

中学1+1
2004全新版
宋伯涛 总主编

北京朗曼教学与研究中心教研成果

宋伯涛 总主编

本丛书英语听力部分由高考英语听力配音者

Paul Denman 和 Catherine Marsden 朗读

中学英语



初二英语同步讲解与测试(上)

宋伯涛 主编

天津人民出版社

北京朗曼教学与研究中心资料

中学英语 1 + 1

——初二英语同步讲解与测试
(上 册)

主编 宋伯涛

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学 1+1·初二英语同步讲解与测试·上/宋伯涛主编—天津:天津人民出版社,2003
ISBN 7-201-04389-7

I. 初… II. 宋… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. 634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 023460 号

**中学英语 1+1
初二英语同步讲解与测试(上)**

主编 宋伯涛

*

天津人民出版社出版

出版人:刘晓津

(天津市张自忠路 189 号 邮政编码:300020)

北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店发行

2004 年 5 月第 2 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

890×1240 毫米 32 开本 11 印张

字数:350 千字 印数:1-40,000

定价:13.00 元

ISBN 7-201-04389-7

再版前言

国家基础教育课程改革启动至今已有三年,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。本着这样的精神,同时为了适应课程改革深入发展的需要,今年再版时,我们在广泛征求专家、教师、学生和家意见的基础上,对本书作了较大程度的修改。

本书每单元设置如下几个栏目:

【重点难点讲解】按照源于教材又高于教材的原则编写,力求对各单元的各知识点逐个进行讲解,分析和指导,根据知识点的重要程度和疑难程度在讲解上有所侧重,详略分明,并经常提出值得注意的情况,以帮助学生在使用英语时避免错误。本书根据相同知识点在不同语言环境中出现的位置及所表示的含义的不同,在讲解的侧重和处理的方式上也不尽相同,这有利于读者对知识点的全面了解和完整掌握。本书提供了较为丰富的例句,注重多种表达和联想思维,旨在帮助学生丰富语言知识和提高表述能力。

【典题欣赏】提供一定数量的典型例题和题解,以指导学生学会对题的理解和分析,弄通弄懂为什么对,为什么错,怎样才对,从而提高解题能力。

【听力测试】提供一套中考仿真题,聘请为高考英语听力配音的外籍语言专家 Paul Denman 和 Catherine Marsden 朗读,旨在帮助学生熟悉英美人纯正的语音语调和说话方式,从而提高听说的模仿能力。试题内容尽量靠近所学的单元内容,旨在听说方面有效巩固所学知识。本套听力试题每年更换一次,以求新颖独特,丰富听说语言环境。

【同步测试】所编试题以中档及中高档题为主,具有一

定的思维性,理解性,分析性,综合性强,尽量多地反映单元所学内容,知识覆盖面广,信息量大。

【答案与提示】提供参考答案并予以必要的提示和点拨,以指导对较难题的理解和分析,帮助学生解决问题。

本书旨在帮助全国广大中学师生把握新教材体系,深刻理解并掌握新教材内容,培养并提高实践及运用能力。本书讲解细致,分析透彻,层次分明,条理清晰,内容丰富,对掌握教材重点、难点、疑点以及各知识点,对培养并提高理解、分析、判断、领悟、思考以及解决问题的能力具有极强的实用性和指导性。

作者在编写过程中,力求讲解教材全部内容,信息量大,知识覆盖面广,做到精讲精析,讲解透彻且具有深度,辨析清晰细致,讲解分析方法新颖独到,与众不同,别具一格,不落窠臼。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。本书此次修订正是学习《课程标准》,改革教学内容和方法的一个具体的落实。希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助。虽然我们兢兢业业,勉力为之,但因水平有限,难免有错漏之处,诚望批评指正,以利再版时修改和完善。

凡需要本书以及本系列其他图书的读者可与本中心联系。联系电话:010-64925885,64925887,64943723,64948723;通信地址:北京市朝阳区亚运村邮局89号信箱;邮编:100101。

宋伯涛

2004年5月于北师大

Unit 1 Welcome back! 1

Part 1 Language Points	1
Part 2 Typical Problems	21
Part 3 Listening Practice	23
Part 4 Synchronous Test	25
Part 5 Key and Hint	31

