

随堂

Suitang
Dayanshou

大验收

分课时 A B 卷

A卷 基础达标训练

B卷 创新能力训练

课标人教版

语文

二年级（上）

练

每课双练AB卷

测

单元测试大验收

考

期中期末模拟考

681 Class

新界标 新教材 新理念

■ 黄冈特级教师 新课标教研专家 南秀全 主编

随堂

Suitang

大验收

分课时 A B 卷

课标人教版

语文

二年级（上）

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

随堂大验收
语文二年级(上)

作 者: 本书编写组

责任编辑: 王世斌 杨冬絮

封面设计: 木头羊工作室

出版: 吉林教育出版社 787×1092 毫米 16 开本 4.5 印张 95 千字

发行: 吉林教育出版社 2004 年 6 月修订版 2004 年 6 月第 1 次印刷

本次印数: 10000 册 定价: 4.50 元

印刷: 北京友谊印刷有限公司

ISBN 7-5383-3836-5/G·3471

前 言

“课标本”的编写给人耳目一新的感觉，它按照新的时代要求，以提高学生的综合素质为目标，以培养学生的创新精神为重点，以拓宽学生的知识视野为宗旨。为了用好新课本，让学生形成一种自主、合作、探究的学习新方式，黄冈特级教师、新课标教研专家南秀全老师组织了以黄冈地区为主的新课标实验区的一线特高级教师精心编写了《新课标随堂大验收》系列丛书。

本丛书的编写主要突出以下几方面的特点：

一、内容的开放性。现代社会是一个开放的社会，需要大批的有创新意识的人才，而创新意识的培养，又在于好的教辅用书的点拨，而以往的一些教辅用书内容陈旧，形式单一，不能适应新时代的新要求，本丛书紧紧围绕义务教育最新课程标准的要求，同步到课节，难度分级，充分考虑学生的兴趣和需要，加大开放性、探索性试题的设计量，既突出了教材的重点，又利于学生思维和创新精神的发展。

二、强调自主、合作、探究相结合。新课标重视对学生自主、合作、探究能力的培养，因此，本丛书所设计的试题既有自主能力的训练，又有探索能力的培养，让学生在主动学习中提高能力，在切磋学问中砥砺思想，在质疑问难、深入研究中增强解决问题的能力。

三、体例新，便于检测。丛书每科按节或课同步编写，每次测试分 A、B 卷，A 卷紧扣教材重点，突出基础知识、基本方法、基本能力；B 卷突出创新、开放等特点和综合运用知识的能力。每个单元设置了单元测试题，以检测阶段性学习的情况；每学期还设置了期中、期末测试题，力争使学生的能力得到全面巩固提高。

总之，编写本丛书的最大心愿是：让每一位学生都感到自己能学、会学。新教材教辅用书的编写，我们是探索者，在编写中难免有疏漏之处，欢迎批评指正。我们衷心希望在读者的指点下，把本丛书做成精品。

编 者

目 录

第一单元 识字 1	(1)
1. 秋天的图画	(2)
2. 黄山奇石	(3)
3. 植物妈妈有办法	(4)
4. 古诗两首	(5)
单元综合验收	(6)
第二单元 识字 2	(8)
5. 一株紫丁香	(9)
6. 我选我	(10)
7. 一分钟	(11)
8. 难忘的一天	(12)
单元综合验收	(13)
第三单元 识字 3	(15)
9. 欢庆	(16)
10. 北京	(17)
11. 我们成功了	(18)
12. 看雪	(19)
单元综合验收	(20)
第四单元 识字 4	(22)
13. 坐井观天	(23)
14. 我要的是葫芦	(24)
15. 小柳树和小枣树	(25)
16. 风娃娃	(26)
17. 酸的和甜的	(27)
单元综合验收	(28)
第五单元 识字 5	(30)
18. 称赞	(31)
19. 蓝色的树叶	(32)

20. 纸船和风筝	(33)
21. 从现在开始	(34)
单元综合验收	(35)
第六单元 识字 6	(37)
22. 窗前的气球	(38)
23. 假如	(39)
24. 日记两则	(40)
25. 古诗两首	(41)
单元综合验收	(43)
第七单元 识字 7	(45)
26. “红领巾”真好	(46)
27. 清澈的湖水	(47)
28. 浅水洼里的小鱼	(48)
29. 父亲和鸟	(49)
单元综合验收	(50)
第八单元 识字 8	(52)
30. 我是什么	(53)
31. 回声	(54)
32. 太空生活趣事多	(55)
33. 活化石	(56)
34. 农业的变化真大	(57)
单元综合验收	(58)
期中综合验收	(60)
期末综合验收	(62)
部分参考答案	(64)

第1单元 识字 1

卷

一、写好下面的字

壮										谷									
丰										华									
层										色									

二、找朋友

宜 染 叠 翠 淡 爽 登

rǎn dēng yí dié dàn cuì shuǎng

三、抄写词语

层林尽染

叠翠流金

大雁南飞

秋高气爽

五谷丰登

瓜果飘香

卷

一、照样子组词

淡(淡水)

谷()

爽()

壮()

二、猜一猜

南山有株草，珍珠结不少，
我去没拿来，你去也白跑。

谜底_____

1. 秋天的图画

卷

一、写好下面的字

灯革字

二、你喜欢课文的哪些句子,请写在下面

三、看拼音写句子,不会写的字看课文

lí shù guà qǐ le jīn huáng de dēng lóng

píng guǒ lóu chū hóng hóng de liǎn jiā

卷

一、词语搭配(连线)

