

国家级骨干教师通解

中学教材

创新红本讲解



主编 洪鸣远

高一历史 (下)

吉林人民出版社

总策划：龙门书局



中学教材

创新

红本



讲解

高一历史 (下)

执行主编：陈 鹏

本册主编：丁一鸣

本册编者：朱跃学

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

中学教材创新讲解·高一历史(下)

责任编辑 关铁宁

封面设计 孙明晓

责任校对 陈洁美

版式设计 洪 铭

出版者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街4646号 邮编:130021)

网 址 www.jlpph.com

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京英育达图文设计中心

印 刷 者 河北衡水蓝天印刷有限责任公司

开 本 880×1230 1/32

印 张 11.5

字 数 383千字

版 次 2004年11月第3版第1次印刷

印 数 00001-30100

标准书号 ISBN 7-206-04253-8/G·1362

定 价 14.50元

如图书有印装质量问题,请与承印厂调换。

再版前言

《中学教材创新讲解》又重新修订、出版了。

感谢全国各地广大师生一年来对本丛书的关注和厚爱。大量的读者来信使我们充满信心,许多极富创意的良言善策也是我们改进、提高本书的有效捷径。2004年《中学教材创新讲解》在秉承讲深、讲细,以全面解读教材的基础上,加入了适量的分层递进式配套练习题,便于学生边学边练,随时巩固。修订后的丛书具有以下特点:

同步 以课(节)为单位编写,严格依照课本的章节顺序,逐字、逐句、逐图、逐表、逐题地全面透视和深度解析教材。着力体现对教材的辅导与教师的授课进度同步、与学生的学习节奏同步、与中学测验考试同步,充分体现了对学生全程学习的关爱、帮助与精心呵护。

全面 通过对教材面的聚焦、点的展开,全面实现教材知识间的左右贯递,前后纵横,既高屋建瓴,又细致入微。其重点是:对教材线索脉络的梳理,对知识概念的阐释与运用,对知识间内涵本质的挖掘与联系,对各学科、各知识点学习方法的培养和引导。确保学生能关注的各知识点无遗漏。

创新 以人为本,以学为本,以学生的发展为本;充分体现新一轮中、高考改革精神,注重学生学科综合能力的培养与提高。依据新教材、提供新材料、开启新视野、引发新思路,激活学生的灵感,开发学生的潜能。思路新、栏目新、材料新。

权威 丛书各科均由国家级、省级骨干教师领衔主笔,强强联合,精英聚会。名师对教材内在精神

领会深,重点、难点摸得准,讲解有奇招、指导针对性强。他们的讲解直指学生学习的疑问点、易忘点、错解点,颇有独到之处,令教师、学生心领神会、心到神知。

本丛书在修订过程中,得到全国各地诸多教研室、学校及广大师生的帮助,在此一并致谢。尽管我们从策划到编写极尽努力,但书中可能仍有一些不足之处,望广大读者继续批评指正。

主编:洪鸣远

目

录

mu lu

第一章 国共的十年对峙	1
★第一节 国民政府前期的统治(略)	3
第二节 “工农武装割据”的形成	3
第三节 九一八事变	19
第四节 红军的长征	33
第五节 抗日民族统一战线的初步形成	42
第二章 中华民族的抗日战争	55
第一节 抗日战争的爆发	57
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	70
第三节 国民政府的内外政策	82
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	95
第三章 人民解放战争	113
第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	115
★第二节 国民党统治区政治经济危机的加深	128
第三节 解放战争的胜利发展	139
第四节 人民解放战争的胜利	153
第四章 中国近代文化	168
★第一节 清朝晚期文化(一)	169
★第二节 清朝晚期文化(二)	178
★第三节 民国时期文化(一)	186
★第四节 民国时期文化(二)	192

