



高中历史教材知识 资料包

8000点

放一座图书馆在你的书包里

根据《考试说明》和学科标准编写

[审订] 全国中学课程改革研究组

总主编 刘增利



北京万向思维



北京教育出版社



一网打尽系列

高中历史教材知识 资料包



主 编：刘 燕 田 静
编 者：田 静 刘尧晖
刘 燕

北京万向思维
北京教育出版社

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

★参加办法：凡购买北京万向思维任意产品，填写所附“幸运之星奖学金申请表”，并于2004年11月30日之前邮寄给我们，就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖金：一等奖1名，奖学金5000元

二等奖10名，奖学金1000元

三等奖150名，奖学金100元

鼓励奖1000名，每人赠送两套学习信息资料

一、二、三等奖奖金均为税前，个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星，参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间：2004年12月10日

抽奖结果：中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布，届时我们还将以电话或信件方式通知本人，敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

● 版权所有 翻印必究 ●

高中历史教材知识资料包

策划设计：北京万向思维基础教育研究中心
中学历史教研组

总主编：刘增利

主编：刘燕 田静

责任编辑：安海燕 孙敏

责任校对：刘燕

封面设计：魏晋

出版发行：北京教育出版社

印刷：陕西思维印务有限公司

经销：各地书店

本：890 mm × 1240 mm 1/32

张：20

字数：509千字

次：2004年8月第一版

次：2004年8月第一次印刷

号：ISBN 7-5303-3743-2/G·3673

价：21.80元

总主编寄语

一网打尽

刘增利 文 徐逸

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人严密，物理学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学、修辞学使人善辩。”英国著名学者培根如是说。

“一个民族不善于从历史中继承和发展本民族与世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。”江泽民同志如是说。

历史，让我们了解和懂得了祖先的根源和智慧；学习历史，在于有机地吸收有用的经验和前人的教训，学会做人的道理，奠定文化的根基。浩瀚的历史资料不仅能为我们提供丰富的知识，更能使我们体验到数千年来人类生活经历所凝结的智慧，从而健全我们的头脑与心灵。这是历史的价值，也是《高中历史教材知识资料包》策划的初衷。

北京万向思维国际教育研究中心在中国教辅界率先提出“知识+文化”的口号。中心与首都多所名牌大学合作，集全国68个实验区的国家级骨干教师和多所名牌高校的中文系博士、硕士，根据教育部颁布的新大纲和新课程标准，共同编写修订了《高中历史教材知识资料包》。

本书以博大的胸怀和宽广的视野，容纳了教材内近8000个知识点，以及学生在历史学习中最难寻觅的若干资源。我们相信，只有当我们通过细致的知识梳理和文化架构把年代、人物、事实融入头脑，才能在以新课程标准为导向的高考应试中凭借出色的文化底蕴脱颖而出。

一位智者曾说过：“历史就是人的出生、相爱和死亡。”愿我们一路相邀，边走边唱，且思且梦，亦读亦行。

刘增利

2004年5月1日

于清华大学



一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一三一中学
北京五中	北京三中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北方交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	五国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州五中	北京二十中	北京四十四中	蒙文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州八中	中关村中学	北京六十六中	朝阳区教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	郑州二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	郑州中学	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中		嘉城教研室	郑州外语中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
		北京教科院	郑州大学二附中	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
		太平路中学			河南省第二实验中学