Part 5 Key and Hint	109
---------------------	-----

Unit 2 What are we going to do? 35

Part 1 Language Points	35
Part 2 Typical Problems	54
Part 3 Listening Practice	56
Part 4 Synchronous Test	57
Part 5 Key and Hint	63

Unit 5 Shall we go to the zoo? 112

Part 1 Language Points	112
Part 2 Typical Problems	129
Part 3 Listening Practice	130
Part 4 Synchronous Test	131
Part 5 Key and Hint	137

Unit 3 Autumn festivals 67

Part 1 Language Points	67
Part 2 Typical Problems	82
Part 3 Listening Practice	83
Part 4 Synchronous Test	85
Part 5 Key and Hint	91

Unit 6 Find the right place! 141

Part 1 Language Points	141
Part 2 Typical Problems	153
Part 3 Listening Practice	154
Part 4 Synchronous Test	156
Part 5 Key and Hint	161

Unit 4 On the farm 95

Part 1 Language Points	95
Part 2 Typical Problems	100
Part 3 Listening Practice	102
Part 4 Synchronous Test	103

Unit 7 Mainly revision 164

Part 1 Language Points	164
Part 2 Typical Problems	171
Part 3 Listening Practice	172

Part 4 Synchronous Test	174
Part 5 Key and Hint	179

Unit 8 I was not here yesterday

Part 1 Language Points	182
Part 2 Typical Problems	198
Part 3 Listening Practice	200
Part 4 Synchronous Test	201
Part 5 Key and Hint	206

Unit 9 The memeory robot

Part 1 Language Points	209
Part 2 Typical Problems	225
Part 3 Listening Practice	226
Part 4 Synchronous Test	227
Part 5 Key and Hint	232

Unit 10 The Swedish rock band

Part 1 Language Points	235
Part 2 Typical Problems	242
Part 3 Listening Practice	244
Part 4 Synchronous Test	245
Part 5 Key and Hint	251

Unit 11 Dates, months and seasons

Part 1 Language Points	253
------------------------	-----

Part 2 Typical Problems	269
Part 3 Listening Practice	270
Part 4 Synchronous Test	272
Part 5 Key and Hint	277

Unit 12 What's the weather like?

Part 1 Language Points	281
Part 2 Typical Problems	290
Part 3 Listening Practice	292
Part 4 Synchronous Test	293
Part 5 Key and Hint	298

Unit 13 Come to the party!

Part 1 Language Points	301
Part 2 Typical Problems	308
Part 3 Listening Practice	309
Part 4 Synchronous Test	310
Part 5 Key and Hint	316

Unit 14 Mainly revision

Part 1 Language Points	321
Part 2 Typical Problems	325
Part 3 Listening Practice	326
Part 4 Synchronous Test	328
Part 5 Key and Hint	334

索引

A

- a bit 和 a little (188)
- about 的几种用法 (147,255)
- above 和 over (288)
- ago 和 before (192)
- a good idea (13)
- agree (42,97)
- a little 在句中的功能 (19)
- all 短语 (259)
- all + 名词 (259)
- All right. (302)
- all the same (145)
- all the time (216)
- all 在句中的位置 (260)
- along, down 和 up 用作介词 (147)
- a lot 的用法 (191)
- also 和 too 在句中的位置 (16)
- and (17)
- and 和 or 连接并列成份 (17)
- another (74)
- any other + 单数或复数名词 (239)
- as (152)
- ask sb. about... (255)
- ask sb. for... (146)
- at first (224)
- at 表示地点和时间 (214)
- at the start of, in the middle of 和 at the end of
..... (237)
- at the top of (47)

- a waste of (21)

