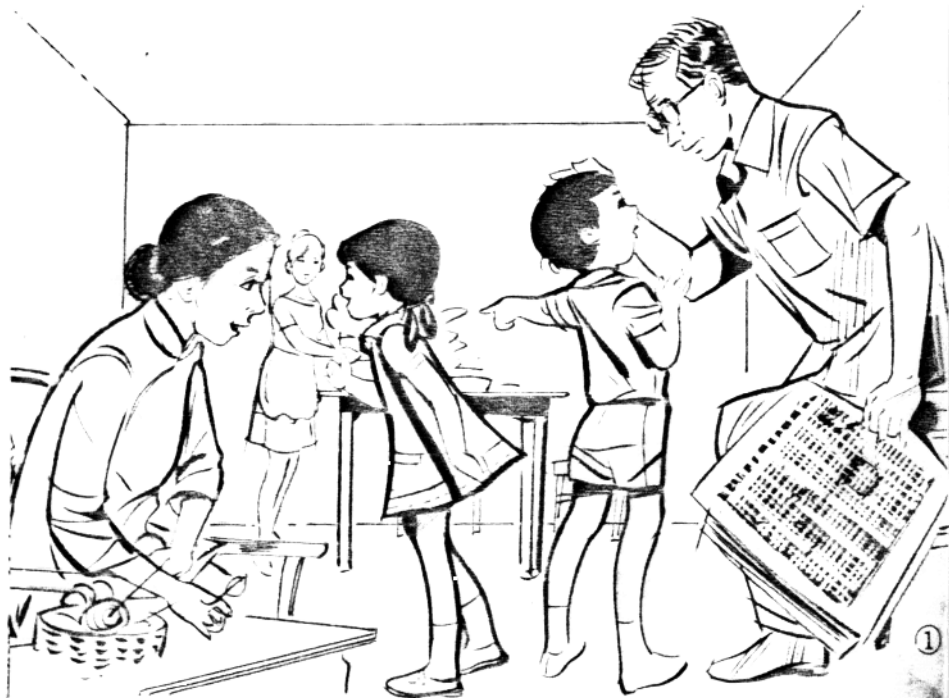
大家来打扫屋子吧

我们帮爸爸妈妈

把屋子打扫干净

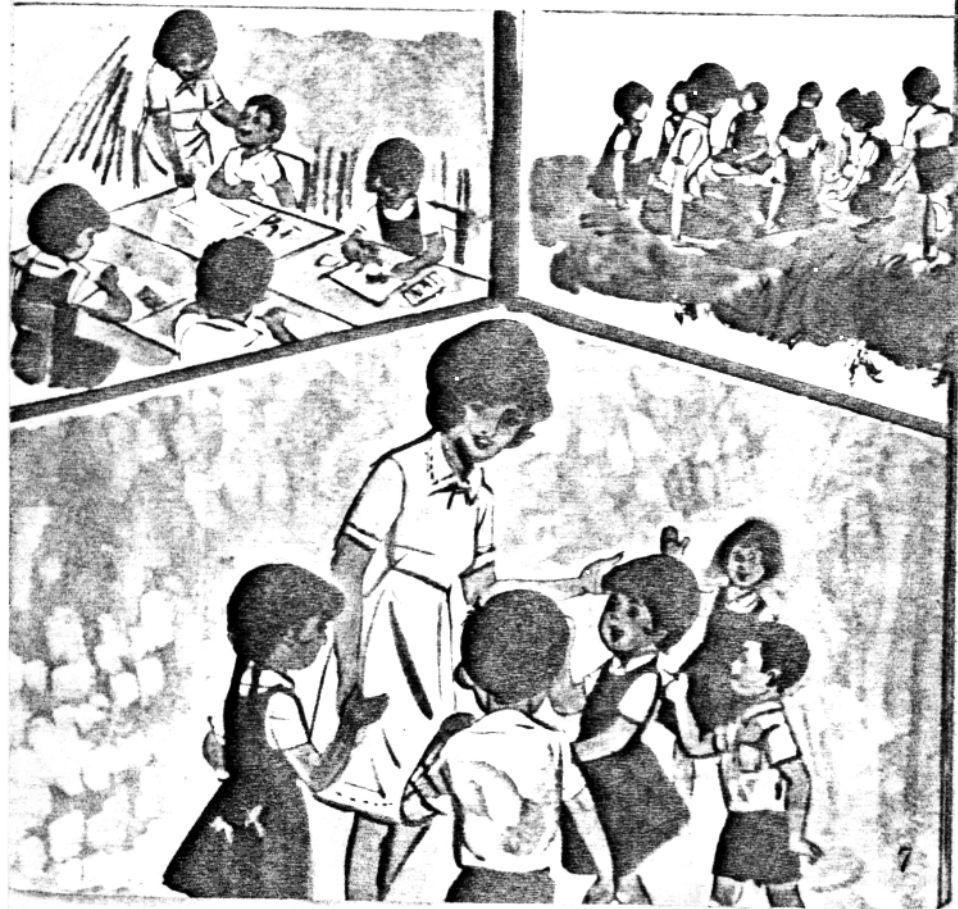


复习二 这样做 对不对



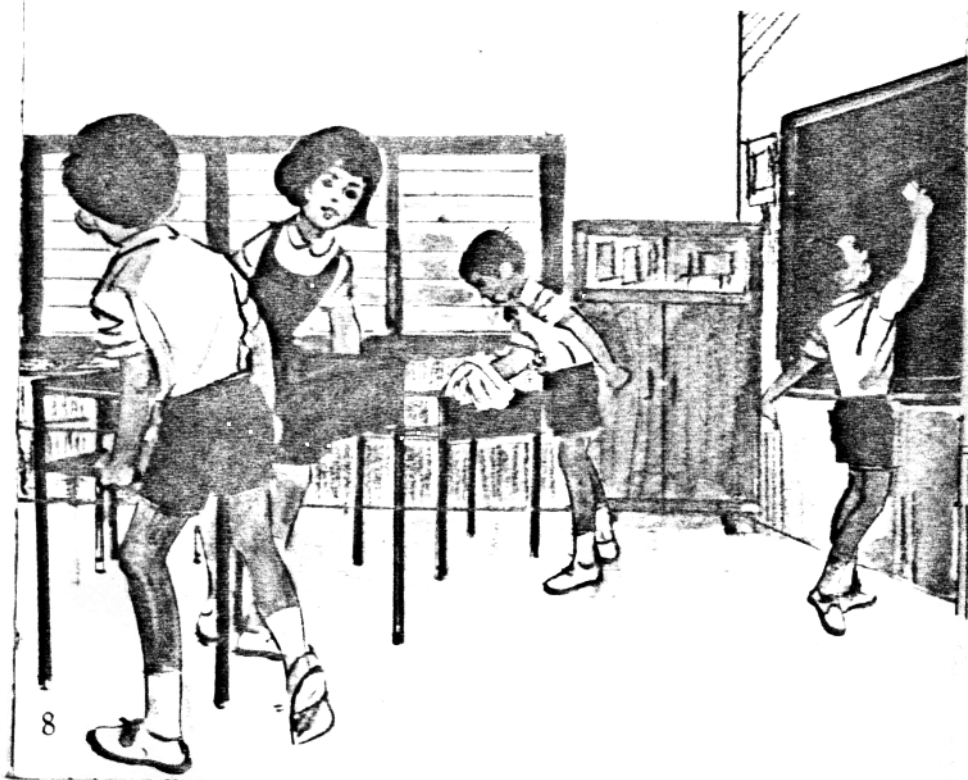
五 敬爱老师

老师教我们读书 写字
和我们一起唱歌 游戏
我们都很敬爱老师