语文	边中国 邢冬芳 宋香葵 穆昭 刘 霞	张 洋 胡明珠 周家星 赵宝桂 邱学东	郑伯安 徐 斌 马立人 李永发 张 炯	李 娜 韩伟民 王淑宁 柳 莉 赵永利	崔 萍 王迎利 李淑宁 张彩虹 温 曜	宋君贵 齐书兰 孙汉一 刘晓静 王丽华	王五河 潘晓娟 孙汉一 徐 波 马淑霞	朱传世 张廷瑞 陈凯月 马杰杰 史玉涛	张春青 徐 莉 黄占林 夏 宇 赵继平
数学	郭慎秋 马金敏 张巧珍 秦利利 林尚庆 王训军 冯瑞先 杨 升	程 霞 张君华 郭雪萍 籍青川 邢 云 宋露贞 刘虎凤 赵小红	郭卓敏 刘翠卿 张 斌 岳胜兰 贾玉娟 马丽红 胡传新 冯秀臣 李晚华 李 丽	刘丽霞 张 斌 石罗松 贾玉娟 马丽红 胡传新 冯秀臣 李晚华 李 丽	王 燕 李秀丽 李秀萍 程秀萍 王 娟 石 磊 王 虎 吕晚华 李 丽	张贵君 惠军平 何中义 王 娟 王 伟 王 虎 王 虎 王 虎	许玉敏 崔素雪 邢玉章 孙玉章 刘向伟 王 虎 王 虎 王 虎	沈 飞 岳素雪 邢玉章 孙玉章 刘向伟 王 虎 王 虎 王 虎	
英语	黄玉香 马玉珍 刘 欣 应 劼 何玉珍 孙莉莉	孙 妍 杜志芬 于 欣 周兆玉 李 霞	李星原 张 斌 卢瑞芳 卢志敏 黄 芳 王 立	关 燕 高 雪 高红艳 孙 妍 王 立	张小雨 孙 娟 陈 艳 张晚霞 贾 光	王文峰 杨红琳 刘占林 张树军 张 帆	李 微 王利华 马三红 朱重华 张 帆		
物理	陈立军 张文娟 边 虹	孙喜平 傅子清 汪建强	金文力 盛世强 陈 彬	王树明 李 里 李 斌	赵 炜 李 斌 李 斌	李隆顺 张京文 杨 斌	林 斌 文瑞琴 任 斌	唐细爱 何德强 张丽林	
化学	马京莉 吴海琴	魏 安 魏新平 曹 艳	谢 虹 李 海	胡俊英 李 斌	李 斌 李 斌	李 斌 李 斌	李 斌 李 斌		
政治	朱 勇 崔红艳	罗 霞 王阿丽	舒嘉文 沈义明 樊 斌	李 斌 李 斌	李 斌 李 斌	李 斌 李 斌	李 斌 李 斌		
历史	谢国平	张斌平	郭文英	张 斌	李 斌	李 斌	李 斌		
地理	陶 利	孟敏修	丁伯航	高 斌	卢 斌	史纪春	史纪春		
生物	赵家秋	刘 峰	孙 斌	李 斌	王 斌	王 斌	王 斌		

历史审读

[北京师范大学] 朱坤容

[中国人民大学] 姚志刚

万向思维专家顾问团

王大绩

语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职研究员。光明日报《考试》杂志编委。

多年来潜心研究数学与高考规律，有教育论文获国家级奖项，主持音像制品数十种，多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：立志冲上顶峰，探索登山道路，是师生共肩的责任；而冲击峰顶，登上峰顶，靠用剩自己！



王建民

数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。中国数学会奥林匹克高级教练。多次被评为市、区先进工作者、模范教师，被评为海淀区教育战线十佳中共党员。曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟科学思想，从数学的学习中，获得智慧发展的数学能力。



王乐君

英语特级教师 2001至2003届北京市级高级教师职称英语学科评审主任，市英语组阅卷评审委员。教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达。经常应邀到全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的语言技能会使你成为英语高手。



傅兆奎

政治特级教师 原北京教科院基础教育数学研究中心政治室主任。参加全国高校招生命题工作13年。组织并编写：《北京市中学思想政治课课堂教学评价标准》，北京市《中学思想政治课》实验教材；撰写了《北京市思想政治课的教研工作》等。

寄语：正确理解并全面掌握基本概念、原理和理论知识，是形成能力的前提和基础。分析问题和解决问题的能力是练出来的，只有多运用所学知识去认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的能力。



周誉蔼

物理特级教师 原北京十五中副校长。人民教育出版社特聘编辑，光明日报《考试》杂志编委。长期任北京市物理教研员。参与编写了人教社《高中物理教学》，编写多部学生高考教辅书、高中学生物理辅导书和教师培训教材等。

寄语：联系实际，反复思考，重视理论，提高能力。



孟广恒

历史特级教师 原北京教科院基础教育数学研究中心历史室主任，全国历史专业委员会常务理事、副秘书长，北京历史教学研究会会长。历史教学论文和论文计200多万字，指导、培养优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解问题的深邃性，分析问题的全面性，与有关学科的交互性，再加之学习方法的有效性，掌握这五点，你就一定会成功。