B

- bad (288)
- bad for... 和 bad to... (258)
- be afraid + that 从句 (263)
- be afraid to do 和 be afraid of doing
..... (263)
- because (6,219)
- be 动词一般过去时的构成 (182)
- before (17)
- be going to (2,35,41)
- be here 和 be away (186)
- 不定代词 (210)
- 不定式作定语 (96)
- 比较级和最高级 (75,77)
- 比较级前的修饰语 (118)
- born (219)
- bring, take, carry 和 get (120)
- 表示方位的短语 (141)
- 表示建议的句型 (38)
- 表示时间的介词短语 (73)
- 不完全否定 (169)
- by 表示交通方式 (119)
- 宾语补足语 (224)
- 宾语从句 (43)

C

- call (5)
- call 和 name (170)

called... 短语在句中作定语	(169)
can 表示推测	(125)
can 用作情态动词	(125)
carry	(49)
class 和 lesson	(46)
class 一词的几种情况	(44)
come after	(257)
come along	(257)
come back	(257)
come first/last	(14)
come on	(257)
come out	(257)
come up	(257)
country 和 town	(98)

D

dangerous 和 in danger	(120)
动词不定式不带 to 的情况	(217)
电话用语	(114)
diary	(197)
difference	(13)
different from	(267)
do some shopping 和 go shopping ...	(198)
do 接另一动词的-ing形式	(39)
do 作实意动词和助动词	(170)

E

enjoy	(193)
everyone	(8)
everyone 和 everybody	(184)
Excuse me 和 I'm sorry	(5)
exercise	(198)

F

far from	(54)
fast, quickly 和 soon	(189)
否定疑问句	(167, 168)
否定转移	(124)
fish	(40)
find 和 find out	(141)
finish	(166)
follow	(215)
for sb. 的不同含义	(9)
for short	(18)
forget	(302)
free	(67)
friendly 的两种情况	(122)
from 的含义	(261)
from...to...	(151)
fruit	(53)
full 的两种用法	(324)
fun	(42)
反意疑问句	(265)

G

冠词	(238)
get + 宾语 + 宾语补足语	(50)
get 短语	(125)
get 和 turn 用作连系动词	(256)
get out	(125)
give 的几种用法	(235)
glasses	(212)
go, come, leave 等表示短期将来	(35)
go + 另一动词的-ing形式	(39)

good at	(40)
good for... 和 good to...	(258)
good luck to	(224)
go on	(36,238)
go on + 名词	(209)
go to + 名词	(217)
grow 一词的两种用法	(97)

H

had better	(149)
half	(194)
hard work 和 work hard	(268)
have a...time	(286)
have an idea	(13,115)
have a + 名词	(47,192)
have fun doing	(2)
have problems (in) doing	(48)
have to 和 must	(95,123)
hear 一词的几种用法	(115)
heavy 一词的三种情况	(258)
help 的两种情况	(99)
Here comes...	(9)
Here's/Here are...	(9)
hope	(187)
How	(223)
How is...?	(222)
How 特殊疑问句	(220)
How did you like it?	(195)
How much 的两种用法	(323)
how often, how soon 和 how long	(323)
hurry	(50)
后置定语	(264)

I

It doesn't matter.	(7)
it 所指	(196)
It takes + time + 不定式	(52)
it 用作形式主语	(124)
ill 和 well	(186)
I'm afraid	(263,306)
in front of 和 in the front of	(17,164)
in 和 to 表示方位	(287)
in 和 on	(50)
in 强调环境或氛围	(259)
in the open air	(74)
into 和 out of	(165)

J

距离表达法	(164)
节日名词	(8,67)
句尾连系动词的处理	(8)
进行时表示短期将来	(209)
建议的表达方法	(112)

K

keep	(190)
keep sb.	(191)
keep + 宾语 + 宾语补足语	(151)
kinds of	(40)
know...about	(18,72)

L

later	(289)
later 和 later(on).....	(289)

land	(259)
Let's do 和 Let sb. do	(42)
lift	(290)
light	(99)
like doing 和 like to do	(39,167)
little 和 a little	(267)
little 和 small	(267)
look after	(190)
look 短语	(190)
love	(149)
luck	(224)

M

make 表示“约定”	(119)
make + 宾语 + 宾语补足语	(10)
make sb. sth.	(19)
marry	(240)
matter	(7,303)
maybe	(41)
may 表示“也许”	(78)
May I...?	(78)
名词前带和不带冠词的情况	(45)
名词作定语	(121)
mean	(15)
meet 和 see	(95)
message	(304)
more, another 和 other	(239)
more than 和 less than	(236)
move	(219)
mustn't	(95)

