

新形势下

主编：周长春

大学生思想政治教育探索

XIN XINGSHI XIA DAXUESHENG
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU TANSUO



北京工业大学出版社

新 形 势 下

大学生思想政治教育探索

XIN XINGSHI XIA DAXUESHENG
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU TANSUO

主编 周长春

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新形势下大学生思想政治教育探索/周长春主编.
北京: 北京工业大学出版社, 2005.1

ISBN 7-5639-1482-X

I. 新... II. 周... III. 大学生-思想政治教育-
研究-中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 001695 号

新形势下大学生思想政治教育探索

周长春 主编

北京工业大学出版社出版发行

邮编: 100022 电话: (010) 67392308

各地新华书店经销

徐水宏远印刷厂印刷

*

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

787mm×960mm 16 开本 17 印张 275 千字

ISBN 7-5639-1482-X/D·42

定价: 25.00 元

前 言



大学生是祖国的未来，民族的希望。大学生思想政治教育的成功与否，不但关系到人才的成长、有中国特色社会主义建设事业的成败，而且关系到民族的存亡、国家的强盛、社会的进步。党和政府一贯重视大学生思想政治教育。随着形势的变化，不断加强和改进大学生的思想政治工作，已取得了明显的成效。

近年来，大学生思想政治工作面临的形势出现了新的变化。从国际上看，随着政治多极化、经济全球化和信息网络化的日趋发展，国际敌对势力与我们争夺青年一代的斗争更加尖锐复杂，大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的巨大冲击；从国内来看，随着改革开放的不断深化，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日趋多样，大学生面临着政治信仰、理想信念、价值取向等方面的极大考验；从高等教育自身来看，随着我国高等教育改革和发展的不断深入，特别是高等教育已经进入大众化阶段，大学生思想政治教育在目标、任务、途径等方面必然要做出不同于“精英教育”的深刻变革。

我们深切地感受到了大学生思想政治工作中存在的许多新情况和新问题，我们的工作还处于解决具体问题和对大学生思想政治教育局部规律的探索上，对如何解决大学生思想中存在的诸多问题还有许多困惑。首先是对大学生思想政治教育的重要性及系统性的认识还需要进一步提高；其次是对如何充分调动全社会包括高等学校内部的全部资源服务于大学生思想政治教育还没有很好的思路。因此，我们特别希望中央能够出台一个全方位指导和规范大学生思想政治教育的文件，从而使我们能够在理论和实践上进一步提高大学生思想政治工作的水平。

新的形势下，党中央、国务院审时度势，敏锐地把握住了大学生思想政治教育工作的迫切需求，出台了《关于进一步加强和

改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》),为大学生思想政治教育工作提供了及时的指导与部署。《意见》发布后,我们即组织学习,本书即是我们学习《意见》的心得与体会。

我们以《意见》为根本依据,着重从“如何坚持、加强”和“如何改进”两个方面进行了阐述与探讨。在系统讨论与总结过去大学生思想政治教育的理论和实践经验的基础上,重点对如何系统地加强和改进大学生思想政治教育的方法、途径、保障机制、评价与奖惩机制等方面进行了探索。

由于我们知识与经验的不足,对中央精神的理解不一定到位。为了能够得到更多专家与同行的指导,我们在北京工业大学出版社的大力支持之下,在“全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议”召开之际出版此书,一方面是作为向这次大会的献礼之作,以表达我们对加强和改进大学生思想政治教育工作的赤诚之心;另一方面,也是争取这一难得的学习机会,吸取众家之长来改进我们的工作。因此,对于本书中的不足之处,恳望专家学者不吝赐教。