金黃的
火紅的
雪白的
紅艷艷的
黃澄澄的

苹果
梨
棉花
柿子
稻谷

金色的
红红的
燃烧的
红玛瑙似的
晶莹透明的

葡萄
山楂
脸颊
波浪
火把

二、秋天的景色真美呀,就像一幅多彩的图画,请你写出你想象中的秋天的山林,也可以是秋天的花园,还可以是秋天的果园

秋天的

2. 黄山奇石

卷

一、写好下面的字

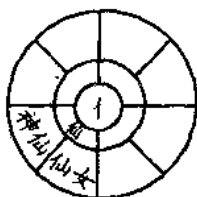
安它臣
站尤其

二、比一比,再组词

{ 区 () { 龙 () { 状 () { 其 ()
 { 巨 () { 尤 () { 壮 () { 旗 ()

卷

一、车轮滚滚



4. 古诗两首

⑧ 卷

一、写好下面的字

刘										首									
记										枝									
于										枫									

二、填空

- (1) 《赠刘景文》的作者是_____代诗人_____, 描写的是_____景色。
 (2) 《山行》的作者是_____朝诗人_____, 题目的意思是_____。

⑨ 卷

一、玩跷跷板

兰兰要兵兵说出《山行》每句诗的意思后, 才肯跟他玩跷跷板。如果你也能用自己的话写出每句诗的意思, 不会写的字用拼音, 就能跟他们一起玩跷跷板喽!

山 行

- 第1句 _____
 第2句 _____
 第3句 _____
 第4句 _____

二、写一首你课外背会的一首古诗, 不会写的字用拼音

单元综合验收

(时间: 60 分钟 总分: 100 分)

一、比一比, 组成词(6 分)

郊 ()

支 ()

笼 ()

交 ()

枝 ()

龙 ()

二、读拼音写词语(10 分)

shān hé zhuàng měi

jīn qiū shí jié

jīng sè xiù lì

sì hǎi wéi jiā

三、照样子写词语(7 分)

一匹马

一_____羊

一_____花

亮晶晶

黄_____

前前后后

四、读诗歌, 按要求做题(10 分)

画

远看山有色, 近听水无声。

春去花还在, 人来鸟不惊。

(1) 请从诗中找到三对反义词, 写下来。

() — () () — () () — ()

(2) 诗中写了四种事物, 一是_____, 二是_____, 三是_____, 四是_____。

五、根据句子的意思和语气加标点(8 分)

(1) 珍妮又像以前一样活泼快乐

(2) 珍妮能像以前一样活泼快乐吗

(3) 珍妮, 像以前一样活泼快乐吧

(4) 珍妮又像以前一样活泼快乐啦

六、照样子写句子(6分)

例：“仙桃石”好像从天上飞下的大桃子。

(1) 秋天的枫叶好像_____。

(2) 成熟的高粱好像_____。

(3) _____好像金黄的灯笼。

七、把下面的句子排列成一段通顺的话,在括号里填序号(20分)

() 我连忙站起来给老爷爷让座。

() 有一天,我坐车去奶奶家。

() 我说:“不用谢!这是我应该做的。”

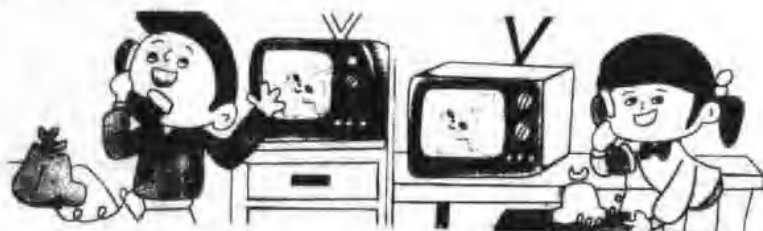
() 我一坐下,就有一位老爷爷上了车。

() 老爷爷笑着说:“谢谢你,好孩子!”

() 上车后我找到了一个座位。

八、看图写对话(33分)

小红和爸爸正在通电话,在电话中,爸爸会说些什么,小红又会说些什么呢?把你看到的和想到的写成对话。



爸爸: _____

小红: _____

爸爸: _____

小红: _____

爸爸: _____

小红: _____

第2单元 识字2

卷

一、二、三

养												钢							
胡												琴							
戏												弹							

二、读一读

下棋
鸽子

弹琴
养鱼

二胡
航模

唱戏
钢琴

喂鸡
京剧

三、听写

 卷

在括号里填上恰当表示声响的词

哗啦哗啦 咕咚咕咚 叭叭 咯咯 叭叭

- (1) 粗大的雨点打在玻璃上_____直响。
(2) 他渴极了,端起水_____喝了起来。
(3) 老母鸡下蛋后在院子里_____叫个不停。
(4) 小鸡在院子里走来走去_____地叫着。

5. 一株紫丁香

A 卷

一、写一写

伸										牵									
歌										息									
除										院									

二、按课文内容填空

- (1) 绿叶在风里沙沙，那是_____。
- (2) _____，那是我们的笑脸。
- (3) 让花香飘进_____的梦里。

B 卷

一、选字填空

您 你

- (1) 上课时，班长喊“起立”，同学们站起来向老师行礼，齐声说“老师____好!”
- (2) 小强不做作业，老师教育他说：“____是个听话的孩子，下次可别这样了。”

那 哪

- (3) 我的尺子不知弄到____儿去了。
- (4) 我去老师____儿拿作业本。

二、连一连

紧紧地
轻轻地
慢慢地
惊讶地

吹过
望着
挨着
变成

圆圆的
弯弯的
清清的
闪闪的

星星
月亮
眉毛
小河