程雁尧

化学特级教师 原北京教育学院丰台分院副院长。参与人民教育出版社《新课程标准高中化学》编写的编写，中国教育学会教育统计与测量分会考试委员会副主任，常委；曾担任教师职称评委；中央广播电视大学十位教师。编过有：《化学基础》、《化学教育与发展教育》。

寄语：自学自励，自思自励，做一輩子主动学习的人。



郭正权

地理特级教师 北京中学地理教研员。曾专职编写中学地理教材。40多年来献身中学地理教育事业，并编写出版了《中国自然地理知识问答》、《中学地理教材中的名人》、《现代中学地理教学研究》等地理教育专著，发表地理教学论文数十篇。

寄语：营造地球环境，资源、人口和可持续发展这三个主题，密切地联系当地实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。



裴伯川

生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心生物室主任。全国生物专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任；曾担任师范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对学生物的学习，加深理解，又要主动参与，不断创新全面提高自身的生物科学素养。



万向思维学生顾问团



马亦欣：2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大先修计划实验班。

座右铭：Tomorrow is another day.

对学弟学妹的希望：把握现在，把握自己，用自己的努力塑造自己的明天。



刘雅洁：现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖，化学二等奖。

2002年高考总分685分（理科），山西省第四名，大同市第一名。



钱 冰：现就读于北京大学金融系。2002年高考考新理科状元。中学时曾多次获得省三好学生和优秀学生干部称号。

人生格言：自信是战胜一切的人生法宝！



曾琳琳：北京大学法学院2003级本科生。

我喜欢的名言是：

能够汲取必要营养的人要比吃的很多的人更健康；同样地，真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的人。

——（古希腊）亚里士多德



李 响：就读于清华大学信息学院自动化系，任班长职务，获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名。曾获全国小学生作文竞赛优秀奖，吉林省中小学作文竞赛二等奖，吉林省化学竞赛二等奖，四平市优秀学生干部，吉林省优秀学生干部（高考加10分）等奖励。



王 悦：清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖，物理竞赛二等奖，大一曾担任班级组织委员。



夏 华：1985年生于江西湖口县，2002年毕业于湖口县中学，高考总分为683分，就读于北京大学信息管理与信息系统专业。高二曾参加高考获东南大学少年班录取。

我的座右铭：幸运总是只垂青于锲而不舍的人们！

面对困难，让我们抱着平常心、自信心和背水一战的心态为自己的未来和梦想打拼！旗鼓相当勇者胜！成功与辉煌在同勇士们招手！



李光明：清华大学2002级工业工程专业的学生。高中时担任班长三年，参加了全国奥林匹克物理竞赛与全国高中生数学联赛，取得物理一等奖，数学二等奖的银牌。



王朝乾：北京大学2002级日语系本科生。在周日本大使的交流活动担任日文主译，并兼任北大校长的日文翻译。现任北大外国语学院学生会副主席，北大中日青年交流协会会长兼团支书，北大广播台专栏节目主编兼任播音、记者。

曾作为中央电视台银河少年电视艺术团团员在各地演出，并于“全国城市警声合唱节”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部称号，担任北京十五中学学生会文艺部部长，广播台台长，在历次的考试中名列年级前三名。学习之余，爱中央电视台、北京广播电台邀请，参与了多期栏目的录制活动。暑期曾代表首都学生远赴澳大利亚进行艺术交流活动，在当地引起巨大轰动。

自己的格言：生命中，没有什么是我的终极目标。生命的线，因不断延长，而永远找不到停泊的那一天。

来自作者的使用说明

高中
历史
教材
知识
资料
包
体
系
图

基础知识篇

中国古代史

中国近代现代史(上)

中国近代现代史(下)

世界近代现代史(上)

世界近代现代史(下)