周长春
2005年1月

目 录



前言

第一章 当前大学生思想政治教育现状分析 1

第一节 当前大学生思想政治教育面临的社会环境 1

一、加强和改进大学生思想政治教育的战略意义 1

二、加强和改进大学生思想政治教育的国际国内形势 4

三、加强和改进大学生思想政治教育的新要求 8

第二节 大学生思想政治教育工作的积极进展 12

一、党中央高度重视大学生思想政治教育工作 12

二、高校加强和改进大学生思想政治教育取得显著成效 15

三、大学生自我教育取得新进展 18

第三节 大学生思想政治教育面临的挑战 22

一、理念的挑战 23

二、环境的挑战 25

三、内容的挑战 26

四、方式方法的挑战 27

五、管理的挑战 29

六、理论建设的挑战 32

第二章 大学生思想政治教育的指导思想和基本原则 35

第一节 大学生思想政治教育的指导思想 35

一、坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导 36

二、坚持解放思想、实事求是、与时俱进 36

三、以理想信念为核心 38

四、以爱国主义为重点 39

五、以思想道德建设为基础 40

六、以大学生全面发展为目标 42

七、坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生 43

第二节 大学生思想政治教育的基本原则 44

一、教书与育人相结合的原则	44
二、教育与自我教育相结合的原则	47
三、政治理论教育与社会实践教学相结合的原则	49
四、解决思想问题与解决实际问题相结合的原则	51
五、教育与管理相结合的原则	54
六、继承优良传统与改进创新相结合的原则	56
第三章 大学生思想政治教育方法论	59
第一节 大学生思想政治教育的过程方法	60
一、过程方法概述	60
二、过程方法的主要环节	61
三、运用过程方法的要求	64
四、以过程方法为基础的大学生思想政治教育体系模式	67
第二节 大学生思想政治教育的系统方法	69
一、系统的概念与分类	69
二、系统方法	71
三、大学生思想教育是大系统工程	75
四、系统方法在大学生思想教育管理中的应用	79
五、过程方法在大学生思想政治教育具体方法中的应用	85
第四章 大学生思想政治教育的内容	89
第一节 大学生思想政治教育内容的构建	89
一、大学生思想政治教育内容的含义	89
二、大学生思想政治教育内容的构建原则	90
三、大学生思想政治教育内容的层次	92
第二节 世界观、人生观和价值观教育	95
一、以理想信念教育为核心, 坚持进行世界观、人生观和价值观教育	95
二、坚持用科学理论武装大学生的思想	97
三、深入开展党的基本路线教育	98
四、坚持开展基本国情教育	100
五、坚持开展科学发展观教育	102
第三节 民族精神教育	104
一、以爱国主义教育为重点, 深入进行民族精神教育	105
二、深入开展中华民族优良传统教育	108
三、深入开展中国革命传统教育	110
四、深入开展各民族平等团结教育	112

第四节 公民道德教育	113
一、深入开展《公民道德建设实施纲要》教育	113
二、坚持进行为人民服务教育	115
三、坚持进行集体主义教育	116
四、坚持进行诚信美德教育	117
五、坚持进行“三德”教育	119
六、加强大学生的基本道德规范教育	120
第五节 素质教育	121
一、以大学生全面发展为目标深入进行素质教育	122
二、深入进行民主法制教育	123
三、深入进行人文素质教育	125
四、深入进行科学精神教育	127
五、深入进行健康素质教育	128
第五章 大学生思想政治教育的课程教育途径	130
第一节 “两课”教学是大学生思想政治教育的主渠道	130
一、“两课”的性质与地位	130
二、“两课”教育的现状令人担忧	132
三、解决“两课”教学困境的思考	135
第二节 形势政策教育是思想政治教育的重要内容和途径	139
一、形势政策教育是高校思想政治教育不可或缺的重要组成部分	140
二、形势政策教育在高校思想政治教育中发挥着独特的作用	142
三、探索形势政策教育的新途径	143
第三节 哲学社会科学课程在大学生思想政治教育中负有 重要的职责	145
一、高校哲学社会科学课程中包含着丰富的思想政治内容	145
二、哲学社会科学教育对思想政治教育的现实意义	147
三、高校哲学社会科学教育的指导思想	149
四、对于加强哲学社会科学思想政治教育功能的探索	150
第四节 高校教育教学体系整体的思想政治教育功能	152
一、高等学校各门课程都具有育人功能	152
二、所有教师都负有育人职责	154
三、形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围和工作格局	156
第六章 大学生思想政治教育的非课程教育途径	158
第一节 认清新形势,努力解决大学生的实际问题	159

