


位育文库



主 编 / 任博生  
副主编 / 钱 涛 浦正权

# 优秀教案评析

YOU XIU JIAO AN PING XI

 上海遠東出版社

# 优秀教案评析

主 编 任博生

副主编 钱 涛 浦正权

上海远东出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

优秀教案评析/任博生主编. —上海:上海远东出版社,2003

(位育文库)

ISBN 7-80661-722-1

I. 优... II. 任... III. 课程-教案(教育)-高中  
IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 014956 号

## 优秀教案评析

---

主 编/ 任博生

副 主 编/ 钱 涛 浦正权

责任编辑/ 薛金印

装帧设计/ 史建期

版式设计/ 李如琬

责任制作/ 晏恒全

责任校对/ 周国信

出 版/ 上海远东出版社

(200336) 中国上海市仙霞路 357 号

<http://www.ydbook.com>

发 行/ 新华书店上海发行所

上海远东出版社

制 版/ 南京展望照排印刷有限公司

刷 刷/ 昆山市亭林印刷有限责任公司

装 订/ 昆山市亭林印刷有限责任公司

版 次/ 2003 年 4 月第 1 版

印 次/ 2003 年 4 月第 2 次印刷

开 本/ 850×1168 1/32

字 数/ 263 千字

印 张/ 10.875

印 数/ 3 101-6 200

---

ISBN 7-80661-722-1

G·249 定价:20.00 元

# 序 言

位育中学《优秀教案评析》一书面世。这是“二期课改”在课堂教学领域留下的一串闪光脚印，是近年来学校在实行师生“双自主”教改历程中留下的宝贵的实践记录和理念轨迹。

在实施“创建实验性示范性高中”三年发展规划过程中，改造旧的课堂教学手段，改革传统课堂教学方法，培养学生自主地进行研究性学习的能力，是学校工作的核心课题。为了在这一常规领域有实质性的突破，学校提出了“聚精会神抓教学，与时俱进促教改”的口号，组建起教学顾问团，拟订了文理科教学改革方案，强化了备课组建设，基本形成与“自主发展教育”思想相适应的各科教改思路，同时，改造了教学设备，让“多媒体”进入所有教室，形成了浓厚的教学研究的氛围。三年中，学校先后三次向全市展示70余节课，使一批优秀中青年教师在教改实践中脱颖而出。

课堂教学的教改实践，围绕着有效培养学生研究性学习能力这一中心展开。从收入本书的30多个教案和课堂实录看，在以下几方面，教改已收到显著效果：

其一，课前研究性预习，课内师生互动交流探索，这种新的教学模式基本上取代了“老师讲，学生听；老师问，学生答”的传统教学方式。课前导入研究已成为文科教学的必需程序，尽管政、语、史、地学科有不同特点，但学生在教师引导下，课前进图书馆，上网查寻资料，阅读作品，提出质疑，协作研究已蔚然成风。理科教学围绕教学内容，指导学生通过自主实验、上网查

询、合作讨论等方式,进入自主学习研究的新境界。这种教学境界,在青年物理教师陈浔颖《波的干涉》的教学过程中突现出来,该课被评为全国青年物理教师教学大奖赛一等奖。

其二,课程与信息的整合业已取得一定的经验。以备课组的协作为依托,教师从不同教材的实际出发,凭借多媒体等现代教学设备,设计出体现“整合”精神的教案,并制作出实施课件,课内将师生一齐导入研究探索的氛围。这一新的教学模式,已赢得位育教师的普遍认同,本学期展示的20节“整合”课受到“清华同方”和兄弟学校的一致好评。这类“整合”课,教学容量大,视听直感强,有极大的启悟性和触发性,有效地推进了学生研究性学习过程。

其三,在课堂教学改革的良好氛围中,“双语教学”试点乘势而上。目前,学校已有四个班级尝试双语教学,涉及的学科为数学、物理、化学、计算机,教学态势良好,教学质量稳定,获得师生一致认可。本书中的若干教案,展现了双语教学过程,显示了其中的某些教学特点。