第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	200
第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	201
第二节 国民经济的恢复和初步发展	220
第三节 社会主义制度的建立	228
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	240
第七章 “文化大革命”的十年	262
第一节 全国大动乱	262
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团	275
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成	286
第一节 伟大的历史性转折	286
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展	297
第三节 有中国特色的社会主义道路	310
第四节 “一国两制”和祖国的统一大业	319
第九章 各族人民共同发展	332
第十章 中华人民共和国的外交和国防	337
第一节 新中国初期的外交	338
第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就	347
★第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化(略)	358

第一章 国共的十年对峙

名师解说

1927年8月至1937年7月的10年,是国共两个政权的对峙时期。这一时期的阶段特征有三:一是国民党新军阀取代北洋旧军阀的统治,建立起一党专政;二是中国共产党探索新的革命道路,从参加革命到独立领导革命,从右倾转向“左”倾,从幼稚走向成熟,革命中心从城市转入农村,革命区域从南方转到北方,从走俄国人的路到走自己的路;三是日本帝国主义逐步扩大对中国的侵略,国共两党由武装对峙逐步走向合作,中国革命由国内战争逐渐走向对外民族战争。这一时期的基本特点是国内的阶级矛盾和中日两国的民族矛盾交错发展,相互作用,最终中日两国的民族矛盾上升为主要矛盾,中国革命进入到抗日战争时期。这一时期的历史具体可分为如下几个阶段:

1927年8月至1931年9月间,是中国革命逐步复兴的阶段。南昌起义,打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪,“八七”会议确立了土地革命和武装起义的总方针,秋收起义和广州起义进行了夺取敌人中心大城市的革命尝试,文家市决策开始了中国革命在农村的发展。此后,中国革命进入了以武装斗争为主要形式、以土地革命为中心内容,以农村为基地和以农民为基干力量的新阶段。到1930年夏,全国已建立起大小十几块农村革命根据地,星星之火已成燎原之势。1931年冬,中华苏维埃共和国临时中央政府的成立,标志着国共政权对峙的局面正式形成。在创建农村革命根据地的实践中,以毛泽东为代表的共产党人把马克思主义普遍原理同中国革命的具体实践相结合,提出了“工农武装割据”的思想,找到了中国革命唯一正确的道路,革命于是逐渐走出低谷。

1931年9月至1935年12月间,是中国革命出现重大转折的阶段。国际上,20世纪30年代大危机促使日本加快了侵略中国的步伐,而英美忙于应付

国内危机,无暇东顾,蒋介石专力“剿共”又便利了日本侵华,结果日本占领东北并逐渐深入到华北,中日矛盾上升为主要矛盾,国内阶级关系发生新变化。在国内,国民政府坚持“攘外必先安内”的方针,一方面对日本的侵略采取不抵抗政策,另一方面“围剿”红军不放松。国民党内部因不抵抗政策产生分化,以福建人民革命政府为代表的抗日反蒋斗争兴起;由于共产国际“左”倾策略的影响,王明“左”倾错误占据统治地位,共产党一度丧失领导全国抗日运动的有利时机,并导致第五次反“围剿”失败,红军被迫进行长征。遵义会议在危急关头召开,结束了王明“左”倾错误在党中央的统治,确立了以毛泽东为核心的新党中央的正确领导,实现了中国革命历史上的重大转折。此后,革命重心由南方转移到北方,革命形势重新走向高潮。

1935年12月至1937年7月间,是中国革命从国内战争向抗日民族战争转化的阶段。华北事变促使民族危机进一步加深,国内政治形势和阶级关系发生了更为明显的变动。“一二·九”运动中学生高呼“停止内战,一致对外”的口号,宣传了中国共产党抗日救国的主张,全国抗日救国运动掀起新高潮。瓦窑堡会议上确定了建立抗日民族统一战线的方针,得到全国各界爱国人士的拥护。日本推行独霸中国的政策,也使华盛顿体系趋于瓦解,美日矛盾逐步激化,美国对日本侵华逐渐由绥靖转向遏制。国内外形势的变化,促使国民政府进一步分化为亲英美派和亲日派,对日不抵抗政策发生动摇。中国共产党及时地放弃“抗日反蒋”口号,提出“逼蒋抗日”的总方针,促成西安事变的和平解决,揭开了国共两党由内战到和平、由分裂对峙到合作抗日的序幕,为全国规模的抗日战争的实现准备了必要条件。

