

中国中学教学 百科全书

BAIKEQUANSHU

教
育
卷

ZHONGGUO ZHONGXUE JIAOXUE BAIKEQUANSHU

中国中学数学 百科全书

教
育
卷

中国中学教学百科全书

教育卷

沈阳出版社

1990·沈阳

前 言

《中国中学教学百科全书》是中国第一部汇集中学教学内容和方法的大型专业百科全书；是为广大中学教师、中等教育研究者、管理工作以及中学生及其家长提供的一个全面的知识库和信息库，案头的必备书；也是图书资料存贮机构应具备的大型工具书。

周恩来总理生前曾经指示编写中国的系列百科全书，但是由于历史的原因没能实现。1978年以后，国务院决定编纂出版《中国大百科全书》，同时设想编辑出版中小型百科全书和专业百科全书。1985年秋，北京师范大学交叉学科研究会的一些同志为填补专业百科全书的空白，开始酝酿编纂《中国中学教学百科全书》，恰好当时国家新闻出版署、中国大百科全书出版社、国家教委有关同志也要求北京师范大学组织力量编写此书。上下各方不谋而合。我们在有关专家和领导的支持下，组织各系、所的教学、科研骨干40余名，着手拟定编纂计划和设计框架结构。沈阳出版社独具慧眼，出版此书。

本书由全国人大常委、北京师范大学副校长许嘉璐教授任主编，成立了总编委会和分卷编委会。由在学术上有造诣、对中学教学有研究的专家、教授任各分卷的主编和副主编。同时设立了编纂办公室，负责日常事务。编委会组织了北京师范大学、中国科学院、中国社会科学院、北京大学、北京师范学院、北京教育学院、北京教育行政学院、中央音乐学院、中央美术学院、中央工艺美术学院、解放军艺术学院、北京体育学院以及北京市部分重点中学的教授、副教授、特级教师、高级教师和国内有中学教学经验的教育工作者，共计500余人进行全书的编写工作。

本书经过确定体例、辞目拣择、撰写释文、广泛征求意见、进行修改等阶段，按时交稿。出版社对稿件进行了认真的编辑加工，使全书与读者见面。

本书共分10卷：《数学》、《物理》、《化学》、《生物》、《地理》、《语文》、《历史》、《教育》、《政治》、《体音美》。平均每卷约140万字。全书共计1400万字，收入辞目近3万条。本书力求科学性、准确性、稳定性的统一，立足于基础教育。条目力图涵盖全部中等教育的基本理论和基础知识。综合我国近半个世纪中等教育的经验和成就，以20世纪90年代的中学教学大纲为依据，又比大纲的范围稍广，内容稍深；同时参照世界各国中等教育的最新成就和进展，体现教育面向世界、面向现代化、面向未来的思想，使本书具有前瞻性。本书除收入12个学科的基本内容外，还收入了中学教学法，高考、中考原则，九年义务教育的基本内容，国际中学生各种比赛的内容和方法等。

《中国中学教学百科全书》作为综合性中等教育工具书在我国出版，尚属首创。本书在编写出版过程中得到了国家教委有关领导和部门的关怀与鼓励，得到许多专家的指导帮助，在此一并致谢。由于时间短促，经验不足，加之篇幅浩大、条目繁多、水平有限，疏漏和错误在所难免。希望广大读者批评指正。

《中国中学教学百科全书》编委会

1990年5月于北京师范大学

凡 例

一、编排

1. 本书按学科分类分卷出版。
2. 本书条目按学科体系排列，各学科均列有本学科全部条目的分类目录，便于读者了解该学科的全貌。
3. 本书内容简介列于目录之前。
4. 各学科之间相互交叉的条目，有的在各卷设参见条；有的则在各卷分别设立，其释文内容分别按各学科要求有所侧重。

