

高等农业成人教育的 理论与实践

● 李水山 王有超 主编



中国农业出版社



高等农业成人教育的 理论与实践

李水山 王有超 主编

中国农业出版社

高等农业成人教育的理论与实践

李水山 王有超 主编

* * *

责任编辑 王蔚青

中国农业出版社出版发行 (北京市朝阳区农展馆北路2号 100026)

中国农业出版社印刷厂印刷

850mm×1168mm32开本 15印张 380千字

1998年5月第1版 1998年5月北京第1次印刷

印数1~1500册 定价 30.00元

ISBN 7-109-05297-4/G·284

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

编辑委员会

编	委	程 序	毛达如	郑学莉
		韩惠鹏	王有超	江树人
		李水山	刘培棣	王广忠
		曹盛德	孙志勇	刘世芳
		吴友法	赵邦枝	陈萃光
		陈万明	黄长春	管镇滨
		王德清	李 鹏	聂 春
		薛永平		

主 编	李水山	王有超	
副主编	马传普	赵耀辉	于长志
参编人员	丁钟佑	朱 洲	李泽阳

序

当今世界科技、文化和教育迅猛发展，正由工业、后工业社会向信息时代、知识经济时代过渡。面临激烈的国际竞争，一个国家的发展在很大程度上取决于国民素质的提高。我国是发展中的国家，大力发展教育，提高国民素质，仍是一项艰巨的任务。这一国情，决定了我国国民素质的提高要依靠普通教育和成人教育的协调发展。《中国教育改革和发展纲要》和江泽民总书记在党的十五大所作的主题报告都明确了“大力发展成人教育和职业教育”的指导思想，这是基于我国国情的正确选择。

在中央组织部、人事部和国家教委的总体规划指导下，我国的农业干部教育、农业科技人员的继续教育和面向农村的学历证书教育事业较快。自党的十一届三中全会以来，共培训各级各类农业干部 600 万人次，其中县级以上农业领导干部和农业管理干部 6 万人次，农业科技人员的继续教育 300 多万人次，乡镇村级农业干部 200 多万人次。通过学历证书教育培养了 60 多万大专以上学历专业人才。农业成人教育的最大特点是针对在职农业干部、农业科技人员和广大农民开展各类教育培训。同其他形式相比，它能更直接地为提高农业生

产第一线的在职和从业人员的科技文化素质，加快实现科技成果的转化，从而为实现“两个根本性转变”、实施科教兴国和可持续发展两大基本战略，以及发展农业产业化、推动农业和农村经济的持续快速健康发展提供有效的智力和人才保证。

为进一步提高农业成人教育的质量与效益，农业部教育司和高等农业成人教育研究会组织编写了此书。全书从理论与实践方面的不同角度，研究和揭示了其发展规律、存在的问题，探讨了发展思路与对策，对广大农业成人教育工作者会带来有益的启示和指导。在本书的编写过程中，得到了中国农业出版社和沈阳农业大学高等农业教育研究室同志们的大力支持，在此表示衷心的感谢，并恳请有关专家和广大读者不吝赐教。

农业部教育司司长 程序

1997年9月

目 录

上 篇

改革与发展

加强农业干部培训工作 推动农业和农村经济
持续快速健康发展

——在全国农业干部培训工作会议上的讲话 刘成果 (3)

国民素质与市场经济 王有超 (15)

优化内部环境 加强教学管理 提高高等农业

成人教育的规模质量与效益 李水山 (22)

关于改革和发展高等农业成人教育的思考 赵耀辉 (31)

试论高等农业成人教育的改革与发展 张明发 (39)

农村劳动力文化素质及其相关影响的实证分析 陈万明 (49)

我国农业经济的发展与高等农业成人教育改革

..... 刘世芳 成 斌 (57)

成人高等教育的发展思路与对策 李 瑶 (62)

转换机制 产学结合 科教兴农 吴友法 杨四海 (72)

