

The Yale Child Study Center Guide to Understanding Your Child
Healthy Development from Birth to Adolescence

耶鲁育儿宝典

了解孩子从出生到青少年期的健康发展

着眼于
儿童心理发展
和欧美
同步出版

主 编：[美]琳达·C. 梅耶斯
[美]唐纳德·J. 科恩

作 者：[美]约翰·E. 斯科瓦尔特
[美]理查德·H. 格兰奇
[中]郑 毅

主译校：郑 毅 李帅星

译 者：王力芳 吴爱华 李 博 李建亚

耶鲁育儿宝典

了解孩子从出生到青少年期的健康发展



主 编：|美|琳达·C. 梅耶斯
|美|唐纳德·J. 科恩

作 者：|美|约翰·E. 斯科瓦尔特
|美|理查德·H. 格兰奇
|中|郑 毅

主译校：郑 毅 李帅星

译 者：王力芳 吴爱华 李 博 李建亚

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

耶鲁育儿宝典 / (美) 梅耶斯, (美) 科恩主编; 郑毅等主译校. —北京: 中国社会科学出版社, 2003.4

书名原文: The Yale Child Study Center Guide to Understanding Your Child
——Healthy Development from Birth to Adolescence

ISBN 7-5004-3816-8

I. 耶… II. ①梅…②科…③郑… III. ①婴幼儿—心理卫生②婴幼儿—生理卫生③少年儿童—心理卫生④少年儿童—生理卫生 IV. ①R174②R179

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 016639 号

图字:01-2002-0113 号

Copyright © 2002 by Yale University

Chinese translation copyright © 2003 by China Social Sciences Press

Published by arrangement with Yale University through The Garamond Agency, Inc.

All Rights Reserved.

策 划 徐海涛
责任编辑 徐海涛
 史慕鸿
 张 莉
责任校对 尹 力
装帧设计 每天出发坊
技术编辑 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址	北京鼓楼西大街甲 158 号	邮 编	100720
电 话	010—84029453	传 真	010—64030272
网 址	http://www.csspw.com.cn		
经 销	新华书店		
印 刷	北京新魏印刷厂	装 订	丰华装订厂
版 次	2003 年 4 月第 1 版	印 次	2003 年 4 月第 1 次印刷
开 本	787 × 1092 毫米 1/16		
印 张	40.75	插 页	2
字 数	660 千字	印 数	1—8000 册
定 价	56.00 元		

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究



主译者与本书主编 Donald J. Cohen 博士在耶鲁大学商讨出书事宜



李帅星副教授与本书主编 Donald J. Cohen 博士在耶鲁大学



序

人类社会每一个创造性的贡献都凝聚着许多故事、大量的劳动和众多人的参与。本书也不例外，她幕后的故事伴随着耶鲁儿童研究中心的兴旺发展。在那里，几百名专家和朋友用毕生的精力去了解和照顾儿童及他们的家庭。

早在 1911 年，在阿诺德·吉赛尔医生的指导下，耶鲁儿童研究中心就是美国最早的从事儿童发展研究工作的机构。吉赛尔医生以两个主要原则创建了该中心，其一是主张细致的观察和研究儿童；其二是利用最新的发现，强调早期干预，以近乎于诗歌风格，通俗易懂，记忆深刻的形式科学地指导父母和临床工作。他描写从婴儿到青少年发展的经典之作，已被翻译成多种文字，在全世界广为流传。这些书至今一直是为无数父母提供科学指导用书的理论基础。

吉赛尔医生的继承者，接替耶鲁儿童中心主任重任的是米尔顿·森恩医生。他也是儿科医生和儿童精神病学家。森恩医生热衷于研究儿童的内心世界和儿童精神分析。他的热情和观点吸引了许多年轻人和优秀的精神病学家、儿科医生、心理学家和教育学家来到中心。如，萨莉·普罗文斯博士和塞缪尔·里特沃医生。随着事业的不断扩展和年富力强的专家队伍的形成，中心的发展突飞猛进。中心为儿童和他们的家庭开设了临床服务，包括个别心理治疗和儿童精神分析、学校心理咨询、住院和儿科诊所以及与儿童保护和社会服务机构合作。到 20 世纪中叶，儿童中心的专家又为孤儿院中的儿童服务，创建了治疗性幼儿园，并开始了世人称赞的儿童照顾项目。耶鲁大学教授和工作人员以及住在纽黑文地区的其他家庭都可获得良好的儿童发育检测和健康服务。