二、条目标题

5. 条目标题由规范的、通用的词或词组构成，能概括或代表所述的概念或知识主题。
6. 本书设有参见条，分为仅设标题的参见条和附有简短解释的参见条。

三、释文

7. 本书条目的释文使用规范的现代汉语。释文开始一般不重复条目标题。
8. 较长条目的释文，有的设有层次标题。
9. 释文中出现的外国人名、地名、组织机构名、作品名等一般不附原文，有些不常见的或容易引起误译的则附有原文。
10. 释文中的注释和引文采用夹注和随文注明出处的方式。

四、插图

11. 本书在条目释文中配有必要的插图。
12. 彩色图汇编成插页，并在有关条目释文中注明“参见彩图插页第××页”。

五、索引

13. 本书各卷末均附有该卷全部条目的汉语拼音索引和相应的页码。

六、其他

14. 本书设有必要的附录和附表。
15. 本书所用数字一般用阿拉伯数字。专用名词、成语和一些习惯用语用汉字。
16. 各学科的名词和术语以国家标准局公布的和全国自然科学名词审定委员会审定的为准，尚未审定的则根据本学科习惯，力求统一。地名以中国地名委员会审定的为准，古地名一般加注今名。

条目分类目录

教育科学

教育	1
传统教育	1
现代教育	1
马克思恩格斯论教育	2
列宁论教育	2
毛泽东论教育	3
中国共产党的教育方针	3
教育在国民经济建设中的战略地位	4
教育要面向现代化、面向世界、 面向未来	4
教育学	4
普通教育学	5
学前教育学	5
高等教育学	6
特殊儿童教育学	6
比较教育学	7
教育哲学	7
学科教育学	8
教育社会学	8
教育经济学	8
教育统计学	9
教育管理学	9
教育行政学	10
教育结构学	10
教育工艺学	10
教育控制论	10
教育未来学	11
教育系统科学	11
教育科学研究	12

教育研究方法

测量	13
----------	----

教育测量	13
量表	13
教育调查	13
表格调查法	14
个案调查法	14
问卷法	14
谈话法	14
教育观察	15
轶事记录	15
评定量表	15
核检表	16
人物推举法	16
教育测验	16
成就测验	17
安置性测验	17
形成性测验	17
诊断性测验	17
总结性测验	17
能力倾向测验	17
职业倾向测验	17
速度测验和难度测验	17
客观性测验和论文式测验	17
笔试和口试	18
闭卷考试和开卷考试	18
实作测验	18
教师自编测验和标准化测验	18
常模参照性测验和目标参照性测验	18
品德考核	19
人格测验	19
投射法	19
情境法	19
自陈法	19
教育目标	20

考试大纲	20	百分等级	33
命题双向细目表	20	标准分数	34
是非题	20	总体和样本	34
配对题	21	随机抽样	34
选择题	21	简单随机抽样	34
简答题	21	分类抽样	35
论述题	21	分阶段抽样	35
试题赋分	21	等距抽样	35
预试	21	抽样分布	35
题库	21	标准误	35
难度	22	参数估计	35
区分度	22	假设检验的步骤	36
信度	22	假设检验的类型	37
效度	22	相关量数	40
项目分析	23	积差相关系数	40
评分信度	23	偏相关系数	40
测验长度	23	等级相关系数	41
测量误差	24	双列与点双列相关系数	42
分数的组合	24	Φ 相关系数	42
原始分数正态化	24	方差分析	42
测验等值	25	回归分析	44
教育统计学	26	因素分析	46
统计表	26	非参数分析	47
统计图	26	适合性检验	47
直条图	27	独立性检验	48
圆形图	27	教育实验	49
曲线图	27	实验设计	49
次数分布表	27	中位数检验	50
次数直方图	28	实验设计的原则	51
次数多边形	28	实验设计的方法	51
集中量数	29	教育评价	52
平均数	29	教育评价的原则	52
中位数	30	教育评价的程序	52
众数	30	教育评价的类型	53
离中量数	30	相对评价和绝对评价	53
极差	31	形成性评价和总结性评价	53
平均差	31	诊断性评价	53
方差与标准差	31	CIPP评价	53
差异系数	31	办学水平评价	53
概率	31	教材评价	54
二项分布	32	教学评价	54
正态分布	32	教师评价	54
地位量数	33	教师教学质量评价	54
百分位数	33	学生评价	54