试论成人高等教育的改革 董 清 (77)

面向经济建设主战场 积极发展高等农业

成人教育 王永发 (82)

关于建立高等农业成人教育主动适应机制的探讨 高新科 (86)

大力发展新疆农业成人教育	聂 春 (94)
面向 21 世纪 积极发展农业成人教育	朱海明 徐春美 (96)
贴紧农村经济 积极发展成人教育	康春雷 夏建海 王 洁 潘淑英 (100)
内陆欠发达区域高等农业成人教育改革取向	白小平 阎述乾 (105)
贫困地区劳动者文化素质对经济发展的障碍 及其对策	林 萍 (112)
对农业高校成人教育改革的思考	李 毅 (119)
改革和调整成人高等教育结构 主动适应农村 经济发展的需要	曾永模 (126)
坚持农大特色 面向农村服务	冯国庆 (133)
对进一步办好高等农业成人教育的再认识	任兴铭 (137)
拓宽成人学历教育路子 为市郊培养更多 高等专业人才	姚玉麟 (142)
浅谈高等农业成人教育的发展趋势与对策	宋福增 (147)
我国乡镇企业高等教育的本质和发展方向	杨峰挺 (153)
成人高等教育为乡镇企业发展提供服务的 几点思考	周 永 (161)
努力探索高等农业成人教育面向农村办学的 有效途径	李丛梅 (165)
对建立广东省成人教育宏观调控机制若干问题 的思考	马耀星 (170)
加强领导 提高质量 大力发展高等农业 成人教育	李凡荣 (173)
成人高等教育如何适应两个根本性转变	何诗雄 甘绳武 (179)
水产成人高等教育改革的探析	张继平 (184)
抓住机遇 实现“五高”办学	马耀星 (190)

德育工作

- 做好高校成人学生思想政治工作的有效途径 陈福昌 (195)
- 浅谈加强成人脱产学生思想政治教育 贾翠芳 (200)
- 加强函授生政治思想教育的思考 林 萍 赵云芬 (206)
- 心理学理论与高校班主任工作 冯国森 (211)

招生分配制度

改革高等农业成人招生制度 推动高等农业

- 成人教育事业发展 李殿彪 (219)
- 对农业成人高等学历教育招生考试改革的思考 李 鹏 (223)
- 关于农业院校成人教育生源的思考
..... 廉浩燮 金兴日 金东燮 (228)

教学管理

- 干部培训教学管理过程探讨 任仕党 (232)
- 健全教育质量控制机制 促进成人高等
教育发展 符 坚 叶国建 (241)
- 对成人高等学校教学研究工作的认识 赵方印 (248)
- 教师教学质量评估研究 马俊哲 (253)
- 成人高等教育教务管理的特性和原则 张忠伟 (259)
- 面授教学的特点及规律浅议 梁永平 李元美 (264)

师资队伍和教材建设

采取综合有效措施 加强教师队伍建设

- 骆大章 马俊哲 (268)

学科建设

市场经济条件下对高等成人教育中“热门专业”

的思考	朱 何 (272)
积极培养应用型外语人才 促进城郊型农村 经济发展	康春雷 高 玲 (277)

理论研究与国际合作

把干部培训和技术引进结合起来 ——从设施园艺讲习班中得到的启示	孙志勇 (280)
--	-----------

学籍管理

成人高等教育计算机学籍管理的若干问题及 改进措施	李 毅 (284)
关于修订成教本专科教学计划的思考	赵邦枝 (289)
成人教育学生管理初探	丁玉莲 (294)

办学条件建设

探索以学养学新路 搞好成人教育基地建设	西南农业大学成人教育学院 (298)
------------------------------	--------------------

下 篇

函授夜大学教育

加强函授站的管理 提高函授教育的教学质量	丁钟佑 (305)
改革农科高等函授教育人才培养模式的 思考与探索	莫利拉 (312)
关于加快发展广西高等函授教育的几个问题	甘绳武 何诗雄 (318)
对搞好函授评估的浅见	何诗雄 (323)