此后，艾伯特·索尼特医生又接替了森恩医生的工作，担任了耶鲁儿童研究

中心的主任。接受过儿科学和儿童精神病学培训的索尼特医生将中心引入更大的社区，并扮演了更积极的角色。他与安娜·弗洛伊德和耶鲁大学法学院的专家们密切交往与合作，并有一系列富有创造性的有关破裂家庭、忽视和虐待儿童家庭方面的专著问世。由于努力服务于最脆弱和最弱势的群体，中心专家组在国内外都享有盛誉。同样，致力于细致和深入地研究儿童发育，索尼特医生引进了唐纳德·科恩医学博士。科恩医生发展了他的早期事业，为孤独症儿童工作，并努力钻研其他儿童早期发育阶段的严重问题。在索尼特医生任职期间，许多训练更加有素，更富有创造性的科学家加盟了儿童中心专家队伍。到科恩医生接替索尼特医生作为中心主任的时候，在保持中心致力于为儿童提供精神健康服务的同时，发育神经科学和早期儿童发育问题的研究项目得以继续深入发展。

从此，儿童研究中心在帮助父母给孩子提供最佳养育方法方面享有盛誉。大量的专家教授一直在他们的临床工作和咨询中，在写书和为杂志撰稿的时候，在演讲和授课过程中与父母密切合作。本书正是这些努力的成果之一。

另外，中心的专家和工作人员团结协作已蔚然成风。在中心，无论过去还是现在，几乎每一个新的进步都标志着集体的努力，回响着团结协作的战歌。当然，本书肯定也是集体协作的成果。我们深深地感激我们的许多前辈，包括阿诺德·吉赛尔医生、米尔顿·森恩医生、艾伯特·索尼特医生、萨莉·普罗文斯医生和塞缪尔·里特沃医生。如果没有儿童研究中心专家们的英明决策和支持就没有《耶鲁育儿宝典——了解孩子从出生到青少年期的健康发展》这本书。我们还要感谢这些寻求我们帮助的家庭以及我们自己的家庭和朋友对我们工作的支持。正像本书是关于理解和支持孩子们的发展一样，同事们的理解和支持已经使得我们这一项目能够形成并获得了成功。

还要感谢为本书完成起到至关重要作用的其他人。最应该感谢的是加拉蒙德公司（Garamond Agency）的利萨·亚当斯，本书是在她明智建议和全力支持下完成的。感谢我们的出版顾问约翰·贝尔，他精心地帮助我们处理本书所有的文字和修辞，提醒我们如何使用规范的书面语言，丢弃不必要的内容。罗德·托伯特以插图画家敏感的眼睛，结合儿童和他们父母的日常生活，用精美的插图为本书增色不少。我们希望本书也能使他的艺术备受关注。我们还要感谢菲比·霍斯利用她丰富的出版经验帮助我们。感谢黛安娜·格罗布斯在本项目初期给予我们



的帮助；感谢阿莉西亚·格兰吉斯维奇在组织和管理方面的支持；感谢马里恩·梅耶斯给我们的及时的支持。

还要感谢我们的插图画家罗德·托伯特、莫林·亚当斯、朱迪思·奥森沃德和她的丈夫、安德鲁、大卫、罗宾·布朗本特、约瑟夫·乔普来恩以及所有为本书插图充当模特的朋友。

最后，虽然这本书本质是关于出生、发育和家庭的形成，但她也是对生命循环的描述。正当我们努力使这一计划获得成功的时候，我们作者队伍中的两名成员不幸逝世了。理查德·格兰德医生于2001年初春离开了我们。他是一名非常受尊敬的发展儿科学专家，他的事业就是帮助父母了解他们孩子的发育并教儿科医生如何像了解儿童躯体一样地掌握儿童的心理活动。他还是一位天才的作家，他具有将复杂的概念解释得像水晶一样清楚的能力。他为父母们写他自己的书并是一位热情极高的儿童读物作家。我们深深地怀念这位朋友和同事，我们坚信他会为在本书中的工作和成功感到骄傲和满足。