一、当代大学生思想政治层面的实际问题·····	159
二、解决大学生思想政治教育实际问题的思路·····	161
第二节 紧跟时代步伐,深入开展社会实践·····	164
一、社会实践在大学生思想政治教育中的作用·····	165
二、大学生社会实践活动应坚持的原则·····	166
第三节 弘扬主旋律,大力建设校园文化·····	169
一、校园文化对大学生成长的作用·····	170
二、校园文化建设的的基本原则·····	172
三、校园文化建设的重点领域与要求·····	173
第四节 叩启心灵之扉,深入开展心理健康教育·····	177
一、大学生的心理健康状况分析·····	177
二、心理健康教育在大学思想政治教育中的重要作用·····	179
三、心理健康教育工作应遵循的原则·····	181
四、加强大学生心理健康教育的途径和方法·····	182
第五节 充分发挥团组织在政治思想教育中的重要作用·····	184
一、发挥党的政治优势和组织优势,做好大学生思想政治教育工作·····	184
二、发挥共青团和学生组织作用,推进大学生思想政治教育·····	186
三、依托班级、社团等组织形式,开展大学生思想政治教育·····	186
四、学生干部是加强大学生思想政治教育的重要依靠力量·····	188
第七章 加强高校网络思想政治教育阵地建设·····	189
第一节 高校网络思想政治教育阵地建设的背景·····	189
一、信息网络的发展现状·····	189
二、当代大学生运用信息网络的现状·····	192
三、当前高校网络思想政治教育工作的状况·····	194
四、党和国家高度重视高校网络思想政治教育·····	195
第二节 加强高校网络思想政治教育体系建设·····	196
一、加强校园网络建设·····	196
二、加强思想政治教育主题网站和网页建设·····	199
三、结合学生实际开展网络思想政治教育活动·····	201
四、通过网络加强同大学生的思想沟通和交流·····	203
五、加强网络思想政治教育队伍建设·····	204
第三节 加强高校网络思想政治教育的管理·····	205
一、加强高校网络思想政治教育管理的重要性·····	205
二、运用法律手段加强高校网络思想政治教育的管理·····	208

三、运用技术手段加强高校网络思想政治教育的管理	209
四、运用行政手段加强高校网络思想政治教育的管理	210
第八章 大学生思想政治教育的保障机制	212
第一节 当前大学生思想政治教育保障机制的基本状况	212
一、大学生思想政治教育保障机制所面临的形势	212
二、当前高校思想政治教育保障机制方面的现状	214
第二节 大学生思想政治教育保障机制关联要素的分析与对策	222
一、加强组织建设,切实转变领导作风	223
二、加强队伍建设,完善激励机制	224
三、加强学科建设和教材建设,革新教学手段	226
四、加强校园文化建设,形成良好育人环境	227
五、增加经费投入,健全贫困生救助和资助体系	229
六、落实导师制,形成高校全员育人环境	229
七、统筹协调,形成全社会育人的良好环境	230
第九章 大学生思想政治教育的评价与奖惩机制	232
第一节 大学生思想政治教育评价机制	232
一、大学生思想政治教育评价机制的现状	232
二、大学生思想政治教育评价机制的体系	234
三、评价机制的创新思路	239
第二节 大学生思想政治教育奖惩机制	246
一、大学生思想政治教育奖惩机制的理论分析	247
二、大学生思想政治教育奖惩机制的现状分析	248
三、完善大学生思想政治教育奖惩机制应遵循的原则	250
参考文献	252
后记	255