本书所有教案或教学实录,都请校内外名师或资深教师加以评点。是为序。

钱 涛

2002. 12. 31

# 目 录

序言	1
《社会热点讨论》课堂实录与评点	1
《入世前景分析与展望》教学设计与评点	16
《我们的知识从哪里来》教学设计与评点	25
《邹忌讽齐王纳谏》课堂实录与评点	31
《沙原隐泉》教学设计与评点	42
《一碗阳春面》教学设计与评点	49
《对岸》教学设计与评点	58
《观沧海》教学实录与评点	68
《火光》教学设计与评点	77
《椭圆的性质》教学设计与评点	91
《足球中的数学知识》教学设计与评点	98
《函数 $y = A\sin(ax + \varphi)$ 的图像》教学设计与评点	106
从一份课件设计看 MCAI 在中学英语教学中的优势	119
<i>Friend or Enemy</i> 教学设计与评点	127
<i>The application of color in our daily life</i> 教学设计与 评点	136
<i>Get to know some animals</i> 教学设计与评点	145
<i>Geyser Eruptions Forecast Quakes</i> 教学设计与评点	156

计算机网络环境下的物理学习课例	
——机械波的形成和传播·····	163
网络环境下的教与学——《简谐振动》教学设计与评点·····	179
高三进行研究型课程与信息技术整合课例·····	187
《燃料的充分利用》教学设计与评点·····	194
《氯气·自来水·鱼》教学设计与评点·····	208
《铁》教学设计与评点·····	221
<i>Hydrogen sulfide and sulfur dioxide</i> 教学设计与评点	
(双语)·····	228
《胶体》教学设计与评点·····	237
《根对水分的吸收》教学设计与评点·····	248
《人口发展和人口问题》教学设计与评点·····	256
《板块构造理论》教学设计与评点·····	268
《第二次世界大战的扩大和转折》教学实录与评点·····	277
《战后初期的国际政治》教学实录与评点·····	293
《图形的颜色渐变》教学设计与评点·····	303
《体育与保健》教学设计与评点·····	312
研究性学习在体育教学中的实践与探讨·····	324
动静结合的“参与”与“体验”	
——《音乐与人的生活》教学设计与评点·····	337

# 《社会热点讨论》课堂实录与评点

经正阳

## 一、事实判断

1. 实验课实录
2. 实验课师生活动概况
3. 师生活动占有时间比
4. 教师探究性发言时间比
5. 学生探究性发言时间比
6. 师生发言次数、时间

## 二、课案评点(因素分析)

- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 1. 教师的作用 | (1) 教育时间  | (2) 教育组织  |
|          | (3) 教育效能  |           |
| 2. 学生的认知 | (1) 认知扩展化 | (2) 认知探索性 |
|          | (3) 认知理性化 |           |
| 3. 课堂的动态 | (1) 教师调控  | (2) 学生主体  |



### 三、综合评价

素质教育,任重道远。

#### 一、事实判断

##### 1. 实验课实录

师:同学们好。今天市里一批从事政治教育的专家来听课(市高师培训中心高级教师进修班)。他们的到来,给我们带来了鞭策,我们表示热烈欢迎。我校的政治课以马克思主义理论为指导,以社会热点为载体,以课堂讨论为形式,改革实验已有多年的。但今天破个例,那就是今天的热点题目是由来宾、专家当场命题的。我们请△△△同学(高二学生)把专家的命题宣读一下,然后由他来主持讨论。

生(主持):几分钟前,听课专家给我们提出几个问题,我把这些问题综合一下,主要内容就是:在我国改革开放中,如何评价来华投资办企业的华人资本家?因为我们在政治课上学过资本主义的生产目的就是为了解剥削剩余价值,资本家的本性是惟利是图。随着我国的改革开放,现在许多华人资本家来大陆,为家乡建设提供了很多帮助,还有不少资本家来投资办企业,给我国的经济带来了很大的益处。那么,这些回到大陆的资本家的生产目的是否改变,资本家的本性是否也有了改变?请同学们都来谈谈自己的看法。

生:相对而言,华人资本家来大陆办企业对大陆的企业也是一种竞争,因为他的厂搞发了,大陆同行业企业也会受到一定刺激,这是价值规律决定的,有助于刺激竞争、优胜劣汰,对

于促进资源合理配置、促进社会生产力发展是有好处的。另外，他们在国内开厂的数量，相对全国来说是比较小的，也不会成为主导因素，既然这种投资有利于我国经济发展，我们就应该欢迎他们来祖国大陆发展办企业。

生(主持)：谢谢△△同学。你的意思是，资本家在中国开厂对中国的经济起到了推动作用。那么，我提一个问题：作为台资企业，它们在中国企业总量中占很少一部分，但是作为大型台资企业里的工人，却受到了资本家的剥削。我们知道，在社会主义国家的国有企业里，工人是不受剥削的，这对于在台资企业中的工人是否显得有些不公平呢？