★第一节 国民政府前期的统治 (略)

第二节 “工农武装割据”的形成

创新讲解

【知识讲解】

大革命是一场轰轰烈烈、结局苍凉的历史。这场大革命有着不可磨灭的历史功绩,但最终没能完成反帝反封建的任务,没有改变中国的社会性质。它使年轻的中国共产党经受了一场血与火的洗礼。在这个历史时刻惨遭杀害的革命烈士夏明翰留下豪迈的诗句:“砍头不要紧,只要主义真,杀了夏明翰,还有后来人。”革命的理想和信念使共产党人从血泊中顽强地站起来,他们擦干身上的血迹,掩埋了同伴的尸体,又继续战斗了。“野火烧不尽,春风吹又生”,共产党人又在探索新的革命道路。

一、工农武装起义

【教材分析】

1. 背景

- (1) 大革命失败后,中国革命进入低潮,中共面临生死考验。
- (2) 从大革命失败的惨痛教训中,中共认识到武装力量的重要性。
- (3) 为了挽救革命,中共决定用武装起义来回答国民党的屠杀政策。

【学习指导】

“四·一二”、“七·一五”政变后中国的政治形势是国民党由四个阶级的联盟,变为了仅代表大地主大资产阶级利益的政党,国民党反动派对革命人民进行了极端残酷的镇压,中国革命进入低潮。大革命失败后,中国社会的主要矛盾,由中国人民与帝国主义、北洋军阀的矛盾变成以中国共产党为代表的中国人民与以国民党反动派为代表的大地主、大资产阶级的矛盾。从大革命失败的教训中,中国共产党开始认识到掌握武装力量的重要性,为挽救革命,先后举行了南昌起义、秋收起义、广州起义、创建人民军队,掌握革命的武装力量。同时,共产党人开始探索适合中国国情的革命道路。

【知识拓展】

这一时期的革命力量受到极大的摧残。中国共产党组织遭到严重破坏,大批共产党员及其领袖被杀害。一些党内的动摇分子公开退党甚至叛变自首,党员由大革命时期的6万多人减至1万多人,党的活动被迫转入地下;党领导的工农运动也受到严重摧残,全国有组织的工人则由300万下降到3万,各地农民协会910万会员大部分散落。

——摘自《中国共产党战略策略》

[教材分析]

2. 南昌起义

(1) 时间: 1927 年 8 月

(2) 领导人: 周恩来、贺龙(代总指挥)、叶挺、朱德、刘伯承

(3) 结果: 革命军南下途中, 遭敌人优势兵力封堵, 损失严重。革命军一部由朱德、陈毅率领, 转战湘南; 另一部进入海陆丰, 与当地农民军汇合。

(4) 意义: 打响了武装反抗国民党反动派的第一枪; 中国共产党领导的人民军队在起义中诞生

[学习指导]

南昌起义是中共领导的首次重大武装起义。学习时要结合教材上周恩来的有关讲话材料进行学习, 着重理解南昌起义的目的和历史意义。

①临时中央政治局的组成, 表明大革命失败后, 中共及时调整了中央领导机构, 并作出武装起义的重大决策。②中共把首次武装起义放在南昌, 主要因为“当时在南昌敌我兵力对比, 革命军队占优势, 起义有成功的把握”。

根据“八一”建军节来记忆南昌起义的时间。注意建国后的十大元帅中有贺龙、朱德、刘伯承三人参加过南昌起义。

牢固掌握南昌起义队伍的后来去向: 一部由朱德、陈毅率领, 转战湘南; 另一部进入海陆丰, 与当地农民军汇合。“用国民革命左派政府的名义, 南下广东, 想依赖外援, 攻打城市, 而没有直接到农村中去发动和武装农民, 实行土地革命, 建立农村革命根据地, 这是基本政策的错误。”