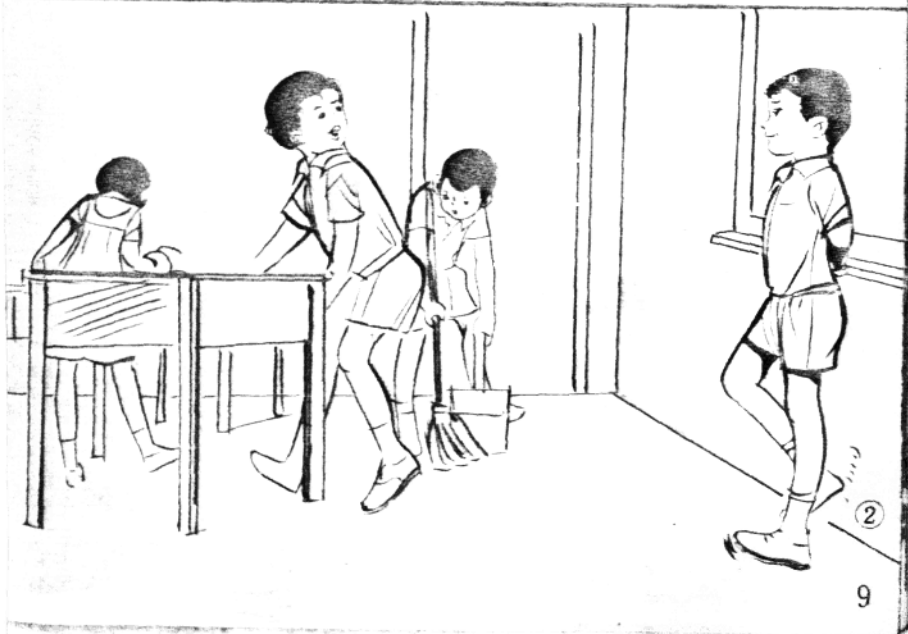


六 今天我是值日生

今天我是值日生
我很早就到学校去
扫地 擦黑板
还把桌椅排整齐
这是我应该做的事



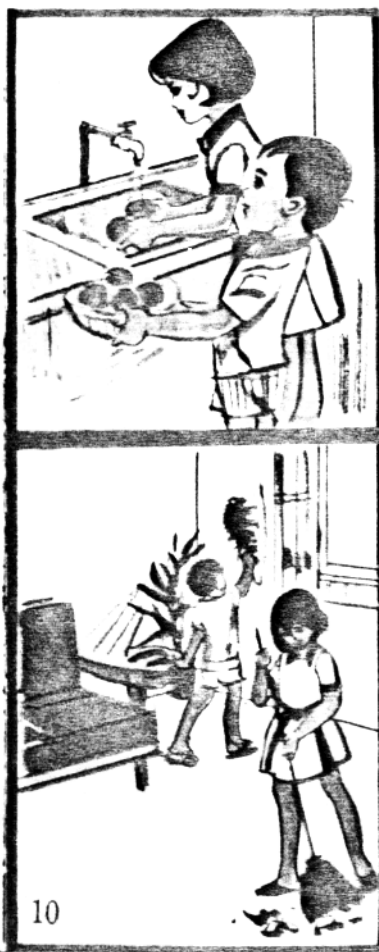
复习三 这样做 对不对



七 清洁

吃的东西
住的地方
穿的衣服

要清洁
要清洁
也要清洁



八 天天做早操

早上空气好
起身做早操
天天做早操
身体才会好

