

天華瓊瑤刊十二

相宗十講

慈航法師著



天華瓔珞叢刊 ②⑩

相宗十講

慈航法師著

新學
知覺
PDG

前 記

慈航菩薩，福建長汀人，截經出身，青年出家，目不識丁；出家以後，就學安慶佛學院，刻苦自勵，足成一代高僧；並曾雲遊中國大陸各省及印度、錫蘭、中南半島各地。於民國三十七年秋天，應中壢圓光寺之請，由星加坡來臺；三十八年移錫於汐止秀峯山，興龍彌勒內院，四十一年閉法華關，四十三年六月圓寂，時年六十歲。四十六年開缸，肉身不壞，裝金供養於今之「慈航堂」。

慈航菩薩，一生光明坦蕩，不蓄錢財，講經說法，妙語如珠；遺著百餘萬言，皆屬語體文，解析明徹，流通海內外，而「相宗十講」一書，尤為研究「法相宗」之入門，因此，加以整理華印，以饗我國人。

陳 慧 劍

相宗十講

目 錄

一、百法入門講話·····	一
二、唯識三字經講話·····	四七
三、唯識三十頌講話·····	一一五
四、唯識二十頌講話·····	一四五
五、八識規矩頌講話·····	一六三
六、觀所緣緣論講話·····	一七五
七、六離合釋講話·····	一九〇
八、因明入門講話·····	二〇一
九、因明入正理論講話·····	二四一
一〇、真唯識量講話·····	二八九

百法入門講話

釋迦世尊住世說法，本來是隨機施教，無所謂大、小乘的分別；到了釋迦佛滅度之後，龍樹、無著，兩位大士，專門提倡「大乘」的時候，那就變成了分河飲水：龍樹專門弘揚「真空」的大乘，那是屬於「般若」系的；無著專門提倡「幻有」的大乘，那是屬於「瑜伽」系的。這兩系的教理，本來是相成而不相離，不過在說法方面，有一點差別罷了。

無著菩薩是根據世尊所說的六經：解深密經、密嚴經、楞伽經、華嚴經（已譯）、如來出現功德莊嚴經、大乘阿毘達磨經（未譯）；尤以解深密經，及彌勒菩薩所說的瑜伽師地論為主要。內容是把世尊所說的「萬法唯識」的法相，略成六百六十法；到了無著菩薩的兄弟——世親論師，他造了一部百法明門論，意思就是說：由此「百法論」，就可以入「大乘」之門徑。但論文太簡，註釋太繁，像後來根機鈍的人，恐怕難以入門，所以我現在把它淺顯的講出來，當做講義看亦無不可。

不過「百法」的次第：是以「心法」在前，我現在是先講「心所」，用意是要人們先明白了「心所法」之後，把這些零零碎碎的法相名詞弄清楚了，待後來講到「八識心王」的時候，只要把「五十一個心所」分配一下就够了。再不要麻煩第二次來解釋「心所」，這是我先講「行蘊」的一點意見。

〔先釋行蘊〕

「唯識」的基礎，先學「五蘊」和「百法」：「五蘊」的次第：(一)色蘊，(二)受蘊，(三)想蘊，(四)行蘊，(五)識蘊。「百法」的次第：(一)心法，(二)心所有法，(三)色法，(四)不相應行法，(五)無爲法。「五蘊」攝一切有爲法盡，包含「百法」中九十四法，俱舍論云：「蘊不攝無爲。」故「五蘊」較「百法」，不過缺六種「無爲法」而已。

「行蘊」在五蘊中居第四位，然講行蘊時應分爲二：(一)心相應行（即五十一心所法），(二)心不相應行（即二十四不相應行法），所謂「相應」與「不相應」者，即與心王相應及不與心王相應是也。

故先講與心王相應之五十一「心所有法」，簡稱「心所法」，計分六位：其一爲「徧行」，

其二爲「別境」，其三爲「善」，其四爲「根本煩惱」，其五爲「隨煩惱」，其六爲「不定」，今依次說明。

測驗

唯識的基礎先學甚麼？

五蘊的次第是怎樣？

百法的次第是怎樣？

五蘊比較百法是缺了甚麼？

行蘊分幾？

甚麼是心相應？

甚麼是心不相應？

怎樣叫做相應？

怎樣叫做不相應？

五十一心所法分幾位？

第一位叫什麼？

其一「徧行」五：

一、觸：甚麼叫做「觸」呢？「觸」是「接觸」，就是「根」同「境」相接觸的時候，中間才能發生「識」的作用，那末「觸」是根、境、識三和的「因」，「三和」，是觸所得的「果」，又由觸境之後方能去作意。

