



新课标 新教材 新理念

• 黄冈特级教师 新课标教研专家 南秀全 主编

随堂

课堂大验收

分课时 A B 卷

A 卷 基础达标训练

B 卷 创新能力训练

课标人教版
语文
二年级（上）

练

测

考

每课双练AB卷

单元测试大验收

期中期末模拟考

吉林教育出版社

681 Class

新课标 新教材 新理念

■ 黄冈特级教师 新课标教研专家 南秀全 主编

随堂大验收

分课时 A B 卷

课标人教版

语文

二年级（上）

吉林教育出版社

(吉)新登字02号

随堂大验收
语文二年级(上)

作 者：本书编写组

责任编辑：王世斌 杨冬絮

封面设计：木头羊工作室

出版：吉林教育出版社 787×1092 毫米 16开本 4.5印张 95千字

发行：吉林教育出版社 2004年6月修订版 2004年6月第1次印刷

印刷：北京友谊印刷有限公司 本次印数：10000册 定价：4.50元

ISBN 7-5383-3836-5/G·3471

前　　言

“课标本”的编写给人耳目一新的感觉，它按照新的时代要求，以提高学生的综合素质为目标，以培养学生的创新精神为重点，以拓宽学生的知识视野为宗旨。为了用好新课本，让学生形成一种自主、合作、探究的学习新方式，黄冈特级教师、新课标教研专家南秀全老师组织了以黄冈地区为主的新课标实验区的一线特高级教师精心编写了《新课标随堂大验收》系列丛书。

本丛书的编写主要突出以下几方面的特点：

一、内容的开放性。现代社会是一个开放的社会，需要大批的有创新意识的人才，而创新意识的培养，又在于好的教辅用书的点拨，而以往的一些教辅用书内容陈旧，形式单一，不能适应新时代的新要求，本丛书紧紧围绕义务教育最新课程标准的要求，同步到课节，难度分级，充分考虑学生的兴趣和需要，加大开放性、探索性试题的设计量，既突出了教材的重点，又利于学生思维和创新精神的发展。

二、强调自主、合作、探究相结合。新课标重视对学生自主、合作、探究能力的培养，因此，本丛书所设计的试题既有自主能力的训练，又有探索能力的培养，让学生在主动学习中提高能力，在切磋学问中砥砺思想，在质疑问难、深入研究中增强解决问题的能力。

三、体例新，便于检测。丛书每科按节或课同步编写，每次测试分A、B卷，A卷紧扣教材重点，突出基础知识、基本方法、基本能力；B卷突出创新、开放等特点和综合运用知识的能力。每个单元设置了单元测试题，以检测阶段性学习的情况；每学期还设置了期中、期末测试题，力争使学生的能力得到全面巩固提高。

总之，编写本丛书的最大心愿是：让每一位学生都感到自己能学、会学。新教材教辅用书的编写，我们是探索者，在编写中难免有疏漏之处，欢迎批评指正。我们衷心希望在读者的指点下，把本丛书做成精品。

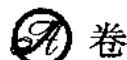
编　者

目 录

第一单元 识字 1	.....	(1)
1. 秋天的图画	.....	(2)
2. 黄山奇石	.....	(3)
3. 植物妈妈有办法	.....	(4)
4. 古诗两首	.....	(5)
单元综合验收	.....	(6)
第二单元 识字 2	.....	(8)
5. 一株紫丁香	.....	(9)
6. 我选我	.....	(10)
7. 一分钟	.....	(11)
8. 难忘的一天	.....	(12)
单元综合验收	.....	(13)
第三单元 识字 3	.....	(15)
9. 欢庆	.....	(16)
10. 北京	.....	(17)
11. 我们成功了	.....	(18)
12. 看雪	.....	(19)
单元综合验收	.....	(20)
第四单元 识字 4	.....	(22)
13. 坐井观天	.....	(23)
14. 我要的是葫芦	.....	(24)
15. 小柳树和小枣树	.....	(25)
16. 风娃娃	.....	(26)
17. 酸的和甜的	.....	(27)
单元综合验收	.....	(28)
第五单元 识字 5	.....	(30)
18. 称赞	.....	(31)
19. 蓝色的树叶	.....	(32)

20. 纸船和风筝	(33)
21. 从现在开始	(34)
单元综合验收	(35)
第六单元 识字 6	(37)
22. 窗前的气球	(38)
23. 假如	(39)
24. 日记两则	(40)
25. 古诗两首	(41)
单元综合验收	(43)
第七单元 识字 7	(45)
26. “红领巾”真好	(46)
27. 清澈的湖水	(47)
28. 浅水洼里的小鱼	(48)
29. 父亲和鸟	(49)
单元综合验收	(50)
第八单元 识字 8	(52)
30. 我是什么	(53)
31. 回声	(54)
32. 太空生活趣事多	(55)
33. 活化石	(56)
34. 农业的变化真大	(57)
单元综合验收	(58)
期中综合验收	(60)
期末综合验收	(62)
部分参考答案	(64)