第一章

当前大学生思想政治教育现状分析

大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。目前我国在校大学生包括专科生、本科生和研究生约有 2000 万。我国高等教育实现了跨越式发展,已经实现了从精英教育向大众化教育的转变。当代大学生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的。但是,我们要清醒地看到,大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战。面对新形势、新情况,大学生思想政治教育工作还不够适应,存在不少薄弱环节,迫切需要进一步加强和改进。2004 年上半年,中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,即中央 8 号文件;下半年,中共中央、国务院又颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》),即中央 16 号文件。中央继续提出加强和改进未成年人思想道德建设后,又发出加强和改进大学生思想政治教育文件,这对于提高大学生的思想政治素质和科学文化素质,促进他们全面发展,把他们培养成中国特色社会主义事业建设者和接班人;对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会宏伟目标,加快推进社会主义现代化,实现中华民族的伟大复兴,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。

第一节 当前大学生思想政治教育面临的社会环境

一、加强和改进大学生思想政治教育的战略意义

改革开放特别是党的十三届四中全会以来,党中央坚持“两手抓、两



手都要硬”的方针，切实加强和改进对大学生思想政治教育工作的领导。当代大学生思想政治状况的主流是积极、稳定、健康、向上的。他们热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，坚决拥护党的路线方针政策，高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想，充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。但我们也要清醒地看到，国际国内形势正在发生深刻变化，大学生思想政治教育既面临有利条件，也面临严峻挑战。加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务，具有重大而深远的战略意义。

（一）有利于全面实施科教兴国战略

“科教兴国”战略，是党中央在世纪之交的关键时刻，面对国际经济、科技竞争日益激烈的形势，为实现我国跨世纪宏伟蓝图而制定的重要方针和基本国策。1995年5月26日，江泽民同志在全国科学技术大会上的讲话中明确指出：“召开这次大会的主要目的，就是为了动员全党、全国各族人民，全面落实邓小平同志科学技术是第一生产力的思想，认真贯彻《决定》的精神，在全国形成实施科教兴国战略的热潮，进一步解放和发展科技生产力，积极促进经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道。”1996年9月28日，江泽民在党的十四届六中全会闭幕时的讲话中又一次明确指出，我们是发展中国家，要实现现代化，缩短与发达国家的差距，就必须重视科技和教育，认真实施“科教兴国”战略，实现科技教育与经济的紧密结合。“科教兴国”战略的提出，对于我国适应激烈的国际竞争和缩短与发达国家之间的差距，并在国际竞争中处于有利地位，具有重大的理论创新意义和现实指导意义，是中国共产党探索建设社会主义现代化强国之路的必然选择。它对我们祖国的繁荣昌盛和中华民族的全面复兴，具有极其重要的战略意义。

大学生是祖国和民族的未来，是建设中国特色社会主义伟大事业的生力军，在改革、发展、稳定的大局中发挥着重要作用，在实施科教兴国的战略中是最活跃、最重要的力量。因此，加强和改进大学生的思想政治教育，是关系到大学生成长、成人、成才极为关键的一环，有利于全面实施科教兴国战略。

（二）有利于实施人才强国战略

实施人才强国战略，是党中央全面分析我国面临的国际国内形势，在社会主义现代化建设新的历史时期作出的重大战略决策。2003年底，党中央、国务院首次召开全国人才工作会议，明确提出了“人才强国”的国家



战略。人才强国战略的提出,是继国家提出“控制人口数量,提高人口素质”和“科教兴国”之后提出的又一项新的国策,是“三个代表”重要思想的结晶,是国家发展战略的重要内容,是增强综合国力和国际竞争力、实现中华民族伟大复兴的必然选择。胡锦涛同志指出,一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。中国共产党只有赢得青年,才能赢得未来。