- 对农业高校成人高等教育生源不足的思考 常世鹏 (326)
- 加强自学管理 提高函授教育质量 欧国凡 (330)

自 学 考 试

抓好农业推广专业自学考试 提高农业科技
推广队伍素质

- 首次农业推广专业自学考试情况分析 朱 洲 (334)
- 高等教育自学考试命题质量浅谈 姚光郎 赵邦枝 (341)

职 业 技 术 教 育

发展和改革农业职业技术教育的探索与实践

- 董玉智 钟 杰 (345)
- 关于加快发展农业高等职业技术教育的思考 罗国辉 (351)
- 发挥普通高等农业院校成人高等农技师范教育
的优势 加强农村职教师资队伍建设 曹永模 (356)
- 高等职业教育特色浅议 李泽阳 林 萍 (363)

广 播 电 视 教 育

农业广播电视学校开展农村成人高等教育的

- 实践和意义 刘天金 (366)

干 部 教 育

- 注重需求调查 讲究培训效果 任仕党 (372)
- 面向 21 世纪县级农业领导干部培训的若干思考 叶泽昌 (379)
- 农业干部培训教学管理程序设计若干问题初探 赵方印 (386)
- “九五”期间干部培训的探讨
——农业领导干部培训发展思路 王国权 (392)
- 抓好今天的农垦干部教育就是抓好明天的
农垦经济

——全国农垦“八五”期间干部培训

“五个四”经验 康 平 (395)

加强农业领导干部培训 促进山东经济发展

..... 高华新 徐金强 (402)

培训乡(镇)长的初步实践与思考 姜求义 (409)

加强教学需求调查 提高干部培训质量

——农业领导干部培训需求调查报告 王清芳 (414)

岗 位 培 训

适应新形势 抓好多层次岗位培训为主体的

农业人才培训工程 黄长春 张国林 (421)

继 续 教 育

办好高研班 促进农业持续发展 王燕琴 (426)

试论继续教育的发展与问题 陈立丰 (435)

大力开展农业科技人员的继续教育 实现农业

增长方式的根本性转变 李水山 (441)

社会主义市场经济与继续教育 毛棋章 (448)

访 问 学 者

选拔和培养国内访问学者是提高教师素质的

一种好形式 郭文惠 (456)

附 录

高等农业成人教育发展思路与对策

..... 农业高校成人教育学院院(处)长高级研修班 (461)

上 篇

改革与发展

加强农业干部培训工作 推动农业和农村经济持续快速健康发展

——在全国农业干部培训工作会议上的讲话

农业部副部长 刘成果

(1997年9月6日)

这次全国农业干部培训工作会议是继1987年之后，农业部与中组部联合召开的第二次会议。会议的主要议题是，贯彻落实江泽民总书记关于努力建设高素质干部队伍的讲话精神，总结“八五”期间全国农业干部培训工作经验；交流贯彻实施中央“九五”干部教育培训规划，以及中组部、农业部《1996—2000年全国农业干部培训规划要点》的情况；探索在社会主义市场经济条件下如何建立农业干部培训新机制等问题。

下面，我就“八五”以来农业干部培训工作情况、当前农业干部培训工作面临的形势，以及今后的工作讲一些意见。

一、“八五”以来农业干部培训工作的基本情况

“八五”期间，我部根据党中央、国务院关于加强干部教育工作的指示精神，在中组部、人事部和有关部门的大力支持下，

按照全国农业干部培训规划要点，狠抓了各级各类农业干部的培训，取得了较好成效。这期间，全国共培训各级各类农业管理干部和科技人员 370.4 万人次，其中省、地级农业领导干部 1 355 人次，县处级农业领导干部 1.6 万人次，乡镇村干部 168.9 万人次，专业技术人员的继续教育 66.2 万人次，其他各类农业干部 133.6 万人次。通过成人学历和证书教育，向社会输送了 21 万大专人才。通过培训，使农业干部队伍的知识、专业和学历结构朝着比较合理的方向发展，促进了农业干部队伍整体素质的提高，干部的思想观念也发生了很大变化，在农业和农村经济发展中发挥了重要作用。主要表现在：