第1单元 识字1



一、写好下面的字

壮				谷			
丰				华			
层				色			

二、找朋友

宜	染	叠	翠	淡	爽	登
rǎn	dēng	yí	dié	dàn	cuì	shuǎng

三、抄写词语

层林尽染

叠翠流金

大雁南飞

秋高气爽

五谷丰登

瓜果飘香



一、照样子组词

淡（淡水） 谷（ ） 爽（ ） 壮（ ）

二、猜一猜

南山有株草，珍珠结不少，
我去没拿来，你去也白跑。

谜底_____

1. 秋天的图画



一、写好下面的字

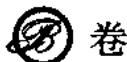
劳													灯					
波													苹					
丽													字					

二、你喜欢课文的哪些句子,请写在下面

三、看拼音写句子,不会写的字看课文

lí shù guà qǐ le jīn huáng de dēng lóng

píng guǒ lòu chū hóng hóng de liǎn jiá



一、词语搭配(连线)

金黄的	苹果	金色的	葡萄
火红的	梨	红红的	山楂
雪白的	棉花	燃烧的	脸颊
红艳艳的	柿子	红玛瑙似的	波浪
黄澄澄的	稻谷	晶莹透明的	火把

二、秋天的景色真美呀，就像一幅多彩的图画，请你写出你想象中的秋天的山林，也可以是秋天的花园，还可以是秋天的果园

秋天的_____

2. 黄山奇石



一、写好下面的字

站											
尤											
其											

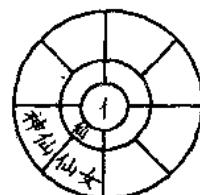
安 它 巨

二、比一比，再组词

{ 区 ()	{ 龙 ()	{ 状 ()	{ 其 ()
{ 巨 ()	{ 尤 ()	{ 壮 ()	{ 旗 ()



一、车轮滚滚



二、智能训练

黄山雄居于中国安徽省南部，以“奇松、怪石、云海、温泉”四绝而闻名于世。它是中国十大风景名胜中惟一的山岳风景区，它是联合国授予的世界自然和文化遗产，自古以来就有“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”的说法。

- (1) 请你写出加点字指的什么?

山岳

- (2) 你知道五岳是指哪五座山吗？查查有关资料写下来。

3. 植物妈妈有办法



一、写好下面的字

纷 经 好 洼 亞 申

二、按课文内容填空

- (1) 蒲公英的种子有降落伞_____离开妈妈。
 - (2) 苍耳种子身上有刺_____离开妈妈。
 - (3) 豌豆种子等太阳晒得豆荚炸开，_____离开妈妈。
 - (4) 这三句话，一共说了_____、_____、_____三种植物是怎样离开妈妈的。



查字典，下面“得”字各应该读什么音呢？请写上音节。

- (1) 孩子已经长大，就得（ ）告别妈妈。
(2) 粗心的小朋友却得（ ）不到它。
(3) 蒲公英的种子飞得（ ）多远啊！

4. 古诗两首



一、写好下面的字

首枝枫

二、填空

- (1)《赠刘景文》的作者是宋代诗人苏轼，描写的是初冬景色。
(2)《山行》的作者是唐朝诗人杜牧，题目的意思是秋天在山中行走。



一、玩跷跷板

兰兰要兵兵说出《山行》每句诗的意思后，才肯跟他玩跷跷板。如果你也能用自己的话写出每句诗的意思，不会写的字用拼音，就能跟他们一起玩跷跷板啰！

山 行

第1句

第2句

第3句

第4句 _____

二、写一首你课外背会的一首古诗，不会写的字用拼音

单元综合验收

(时间: 60分钟 总分: 100分)

一、比一比,组成词(6分)

郊()
交()

支()
枝()

笼()
龙()

二、读拼音写词语(10分)

shān hé zhuàng měi

jīn qiū shí jié

jǐng sè xiù lì

sì hǎi wéi jiā

三、照样子写词语(7分)

一匹马

一_____羊

一_____花

亮晶晶

黄_____

前前后后

四、读诗歌,按要求做题(10分)

画

远看山有色，近听水无声。

春去花还在，人来鸟不惊。

(1) 请从诗中找出三对反义词,写下来。

()—() ()—() ()—()

(2) 诗中写了四种事物,一是_____,二是_____,
三是_____,四是_____。

五、根据句子的意思和语气加标点(8分)

- (1) 珍妮又像以前一样活泼快乐
- (2) 珍妮能像以前一样活泼快乐吗
- (3) 珍妮,像以前一样活泼快乐吧
- (4) 珍妮又像以前一样活泼快乐啦

六、照样子写句子(6分)

