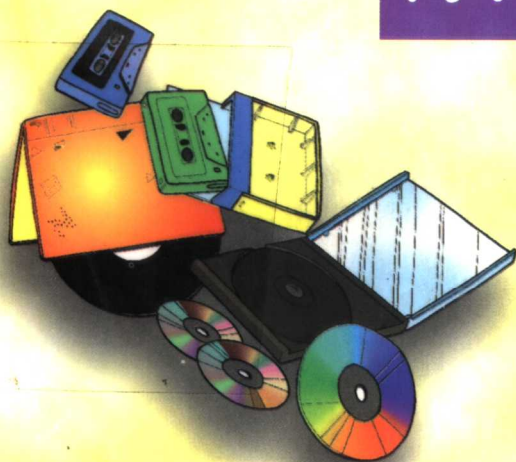




林生香 主编

特级教师 讲 英语

高中一年级



科学普及出版社

中学生家教丛书

特级教师讲英语

(高中一年级)

林生香 主编

科学普及出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

特级教师讲英语:高中一年级/林生香主编.—北京:科学普及出版社,1999
(中学生家教丛书)

ISBN 7-110-04605-2

I. 特… II. 林… III. 英语课-高中-教学参考资料 IV. G633.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 40463 号

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

中国文联印刷厂印刷

*

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:7.125 字数:202 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—10 000 册 定价:9.40 元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

出版说明

随着我国教育改革的深入发展,根据教育部有关教育改革的最新精神,我社特邀请部分北京市著名特级教师编写了《中学生家教丛书》。

《中学生家教丛书》是一套涵盖中学主要课程的自学自测导向教程。其主要特点是:

1. 注重素质教育,内容新颖 充分体现教育改革的精神,按照素质教育的要求,注重对学生学习能力的培养和学习方法的指导,帮助学生扎扎实实学好基础知识,拓宽学习思路,掌握学习方法,提高分析问题和解决问题的能力。

2. 与现行教材同步,实用性强 在编写中根据各年级、各学科的特点,按照教育部最新教学大纲和考试大纲的要求,与最新现行教材同步,由浅入深地帮助学生更好地理解 and 掌握书本知识,顺利地通过各科考试。

3. 突出学习重点,针对性强 各学科有的放矢地抓重点、难点进行通俗讲解,精辟分析和精要习题训练,以帮助学生达到举一反三、触类旁通的目的。

4. 编写队伍强,权威性高 本丛书各学科全部由北京市著名特级教师担任主编,参加编写工作的都是学科带头人、优秀教师。他们不仅具有丰富的教学经验,同时善于指点迷津,使学生在学习中少走弯路,取得事半功倍的效果。

本套丛书的编写是在总结和吸收众多成功指导学生学习经验的基础上编写的,是编写者在长期的教学实践中不断研究和工作经验的结晶。

我们衷心地希望读者通过本套丛书的学习,进一步激发学习兴趣,切实有效地达到素质教育的目的。并殷切期盼本套丛书出版面世后,能得到更多读者的关注和听到更多读者的意见,以便我们改进不足之处,使之不断完善。

前 言

特级教师讲英语丛书突出现初、高中英语新教材和新教学大纲的基本精神,突出英语学科能力。所谓学科能力是指根据学科特点,通过教学培养学生应具有的特有能力和能力。这种能力不仅是认识、接受能力,更重要的是应用、创造方面的能力。如何体现学科能力的要求“考试说明”中有了明确的要求。本书不仅是造就素质教育教育的需要,也是应高考选拔的需要。所以本书的编写不仅是必要的,也是适时的。突出学科特点,深入考查学科思想方法和学科语言乃是本丛书突出的写作导向。

本丛书内容包括:一、知识精要;二、知识的扩展与深化;三、知识的综合运用;四、综合能力测试题。知识精要、知识的扩展与深化重在将学生应该掌握的初、高中基础知识集中加以介绍,并兼顾知识的系统性与知识的透彻性,使学生能进一步牢牢掌握基础知识,形成基本技能。知识的综合运用则侧重介绍英语听、说、读、写四种技能。综合能力测试题从综合、运用的角度给读者提供提高学习能力、思维能力、复习及应试能力的途径和方法,最大限度地减轻学生的负担,提高学生的复习效率。

全套书以英语教学大纲“考试说明”为依据,所设计的自测练习题不仅完全对应高中会考、高考的最新题型,而且典型性很强,具有较高的涵盖性、灵活性,有举一反三之效能。

总之,这是一套质量较高的丛书。它强化知识的系统性与联系性,范例典型、实用,知识点鲜明、突出,解析翔实,习题精练、全面,融资料性、指导性、全面性、系统性、权威性于一体,希望能得到师生的欢迎。