二、作意：甚麼叫做「作意」呢？「作意」就是「注意」，也就是「留意」，但作意有時在觸之前，那是因爲先覺了心王心所的「種子」，然後才去觸「境」，現在是觸境在先，然後才

去注意觀察。八個心王「現行」緣「境」時，都不能離開這「作意」，你看：這「作意」的心所，它的功用大到甚麼樣的地步？

三、受：甚麼叫做「受」呢？「受」是「領受」，因為前面「根」同「境」既然相接觸了之後，再加上一番「作意」的工夫，那末，這領受前境，是自然而然的。「受」有「三受」：(一)「苦受」，是逆境時有；(二)「樂受」，是順境時有；(三)「捨受」，是不逆不順的時候才有。或有開為「五受」，那是再加上「憂受」和「喜受」而已。這不過是在前五識，叫做苦受和樂受；在第六識，叫做憂受和喜受；至於捨受，是不論前五識和第六識都是一樣。

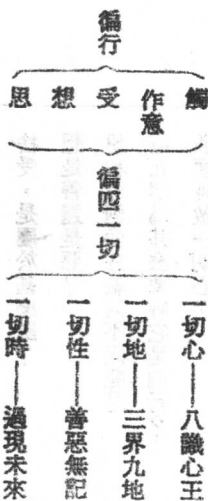
四、想：甚麼叫做「想」呢？試看：想字上面是個「相」字，下面是個「心」字，「相」是「形相」，心是「心念」，也就是能緣的「心」，對所緣的「境」，緣過了之後，在心中有這種形像，常常浮在我們心中，這就叫做「想」。但是「想」，也有「善」和「惡」兩種不同，看他所想的境界是怎樣？大約凡夫心中總不出「憎」和「愛」兩個想念吧！

五、思：甚麼叫做「思」呢？平常都是把這思想兩個字，連在一起，以為思就是想，其實在唯識學上解釋起來，就有點不同！「想」是「想像」，「思」是「行為造作」，你看相差到那裏去了？因為我們日常的工作，不是想想就算了事，並且要繼續造作。

例如在「善」的方面講：心裏想了要去救人，那是要實行去做救人的事情；在「惡」的方面

也是一樣，想要去害人，也就要實行去做害人的勾當；縱然是環境不許可你即刻去做得到，但是在你心裏面，已經種下了「善」和「惡」的種子；可見思想這兩個字，是有大大的不同；最簡單的說明：「想」是「理想」，「思」是「行為」。

上面把這五個「偏行」略略的解釋了一下，但是這五個爲甚麼要叫做「偏行」呢？因爲：「偏」是「普遍」，「行」是「行動」；就是說：這五種行動，它的領域範圍很大，它活動到一切心，一切地，一切性，一切時，都有它們的蹤跡。表列如左：



只要你有起心的時候，它們五個心所都是「跟隨着你」，所以叫做「偏行」。

甚麼叫做觸？

觸在作意後面是甚麼意思？

甚麼叫做作意？

觸是三和的因，還是三和的果？

作意在觸前面又是甚麼意思？

作意在每個識上都有它嗎？

甚麼叫做受？

受有幾種分別？

樂受、喜受，是緣的甚麼境？

苦受和樂受，是屬於甚麼識？

捨受，是屬於甚麼識？

想是善還是惡？

想和思兩個意義同不同呢？

這五個爲甚麼要叫它是偏行？

甚麼叫做一切心？

甚麼叫做一切性？

甚麼叫做三界？

領受甚麼境界？

苦受、憂受，是緣的甚麼境？

捨受，又是緣的甚麼境？

憂受和喜受，是屬於甚麼識？

甚麼叫做想？

甚麼叫做思？

這五個是心王，還是心所？

徧那四種一切呢？

甚麼叫做一切地？

甚麼叫做一切時？

甚麼叫做九地？

其二「別境」五：

一、欲：甚麼叫做「欲」呢？「欲」是「欲望」，也就是「希望」，不過這希望也有好有壞，若是希望財、色、名、食、睡，那是下地獄的五條根本，這固然是不好的希望；如果是望成佛

作祖，弘法利生，所謂：希賢希聖，那又何嘗不是好呢？

二、勝解：甚麼叫做「勝解」呢？「勝」是「殊勝」，「解」是「見解」，「勝解」就是一個人得了一種「殊勝的見解」。例如：學佛的人，見到佛學上的道理，是真實的確，如是依佛的道理去實行，實實在在是可以自利利他，離苦得樂，這種殊勝的見解，是根本不能變動的。