加强和改进大学生思想政治教育,是实施人才强国战略的迫切需要,是关系到党和国家前途命运的战略任务。当代大学生作为拥有较多科学文化知识、富有发展潜力和创新精神的青年群体,是国家人才资源的重要组成部分,是实施人才强国战略的重要力量。江泽民同志指出,育人是人才资源开发的基础工作。思想政治素质十分重要,它决定着人才发展的方向,关系到人才质量的优劣。加强和改进大学生思想政治教育有利于实施人才强国战略,有利于高校全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,为实施人才强国战略、实现中华民族伟大复兴和加快全面建设小康社会提供智力支持和人才保证。

(三) 有利于确保我国在激烈的竞争中始终立于不败之地

深刻认识新形势下加强和改进大学生思想政治教育的战略意义是以胡锦涛同志为总书记的党中央为推进新世纪新阶段党和国家事业发展,实现党和国家长治久安而作出的一项重大决策。贯彻落实好这一决策,对确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会,进而实现现代化的宏伟目标,实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的战略意义。无论是现在还是未来,综合国力的竞争,实质是人才竞争,归根到底是人的素质竞争。中华民族要始终屹立于世界先进民族之林,就必须培养一代又一代高素质的人才。大学生是我国未来社会主义建设的生力军,要使广大大学生成为对祖国、对人民有用之才,就必须在提高他们的科学文化素质的同时,大力提高他们的思想道德素质。

江泽民同志指出:“要说素质,思想政治素质是最重要的素质,不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想是素质教育的灵魂。”当代大学生的思想主流是健康向上的,他们求知成才的愿望是积极强烈的。但是,当前社会各种文化思潮相互激荡,改革正处于攻坚阶段和关键时期,社会情况正发生着复杂而深刻的变化,他们对前途既向往又感到迷茫,他们的世界观、人生观尚处在逐渐成熟阶段。因此,大力加强大学生的思想政治教育对于实现全面建设小康社会,进而实现现代化的宏伟



目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,实现中华民族的伟大复兴,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,具有重大而深远的战略意义。

(四) 有利于实现全面建设小康社会的目标

全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设是党的十六大确定的关系中华民族伟大复兴的重大任务。全面建设小康社会的宏伟目标,描绘了经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的发展蓝图。当今世界的新变化和当代中国的新发展,进一步凸显着提高人的素质、促进人的全面发展在社会进步中的重大意义,对大学生的培养提出了新的更高的要求。“小康”作为一种理想的社会发展模式,在我国民间影响深远,成为普通百姓对富裕生活追求的目标,凝聚了多少炎黄子孙对幸福生活的憧憬和企盼。而1979年邓小平同志提出的“小康”概念,又为这二字赋予了一层新的内涵——中国特色的现代化建设道路。

能否拥有和保持一支高素质的人才队伍,已经成为事关一个国家在国际竞争中兴衰成败的战略问题。大学生是祖国的未来,民族的希望。现在的在校大学生,是全面建设小康社会的主力军,是振兴中华民族的重要力量。他们的思想道德素质如何,直接关系到社会主义事业的兴衰成败。加强和改进大学生思想政治教育,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,使他们能把自己的理想、志愿、工作选择与祖国的前途、民族的振兴联系起来,把个人的荣辱得失与祖国的兴衰联系起来,增强为实现中华民族伟大复兴而奋斗的责任感和使命感,培养更多、更好的高素质人才,推进先进生产力和先进文化的发展,为全面建设小康社会、振兴中华民族做出应有的贡献。

二、加强和改进大学生思想政治教育的国际国内形势

(一) 政治形势

当今世界,政治多极化的趋势继续发展,经济全球化的进程不断加快,既给我国的社会主义建设和经济社会发展带来了良好的机遇,又对我们提出了严峻的挑战。前苏联的解体和东欧的剧变,使国际共产主义运动处于发展的低潮,而资本主义保持发展活力,又致使青年大学生对社会主义和共产主义理想信念产生各种疑虑。另外,西方敌对势力利用人权、民主等问题,采用政治、经济、文化等手段,通过国际互联网、多媒体等现代传媒渠道,千方百计地对我国实施“西化”和“分化”战略。因此,我