由于出版时间仓促,疏漏在所难免,希望教界同仁不吝赐教。

林生香

1998年10月

目 录

第一部分 (UNIT 1-4)

一、知识精要	(1)
(一)重点词汇讲解	(1)
(二)重点句型讲解	(12)
二、知识的扩展与深化	(14)
(一)直接引语变间接引语	(14)
(二)现在进行时的用法	(15)
三、综合运用与提高	(15)
单项填空	(15)
四、综合能力测试	(19)
(一)完形填空	(19)
(二)阅读理解	(20)
(三)补全会话	(22)
(四)单词拼写	(23)
(五)书面表达	(24)

第二部分 (UNIT 5-8)

一、知识精要	(25)
(一)重点词汇讲解	(25)
(二)重点句型讲解	(37)
二、知识的扩展与深化	(38)
(一)主动语态变被动语态	(38)
(二)定语从句	(38)
三、综合运用与提高	(39)

单项填空.....	(39)
四、综合能力测试	(42)
(一)完形填空.....	(42)
(二)阅读理解.....	(43)
(三)补全会话.....	(47)
(四)单词拼写.....	(48)
(五)短文改错.....	(48)

第三部分 (UNIT 9-11)

一、知识精要	(50)
(一)重点词汇讲解.....	(50)
(二)重点句型讲解.....	(65)
二、知识的扩展与深化	(66)
(一)主动语态变被动语态.....	(66)
(二)含有介词的定语从句.....	(66)
三、综合运用与提高	(67)
单项填空.....	(67)
四、综合能力测试	(70)
(一)完形填空.....	(70)
(二)阅读理解.....	(72)
(三)补全会话.....	(74)
(四)单词拼写.....	(75)
(五)书面表达.....	(76)

第四部分 (UNIT 12-14)

一、知识精要	(77)
(一)重点词汇讲解.....	(77)
(二)重点句型讲解.....	(90)

二、知识的扩展与深化	(91)
(一)不定式作主语	(91)
(二)定语从句	(91)
三、综合运用与提高	(91)
单项填空	(91)
四、综合能力测试	(95)
(一)完形填空	(95)
(二)阅读理解	(96)
(三)补全会话	(98)
(四)拼词拼写	(99)
(五)短文改错	(100)

(441)

第五部分 (UNIT 15-17)

一、知识精要	(101)
(一)重点词汇讲解	(101)
(二)重点句型讲解	(117)
二、知识的扩展与深化	(118)
(一)一般过去时与过去进行时	(118)
(二)现在进行时的被动语态	(119)
三、综合运用与提高	(119)
单项填空	(119)
四、综合能力测试	(123)
(一)完形填空	(123)
(二)阅读理解	(124)
(三)补全会话	(126)
(四)单词拼写	(127)
(五)书面表达	(128)

第六部分 (UNIT 18-20)

一、知识精要	(129)
(一)重点词汇讲解	(129)
(二)重点句型讲解	(141)
二、知识的扩展与深化	(141)
(一)直接引语变间接引语	(141)
(二)含有 whose 的定语从句	(142)
三、综合运用与提高	(142)
单项填空	(142)
四、综合能力测试	(146)
(一)完形填空	(146)
(二)阅读理解	(147)
(三)补全会话	(150)
(四)单词拼写	(151)
(五)短文改错	(152)

第七部分 (UNIT 21-23)

一、知识精要	(154)
(一)重点词汇讲解	(154)
(二)重点句型讲解	(168)
二、知识的扩展与深化	(169)
非限制性定语从句	(169)
三、综合运用与提高	(170)
单项填空	(170)
四、综合能力测试	(173)
(一)完形填空	(173)
(二)阅读理解	(174)
(三)补全会话	(177)

(四) 单词拼写	(178)
(五) 书面表达	(179)

第八部分 (UNIT 24—26)

一、知识精要	(180)
(一) 重点词汇讲解	(180)
(二) 重点句型讲解	(196)
二、知识的扩展与深化	(197)
情态动词	(197)
三、综合运用与提高	(198)
单项填空	(198)
四、综合能力测试	(202)
(一) 完形填空	(202)
(二) 阅读理解	(204)
(三) 补全会话	(207)
(四) 单词拼写	(208)
(五) 短文改错	(208)
答案	(210)

第一部分 (UNIT 1—4)

一、知识概要

(一) 重点词汇讲解

1. introduce *vt.*

(1) bring in; bring forward 提出

Representatives from all walks of life introduce various bills to the National People's Congress (NPC) in China every year. 每年全国人大代表向全国人民代表大会提出各种议案。