三、念：甚麼叫做「念」呢？「念」是「憶念」，也就是所學所修的「正念」；不可一暴十寒，要朝於斯，夕於斯，念念不忘，明記在心，這就叫做「念心所」。

四、定：甚麼叫做「定」呢？「定」是「三昧」，譯為「正受」，或「正定」，即「禪定」之一，欲界凡夫緣境，多屬散亂，心不專一，唯有修養者能之，或修「事觀」，或修「理觀」；如觀蓮華，及佛菩薩形像等，此名「事相觀」；如能觀苦、空、無常、無我之理，此名「理相觀」。

五、慧：甚麼叫做「慧」呢？「慧」是「智慧」，但慧有「世間慧」和「出世慧」。世間慧，名有漏慧，慧中帶有煩惱，故名「有漏慧」。若聖智現前，般若智光，那是屬於「無漏慧」。吾人學佛，屬後一種。這五種為甚麼不叫它是「徧行」呢？因為它們不是普徧一切心的，第八識就沒有。然而為甚麼又要叫它是「別境」呢？因為這五種是「各別緣境」。表列如左：

別境

欲——所樂境——希望爲性
勝解——決定境——印持爲性
念——曾習境——憶念爲性
定——所觀境——心一爲性
慧——所觀境——揀擇爲性

甚麼叫做欲？

甚麼叫做勝解？

甚麼叫做念？

甚麼叫做三昧？

甚麼叫做慧？

怎樣叫做善慧？

甚麼叫做有漏慧？

這五種爲甚麼不叫做徧行？

欲是緣甚麼境？

念是緣甚麼境？

欲是善性，還是惡性？

得了勝解的人，又有甚麼好處？

甚麼叫做定？

三昧的名稱有多少？

慧的性質，完全都是善的嗎？

怎樣叫做惡慧？

甚麼叫做無漏慧？

爲甚麼叫它是別境？

勝解是緣甚麼境？

定慧是緣甚麼境？

測驗

一定和慈有甚麼分別？

五種別境各以何爲性？

其三「善」十一：

一、信：甚麼叫做「信」呢？信有三種：(一)是「信實」，(二)是「信德」，(三)是「信能」。

甚麼叫做「信實」呢？「實」是「實事」和「實理」。例如：父母師長，法律倫理，這是世間上有這種事實，我們應當要孝順父母師長，遵守法律，合乎倫理，這叫做「信事」。例如：佛說的四諦以及唯識，中觀之理，這是千古不移的，這叫做「信理」。

甚麼叫做「信德」呢？「德」是「功德」和「道德」。例如：佛教所說的佛法僧三寶的「功德」，以及世間聖賢的「道德」，這都是眞眞實實有的。我們不能發無其事，這叫做「信德」。

甚麼叫做「信能」呢？「能」是「能力」。例如：佛說的善業，可以感善報；佛說的惡業，可以感惡報；信這善惡的「業力」，比甚麼都更厲害，這叫做「信能」。

吾人能够信仰上面這三種實、德、業，而始終不渝，這就叫做「信」。

二、精進：甚麼叫做「精進」呢？「精」是「不雜」，「進」是「不退」，也就是努力爲善和努力斷惡；「精進」同「勤」，有一點不同，因爲「勤」可以通三性；勤而爲「善」，亦可以勤而爲「惡」，乃至耕田種地，是屬於無記性；「精進」則不然，它是完全屬於「善」的一方面。

說，所謂：努力「斷惡」，努力「修善」是也。若是就損人滅理爲非作惡方面說：雖勤亦名「懈怠」不可去做的，故「勤修戒定慧，息滅貪瞋痴」，這就叫做「精進」。

三、慚：甚麼叫做「慚」呢？「慚」是「羞恥」，就是恥不如人，人有學問道德，我爲甚麼不及他呢？並且我是這樣一個有聲望的人，奉持這樣一種善的教法，怎樣可以做恥不若人的惡事呢？這真是對自己不住啊！這就叫做「慚」。

四、愧：甚麼叫做「愧」呢？愧的性質，本來同慚一樣，平常都是把慚愧兩個字連在一起，不過「慚」是對「自己」說，「愧」是對「別人」說的。就是正要作惡的時候，恐怕別人誹謗，社會批評，並受法律的處罰，假如照這樣子去爲非作歹，是對別人不住啊！這就叫做「愧」。

五、無貪：甚麼叫做「無貪」呢？「貪」是「貪愛」，貪戀世間的財色名利，過分追求，非義而取；並且對於自己所得的財法，慳吝不捨，不肯惠施於人。若能廣布施行，即爲「無貪」。