注意: 在南昌起义中, 为了争取和团结国民党中那些愿意继续革命的人, 起义仍然使用了国民党的旗帜; 经过整编后的部队仍沿用国民革命军第二方面军番号。教师应结合教材的小字向学生指明这一特点, 并讲明南昌起义的意义与教训。

[知识拓展]

材料一 南昌起义前夕敌我兵力对比

革命军队	反动军队
14 个团 2 万多人	6 个团 约 5000 人

材料二 会议决定在南昌举行起义。并根据加伦的提议, 规定起义后部队的行动方向: 立即南下占领广东, 取得海口, 以取得国际援助, 再举行第二次北伐。

——摘自《周恩来传》

问题 据上述材料回答: 中共为什么选择在南昌起义? 起义后为什么要南下广东?

答案 因为南昌敌我力量对比有利于中共。南下广东是为了取得国际援助, 再举行第二次北伐。

【教材分析】

3. “八七”会议

(1) 时间、地点：1927年8月7日，汉口。

(2) 主持人：瞿秋白。

(3) 内容：瞿秋白代表中央在会上作了《关于党的任务和工作方针问题的报告》。

①纠正了陈独秀的右倾投降主义错误

②确定了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。

③决定发动秋收起义

④毛泽东在会议上提出“枪杆子里面出政权”的思想。

(4) 意义：给正处在思想混乱和组织涣散中的中国共产党指明了新的出路。这是由大革命失败到土地革命战争兴起的历史性转变。

【学习指导】

掌握“八七”会议召开的背景、目的、意义、局限

明确“八七”会议是在南昌起义爆发后不久召开的。因情况紧急，会议只开了一天，共产国际代表参加了会议。毛泽东在会上明确提出“枪杆子里面出政权”的思想，对促使全党重视武装斗争起了重要作用。限于党当时的理论水平，会议对一些“左”倾倾向，没有及时制止。

重点掌握“八七”会议的内容（一纠正、二确定、三决定）

理解“八七”会议正确决策的意义：为全党指明了新的出路，极大地鼓舞了在白色恐怖下坚持斗争的广大党员和革命群众，为挽救党和革命作出了巨大贡献。

注意：“八七”会议也是我党历史上具有转折意义的一次会议。中国革命从此开始了由大革命失败到土地革命战争兴起的历史性转折。

【知识拓展】

“八七”会议由于受到共产国际及其代表的“左”倾思想及党内“左”倾情绪的影响，在反对右倾错误时没有注意防止和纠正“左”的错误，对后来中国革命造成很大危害。会议不通知陈独秀到会，只是指责犯错误的领导人，没有着重从思想上、理论上对所犯错误的教训进行认真的总结，只是强调个人的责任，不利于既要弄清思想又要团结同志的目的。

【教材分析】

4. 秋收起义：

(1) 时间：1927年9月。

(2) 特点：公开打出工农革命军的旗号，不再沿用国民革命军的名称。

(3) 经过：

①毛泽东领导湘赣边的秋收起义。

②在文家市，毛泽东决定放弃夺取长沙的计划，改向敌人力量薄弱的农村进军。

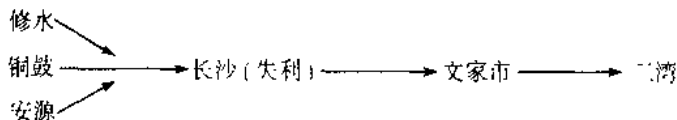
③三湾改编，确立党对军队的绝对领导。

[学习指导]

明确秋收起义与八七会议的关系:秋收起义是根据八七会议的决议进行的。

掌握秋收起义的时间、地点、人物、特点、过程及其重要意义。

根据《秋收起义向井冈山进军路线图》掌握秋收起义的经过,重点识记文家市决策和三湾改编的内容。



用歌谣法记忆秋收起义的经过:“毛到家乡湘赣边,兵分三路修铜安,沙挫文家计划改,三湾改编确党权。”