N

need	(212)
------------	-------

new	(145)
not...any more	(97)
nothing but	(307)
Nothing much.	(114)
年、月、日、星期几的表达方法	(185,253)

O

of all	(79)
Of course/Sure/Certainly. 所用于的两种情景	(37)
on 表示“正在……中”	(47)
on duty	(7)
one day	(194)
one 和 it	(52)
one of + 复数名词或代词	(79)
one, ones, that 和 those 用作替代词	(69)
on 指具体一天	(73)
or	(17,41)
other 和 else	(218)
other 作定语时的一种情况	(121)
outside 和 out of	(144)

P

pack	(210)
past 和 to	(117)
people 的几个问题	(15)
perhaps	(41)
plan	(197)
play 的几种用法	(254)
play with 和 play	(127)

pleasure	(306)	sorry 接不定式	(126)
popular	(168)	so-so	(222)
problem	(48)	sound	(20)
Q		so 用在句子的开头	(70)
quarter	(118)	sport	(253)
R		start 和 begin	(166, 241)
ready	(305)	stay 的三种情况	(37)
remember	(188)	strange	(285)
round	(169)	sure	(301)
row 和 line	(150)	T	
S		take 表示“花费”	(197)
same 的几个问题	(96)	take 短语	(148)
say, speak, talk 和 tell	(217, 289)	taste 等作为连系动词	(73)
say... to sb.	(215)	telephone, phone, ring 和 call	(303)
三餐名词前的不定冠词	(68)	Thank you for... ..	(74, 255)
see	(96)	That is because... ..	(122)
sell 和 buy	(70)	That is why... ..	(122)
shall 用于第一人称表示将来	(113)	the same as	(307)
short for	(18)	the other	(74)
show	(116)	There comes... ..	(9)
sir	(2)	think	(11)
时间短语	(193)	think about 和 think of	(11)
时刻表达法	(117)	think + 宾语 + 宾语补足语	(12)
数量的比较	(76)	this/that/next/last 修饰时间段名词 ...	(3)
so 的两种用法	(4)	同类比较	(80)
so 和 not 用作分句替代词	(264)	谈论天气	(281)
something wrong	(196)	to 和 for 表示“对于……”	(14)
sorry for	(126)	town	(198)
sorry to do 和 be sorry for	(189)	天气报告常用的几种表达方式 ...	(286)
		trip	(36, 49)
		同位语的两种情况	(236)

U

up and down	(165, 237)
use...as...	(46)
until	(99)

V

very much 的两种意思	(15)
very, much 和 very much	(222)

W

want	(11)
What 和 How 引导的感叹句	(281)
way	(48, 146, 261)
wear 和 put on	(212)
welcome	(1)
well 的几种用法	(254)
What about/How about...?	(12, 284)
what 从句的两种情况	(71)
What's...?	(322)
What's...like?	(223)
What day...?	(184)
What does he do?	(322)
What...for?	(81)

when 和 what time	(321)
Why not...?	(12, 51)
Why don't you/we...?	(12)
with 短语在句中的功能	(68)
with 和 in	(68)
would like	(72)
Would you like...?	(72)

X

序数词	(3)
序数词 + 不定式	(51)
序数词和最高级修饰复数名词 ...	(167)
形容词修饰不定代词	(69)
询问方向和指点方向	(144)
选择疑问句中的比较级和最高级	(77)

Y

一般过去时的构成及用法	(183)
一般将来时	(282)

Z

祝愿的表达方式	(9)
---------------	-----

Unit 1 Welcome back!

第一单元 欢迎返校



Part 1 Language Points 重点难点讲解

1. welcome 一词的用法

welcome 的基本意思为“欢迎”，可用作多种词性。

▲作为感叹词，welcome 常用来表示一种亲切的招呼，可单独使用，也可以和某些表示去往说话人场所的副词或介词 to 短语连用，表示欢迎对方来到某地。例如：

- ① Welcome! 欢迎!
- ② Welcome back/here! 欢迎回来/到这儿来!
- ③ Welcome (back) home! 欢迎回家来! /欢迎回国!
- ④ Welcome to Beijing/China/our school!