(2) bring (sth.) into use or into operation for the first time; cause (sb.) to be acquainted with (sth.) 采用; 引进; 提倡; 使(某人)认识某事物

Tobacco was introduced Europe from America. 烟草系由美洲传入欧洲。

The teacher introduced his young students *the New Concept English*. 那位教师把《新概念英语》传授给他年轻的学生。

A lot of new ideas have been introduced since China exercised reform and opening up policy. 中国实行改革开放以来, 许多新观念被带入中国。

(2) make (person) known by name (to another person), esp. in the usual way 介绍相识(尤指正式介绍)

If you like I'd like to introduce you to all of my friends at the party. 如果你愿意的话, 我想在晚上把你介绍给我所有的朋友。

On the first day of the new school year, students were asked to introduce themselves to each other by their teacher. 在新学年的第一天, 老师让学生作自我介绍。

(3) put sth. in; insert 插入

He put a subject into conversation. 他将一题目引入话题中。

(4) 重要词汇和词组:

introduction *n.*

introducer *n.*

introductory *a.*

introduce ... into/to 把……插入;把……引入;把……用于

introduce ... to 介绍……给

introduce ... on/upon 把……强加于

2. go on to do (sth.) 与 go on doing (sth.) 用法及区别

(1) go on to do sth. 表示(在干完某事后)“接着干某事”, 强调接着做。例如:

After she finished writing her letter, she went on to read the text of Lesson One. 她写完信后, 接着就读第一课课文。

The professor went on to talk about the world situation. 那位教授接着谈了谈世界形势。

(2) go on doing 表示“继续干某事”, 强调连续不断的做某事。例如:

They went on working for five hours without having a rest. 他们连续工作了十个小时, 一会儿也没有休息。

Tom went on doing his homework until he finished it. 汤姆继续做作业直到完成为止。

3. well *a. n. adv. & int.*

(1) 健康的; 安好的; 满意的; 良好的

...to be /look /feel /get well 是/看起来/感觉到/恢复健康

All is not well in the world nowadays. 当今的世界形势并不好。

(2) 井

It took the three men five days to drive a well. 挖那口井那三个人用了五天的时间。

(3) 好; 对; 满意地

That job is well done. 那件事干得漂亮。

I hope everything is going well with you. 愿你事事如意。

It speaks well for your teaching that all of your students passed the exam. 你教的学生都及格了, 这说明你的教学效果不错。

(4) 表“惊讶”的意思

Well, well! I should never have guessed it. 哎呀! 我永远猜不出来。

Well, there is nothing we can do about it. 哎, 我们无能为力了。

4. in one's opinion 根据某人的意见; 依照某人的看法; 某人认为

短语 in one's opinion 可以说 in one's view, 也可以说 one thinks/ believes/ supposes/ guesses/ feels/ etc. 都是用来表示个人的意见或看法, 但前者比后者正式些。试比较:

He is wasting time. 他在浪费时间。(直述)

I think he is wasting time. 我认为他在浪费时间。(委婉)

In my opinion, he is wasting time. 依我看, 他在浪费时间。(正式)

in one's opinion 中的 one's 表示不同的物主代词, 如 your, his, her, their 等, 也可以用名词的所有格代替, 如 Mum's, my teacher's 等。例如:

In our opinion, fall is the best season in Beijing. 我们认为, 秋天是北京最好的季节。

In the opinion of most people, English has become more and more important in the course of communicating with foreigners. 根据多数人的看法, 在与外国人交流的过程中, 英语变得越来越重要。

5. as a result 结果; 因此; 终于

(1) It was late at night and there was no bus. As a result, we

had to walk home.

(= As it was late at night and there was no bus, we had to walk home.)

夜深了,又没有公共汽车,因此我们不得不步行回家。

He got up late. As a result, he was late for class this morning.
他起床晚了. 结果今天早晨他上课迟到了。

(2) as a result 之后还可以接 of-phrase, 构成 as a/the result of ... 的短语, 表示“由于……的结果”。例如:

As a result of his years of hard work, Arthur was graduated from Harvard University with a Master degree and was registered by Yale University. 由于阿瑟数年勤奋学习, 结果他在哈佛大学获得硕士学位, 同时又被耶鲁大学录取。

6. first of all 首先; 最重要的是; 第一

Our teachers often warn us that to be a useful person for the country one, first of all, should be a man. 老师常常告诫我们: 要成才, 首先得做人。

Today I've got several things to tell you. First of all, our class was honored as the model class in our grade. 今天, 我有几件事要告诉你们。第一, 我们班被评为年级模范班集体。

7. once adv.