理解秋收起义的意义:湘赣边秋收起义是八七会议后,中共领导的一次影响重大的武装起义。文家市决策,放弃进攻长沙,改向井冈山进军,创建了第一个农村革命根据地。

特点:秋收起义不但是军队的行动,而且有人数众多的工农武装的参加,起义公开打出工农革命军的旗号,不再沿用国民革命军的名称。

[知识拓展]

毛泽东在文家市对起义军的讲话:秋收起义原计划要去打长沙,大家也都想进长沙……可是长沙打不下来,目前长沙那样的城市,还不是我们蹲的地方,那就不要去了。我们要到敌人管不着或难得管的地方去,到乡下去,在乡下站住脚跟,养精蓄锐,发展我们的武装力量。

——摘自《秋收起义》

三湾的地理位置:处在湘赣边界的九陇山区,是茶陵、莲花、永新、宁冈四县交界的地方。由陈家、钟家、上李家、下李家和三湾街组成,全称三湾村,有五十多户人家。在这崇山峻岭的山区是个较大的村庄。

三湾改编的内容:整编:把原来的一个师整编为一个团,改称工农革命军第一师第一团。建立党的组织:把支部建在连上,班、排设立党小组,连以上设党代表,营、团建党委。实行民主制度改革:在连以上建立士兵委员会。

[教材分析]

5. 广州起义:

(1) 时间:1927 年底。

(2) 领导:张太雷、叶挺和叶剑英。

(3) 特点:这是一次建立苏维埃政府的起义。

(4) 教训:在国民党新军阀拥有强大武装的情况下,企图通过城市武装暴动或攻占大城市来夺取中国革命的胜利是不可能的。

[学习指导]

广州起义是继南昌起义、湘赣边秋收起义之后,中共领导的又一次重大武装起

义 了解起义的主要经过,分析失败的原因、起义的特点。

经过:①时间:1927 年底;②人物:张大雷、叶挺、叶剑英。

失败原因:在于国民党新军阀拥有强大武装,敌众我寡。主观原因:主要在于起义主要领导者包括共产国际代表坚持固守大城市,与敌人死打硬拼,丧失了及时撤出广州,保全革命力量的有利时机。

了解叶挺既参加了南昌起义又参加了广州起义。

明确广州起义的实践再次证明:在国民党新军阀拥有强大武装的情况下,企图通过城市武装暴动或攻占大城市来夺取中国革命的胜利是不可能的。

〔知识拓展〕

根据中国共产党八七会议精神和中央的指示,中共广东省委决定利用粤系军阀张发奎把主力调往肇庆、梧州一带,抵御桂系军阀黄绍竑,以致广州守敌空虚之机,举行起义,并成立了起义总指挥部——行动委员会,广东省委书记张太雷任总指挥。广州起义引起了国内外敌人的极大恐慌。在美、英、日帝国主义战舰掩护下,敌人集中五万余兵力围攻广州。起义军与敌军激战三昼夜,终因寡不敌众而失败,起义主要领导人张太雷在战斗中牺牲。大部分起义军转入花县,改编为红四军,在叶镛、袁国平等领导下奔向海陆丰;一部转到左右江地区;一部撤往粤北,参加朱德、陈毅等率领的南昌起义军余部,后到达井冈山。

6. 三大起义的意义

〔学习指导〕

(1) 三大起义在中国共产党历史和新民主主义革命史上留下了哪些不朽的功绩?

①开始了中国共产党独立领导革命武装斗争的新时期——土地革命时期。②创建了人民军队,确定了人民军队的建军原则。③锻炼了中国共产党人和高扬了党的旗帜。④打击了帝国主义和国民党反动派,鼓舞了革命志士和广大人民。⑤开创了中国革命在反动统治薄弱的农村积聚发展革命力量,以农村包围城市最后夺取城市的正确道路;为党从事政权建设提供了经验。

(2) 三大起义的实践,为中国民主革命提供了什么经验教训?