欢迎光临北京/到中国来/光临我校。

【注】试比较 Welcome back to school. 和 Welcome back to our school. 前一句中 school 前不用定冠词或其他限定词，这是因为说话对象是学生，属于 school 这一学习环境中的一员，school 在这里不强调场所，而是强调学习环境。第二句中 school 前须用 our 这一限定词，这是因为说话对象是客人，说话人是主人身份，school 强调场所。

▲作为形容词，welcome 可作定语，也可与连系动词 be 构成系表结构。如：

- ⑤ You are a welcome friend (to my family).
(对于我全家来说)你是位受欢迎的朋友。
- ⑥ A cool drink is welcome after a long walk.
走了很长一段路以后，喝杯冷饮可惬意了。
- ⑦ He is not welcome here. 在这儿他不受欢迎。
- ⑧ “Thank you very much.” “You’re welcome.”
“非常感谢你!” “别客气。”
- ⑨ You’re welcome to use (或 have) my bike/room.
我的自行车/房间你尽管用好了。

【注】句⑧中 You are welcome. 一句常用作对谢辞的答语，意为“不客气”或“不用谢”。表示此意还可以说 Not at all. That’s all right.



It's a pleasure. 或 My pleasure. 等。

【注】句⑨中 be welcome to use(或 have)……这一结构具有“可随意使用或享用……而不必感谢”之含意。

▲作为及物动词, welcome 一般带宾语。如:

⑩ Mr Smith welcomes us to his home.

Smith 先生欢迎我们到他家去。

▲welcome 还可作名词。如:

⑪ They will give you a warm welcome.

他们会热烈地欢迎你们的。

2. sir 先生; 阁下

▲sir 一般单独使用, 不能像 Mr 那样用于人的姓前。我们可以说 Mr Smith, Mr Zhang, 但不能说 Sir Smith 或 Sir Zhang。Mr 只能和人的姓连用, 不能单独使用。

▲sir 常用在以下几种场合: ①对年长者或地位较高者的尊称。②学生对男教师的尊称。③士兵对军官, 警察对警官的尊称。④店员对男顾客的尊称。⑤对不相识的男子的尊称。在这些场合中, 我们可以说 Good morning, sir. (您好, 先生), Yes, sir. (是, 先生。/是, 长官。)

▲写信给不相识的男子, 常称呼为 Dear Sir; Dear Sirs; My dear Sir. 相当于中文里的“尊敬的先生”, 注意这里 Sir 为大写。

3. We're going to have fun learning and speaking English this term. 这学期我们在英语的学习及口语的训练方面一定会配合得很好。

▲We're going to do... 表示主语打算、准备或有信心做某事, 指的是将来, 而不是现在。如原句中用了这一形式, 强调了说话人对未来动作的信心。

① “What are you going to do this afternoon?”

“I'm going to see my aunt.”

“今天下午你打算干什么?”

“我打算去看我姨妈。”(指计划安排)

② We are going to have a happy day tomorrow.

明天我们一定会玩得很高兴。(指说话人的信心)

③ We are going to have a spelling test tomorrow.

明天我们要进行一次拼写测试。(纯指将来, 无特殊含义。)

【注】be going to do 指一般将来, 而不是指现在进行。其中 going 并不表示“去”, 但如果后面不定式动词是 to go, 则通常省去 to go, 以避免重复, 这时, be going 除了表示将来, 还保留了“去”的意思, 如句①中 I'm going to see my aunt. 实际上是 I'm going to go and see my aunt 的简略形式。

▲have fun doing 表示“有趣地做某事”“愉快地做某事”。其中 fun 为

不可数名词。例如：

- ④ We have fun talking and playing with him.

我们和他一起聊天,玩得很高兴。

- ⑤ We're going to have fun doing sports after school.