们面临的渗透和反渗透、遏制和反遏制、分裂和反分裂、颠覆和反颠覆的斗争仍然是长期的、复杂的,有时甚至是很激烈的。由于大学生好奇心强,求知欲旺,接受新事物快,辨别能力较差,很容易受到其影响和毒害。

从国内环境看,现阶段我国正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期,社会状况和以前相比发生了复杂而深刻的变化。经济和经济利益多样化,社会组织形式多样化,社会生活方式多样化,就业岗位和就业形式多样化日趋明显。由此导致青年学生的思想观念和价值取向呈现多样化的特点。党内存在的腐败现象和不正之风没有得到根治,尤其是一些高级领导干部的腐败,直接影响到党和国家的形象,使个别青年大学生对社会主义制度和共产党的领导感到失望,进而不再信仰马克思主义。上述情况表明,加强和改进大学生思想政治教育已是非常紧迫的任务,必须引起高度重视。

(二) 经济形势

从20世纪80年代末、90年代初开始,国际国内经济形势就发生了深刻变化,对大学生思想政治教育提出了新的严峻挑战。随着我国经济对外开放程度的不断扩大,特别是在我国加入世界贸易组织后进一步融入世界经济,国际经济环境对我国经济环境的影响日益增大。自2000年泡沫经济崩溃以后,全球经济一直处于衰退和低速增长状态。据世界银行统计,2001~2002年全球经济增长率分别为1.2%和1.7%,远低于20世纪90年代3%~4%的增长速度。进入2003年以后,主要发达国家经济增长速度仍停留在较低的水平上。

经过20多年的改革开放,我国经济持续、健康、快速发展,人民群众的生活有了很大的改善。从社会主义初级阶段的基本国情出发,我们对所有制结构逐步进行调整,形成了以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的格局,社会主义市场经济体制逐步建立,极大地促进了社会生产力的发展。高校学生是“准”市场经济活动主体,而且他们掌握的知识和技术决定他们将在市场经济活动中扮演重要角色。他们是否具有“经济意识”和“过硬的思想政治素质”,对社会主义市场经济的健康运行关系重大。因此,加强和改进大学生思想政治教育,就是要教育他们认清国际国内经济形势,培养他们社会主义市场经济主体的意识。

(三) 文化形势

当前,多元文化思潮正在形成,随着信息技术的发展、政治多极化与经济全球化的进程,民族与民族、国家与国家、地域和地域之间的文化交



往日益频繁,传统的两大阵营对峙和意识形态的冲突正在被以国家为代表的多元文化的冲突所取代。文化上的“西方中心主义”,对我国民族文化的本土性和独特性构成的严重威胁,也是前所未有、需要加以重视的。现代物质文明的巨大成功使西方人陶醉于他们创造的“文明”体制中,认定自己掌握了现世的真善美,他们有责任把自己的价值观念、生活方式、政治制度输出给其他国家,使其人民获得自由、幸福、美好的生活。因此,“输出意识形态”、“输出民主”成为文化霸权主义和文化帝国主义对外战略的重要支柱。他们一方面利用因特网有组织地进行政治宣传和政治输出,企图把自己的价值和意识形态强加于别人;另一方面利用因特网输出有关黄色淫秽、种族歧视、宗教仇恨、法西斯主义等信息,试图对社会主义思想文化阵地进行全方位的占领。这就要求思想政治教育加强教育引导,这种教育引导不是阻挡文化多元化的发展趋势,而是在肯定个性、尊重个性、发展个性的基础上,认清当前的文化形势,提高辨别能力,促进大学生的全面发展。

(四) 科技竞争

科技作为第一生产力,作为先进生产力的集中体现和主要标志,是当今经济发展和国际竞争成败的决定性因素,日趋激烈的国际竞争实质上已成为科技竞争。未来世界综合国力的竞争,将首先表现为科技实力的竞争。进入 21 世纪后,国际科技竞争愈来愈激烈,各国始终把科技创新与发展作为主要战略,以期推动经济发展和社会进步,保障国家安全,在综合国力的竞争中占据有利地位。