就在本书于2001年10月3日审定完成之时，传来了勇敢与癌症抗争的唐纳德·科恩医生不幸逝世的噩耗。自从1983年，科恩医生一直是耶鲁儿童研究中心的主任。在他领导下，中心已成为世界上最著名的，具有临床和基础研究、专业教育、临床服务、维护儿童和家庭权益等多种功能的儿童服务机构。除了他突出的学术成就之外，他有非凡的组织能力，能够带动大家积极合作，不断求索。他的最高价值是教书育人，许多儿童研究中心的专家都是他的学生，并且在他的指导和鼓励下开始了他们的事业。以这种精神，他使我们作者队伍精诚合作，最值得骄傲的是本书的最新章节体现了儿童中心努力为父母和家庭服务的宗旨。正当我们鼓励父母和儿童掌握本书的精髓，使儿童健康幸福的成长之时，科恩医生离开了家人和朋友。我们深切悼念他舍己为人的忘我精神和为社会做出的巨大贡献，他永远活在我们心中，活在这本书中。

我们还要感谢这些为《耶鲁育儿宝典——了解孩子从出生到青少年期的健康发展》这本书提出宝贵意见的耶鲁大学医学院的同事们：

Steven Berkowitz, M. D.

Jon Boone

Joanne Burger, M. D.

Nancy Close, Ph. D.

Phyllis Cohen, Ed. D.
Alice Colonna, M. A.
James Comer, M. D.
Catherine Cox, M. S. W.
Kirsten Dahl, Ph. D.
Robert Evans, M. D.
Barbara Fussiner, M. A.
Norris Haynes, Ph. D.
Saylor Heidemann, M. S.
John Holmberg, M. S.
Carla Horwitz, M. Sc.
Lisa Hunter, Ph. D.
Sharon Lynn Kagan, Ph. D.
Ami Klin, Ph. D.
Daniel S. Lewin, Ph. D.
Paul Lombroso, M. D.
Valerie Maholmes, Ph. D.
Jean Marachi, M. D.
Andrés Martin, M. D.

Gretchen Myhre, educator
Lola Nash, M. A.
Barbara Nordhaus, M. S. W.
Rhea Paul, Ph. D.
Sandra Porter
Kyle D. Pruett, M. D.
Mary Schwab-Stone, M. D.
Dorothy G. Singer, Ed. D.
Jerome L. Singer, Ph. D.
Albert J. Solnit, M. D.
Dorothy Stubbe, M. D.
Flora Vaccarino, Ph. D.
Lawrence Vitulano, Ph. D.
Katherine Walden, M. A.
Morris Wessel, M. D.
Preston Wiles, M. D.
Edward F. Zigler, Ph. D.
Lynne Zimmerman, Ph. D.



前 言

养育孩子——其目的和由此带来的快乐与痛苦——使我们想到了人类历史的初期。要完成这一人类至关重要的任务，当时和以后的几个世纪，父母们继承着同一传统，即养育孩子主要是遵循社会需要的原则。只是最近——随着 19 世纪科学和心理学的进展——在西方社会父母们已经开始质疑传统观念。现在，父母们不再只把孩子看做是社会的生物，而趋向于把每一个孩子当成有他或她自己发展模式 and 过程的个体。由此，父母们考虑他们自己有两方面的责任，一是遵循孩子的个体需要养育孩子；二是帮助孩子长大成为社会中繁衍后代的一员。

自从 20 世纪初期，儿童发育的科学知识首次问世，关于父母们应该如何养育孩子的书就开始快速传播开来。尽管这些书的观点有许多不同，但所有的努力都是在通过最新的知识帮助父母们更有效地养育孩子。《耶鲁育儿宝典——了解孩子从出生到青少年期的健康发展》不仅帮助你了解你的孩子和他们从出生前到青春期的发育过程，而且还进一步帮助你如何了解作为父母的自己。

1911 年以来，耶鲁儿童研究中心无论是在婴儿和儿童的科学研究方面，还是在应用儿童发育知识去指导父母、教育工作者和专业人员方面都处于领先地位。儿童中心的研究帮助我们不断更新有关儿童和他们生活的知识。当今，耶鲁儿童研究中心是多学科专家创造性合作的发源地，涉及儿童和青少年精神病学、心理学、社会工作、儿科学、教育、神经科学、护理、人类基因学和法律。专家们通过与国内外媒体、政府机构、公立和私立儿童及家庭服务组织合作，广泛地服务于大众。

我们的研究因强调个人背景和专业领域多样化而丰富多彩。作为接受过专业

培训的儿童精神病学家、儿科学家、心理学家和儿童精神分析学家，我们以大学教授、父母和祖父母以及儿童朋友的身份著书立说。另外，我们一直咨询、请教并得到了耶鲁大学的儿科医生、教师、儿童精神病学家和父母们的帮助。因此，这本书反映了投身于帮助儿童和家庭工作的众多专家和学者们集体的声音。