学科综合专题指导

拓展知识篇

前沿问题概览

史学家与史学名著

历史小手册

历史万花筒

CONTENTS 目录

基础知识篇

中国古代史

第一章 祖国历史的开篇——先秦	(1)	四、疑难透视	(23)
一、本章知识图解	(1)	五、高考对策与典例透析	(24)
二、历史阶段特征	(1)	(一) 高考对策	(24)
三、重点知识	(2)	(二) 高考真题分析	(25)
(一) 原始社会发展线索	(2)	(三) 典型材料解析题剖析	(27)
(二) 夏、商、西周奴隶制王朝	(2)	六、概念诠释	(29)
(三) 春秋战国时期政治与经济	(4)	第三章 封建国家的分裂和民族融合	
(四) 春秋战国时期的改革和变法	(5)	——三国、两晋、南北朝	(31)
(五) 春秋战国时期的文化	(5)	一、本章知识图解	(31)
四、疑难透视	(6)	二、历史阶段特征	(32)
五、高考对策与典例透析	(7)	三、重点知识	(32)
(一) 高考对策	(7)	(一) 三国、两晋、南北朝政权的更替	
(二) 高考真题分析	(8)		(32)
(三) 典型材料解析题剖析	(10)	(二) 魏晋南北朝时期的民族融合	
六、概念诠释	(12)		(33)
第二章 封建大一统时期——秦汉	(15)	(三) 魏晋南北朝时期的社会经济	
一、本章知识图解	(15)		(33)
二、历史阶段特征	(16)	(四) 魏晋南北朝时期的文化	(34)
三、重点知识	(16)	四、疑难透视	(35)
(一) 秦朝的统治	(16)	五、高考对策与典例透析	(36)
(二) 两汉的统治	(18)	(一) 高考对策	(36)
(三) 两汉政治经济制度	(19)	(二) 高考真题分析	(38)
(四) 两汉时期的社会经济	(20)	(三) 典型材料解析题剖析	(38)
(五) 两汉时期边疆各族的发展和民族关系	(20)	六、概念诠释	(40)
(六) 两汉时期的对外关系	(21)	第四章 封建社会的繁荣——隋唐	(42)
(七) 秦汉时期的文化	(21)	一、本章知识图解	(42)
		二、历史阶段特征	(43)
		三、重点知识	(44)
		(一) 短暂的隋朝	(44)

CONTENTS 目录

(二) 唐朝的开国和盛世····· (44)	四、疑难透视····· (64)
(三) 唐朝后期的政局····· (44)	五、高考对策与典例透析····· (66)
(四) 隋唐制度的革新····· (45)	(一) 高考对策····· (66)
(五) 隋唐时期社会经济的繁荣····· (46)	(二) 高考真题分析····· (66)
(六) 隋唐统一多民族国家的发展 ····· (47)	(三) 典型材料解析题剖析····· (69)
(七) 隋唐时期的对外友好交往····· (47)	六、概念诠释····· (71)
(八) 隋唐时期文化的繁荣····· (48)	第六章 统一的多民族国家进一步发展
四、疑难透视····· (49)	和封建社会由盛而衰——明、
五、高考对策与典例透析····· (50)	清(鸦片战争以前)····· (73)
(一) 高考对策····· (50)	一、本章知识图解····· (73)
(二) 高考真题分析····· (51)	二、历史阶段特征····· (74)
(三) 典型材料解析题剖析····· (54)	三、重点知识····· (74)
六、概念诠释····· (55)	(一) 明朝的建立和专制制度的加强 ····· (74)
第五章 民族融合的进一步加强和封建 经济的继续发展——五代、 辽、宋、夏、金、元····· (57)	(二) 明朝中后期政治的腐败和 明末农民战争····· (75)
一、本章知识图解····· (57)	(三) 清朝的建立和专制主义中央 集权的强化····· (75)
二、历史阶段特征····· (58)	(四) 明清时期社会经济的发展 and 资本主义萌芽····· (76)
三、重点知识····· (58)	(五) 明清时期统一多民族国家的发展 ····· (77)
(一) 五代十国····· (58)	(六) 明清时期的对外关系····· (77)
(二) 北宋的建立和中央集权制度的 加强····· (59)	四、疑难透视····· (78)
(三) 北宋中期的社会危机和变法 ····· (60)	五、高考对策与典例透析····· (80)
(四) 辽、西夏的建立与宋辽、宋夏的 和战····· (61)	(一) 高考对策····· (80)
(五) 金的建立与宋金的和战····· (61)	(二) 高考真题分析····· (81)
(六) 元朝的建立和统一多民族国家 的发展····· (62)	(三) 典型材料解析题剖析····· (85)
(七) 辽、宋、夏、金、元经济的发展与 对外经济交流····· (63)	六、概念诠释····· (87)
(八) 五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化 ····· (64)	
	中国近代现代史(上)
	第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地 半封建社会····· (88)
	一、本章知识图解····· (88)