战后世界各国的历史表明,科技的发展是国家兴盛的基础。科技强,则经济强;科技兴,则国家兴。20 世纪 80 年代,西方发达国家经济增长中,约 3/4 是靠科学技术实现的。目前,世界上大多数国家深刻地认识到科技尤其是高新技术在经济发展中的重要作用,进而把高科技的发展置于最优先的战略地位。就总体而言,我国科技和经济的实力还比较落后,严重制约着我国科技水平的提高,阻碍着经济的持续健康发展,最终将严重影响我国综合国力的有效提高。这充分说明,只有加强大学生科技意识教育,才能使他们认清我们面临的科技形势,推动经济发展,增强综合国力,才能使我国在激烈的国际科技竞争中占据有利的地位。

(五) 人才争夺

赢得人才是赢得 21 世纪科技竞争的关键,日趋激烈的人才竞争在综合国力竞争中的重要地位和作用更加凸显。世界各国对社会全面发展的更大关注,社会发展对人才素质的更加倚重,成为十分鲜明的时代特征。谁拥



有一流技术,谁就能控制天下;谁拥有一流人才,谁就拥有世界和未来。当今世界的科技竞争,归根到底是人才的竞争,核心是尖子人才的竞争。只有具备了大量的科技人才,才能在世界科技浪潮中率先发展高科技,在科技竞争中取得优势。因此,世界范围的科技竞争需要一批又一批的科技人才。各国只有培养并建立一支适应高科技发展需要的科技人才队伍,才能在汹涌澎湃的世界科技浪潮中驶向辉煌的彼岸。

发达国家为了抢占科技发展的制高点,不仅利用雄厚的资金加强人才培养,而且还奉行“拿来主义”对各国人才敞开大门,争夺发展中国家的人才。据《世界科学报告》,全世界70%的留学生来自发展中国家,美国接受了1/3以上的留学生,1990年达40.8万人。我国经济落后,人才缺乏,因此科技人才与世界发达国家相比,差距很大。面对这个现实,我们要最大限度地发挥科技在经济发展中的作用,就必须抓住大学生人才培养这一基础工程,多出人才,出好人才。大学生肩负着推进科技进步的重要使命,因此要充分发挥大学生在人才竞争中的作用,就要重点抓好大学生的思想教育,加强和改进大学生思想政治教育,才能源源不断地为国家输送思想素质过硬的科技人才,才能增强我国在科技竞争中的人才优势。

(六) 全球化影响

现代科学技术的迅猛发展所带动的经济全球化的迅速推进,是我们时代的主要特征之一。全球化是指通过贸易、资金流动、技术创新、信息网络和文化交流,使各国经济在世界范围高度融合的一种新的国际经济关系体制。全球化最主要的特征是市场经济的全球扩张、信息技术的全球联网和生态环境的全球互动。跨国公司的形成、WTO的建立都是全球化的体现。

但全球化是一柄双刃剑,一方面,它带来全球经济的发展、经济结构与生产经营方式的变化、国家间地区间的经济贸易的相互联系的强化;另一方面,在经济全球化浪潮的冲击下,多元文化的相互激荡强化了价值取向的多样化,冲击着长久以来形成的政治思想和文化信仰,对我们社会的政治、文化以及人们的思想意识等方面产生消极的影响,尤其是在思想政治教育领域,在经济全球化中所出现的一些思想理论观点就直接与我们所大力宣传和倡导的主旋律相对立。在这种背景下,大学生的思想、信仰发生分化,个人的独特性、选择性、自主性日益增强,这就要求高校学生思想政治教育不仅要加强主旋律教育,更要充分考虑到大学生的个性需求和多样化的特点,加强大学生的政治敏锐性、辨别力和抵制诱惑的能力,使他们能在更大范围内和更深层次上参与经济全球化进程,成为具有良好经