本书也是我们近百年的临床实践所遇到的成千上万名父母和儿童真实故事的写照。因为有发育、行为或家庭麻烦，许多家庭来到了中心；有些参加了心理和神经发育方面的研究或出席我们的托儿学校。中心已与数千个家庭合作多年：今天我们已经看到了早些年来到我们中心的儿童已经当上了爷爷。

我们从许多家庭得到的故事——以不同的方式生活着的父母和儿童——深深地打下了我们发育研究成果的印记，了解养育和儿童期的知识非常重要。尽管这些家庭遇到的问题各有不同——有最好和最坏的、有愉快有担忧、有成功也有失望——我们探索着养孩子和作为一名儿童意味着什么。不是每一个故事代表着一个家庭，有些是许多经历的整合。我们的故事结合了临床观察和理论指导下的实践。

本书——像在儿童中心我们对父母问题的反应和关注一样——我们从三方面讲述：儿童发展有关的最新科学知识；与特定的年龄和发展阶段有关的科学儿童观；父母的期望和与儿童发展有关的经验。

第一种观点——科学观——我们讨论作为父母一定能遇到的最基础的需要：照顾孩子睡眠、为婴幼儿选择最有益于发育的玩具、管理攻击行为、选择幼儿园和学校、离开孩子去工作、照顾有病的孩子。

在提供有关适应困难环境或处理正常关系的信息和建议时，只强调知识是不够的。因此，第二方面，你必须追究事实去理解孩子的心情。弄清一个2岁的孩子如何理解情绪和日常生活环境与一名5岁的孩子是如何的不同，有助于掌握一名儿童发育上的快速变化。

最后，要想权衡事实与孩子心情的关系，你还必须了解和调整你自己作为一名父母的内心世界。这就是最重要的，使本书具有独特之处的第三方面。对于你的心情——你如何想像自己成为父母以及你对孩子的憧憬和希望是什么——这就像我们说的和做的一样重要。

这第三方面也是关于在你的生活中为要孩子做好心理准备。你的孩子早在你



成为父母之前就已经出现在你的心里了；而且孩子离家，甚至他们自己也成为父母以后这种感觉仍不消失。在这些对孩子的心理想像中，你决定做父母。在你的憧憬中，你的孩子往往与其实际情况不符。他们进入家庭，然后继续着你的事业或成为医生、律师、农民，或自己也成为父母。他们更聪明、更漂亮、更精明、更善良。他们避免了你曾经犯过的错误，克服了你生活中的艰辛。母亲和父亲们倾注着一些他们自己的兴趣、梦想和期望：成为小说家、最有价值的演员、总统或腰缠万贯的富翁。你想像着一个比你了解自己接触的世界更易适应、更幸福、更健康 and 更成功的孩子们的世界。

这样，你对你成为父母的观点和你对你孩子的憧憬影响了你的养育方式；由此影响了你的孩子；你孩子自己的人格又进一步影响着你。由于你孩子的成长和在语言、学习、情绪和社会行为方面的不断发展，这种相互作用将变得更深入和更复杂，更具有自己的特殊性。你对这一过程了解和掌握得越多，你就会使你的父母角色越到位、越明智、越有信心。

上述三方面应同样重视。本书的目标正是帮助父母们在实践中、在事实面前，将自己与孩子们的心理世界有机地融合。只有这样，你才能学会调整自己与孩子所具有的非常不同的需要、感情和愿望。

一个儿童的发展经历着前进、稳定甚至后退。像大多数人一样，你愿意看到你的孩子总是前进，因此你将经常给孩子施加压力，甚至倾向于重温过去的记忆和发育阶段。时常牢记这些观点，我们可以重复提醒你，即使向前发展，一些熟悉的内容还是会不断地重复。

我们编著此书，不是根据传统的年龄和分期阶段，而是全面地涉及儿童发展过程的方方面面：父母的设想、怀孕和出生；儿童发展的科学理论；与儿童发展有关的各种因素——躯体、认知、社会和情绪；还有应激的影响，有小的也有大的，包括普通的和特殊的。我们在第一部分就从儿童开始——从成人设想愿意做父母开始。尽管在这一阶段，你和你的配偶还没有真的抱上孩子，但你正在心里这样做。正是以这种观点你开始熟悉你的孩子和作为父母的你。我们从这一过程过渡到对当今家庭的各种形式进行主要的探讨，进而以这种心态为你的孩子做好心理和实践的准备，进入怀孕阶段，然后到你带着你新生的宝宝回家的时刻。这一部分以你和你的儿科医生分工合作为主题而结束。