六、無瞋：甚麼叫做「無瞋」呢？「瞋」是「瞋恚」，逆境當前，不能忍受；加害有情，橫起暴惡；饑渴寒熱來的時候，常發忿怒，缺少涵養。若能修忍辱行，即爲「無瞋」。

七、無癡：甚麼叫做「無癡」呢？「癡」是「愚癡」，又叫做「無明」；就是「不覺」的異名，起諸邪見，謗無因果，事理不明，是非不辨。若能隨智慧行，即爲「無癡」。

以上「無貪」、「無瞋」、「無癡」，名「三善根」，一切善法，由此而生，故名爲「根」。

八、輕安：甚麼叫做「輕安」呢？「輕」是「輕快」，「安」是「安樂」，煩惱是粗重的別名，脫離了煩惱的重擔，故得身「輕」心「安」，方能成辦世間一切善法的大事。就是以無貪、無瞋、無癡，三善根爲體，斷除諸煩惱，故名「輕安」。

九、不放逸：甚麼叫做「不放逸」呢？「放」是「放蕩」，「逸」是「奔逸」，是以貪、瞋、癡，「三毒」爲體，成就一切惡事。今不放蕩奔逸，是以無貪、無瞋、無癡、精進，「四法」爲體，成就一切善法，故名「不放逸」。

一〇、行捨：甚麼叫做「行捨」呢？「行」是「行蘊」，「捨」是「捨棄」，行蘊的捨，是簡別不是受蘊中的捨，因受蘊中有三種受：一、苦受，是領受逆境；二、樂受，是領受順境；三、捨受，是領受不逆不順的中庸境，那個捨受，是無記性。現在行蘊中的捨，是屬於「善性」，怎樣知道行捨是善性呢？因爲「行」，可以作修行的行字來講，「捨」就是捨棄執著。我們凡夫有兩種最大的毛病，一是不肯修行，二是修了一點行，就有許多執著；能够布施，捨棄執著布施的相；能够持戒，捨棄執著持戒的相；這種人恐怕好像鳳毛麟角一樣，現在，能够一方面修行，一方面又沒有執著，這豈不是屬於「善性」嗎？況且修行成佛，好像走路一樣，如果不肯捨棄後

進一步，怎樣可以往前進一步達到你的目的地呢？學佛如果不肯捨棄執著，怎樣可以達到成佛之目的——涅槃——到彼岸？所以叫做「行捨」。

一一、不害：甚麼叫做「不害」呢？「害」是「損害」。例如：損害人的生命，損害人的名譽，損害人的財產，這都是惱害有情的惡事；學佛的人，是要利樂一切有情啊！所以叫做「不害」。

上面十一種善法的意義，及相聯的關係，已講完了。

甚麼叫做信？

信有幾種分別？

甚麼叫做信實？

甚麼叫做信德？

甚麼叫做信能？

甚麼叫做精進？

測驗

甚麼叫做慚愧？

甚麼叫做無貪？

甚麼叫做無瞋？

甚麼叫做無癡？

甚麼叫做輕安？

甚麼叫做不放逸？

甚麼叫做行捨？

甚麼叫做不害？

其四「根本煩惱」六：

現在再來談談「煩惱心所」，先講「根本煩惱」：

一、貪：甚麼叫做「貪」呢？「貪」是同「無貪」相反，對於人間天上有漏的樂境，不知道這是虛幻，認為是真實，不但不肯布施衆生，反慳吝不捨，越分追求，非義而取，就叫做「貪」。

二、瞋：甚麼叫做「瞋」呢？「瞋」是同「無瞋」相反。有瞋心的人，不但見到違逆我的人，含恨忿怒，乃至自己的父母師長最親愛的人，他亦常常發怒，這雖然是宿世孽障，其實是沒有養成慈悲的習慣所致，故凡無「慈悲心」的人，就叫做「瞋」。

三、癡：甚麼叫做「癡」呢？「癡」是同「無癡」相反，不是完全無知，即對於一切事理，沒有正知正見，以是為非，執非為是，因果迷亂，義理全乖，故凡是「無明迷昧」的人，就叫做「癡」。

這種癡迷，也有兩種：（一）俱生無明，是屬於先天的；（二）分別無明，是屬於後天的。甚麼叫做「俱生無明」呢？即是與身俱生，生下來就有的。甚麼叫做「分別無明」呢？即是與俗同汚，長大了染習的。因此而有「我執」，因此而有「法執」，造成了「根本煩惱」的主因。今列表以明之：