放学以后我们将愉快地进行体育活动。

4. this term 这学期,本学期

this 修饰一个表示时间段的名词,指目前所处的这一阶段,如: this week(本周), this month(本月), this year(今年)。说“今天上午/下午/晚上”时,则不管这段时间是否已过去还是没到,应说 this morning/afternoon/evening, this 不能用 today 代替。

【注】that 和这些名词连用时是指已经过去的那段时间。如: that week(那个星期), that year(那一年), that morning(那天上午)。

【注】可说 next week(下一周), next month(下个月), next year(明年), 但不能说 next day 或 next morning 等,而应该说 tomorrow(明天), tomorrow morning(明天上午), tomorrow evening(明天晚上)等。

【注】可说 last week(上一周), last month(上个月), last year(去年)。但不能说 last day 或 last morning 等,而应该说 yesterday(昨天), yesterday morning(昨天上午), yesterday afternoon(昨天下午), yesterday evening(昨天晚上)。

【注】this, that, next 和 last 这样用时,前面不能用介词 in 或 on,如不能说 in this/that morning, in next/last week 等。

【注】this term 在原句中作状语。本条中所列短语在句中通常用作状语。

5. 序数词

学习下列序数词并比较其相应的基数词,注意拼写规律以及特殊情况。

基数词: one two three four five six seven

序数词: first second third fourth fifth sixth seventh

基数词: eight nine ten eleven twelve

序数词: eighth ninth tenth eleventh twelfth

基数词: thirteen fourteen fifteen sixteen seventeen

序数词: thirteenth fourteenth fifteenth sixteenth seventeenth

基数词: eighteen nineteen twenty twenty-one

序数词: eighteenth nineteenth twentieth twenty-first

基数词: twenty-two twenty-three twenty-four ...

序数词: twenty-second twenty-third twenty-fourth ...

【注】first, second 和 third 与其相应的基数词在拼写上完全不同。fifth 和 twelfth 两词是在基数词 five 和 twelve 的基础上将词尾 ve 改为 f, 然后再加 th 构成。eighth 是在基数词 eight 后加 h 构成, 这



是因为 eight 已经是 t 结尾了,构成序数词时不要双写 t。nine 的序数词要去掉词尾 e,然后加 th,即 ninth。twenty 的序数词是将词尾 y 改为 ie,再加 th 构成,即 twentieth。二十以上的序数词均反映在个位数上。

【注】序数词的词尾 th 一般发清辅音 [θ],但 eighth 一词要保留 [t] 这个音,发 [eitθ]。

【注】在具体使用时,序数词前一般要带定冠词 the。但序数词前面如果已经有了物主代词如 my, your, his 等,则不能再定冠词 the。例如:

the first lesson	第一课
the second picture	第二幅画
the third car	第三辆小汽车
the first term	第一学期
the fifth question	第五个问题
our first lesson	我们第一节课
the eighth page	第八页
my first old teacher	我的启蒙老师
her second thing	她的第二件事
your third answer	你的第三个答案

【注】Lesson One = The First Lesson,作为“课”的单位名称,应大写。Lesson One 也可写为 Lesson 1。

【注】有时序数词可简写,如: first = 1st, second = 2nd, third = 3rd, fourth = 4th, fifth = 5th。

【注】序数词前有时也可以用不定冠词,表示除以上数量外,还有一个。如: a third boy 意思是“(除前面两个以外)又一个男孩”,这样用时,序数概念比较弱。

6. so 的两种用法

▲so 可用作连词,连接两个具有因果关系的并列句,前面的分句表示原因,后面 so 引导的分句表示结果。例如:

① This is our first lesson, so I don't know all your names.

这是我们的第一节课,因此我并不知道你们所有人的姓名。

② He often gets up late, so he is late for school sometimes.

他经常很晚起床,所以他有时候上学迟到。

③ There's little bread, so I want to buy some food for supper.

没多少面包了,所以我想去买些晚饭吃的食品。

【注】句①中 I don't know all your names. 实属不完全否定,应理解为“我并不知道你们所有人的姓名”。I don't know your names. 属完全否定,应理解为“我不知道你们的姓名”。由此可见,否定句中如有 all, 则该句属不完全否定。另外, every, both 等词用在