生：不公平的确有一些，但是这两种企业的所有制和分配形式不同，这是社会主义初级阶段生产力状况决定的。在台资企业劳动的工人，虽然受到剥削，但工资待遇相对比国有企业的工人高，而且从宏观上来说，这类企业给中国带来的效益还是比较大的，所以台资企业是值得提倡的。但是我认为要进行一些宏观调控。为什么呢？因为台资企业开得太多会导致一些不必要的负作用。

生(主持)：有什么不同见解，请继续交流。

生：刚才大家提到一个剥削的问题，说华人资本家到内地搞企业，招了不少内地员工，是不是存在剥削？假如从工资角度讲，肯定是存在剥削的，工资是劳动力的价值嘛，工人创造的剩余价值被资本家占有了。既然华人资本家怀有爱国之心，为什么还要剥削内地工人呢？我认为这有很多原因，要具体分析，其中有一点，作为一个台资企业，它出的工资只有比国内国有企业高，才能招到高素质的员工。另外，它也要从工人新创造的价值中拿出一部分来扩大再生产，否则公司也会在竞争中被淘汰。总之，台资企业的发展对我国经济及提高当地员工文化素质和劳动技能来说，都有积极

意义。华人资本家在内地办企业,虽存在剥削,但是我认为就长远来讲能带动我国经济发展。正像我们现在积极争取加入“世贸”组织一样,有得也有失。据经济学家分析,我国在近两年内,即使加入“世贸”,重工业企业将会受到一定的损失。但从长远利益讲,加入“世贸”是市场经济的必然要求,对今后我国的经济发展是十分有利的。

生: 我觉得应欢迎外国资本家尤其是华人资本家来投资。说他们有没有剥削? 我觉得剥削是存在的,但是我们国家并不是放他们进来不加限制地任其剥削,国家对外资企业还是有一定控制的。它的效益一大部分通过税收还是回到国家手里,对我国的经济也是有利的,搞一个合资企业,带进来的技术,与搞一个国有企业相比,产生的效益是不同的,对国家科技进步大有益处。对工人本人来说,收入也有较大幅度提高。我认为我国的开放政策是合理的,虽然工人的权益与国有企业相比有差异,但我国在这方面有相当一部分法律法规,对他们的管理是有约束的。当资本家侮辱欺凌工人时,工人可以利用法律武器来维护自己的权益。

生(主持): 我又想到一个问题,华人资本家怀着爱国心来开办企业,我们允许你有剥削,但你的剥削程度总要降低一点。因为国内原材料和劳动力价格相对便宜,产品返销国外的话,按国外一般的生产商品的社会必要劳动时间,他获利会更多。这种结果是否同他们的爱国心有一定的矛盾呢?

生: 不矛盾。我认为他们这样做反过来说也是他们爱国的表现。假如他们在国内当地卖出产品,说明他们的经营不一定高明,工人辛苦创造的商品,价值不能最大地实现。他们只有把商品运到国外去,在价格差距之下,才可能得到自己的利润。他们到家乡来办些善事,我认为就是用这些赢得的利润来办的。资助办学、开办企业,这是我国政府支持

的。我认为他们的产品在国外价格卖得越高，我们的家乡在某种程度上获得利益也越大。

生：首先我指明一点，一个资本家如果不剥削剩余价值的话，他就不成为一个资本家。但中国有 13 亿人口，那么庞大的市场，建设又缺少大量资金，那我们为什么不欢迎外商来投资呢？因为他们对我国国内的企业学习先进技术、先进管理、繁荣经济都起了非常大的作用。刚才△△同学说了许多华人资本家来华投资是抱着一颗爱国心，我觉得对这些华人资本家要以一分为二的观点来看待。首先，华人资本家想要得到剩余价值，从“华人资本家”这五个字里，可看到他们是以资本家的身份来华投资的；第二，华人资本家作为中华民族的后代，当然也希望中国能兴旺发达起来，他们想通过兴办企业使中国更加繁荣起来；第三，依我看，华人资本家在国外的竞争是异常激烈的，他们可能在美国、英国、法国、德国很难站得住脚，他们看到祖国的地位提高了，就燃起爱国热情来华投资。上海市实验学校就是由爱国华侨林三渔先生资助兴办的。我觉得这种对祖国做善事的行为是非常值得提倡的。因此，我觉得对华人资本家来华投资要辩证看待。至于说到外国资本家在华投资办企业，工人仅取得劳动力价值，资本家却得大头（剩余价值）是否不平等，我认为：第一，资本家来华投资后，企业生产的商品销路一般是比较好的。大家知道，外资企业的产品在国外市场是比较畅销的，譬如广东佛山一企业，运用丹麦的技术，在国内市场和国际市场都打开了销路，那里的工人平均每年能得 2 万元人民币。虽受到剥削，但与以往相比，他们收益大增。邓小平同志说：不管白猫、黑猫，能捉老鼠就是好猫。对于建设社会主义现代化，我们不能仅仅用单一公有制形式来发展。因此，我们不能反对资本家来投资，也不能纠缠于工人