对儿童发育的科学介绍把我们带入到第二部分，我们探讨基因、脑和心理的基本功能和如何对你孩子的躯体、认知和情绪产生影响。

我们在第三部分讨论了躯体发育：孩子是如何运动、如何吃、如何睡以及他或她的身体如何做其他的事。当父母们开始照顾一个婴儿时，这些想法经常是最先出现在他们的脑海里，并且永不消除。毕竟，思维和情感来源于躯体的经历：一个人永远不能与身体分开。在第四部分，我们讲述了认知发展，即儿童如何在学龄前和学校中学习。在第五部分，我们探讨儿童的社会性和情感的发展，从感情和友谊到品德的发展。

第六和第七部分考虑到儿童时期的应激源。能够预期将面临的应激源或事件主要指在正常规律的发展过程中大多数儿童都会遇到的应激，包括分离、家里有添新的弟弟或妹妹、对阿姨或保姆的适应。至于更严重的应激问题，我们讲述了居丧、离婚、暴力、心理障碍的影响及对策。第七部分和第八部分，以如何应对青少年意外事件和应激，以及不同文化与育儿教子作为结束。父母们通过他们有关儿童躯体和心理发展的知识不断地努力应对这些应激，向他们设想的目标努力，使孩子成为成功的成人。

在数不清的一代一代人当中，就像你——母亲们和父亲们——是你那一代的终点一样，你的孩子是未来下一代的开端。他们需要你的指导同样更需要保护。当然，养孩子绝不是件容易的事，经常会遇到孤立、难以预料的事情，有时是令人毛骨悚然的。父母们经常觉得似乎被没有答案的问题和提问压垮了。当我们毫不犹豫地提供明确的观念和知识时，还要知道不是一种模式能适合每一个家庭。我们的愿望是通过本书帮助你去了解儿童发展的许多形式；去学会观察你孩子的个性；并且反省你作为父母的个人发育观。因此，我们的目标是教会父母们掌握两方面技能，一是善于科学地调节你孩子的个体需要和你自己作为父母的需要；二是形成一套你自己的育儿教子方法。这就意味着你成功地创造了你自己的家庭。



译者前言

良师益友

2001年10月2日凌晨，当代著名儿童精神病学家，世界儿童青少年精神病学及相关学科学会前主席、名誉主席，美国耶鲁大学儿童研究中心主任，著名教授，唐纳德·科恩（Donald J. Cohen）博士因病去世，享年61岁。噩耗传来，我心情非常沉重，脑海中充满了他的音容笑貌。就在三个月前，唐纳德·科恩教授还让我筹划他的中国之行……

唐纳德·科恩教授是中国人民的老朋友，早在80年代他与我国著名的陶国泰教授就有学术交往。作为世界儿童青少年精神病学及相关学科学会主席，他邀请和资助了多名中国学者多次参加国际会议。1998年在他的帮助下，我国正式成为该国际组织会员国，提高了中国在世界儿童青少年精神病学界的地位，使世界了解了中国，使中国儿童青少年精神病学有了快速发展，提高了中国儿童青少年精神卫生服务水平。

“良师益友”是中国学生对老师的最好评价。唐纳德·科恩教授虽然名声显赫，霍普金斯、哈佛、美国国立精神卫生研究所、耶鲁都留下过他的身影，美国科学院也有他医学院士之位。但他平易近人，友好和善，诲人不倦，不愧为一名中国留学生的“良师益友”。作为一名中国儿童精神科医生，我非常幸运有机会于1999年和2000年在耶鲁儿童研究中心做博士后研究，聆听唐纳德·科恩等世界著名教授的教诲和指导。唐纳德·科恩教授不但在学业上对我耐心指导，生活



上对我的关怀也无微不至。至今他已有 400 多篇论文和著作发表，日理万机的科恩教授常出现在留学生公寓，与一名中国学生谈科研、搞合作。他不但亲自指导我从事在耶鲁的临床和基础研究，还与我达成了在中国翻译与美国同步出版“耶鲁育儿宝典”中译本并计划以首都医科大学客座教授身份来中国讲学。然而，有谁能想到当时科恩教授已身患重病。他以一种忘我的精神，不图名不图利，将自己全部心血献给了儿童精神病事业，献给了全世界儿童。