(1) for one time, on one occasion, only (通常置于句末) 一次

This watch needs winding once a week. 这块手表一星期只需要上一次。

He went to see his parents in New York once (in) every six months. 他每半年去纽约看望他的父母一次。

(2) at some indefinite time in the past (通常置于句子中间) 曾经; 从前; 昔日

This novel once was very popular but nobody reads it now. 这部小说曾经一度很受人欢迎, 但是现在没有人读它了。

The movie *Titanic* once was considered to be the most exciting

import hit, however, it has lost its color at the present time. 电影《泰坦尼克》一度被认为是最令人兴奋的进口大片, 然而, 目前已经黯然失色了。

(3) (in negative, conditional or indefinite cause) ~~over~~; at all; even for one time (用于否定句、条件句或不定式中) 曾; 全然; 一旦

He never once offered help. 他从来没有提供过帮助。

Once (= If, As soon as, When) you understand the rules, you will never make mistakes at all. 一旦你了解这些规则, 决不会犯错误。

Once he discovered a new theory, he would tell it as a rule to his followers. 一旦发现一项新的理论, 他就把该项理论告诉他的弟子。

(4) 重要词组和习语:

once more 再一次; 再来一次

once in a while 有时; 偶尔

just for once 仅此一次; 下不为例

once upon a time 从前

at once 立刻; 马上; 同时

all at once 突然

once (and) for all 一次性地; 全部地; 彻底地; 永远地

8. unless conj.

(1) if not; except when 若不; 除非; 如果……不; 除非在……时候

Don't touch anything unless your teacher tells you to. 如果老师没有吩咐, (你们) 什么也别碰。

You will fail unless you work hard. 你若不更加努力, 你就会失败。

(2) 当复合句用于将来时, 用 unless 引导的条件状语从句须用现在时来表示将来。例如:

I won't go unless I'm invited. 除非被邀请, 否则的话我是不会去的。

(3) 上述各句中的 unless 可以用 if ... not 来替换。例如:

Don't touch anything if your teacher doesn't tell you to. 如果老师没有告诉你, 什么也别碰。

You will fail if you do not work hard. 如果不努力, 考试肯定不及格。

I will not go if I'm not invited. 除非有人邀请, 否则我是不会去的。

9. although 与 though 的异同

(1) although 和 though 都是连词, 均表示“虽然……但是……; 尽管……但是……”。例如:

Although / Though the farm is large, my Dad has only two men working for him. 尽管农场很大, 老爸仅仅雇用两个伙计为他干活。

Anthony stopped to support the old lady, although/ though he was a little bit late for the meeting. 尽管开会晚了点儿, 安东尼还是停下来扶起那位老太太。

(2) 除了上述共同点以外, although 与 though 还存在一些不同的地方:

① though 通常用于非正式场合, 而 although 则用于各种文体之中。

② though 常可与 even 连用, 表示强调, 而 although 则不能这么用。例如:

Even though I did not understand a word, I kept smiling. 虽然我一个字也听不懂, 但我还是不停地微笑。

③ as though 与 as if 同义, 表示“好像……似的”, 而 although 则不能这么用。例如:

He talked so much as though/ as if he were an Englishman. 他滔滔不绝, 高谈阔论, 好像是个英国人似的。

④ though 还可以用作副词，置于句末，表示转折意思，although 却不能这么用。例如：

He said that he would come; he did not, though. 他说他要来，然而却没有来。

⑤ 在正式文体中；as 可以表示“尽管……”，though 也可以这么用，然而 although 却不能这么用。例如：

Cold as/ though it was, they went out. 尽管天这么冷，他们还是出去了。

(3) although/ though 是从属连词，用来引导一个让步状语从句；而 but 是个并列连词，用来构成一个并列句。因此，在句子里不能同时使用 although/though 与 but。例如：

He failed the exam, but the teacher did praise him for his honesty.

= Although / Though he failed in the exam, the teacher praised him for his honesty. 尽管他考试不及格，但是老师确实表扬了他，因为他诚实。

10. allow *vi.* & *vt.* 允许；让；同意给予；考虑到……

(1) allow + 名词或代词或动名词。例如：

Do they allow smoking in the cinema? 他们允许在电影院里吸烟吗？

Smoking is not allowed in the cinema. 电影院里不准吸烟。

(2) allow + 名词或代词或动词不定式。例如：

Allow me on behalf of all my fellow colleagues to welcome you friends from far away. 请允许我代表全体同仁对远方客人的到来表示欢迎。

They asked to be allowed to see her. 他们要求允许他们去见她。

(3) allow + 名词或代词 + 副词。例如：

The doorkeeper did not allow others in. 看门人不允许其他人入内。