学生学习质量评价	55
思想品德评价	55
体质评价	55
中小学办学水平评价指标体系	55
普通中学教育质量评价指标体系	56
思想品德认识水平评价表	56
中学生操行自我评价表	56
中学课堂教学评价量表	57
中学班主任工作评价量表	58
中学教学工作评价量表	58
中小学教师效能评价量表	59
职业中学毕业生质量评价表	60

教育管理

管理	61
管理的二重性	61
现代管理科学	61
管理原理	62
组织理论	62
预测	62
决策	63
领导	63
领导集团的素质结构	63
计划管理	63
参与管理	64
教育管理	64
教育方针	64
教育立法	65
中共中央关于教育体制改革的决定	65
教育制度	65
教育管理体制	66
中央教育行政	66
国家教育委员会	66
地方教育行政	66
教育规划	67
教育督导	67
教育经费	67
教学计划	67
教学大纲	68
学校管理学	68
学校管理职能	68
学校管理目标	68
学校管理原则	69
方向性原则	69

整体性原则	69
民主性原则	69
封闭原则	70
整分合原则	70
弹性原则	70
学校管理过程	70
学校教育信息管理	70
学校工作中的时间管理	70
直线式组织形式	71
职能制组织形式	71
直线职能式组织形式	71
学校管理机构	71
校长负责制	71
校长的职责和权力	72
校务委员会	72
教导主任	72
总务主任	72
教研组(室)	73
学校管理制度	73
全日制中学暂行工作条例(草案)	73
中学生日常行为规范	74
奖惩制度	75
升留级制度	75
教学工作计划	75
校历	76
周历	76
教师职责	76
教研组长职责	76
班主任职责	76
图书管理员职责	76
仪器管理员职责	76
校医职责	77
传达人员职责	77
少先队辅导员职责	77
学籍管理	77
教务管理	77
学期	77
学分制	78
学年制	78
学生报到注册	78
编班	78
教学档案	78
课程表的编排	79
复式教学	79

巡回教学	79
学生成绩考核与评定	79
毕业生	80
结业生	80
肄业生	80
奖学金	80
校风	80
教学质量	80
听课	81
政治思想工作管理	81
少先队工作管理	81
学生会工作管理	82
班主任工作管理	82
学校体育管理	82
课外体育活动	82
体育课教学	83
学校运动会	83
学校卫生保健管理	83
学校财务管理	83
学校生活管理	84
校园管理	84
勤工俭学活动管理	84
教师的评定与考核	85
教师的进修	85
学校图书管理	85
学校教育科研管理	86
学校管理的方法	86
学校与家庭的联系	86
学校与社会的联系	87

普通心理学

心理现象	88
心理实质	89
感觉	90
感受性	90
感觉阈限	90
适应	91
知觉	91
注意	91
记忆	92
遗忘	92
遗忘曲线	92
表象	93
联想	93

想象	93
思维	94
直观动作思维	94
具体形象思维	94
逻辑抽象思维	94
创造思维	95
概念	95
定势	95
言语	95
情绪	96
情感	96
心境	97
激情	97
应激	97
挫折	97
道德感	97
美感	98
理智感	98
意志	98
技能	98
迁移	99
需要	99
动机	99
兴趣	100
能力	100
素质	101
气质	101
性格	102
自我意识	102
内向和外向	103

教育心理学

心理学	104
教育心理学	104
元认知	104
元认知知识	104
元认知体验	105
元认知监控	105
集中思维	106
发散思维	106
分析思维	106
直觉思维	106
左右脑功能特异化	107
角色扮演	107