在外商厂里是否受到不平等待遇。这也应辩证地看问题。

生：现在国家实行改革开放，引进资本主义国家先进高科技和资金，对国内科技发展是很有好处的。而华人资本家来国内投资与其他资本家又有一些不同，华人资本家祖籍在中国，对祖国比较热爱，那么他在这片土地上投资比较开心，这对我国发展更有利。刚才同学们说到华人资本家投资办企业，虽然本性没变，只是形式上的变化，但他们开办的学校只要能对学生教育、培养人才有益，我认为就是善举。

生：我认为华人资本家来内地投资应从两方面看，先看主要方面，后看次要方面。我认为他们来华投资主要是为了经济利益，我不否认他们怀有爱国之心，就算他们捐了一些钱造图书馆、盖校舍，都是为了营造社会效应，反过来更有利于他们的事业发展，他们同其他资本家有一致的地方。我国经济刚开始发展，要靠国外先进技术来带动。但我们不能被动地等待，而应主动地学习他们的先进技术和科学管理，既要有中国特色，又要有自己的创造，才能真正达到目的，做到独立自主、自力更生。今天，外资来中国市场；明天，我们要打入国际市场，这使我想到了我们今天的社会责任！

生(主持)：说得非常好！讨论到现在，我们有相同之处也有相异之处，希望同学们广开言路。

生：资本家肯定要追求剩余价值，这是无可厚非的。华人资本家首先想的也是经济利益。另外，华人资本家兴办了一些学校、图书馆等设施，为祖国振兴出了力，也应充分肯定。对于爱国心，也应该用二分法看待，如果我是一个资本家，我在上海赚了1000万美元的话，那么我已有了极大的收获。不是说一个人希望名利双收吗？那我现在名还没有，所以我希望在浦东或虹桥办一所好的学校，或造一所福利院，这样，社会效应和物质利益就可以双丰收了。

生(主持): △△△同学说了资本家要名利双收。我认为,华人资本家在华资助办学,兴建福利设施,他们花了很大的投资,虽然看似名利双收,但不能片面简单地说他们是追求名利,而应该看到他们的爱国之情毕竟重于追求名利之心。

生: 我在一本书上看到一幅画,讲杜邦公司全力支持中国科技事业,支持中国一位著名的科技工作者,表明杜邦公司是诚意为中国的繁荣而努力的,表明它在中国办厂是给中国人民带来了福利。华人资本家是中国人,我认为每个中国人都应有一颗中国心。作为年轻的中学生,我没钱赞助社会,又如何来表示爱国心呢?我想,爱国就应现在好好学习科学知识,将来为中国的富强作出贡献。华人资本家有爱国心,我们更要为中国的崛起而发愤读书。

生(主持): 中国将来一定会富强起来,现在要振兴经济,就要科教兴国。要使中国人都富,肯定要一个很长的历史过程,正如邓小平同志所说,要让一部分人先富起来,然后带动后边的人通过努力再富起来,搞平均主义是要不得的。我们看到一些华商、资本家,一些在外资工作的人或个体户、私营业主先富起来,我们应正确对待,不要怨天尤人,而要先从自己开始,学科学、学本领,我们也会富裕起来的,主要是我们要按党的基本路线办事。

生: 刚才同学们都谈到了剥削,△△△同学谈到杜邦公司,它虽做了大量宣传,大力支持青年,但同时也提高了公司的声誉。像杜邦公司、正大集团等是对社会福利作出了贡献,但同时抬高了公司的声誉,使公司、集团发达起来。所以,许多事物是相辅相成的。现在外资企业发展较快,相反,国有企业发展缓慢,效益不高。我认为这一方面是生产技术上的问题,另一方面也是管理上的问题,这些问题都是相互联系的。另外,我们说资本家惟利是图本性不变,是指一个有