例：“仙桃石”好像从天上飞下的大桃子。

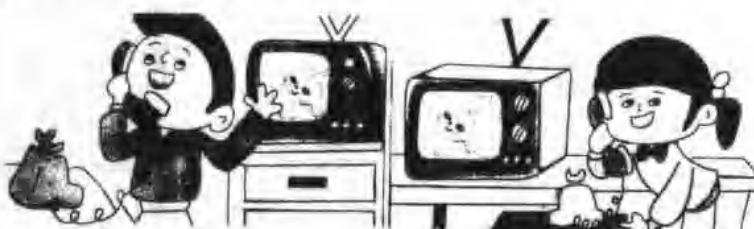
- (1) 秋天的枫叶好像_____。
- (2) 成熟的高粱好像_____。
- (3) _____好像金黄的灯笼。

七、把下面的句子排列成一段通顺的话，在括号里填序号(20分)

- () 我连忙站起来给老爷爷让座。
- () 有一天，我坐车去奶奶家。
- () 我说：“不用谢！这是我应该做的。”
- () 我一坐下，就有一位老爷爷上了车。
- () 老爷爷笑着说：“谢谢你，好孩子！”
- () 上车后我找到了一个座位。

八、看图写对话(33分)

小红和爸爸正在通电话，在电话中，爸爸会说些什么，小红又会说些什么呢？把你看到的和想到的写成对话。



爸爸：

小红：

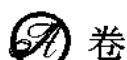
爸爸：

小红：

爸爸：

小红：

第2单元 识字2



一、写一写

养											
胡											
戏											

钢琴
弹

二、读一读

下棋
鸽子

弹琴
养鱼

二胡
航模

唱戏
钢琴

喂鸡
京剧

三、听写



在括号里填上恰当的表示声响的词

哗啦哗啦 咕咚咕咚 叭叭 喀咯 叽叽

- (1) 粗大的雨点打在玻璃上_____直响。
- (2) 他渴极了，端起水_____喝了起来。
- (3) 老母鸡下蛋后在院子里_____叫个不停。
- (4) 小鸡在院子里走来走去_____地叫着。

5. 一株紫丁香



一、写一写

伸																									
歌																									
除																									

二、按课文内容填空

- (1) 绿叶在风里沙沙，那是_____。
- (2) _____，那是我们的笑脸。
- (3) 让花香飘进_____的梦里。



一、选字填空

您 你

- (1) 上课时，班长喊“起立”，同学们站起来向老师行礼，齐声说“老师____好！”
- (2) 小强不做作业，老师教育他说：“____是个听话的孩子，下次可别这样了。”

那 哪

- (3) 我的尺子不知弄到____儿去了。
- (4) 我去老师____儿拿作业本。

二、连一连

紧紧地
轻轻地
慢慢地
惊讶地

吹过
望着
挨着
变成

圆圆的
弯弯的
清清的
闪闪的

星星
月亮
眉毛
小河

6. 我选我



一、写一写

班								
教								
校								

二、读句子在正确答案后面打“√”，然后填一填

- (1) 王宁选自己当劳动委员是乱来。()
- (2) 王宁选自己当劳动委员是为了不打扫卫生。()
- (3) 王宁选自己当劳动委员是为了管别人。()
- (4) 王宁选自己当劳动委员是为了服务班集体。()

因为王宁选自己当劳动委员是_____，所以王宁的话_____，
教室里_____。



口语交际

城里的明明要到我们的学校看一看，我给明明作向导。

我：你好，明明，我是_____小学_____年级_____班的学生，欢迎你的到来。

明明：谢谢！我想看看你们的微机室。

我：请_____。

明明：你们学校还有哪些教室？

我：我们学校还有_____等等。

明明：我很想知道你和班里同学最有趣的事。

我：那好吧。我就讲给你听。_____。

明明：你们学校真好！下次我一定让我的好朋友也来参观参观。再见！

我：_____！

7. 一分钟



一、写一写

闹																									
哈																									
钟																									

二、查字典，在（ ）里写出带点字的读音

- (1) 读一读，背诵课文。（ ） (2) 老师亲切地教导我。（ ）
 背着书包上学去。 () 小明帮妈妈切菜。 ()



读书启迪(不会认的字查字典)

鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。字横着，很像一个还没开放的花骨朵，又像一支小小的火把。这个“早”字有一段来历。鲁迅的父亲害了病，鲁迅一面上学私塾读书，一面帮着母亲料理家务，几乎天天奔走于当铺和药铺之间，把家里的东西拿到当铺去换了钱，再到药铺去给父亲买药。有一天早晨，鲁迅上学迟到了，教书认真的先生严厉地对他说：“以后要早到！”鲁迅默默地回到座位上，就在那张旧书桌上刻了个“早”字，也把一个坚定的信念深深地刻在心里。从那以后，鲁迅上学再没有迟到过，而且时时早，事事早，毫不松弛地奋斗了一生。