“耶鲁育儿宝典”中文本出版在即，唐纳德·科恩教授作为首都医科大学客座教授也已获批准。就在我们将看到世界著名的唐纳德·科恩教授出现在中国，出现在北京《耶鲁育儿宝典》中文本图书首发式上，聆听他精彩的演说时，他却与世长辞了……

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。唐纳德·科恩教授为儿童精神卫生事业鞠躬尽瘁，我为有这样的“良师益友”而自豪。他是儿童精神病学界的楷模，他的精神将永远激励着我们，他将永远活在中国人民的心中。他的著作也必将造福于中国人民，成为他献给中国人民的最佳礼物。愿这本书也能成为我们的“良师益友”，使中国的父母们不再为养育孩子而发愁，使中国儿童都能身心健康，全面发展。

郑毅

2002年11月，于北京



目 录

序	1
前言	1
译者前言	1

第一部分 准备做父母

第一章 决定做父母	3
-----------------	---

五个想要成为父母的故事·计划中的怀孕：玛丽和埃森·单身的领养妈妈：乔伊斯·两位男性伴侣领养建立的家庭：吉姆和斯坦·既有领养宝宝，又有自己宝宝的家庭：戴维和凯瑟琳·既是祖父母又是爸爸妈妈：伊迪丝和史蒂夫·结论与新的开始

第二章 家庭面面观	13
-----------------	----

社会变化中的家庭·工业化的变革·从大家族到核心家庭·现代的家庭·流行的家庭结构·现代核心家庭·扩大家庭·单亲家庭·联合家庭·寄养家庭·隔代家庭·儿童与家庭

第三章 要为孩子做好心理准备：幻想与现实	31
----------------------------	----

幻想的心理角色·回忆你的成长历程·想像为人父母·想像怀孕·想



像你的孩子·名字的意义·可实施的现实·你的资源：时间、金钱和空间·选择一名儿科医生·获得帮助·你的自我实现

第四章 怀孕与分娩的过程 47

胎儿的发育过程·受精·孕期的前三个月·胎儿阶段·胎儿期的健康和产前护理·孕期的最佳年龄·出生时的缺陷·超声波和羊水诊断·临产期的到来·渴望见到小宝宝·婴儿的出生·尚未成熟的宝宝·长期等待后的“怀孕”；领养

第五章 带孩子回家 61

开始了解孩子的一切·亲子隔离：误导的影响·再次坠入爱河·理解孩子的哭声·你是我想像中的那个人吗·生活的阴云：怀疑及忧虑·“恐儿时期”和产后抑郁·带回家一个早产儿·其他的问题·“我们自己本身已经获得了什么？”

第六章 分工合作：你和你的儿科医生 76

良好的儿童健康保健·你为孩子预防注射了吗·孩子的健康问题·青少年问题·建立良好的伙伴关系

第二部分 儿童发育的基础

第七章 了解孩子的发育 89

人类发展理念的变迁·自然成长与养育——或者两者兼顾·认知发展的主要阶段·了解生长发育的原则·调整与适应·儿童的多变性·协



调和进步·制定发育计划,查明问题所在·儿童生长发育的纲目·发育不正常的主要鉴别方法·成功的发展

第八章 遗传与孩子发育 104

基因是什么·基因如何工作·基因突变、遗传和疾病·基因与行为·基因测试·绘制基因图谱

第九章 发育中的大脑 117

先天特征和后天教养·大脑的诞生与功能·大脑的功能区域·神经通路:连接神经元·发育的时机·关键期·刺激作用·景象和声音:新生儿的玩具·日复一日帮助孩子成长

第十章 孩子不断扩展的精神活动 130

社会角色理解·认识孤独症·如何对待错误解释·人类的好奇心·让我们来设想:想像中的精神世界·表达内心世界

第三部分 掌握孩子的基本功能

第十一章 孩子运动能力的发展 147

粗大运动技能·新生儿的运动技能·迈出的第一步:爬、行和其他有意识的行动·为孩子营造一个安全的活动场所·精细运动肌肉的技能发展·探索的源泉:6—12个月婴儿的玩具·如厕训练·尿床·鼓励孩子运动能力的发展·2岁孩子的玩具