产阶级、一个集团，而这个集团中的个别人也许真是思乡、爱国、报国的，搞清这个问题有助于我们今天的讨论。

师：时间关系，我们再请一位同学发言。

生(主持)：是否请一位女同学来作总结发言。

生：华人资本家带来高科技、带来资金，促进了中国国内生产力的发展。外商企业的存在既是对国有企业的挑战，也是国有企业奋发图强的动力。至于华人资本家在中国办企业，无可置疑他们有一股爱国热情，我们对此要充分肯定。至于有少数资本家对内地工人有谩骂、侮辱现象，这只是个别现象，我们应分清主流和支流。从以上几点可以得出结论，华人资本家在内地开厂，不仅对其本身有利，对整个祖国都有利，我们为什么不欢迎他们呢？当然，作为中国这样一个社会主义国家，公有制应占主体地位。我们同时欢迎外资来中国办企业。外资企业中，中国工人虽受到一些剥削，但我个人认为作为这一部分工人，为了振兴中华，为了国家利益，即使受到一些剥削，也应该是没有什么怨言的。

师：今天的来宾给大家出了一个热点题目，引起同学们热烈讨论。对于华人资本家回乡办厂，是不是存在剥削，对这个问题的答案大家都是肯定的，资本家生产就是为了获取剩余价值，资本家作为阶级，它的本性是不会改变的，对此大家没有疑义。既然资本家本性不变，我们又怎么来看待开放政策呢？对这个问题有几种看法：一种认为是剥削者，就应拒之门外；一种是尽量减少，来了以后要卡得它严一点；另一种认为好得很，既要对它实行优惠政策，当然还要有法律制约它。第三种看法获得大家共识，因为这是国情决定的，经济规律决定的。今天讨论的一个特点是同学们在讨论中大量运用了具体事例，说明同学们时刻关注着国家的改革开放。同时，大家又结合了所学的马克思主义理论，发

言中把马克思主义哲学和经济学理论运用得很好，所以对今天的讨论我是比较满意的。在讨论中提出了一个好的思想，即如何看待社会现象，应有一个标准。（板书：生产力标准）欢迎还是不欢迎？这里有一个马克思主义经济理论和思想方法问题。（板书：经济）这就是生产力标准问题。衡量一种制度、政策合不合理，标准是看它是否促进生产力。华人企业在大陆的发展，显然对促进中国生产力发展是有利的。因此，无论“白猫黑猫”，能促进生产力、能抓到老鼠都应尝试，所以我们的政策是欢迎，鼓励，实施优惠政策，当然也要给予指导和管理。另一方面，我们上学期学过哲学，讨论中同学们都运用了辩证唯物主义和对立统一世界观。华人资本家，既是资本家，当然想赚钱，有剥削，我们也从报上看到有些资本家的剥削手段也蛮厉害的，如广东某厂将外来妹用铁门关起来，结果大火烧死了许多打工妹，所以说资本家阶级的本性是不变的。但这是矛盾的一个方面，我们还应辩证地看问题，不能因为出过几件坏事而否定全局。况且，我们也要看到华人资本家中有许多爱国者，他们长期在国外做生意，赚了许多钱，现在想叶落归根，希望大陆能欣欣向荣，他们也想尽中国人的一份力，这就是他们的另一个侧面，两者是辩证统一的。我们不能抓住一点，不及其余。刚才同学们都说了，一要欢迎，二要有调控。在我们社会主义国家，工人阶级是领导阶级，人民的权利受到法律维护。大家想一想，现在合资企业中纷纷在建立什么组织？

生：（齐答）工会。

师：对！不但要依法建立工会，有的外资企业里还有党支部呢！最后，通过讨论，我感到同学们有强烈的爱国情和社会责任感，这是非常可贵的。大家谈到了华人的中国心，更想到我们这一代年轻人的历史重任——建设社会主义现代化。同



学们说,今天我们欢迎外商来投资,明天我们为什么不去占有世界市场呢?中国人在世界上也要占有一席之地。今后我们怎么冲出亚洲,走向世界呢?这就要依靠科技和经济实力,而科教兴国,就是要有“四有”人才。因此,祖国未来的希望都在你们身上!希望这次讨论,更能激发起中国人的自信心和自强不息的精神。下课!

## 2. 实验课师生活动概况

时 间	教 师 活 动	学 生 活 动
1'	欢迎贵宾提出教学要求,邀请学生主持讨论	学生鼓掌欢迎贵宾,秩序井然,气氛和谐
2'		主持当堂宣布来宾提出的议题,略作启示,组织讨论
1'		学生交头接耳,轻声切磋
2'45"		众学生举手发言,阐述见解
1'15"		主持穿针引线,继续启发讨论
4'45"		众学生马上展开讨论,发言踊跃
6'15"		一学生将讨论引入高潮,班级中气氛活跃
8'30"		众学生讨论热烈,内容深入,有理论、有事例、有辩论
1'30"		主持调节讨论,使讨论围绕中心继续深入
4'		众学生继续发表己见