角色改变	108
角色冲突	108
角色偏常	109
角色创造	109
第一印象	110
晕轮效应	110
印象管理	111
皮格马利翁效应	111
责任扩散	111
认知不协调理论	112
过度理由效应	113
社会比较理论	113
性别图式理论	113
去个性化	114
凝聚力	114
脑力激励法	115
学习动机	115
学习动机的种类	116
学习动机的功能	116
学习动机与学习效果的关系	116
学习动机的形成条件	117
学习动机的发展	117
学习动机的培养	117
学习动机的激发	118
个别差异	118
知识的领会	118
知识的保持	119
知识的应用	119
学习的迁移	120
技能的涵义	120
技能的种类	121
技能形成的过程和规律	121
技能的培养	121
品德	122
品德的心理结构	122
品德的形成	123
品德的培养	123
品德不良的矫正	124
适应个别差异的教学	125
超常儿童	125
低常儿童	126
学习不能儿童	126
问题儿童	126

中学生心理

发展心理学	128
心理发展的条件	128
心理发展的动力	129
心理发展的年龄特征	130
教育与心理发展的关系	131
埃里克森的人生发展八阶段论	131
乔姆斯基的语言获得学说	131
维果茨基的文化-历史发展理论	132
弗洛伊德的精神分析说	132
艾里康宁与达维多夫的儿童心理 发展阶段论	133
皮亚杰的认知发展理论	133
科尔伯格的道德发展阶段论	134
中学生生理发展的一般特点	134
中学生心理发展的一般特点	134
中学生情感的特点	135
男女中学生的智力差异	135
男女中学生的性格差异	135
中学生思维的特点	136
中学生的需要	136
中学生的心理卫生	137
中学生言语发展	137
中学生意志的特点	138
中学生的理想	138
中学生性格的特点	138
中学生的品德	138
中学生的自我意识	139
违法犯罪青少年的心理特点	139
中学生的逆反心理	140

教师

教师的作用	141
教师劳动的形式	141
教师劳动的示范性	141
教师劳动的长期性	142
教师劳动的复杂性	142
教师劳动的创造性	142
教师的职业道德	143
教师的教育机智	143
中学教师的学生观	143
中学教师的智能结构	144
中学教师的基本功	144

中学教师的自我完善	145	道德意志	157
中学生的教师观	145	道德行为	157
中学教师与中学生	146	非道德行为	158
中学教师的质量标准	146	问题行为	158
中学教师职务与职责	146	道德实践	158
中学教师的任职条件	146	道德评价	158
中学教师的培养	147	德育原则	159
中学教师的待遇	147	共产主义方向性原则	159
教师节	148	知行统一原则	159
特级教师	148	严格要求与尊重热爱学生相结合	
名人与教师	148	原则	159

德 育

德育	150	正面疏导原则	159
德育过程	150	教育的一致性和连贯性原则	160
德育内容	151	因材施教原则	160
政治思想教育	151	以身作则原则	160
马克思主义理论教育	151	集体教育原则	160
共产主义理想教育	151	世界观	160
共产主义人生观教育	151	人生观	161
无产阶级世界观教育	152	幸福观	161
四项基本原则教育	152	价值观	161
形势教育	152	人道主义	161
革命传统教育	152	道德	162
爱国主义教育	153	公民	162
国际主义教育	153	民族自尊心	162
集体主义教育	153	民族自豪感	162
品德教育	153	修养	162
社会公德教育	154	慎独	163
五爱教育	154	诚实	163
五讲四美三热爱教育	154	谦逊	163
法制教育	154	文明	163
自觉纪律教育	155	纪律	163
文明礼貌教育	155	自尊心	163
集体舆论教育	155	自卑感	163
良好习惯教育	155	自我教育	163
意志品质教育	155	批评与自我批评	164
艰苦朴素教育	156	奖励与表扬	164
社会教育	156	惩罚与处分	164
性教育	156	感化	164
青春期教育	156	陶冶	164
道德认识	156	说服	164
道德信念	157	榜样作用	165
道德情感	157	体罚与变相体罚	165
		优秀生	165
		后进生	165

政治课	165
班主任	165
团委会	165
学生会	166
班会	166
主题班会	166
校风	166
班风	166
社会调查	166
家庭访问	166
校外活动	167
值日生工作	167
家长会	167
家长学校	167
校庆	167
操行评定	167
学生守则	167
个别教育	168
国情教育	168