1. 提高了县以上农业领导干部的决策能力和管理水平。在培训工作中，县级以上农业领导干部始终是重点，突出了以管理知识、市场经济知识、专业知识为主要内容的培训。通过培训，领导干部的政策水平提高了，工作思路开阔了，观念改变了，起到了“培训一个人、带动一个县（区）经济发展”的作用。如现任福建省政协副主席陈增光通过参加华南农业大学地县级领导干部培训，写出了《超越贫困》一书，提出了闽东地区脱贫致富的思路和对策，引起了国务院有关领导的重视。西藏自治区原农委农业局副局长韩光，在西南农业大学参加县级农业领导干部培训班后，回到本区组织实施了 10 个科技示范县、27 个科技推广县的科技推广项目，粮油增产 1 713 万千克，他主持的麦类作物丰产模式化栽培技术，在西藏 4 个地市增加纯收入 6 051.3 万元。辽宁省本溪县副县长王殿斌经农业新技术培训后，组织本县群众大力发展特色农业，使全县食用菌由原来的 5.33 公顷发展到 600 多公顷，受到当地干部群众好评。

2. 提高了农业科技成果转化率。“八五”期间，我部在人事部的大力支持下，一直把高中级科技骨干作为继续教育重点。如中央农业管理干部学院沈阳农业大学分院举办的北方水稻玉米高产栽培综合技术高研班；浙江农业大学分院举办的生态农业高研

班；西北农业大学分院举办的节水灌溉与旱作农业高级研讨班，都为有效解决当地农业生产中的“难点”、“热点”问题，促进农业发展发挥了重要作用。这种培训针对性、实用性都很强，有效地促进了技术推广。各地围绕农业部十大重点推广技术加强了培训，使专业技术人员的知识技能不断得到更新、补充、拓宽和提高。过去大面积推开一项技术需要七八年甚至十多年，现在一般只需四五年，有些甚至二三年，成果转化周期缩短，转化率稳步提高。如山东省莱阳市仅在1996年通过科技培训与推广，增加经济效益6.5亿元，科技进步在全市农业增长中的贡献率提高了4.9个百分点。四川省忠县高级畜牧师刘正祖参加西南农业大学举办的蚕桑高级研讨班后，回到县里举办培训班12期，组织实施蚕微粒子病防治措施，两年共获经济效益1711万元。

3. 促进了农业和农村经济的发展。据统计，“八五”期间，我部所属管理干部学院每年举办培训班150多次，培训各级各类农业干部和科技人员8000人次；农垦系统培训“一长三总师”[厂（场）长、总经济师、总会计师、总农艺师]和党委书记、工会主席8000多人次，培训一般干部19万人次，小型企业干部2.3万人次；农机化系统实施了对县、乡、村三级农机技术人员的培训计划，共培训了58万人次；渔业系统培训各类渔业干部25万人次。

各省、自治区、直辖市坚持农业干部培训“分级、分工、对口”和注重“实际、实效、实用”的原则，加强农业干部的培训。山东省“八五”期间，共培训农业干部17万人次，通过干部培训和实施科教兴农发展战略，推动了全省农业和农村经济的发展。河北省“八五”期间共举办各种类型的培训班3.5万人次，培训农业管理干部和专业技术干部22万人次，干部自身的科技素质明显提高。“八五”以来，全省粮食总产量连续3年超250亿千克，1996年达到279亿千克，创历史最高水平，比1990年增加51.5亿千克。粮食总产量从1990年的全国第9位