①夺取城市和巩固中心城市的革命道路,不符合中国民主革命的实际情况,因而不能成功。②革命武装力量必须同农民、同土地革命相结合。③共产国际对中国革命有很大贡献,但其不符合中国革命实际的决定,影响了中国共产党的部分决策,给革命带来不应有的损失。

二、井冈山的星火

〔教材分析〕

1. 井冈山根据地的创建

(1) 建立:1927 年 10 月,毛泽东率领工农革命军到达井冈山地区,领导井冈山军民,开展游击战争,进行土地革命,建立工农革命政权,创建了井冈山革命根据地。

(2) 会师:1928 年 4 月,朱德、陈毅率领南昌起义的部分队伍和湘南的工农武装来到井冈山,与毛泽东领导的工农革命军会师,合编为中国工农红军第四军。朱德任军

长,毛泽东任党代表,井冈山根据地进一步巩固和扩大。

(3)意义:从实践上开创了一条农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。

【学习指导】

(1)结合教材上引自毛泽东《井冈山的斗争》一文的材料,掌握毛泽东领导井冈山军民开展的三项活动:开展游击战争,进行土地革命,建立工农革命政权。

(2)深刻理解井冈山革命根据地创建的重大意义:井冈山革命根据地的创建,创造了“工农武装割据”的实践范例,为党领导各地武装起义树立了榜样,提供了经验。从此,点燃了“工农武装割据”的星星之火,也燃起了革命者心中的希望之火。

(3)朱德有诗曰:“红军荟萃井冈山,主力形成在此间。”掌握井冈山会师概况,理解井冈山会师及红四军成立的历史意义:即产生了第一支主力红军,大大加强了井冈山革命根据地的军事力量,对巩固和扩大井冈山革命根据地起了重大作用;把井冈山会师后的三支武装合编的军队命名为“红四军”,是表示继承和发扬北伐战争时期国民革命第四军“铁军”的光荣传统。

(4)毛泽东率领工农革命军到达井冈山后,开展哪些活动创建了井冈山革命根据地?

开展游击战争,进行土地革命,建立工农革命政权。

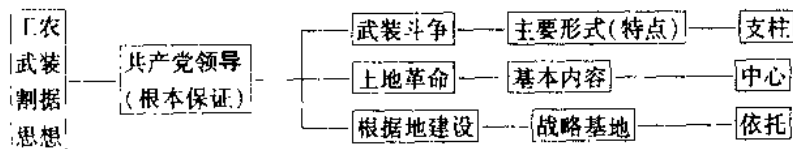
(5)毛泽东“工农武装割据思想”的代表作、基本内容是什么?有什么意义?

三篇著作:《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》和《星星之火,可以燎原》。

基本内容:在中共领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设三者结合起来。

意义:奠定了以农村包围城市道路的理论基础。这是把马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的光辉典范。

指导:从社会条件、群众条件、革命形势、必要条件、重要条件五个要点,明确红色政权存在和发展的五个原因和条件。中国的政治、经济发展极不平衡是红色政权存在和发展的根本原因。参照下列图示,掌握“工农武装割据”思想的基本内涵和重大意义。



(6)红色政权存在的可能性是什么?

①中国是半殖民地国家,政治经济发展极不平衡。

②大革命在群众中有深刻的影响。

③全国革命形势是继续向前发展的。

④相当力量的正式红军存在(必要条件)。

⑤中共正确领导(重要条件)。

[知识拓展]

正确认识武装斗争、土地革命和根据地建设三者之间的关系：概括地讲，三者之间是密不可分、相互依赖、相互促进、缺一不可的有机整体。武装斗争是中国革命的主要形式，土地革命是中国新民主主义革命的中心内容，根据地是中国革命的战略基地。具体地讲：①武装斗争是土地革命和根据地建设的支柱，是“工农武装割据”的中心环节。离开武装斗争，土地革命就不能有效地进行，根据地就不能存在和巩固。②不进行土地革命，就不能广泛发动群众，取得革命战争所必需的人力、物力资源，武装斗争就会失败。不解决农民的土地问题，根据地就失去了群众基础，不能巩固和发展。③没有根据地，武装斗争就会失去依托，就会变成黄巢、李自成式的流寇主义，不可能长期存在，土地革命的成果就得不到保障。