教 学

智育	169
智育与德体美劳四育的关系	169
知识	169
能力	169
智能	169
智商	170
非智力因素	170
教学论	170
教学目的任务	171
教学与发展	171
学制	171
课程设置	172
教学计划	172
教学大纲	172
教科书	172
教学过程	172
教学过程的最优化	173
教师的主导作用和学生的主体作用	173
教学中的主要矛盾	173
教学改革	173
传统的教学思想	174
现代的教学思想	174
教学的教育性	175

科学性原则	175
系统性原则	175
理论联系实际的原则	175
直观性原则	175
巩固性原则	175
可接受性原则	176
循序渐进原则	176
因材施教原则	176
教学相长原则	176
课堂教学	176
备课	176
辅导	177
家庭作业	177
培养尖子生	177
培养特长生	177
知识技能的检查与评定	178
标准化考试	178
现代化教学手段	178
电化教学	178
视听教学	179
复式教学	179
教学评估	179
课外活动	179
第二课堂	179
第二渠道	179
教学方法	179
现代教学方法的特征	180
启发式	180
讲授法	180
谈话式教学	181
演示法	181
实验法	181
练习法	181
讨论法	181
发现法	181
单元教学法	182
情境教学法	182
讲讲议议读读练练八字教学法	182
六课型教学法	182
程序教学法	183
多种教法的最佳结合	183
选修课	183

美 育

创造人性美	184
-------------	-----

创造环境美	184
家庭中的美育	184
马克思的美育思想	184
美育	184
美育与个性发展	185
美育与心理发展	185
美育与创造力	185
美育与劳动	186
美育与体育	186
美育与美学	186
美育与情感陶冶	186
美育与智育	187
美育与德育	187
美育心理	187
美育的基本内容	188
美育的基本任务	188
美育的基本原则	189
美育的基本特征	189
美育的基本途径	189
美学的基本内容	189
社会中的美育	190
社会美的评价	190
审美能力	190
西方传统的美育思想	190
学校中的美育	190
艺术美的鉴赏	191
中国传统的美育思想	191
中学生的人格美	191
中学生的个性美	191
中学生的行为美	191
中学生的服饰美	192
中学生的审美心理	192
中学生的审美评价	192
中学生的审美判断	192
中学生的审美理想	192
中学生的语言美	193
中学生的健美	193
自然美的感受	193

劳动教育

劳动教育	194
教育与生产劳动相结合	194
共产主义星期六义务劳动	195
技术教育	195

职业技术教育	195
综合技术教育	196
劳动观点	196
劳动态度	196
劳动纪律	196
劳动条件	197
生产劳动	197
公益劳动	197
自我服务性劳动	197
勤工俭学	198
自力更生	198
劳动技能	198
劳动习惯	199
勤俭建国	199
艰苦朴素	199
劳动成果	199
劳动效益	199
劳动的教育性原则	199
劳动的量力性原则	200
劳动教育的经常性原则	200
劳动教育的实践性原则	200
劳动的效益性原则	200

职业教育

中国职业技术教育的发展	201
职业道德教育	201
职业技术学校的生产实习教学	201
刘少奇提出的两种教育制度	202
职业技术学校的师资队伍建设	202
职业技术学校的学生来源与特点	202
职业技术学校的教学计划	203
高等职业教育	203
中等专业学校	203
技工学校的职能与特点	203
职业中学教育	204
职业技术教育的一体化、序列化	204
职业技术教育学	204
清末实业学堂	204
蔡元培的职业教育思想	205
张謇的职业教育理论与实践	205
陶行知的职业教育主张	205
黄炎培的职业教育主张	206
职业	206
职业指导	206

气质与职业	207	归纳与演绎	223
性格与职业	207	理解	223
能力与职业	207	基础知识	224
职业心理	208	基本技能	224
职业兴趣	208	智力指数	225
职业素质	208	智力开发	225
职业意向	209	创造性学习	225
职业分类	209	维持性学习	226
职业定向教育	210	学习效率	226
生计教育	210	记忆力的保养	227
职业辅导	211	学习欲望	227
职业选择	211	学习质量	228
职业指导的心理机制及一般规律	211	记忆方法	228
就业方针	212	痕迹理论	229
劳动服务公司	212	学习规律	230
劳务市场	212	记忆力体操	230
人才(劳动)交流中心	213	记忆术	230
特性—因素匹配理论	213	课外学习	231
人格特性—职业因素匹配理论	213	解决疑难	231
发展因素匹配理论	214	系统学习	232
社会学派职业指导理论	215	阶段学习	232
美国的职业指导	215	知识体系	233
苏联的职业指导	215	知识结构	233
联邦德国的职业指导	216	毅力	234
日本的职业指导	216	愉快	234
香港的升学与就业指导	217	自信	234
		好奇	234

学习方法

识记	218
保持	218
再现	218
记忆类型	219
艾宾浩斯曲线	219
学习计划	219
学习环节	219
学习过程	219
学习动机	220
学习习惯	220
积累	220
自学	220
分析与综合	221
比较	222
抽象与概括	222
推理	222

课外活动

课外活动	235
第二课堂	235
第二渠道	236
课外活动的地位	236
课外活动的作用	236
课外活动的任务	236
课外活动的原则	236
课外活动的形式	236
学科小组	237
科技小组	237
趣味小组	237
制作小组	237
文娱小组	237
公益劳动小组	237
音乐欣赏	237

戏剧活动	238
社团活动	238
艺术活动	238
体育小组	238
运动队	238
锻炼小组	238
校外活动	239
文化宫	239
少年宫	239
少年之家	239
少年科技站	239
少年儿童活动中心	240
青少年业余体育学校	240

学校卫生

学校卫生	241
学校卫生工作的三大任务	241
学校卫生工作的内容	241
学校卫生保健的组织系统	241
青少年生长发育调查	241
青少年生长发育调查的指标	241
青少年生长发育评价	241
人体测量和检查	242
学生健康检查和档案	242
卫生教育	242
课堂教学卫生	242
课程安排和作息时间卫生	242
学习疲劳测定	242
体育课运动密度测定	243
学生的用脑卫生	243
校址选择的卫生要求	243
学校的环境卫生	243
教室的建筑与设备卫生	243
教室自然采光的卫生要求	244
教室的人工照明卫生	244
教室的通风和供暖卫生	244
课桌椅的卫生要求	245
中国学生营养促进会	245
中国学生营养日	245

家庭教育

家庭教育	246
家庭教育的意义和地位	246
家庭教育和社会生活	246

家庭教育的优势	246
家庭教育是家长的义务	247
家庭教育中的以身作则原则	247
家庭教育中的一致性原则	247
家庭、学校、社会教育协调性 原则	248
家庭的体育保健	248
家庭的思想品德教育	248
家庭智育	249
家庭的审美教育	249
家庭的劳动教育	249
独生子女的家庭教育	249
家庭访问	250
家长会	250
家长学校	250
家长委员会	250
家庭教育咨询	251
颜之推及其《颜氏家训》	251
司马光及其《温公家范》	251
袁采及其《袁氏世范》	251
朱柏庐及其《治家格言》	252
鲁迅的家庭教育思想	252
马卡连柯的家庭教育思想	252
苏霍姆林斯基的家庭教育思想	253

农村教育

农村教育	254
农村教育综合改革	255
农村教育改革实验区	256
百县农村教育综合改革实验区	256
海城会议	257
平度会议	257
南宫会议	258
庆阳会议	259
郴县会议	259
山东会议	260
星火计划	260
丰收计划	261
燎原计划	262
三教统筹	263
农科教结合	263
农村教育结构	264
中共中央国务院关于加强和改革 农村学校教育若干问题的通知	264