在中国共产党领导下，把武装斗争、土地革命和根据地建设三者结合起来，这就是毛泽东的“工农武装割据”思想。它是把马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的光辉典范。这一光辉思想解决了中国民主革命道路问题，即建立农村革命根据地，以农村包围城市，最后夺取城市的道路。

[教材分析]

2. 全国各革命根据地的开辟

(1) 时间：1927—1930 年夏

(2) 主要根据地：中央、闽浙赣、鄂豫皖、湘鄂西、湘赣、湘鄂赣、广西左右江、广东海陆丰

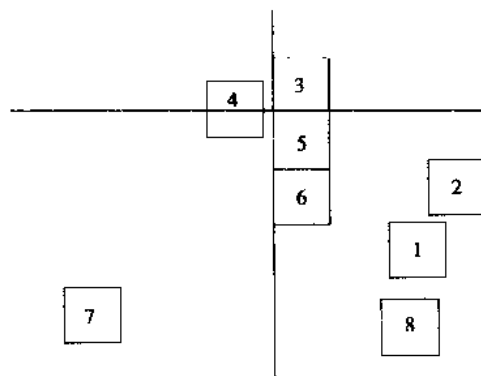
[学习指导]

列表记忆 1927 年至 1930 年夏红军创建的主要革命根据地：

革命根据地名称	主要领导人
中央革命根据地	毛泽东、朱德
闽浙赣革命根据地	方志敏、邵式平
鄂豫皖革命根据地	吴光浩、潘忠汝、许继慎、徐向前
湘赣、湘鄂赣革命根据地	彭德怀、滕代远、黄公略
湘鄂西革命根据地	贺龙、周逸群
广西左右江革命根据地	邓小平、张云逸、韦拔群
广东海陆丰革命根据地	彭湃

按东西南北中方位顺序排列应为：闽浙赣、中央、湘鄂赣、鄂豫皖、井冈山。地处长江以北的是：鄂豫皖和湘鄂西，其中鄂豫皖位于最北端。地跨江西省的有：中央、闽浙赣、湘赣、湘鄂赣。

也可以用图示法来掌握:参照下列图示,了解红军创建的主要革命根据地及其主要领导人,理解在“工农武装割据”思想指引下,全国革命形势逐渐形成燎原之势。



说明:“1”:毛泽东、朱德建立的中央革命根据地;

“2”:方志敏建立的闽浙赣革命根据地;

“3”:徐向前等建立的鄂豫皖革命根据地;

“4”:贺龙等建立的洪湖和湘鄂边革命根据地;

“5”:滕代远等建立的湘鄂赣革命根据地;

“6”:彭德怀建立的湘赣革命根据地;

“7”:邓小平建立的左右江革命根据地;

“8”:彭湃等建立的海陆丰革命根据地。

注:图示中竖线表示京广线,横线表示长江。

注意概括这一时期农村革命根据地分布的主要特点:远离中心城市,主要分布在湘赣闽鄂边界等江南地区。分析其原因:当时中国是半殖民地半封建社会,经济发展不平衡;民族资本主义发展薄弱,城市无产阶级力量弱小;敌人长期占领中心城市,力量强大、集中;不具备在大城市进行大规模合法斗争的客观条件;南方几省的群众基础好,便于革命发展。

三、中华苏维埃共和国的建立

[教材分析]

1. 粉碎三次“围剿”

(1) 时间:1930 年底到 1931 年秋。

(2) 作战方针:毛泽东根据敌强我弱的情况,采取避敌主力,诱敌深入,集中优势兵力,各个歼灭敌人的方针。

[学习指导]

注意“围剿”的重点是中央革命根据地。三次反“围剿”胜利后,中央革命根据地进一步得到发展,赣南、闽西根据地连成一片,成为全国最大的“工农武装割据”地区。