中华人民共和国义务教育法	264	职后教育	275
纠正片面追求升学率倾向的 十项规定	265	继续教育	275
关于在普及初中的地方改革初中 招生办法的通知	265	终身教育	275
关于严格控制中小学学生 流失问题的通知	266	社会教育	275
关于严格禁止招用童工的通知	266	干部教育	275
入学率	266	远距离教育	276
毛入学率	266	农民业余初等学校	276
巩固率	266	农民技术学校	276
毕业率	266	农业函授中等专业学校	276
按时毕业率	267	广播电视大学	276
普及率	267	农民大学	276
升学率	267	关于农村基础教育管理体制改革的 若干问题的意见	276
义务教育人口覆盖率	267	地方负责, 分级管理	277
办学条件标准	267	县管理教育的职责权限	277
引进职业技术教育因素	267	县教育行政部门	278
乡土教材	268	乡管理教育机构	278
民办教师	268	村在实施义务教育中的作用	278
学前班	268	教育规划	278
关于经济部门和教育部门加强合作 促进就业前职业技术教育发展的 意见	268	学校网点布局覆盖率	279
关于全国职业技术教育工作会议 情况报告的通知	269	钟庄经验	279
家庭经营专业	269	北京市改革学校内部管理体制 试点经验	279
上挂、横联、下辐射	270	国务院关于筹措农村学校办学 经费的通知	280
“3+1”	270	国务院发布征收教育费附加的 暂行规定	280
农民成人教育	270	《中小学公用经费参考定额》	281
关于改革和发展成人教育的决定	271	农村教育费附加	281
扫除文盲工作条例	271	多渠道集资办学	281
关于改革和加强农民职业技术教育 和培训工作的通知	272	经费定额包干	281
关于“七五”期间加强农村青年实 用技术培训工作的通知	272	教育投资	281
十二省市农民职业技术教育 座谈会纪要	272	教育经济效益	282
关于大力发展高等学校函授教育 和夜大学的意见	273	教育财政拨款	282
自学考试制度	273	教育事业费	282
高等教育自学考试暂行条例	274	人员经费	282
扫盲教育	274	公用经费	283
职前教育	275	生均教育经费	283
		生均占有建筑面积	283
		学校预算外资金	283
		《关于进一步开展勤工俭学活动 的请示》	283
		《“七五”期间全国中小学勤工俭学 发展规划要点》	284

《全国中小学勤工俭学暂行 工作条例》	284
校办工厂	285
校办农场	285
生产劳动基地	285
梁漱冥和乡村建设运动	285
晏阳初和平民教育运动	286
陶行知和乡村师范教育	286
农民运动讲习所	287
晓庄学校	287
工农速成中学	287
农业中学	288
半耕半读学校	288
江西共产主义劳动大学	288
农村精神文明建设	289
农村文化	289
现代农业科学教育	289
农业推广教育	290
绿色证书	290
农村教育学	290

高等教育

高等教育培养目标	291
普通高等学校	291
高等教育任务	291
成人高等学校	292
高等教育结构	292
广播电视大学	292
学位证书	292
勤工助学	293
博士	293
硕士	293
学士	293
学分制	293
三学期制	293
双学位制	293
必修课	294
免修	294
函授大学	294
职工大学	294
高等学校统一招生考试	294
高等学校管理体制	294
统一分配制度	294
本科	295

研究生	295
系	295
专门化(组)	295
学年制	295
选修制	295
导师制	295
选修课	296
高等学校教学环节	296
高等学校专业设置	296
基础课	296
论文答辩	296
毕业论文(毕业设计)	296
学衔	297
高等学校领导体制	297
高等学校教学计划	297
大学生学习特点	297
高等学校教学特点	297
专业课	298
科研训练	298
职称	298
教师职务聘任制	299

外国教育

比较教育学	300
苏联教育制度	300
苏联教育管理	300
苏联学前教育	301
苏联普通教育	301
苏联职业技术教育	301
苏联中等专业教育	302
苏联师范教育	302
苏联高等教育	303
苏联研究生教育与学位	303
苏联成人教育	304
苏联教育改革	304
美国的教育制度	304
《国防教育法》	305
美国提高教育质量委员会的报告	305
美国的教育管理体制	305
美国学前教育	306
美国普通教育	306
美国职业技术教育	306
美国的社区学院	307
美国的高等教育	307