CONTENTS 目录

二、历史阶段特征	(89)	五、高考对策与典例透析	(118)
三、重点知识	(89)	(一) 高考对策	(118)
(一) 鸦片战争	(89)	(二) 高考真题分析	(119)
(二) 鸦片战争的影响	(90)	(三) 典型材料解析题剖析	(126)
(三) 第二次鸦片战争	(91)	六、概念诠释	(129)
(四) 西方资本主义国家经济势力的 入侵	(92)	第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡	(132)
(五) 太平天国运动的兴起和发展	(93)	一、本章知识图解	(132)
(六) 太平天国后期的保卫战	(94)	二、历史阶段特征	(132)
(七) 新思想的萌发	(95)	三、重点知识	(133)
四、疑难透视	(96)	(一) 资产阶级民主革命的兴起	(133)
五、高考对策与典例透析	(99)	(二) 同盟会的建立和革命形势的 发展	(134)
(一) 高考对策	(99)	(三) 清朝统治危机的加深和辛亥 革命的爆发	(134)
(二) 高考真题分析	(99)	(四) 中华民国的成立	(135)
(三) 典型材料解析题剖析	(101)	四、疑难透视	(136)
六、概念诠释	(104)	五、高考对策与典例透析	(139)
第二章 中国资本主义的产生、发展和 半殖民地半封建社会的形成	(106)	(一) 高考对策	(139)
一、本章知识图解	(106)	(二) 高考真题分析	(140)
二、历史阶段特征	(107)	(三) 典型材料解析题剖析	(142)
三、重点知识	(107)	六、概念诠释	(145)
(一) 清朝政局的变动	(107)	第四章 北洋军阀的统治	(148)
(二) 洋务运动	(107)	一、本章知识图解	(148)
(三) 中国资本主义的产生	(108)	二、历史阶段特征	(148)
(四) 中国边疆地区的新危机和中法 战争	(109)	三、重点知识	(149)
(五) 甲午中日战争	(109)	(一) 袁世凯的独裁统治	(149)
(六) 瓜分中国的狂潮	(111)	(二) 军阀割据下的中国政局	(150)
(七) 戊戌变法	(111)	(三) 中国民族资本主义的进一步 发展	(151)
(八) 义和团运动和八国联军侵华 战争	(113)	四、疑难透视	(151)
四、疑难透视	(114)	五、高考对策与典例透析	(155)
		(一) 高考对策	(155)
		(二) 高考真题分析	(156)

CONTENTS 目录

(三) 典型材料解析题剖析	(156)	一、本章知识图解	(188)
六、概念诠释	(158)	二、历史阶段特征	(189)
第五章 新文化运动和中国共产党的诞生	(160)	三、重点知识	(189)
一、本章知识图解	(160)	(一) 国民政府前期的统治	(189)
二、历史阶段特征	(160)	(二) “工农武装割据”的形成	(189)
三、重点知识	(161)	(三) 九一八事变	(190)
(一) 新文化运动	(161)	(四) 红军的长征	(191)
(二) 五四爱国运动	(161)	(五) 抗日民族统一战线初步形成	(192)
(三) 中国共产党的诞生	(162)	四、疑难透视	(192)
四、疑难透视	(163)	五、高考对策与典例透析	(193)
五、高考对策与典例透析	(167)	(一) 高考对策	(193)
(一) 高考对策	(167)	(二) 高考真题分析	(194)
(二) 高考真题分析	(167)	(三) 典型材料解析题剖析	(197)
(三) 典型材料解析题剖析	(169)	六、概念诠释	(198)
六、概念诠释	(171)	七、课外补充	(200)
第六章 国民革命运动的兴起和失败	(173)	第二章 中华民族的抗日战争	(201)
一、本章知识图解	(173)	一、本章知识图解	(201)
二、历史阶段特征	(173)	二、历史阶段特征	(202)
三、重点知识	(173)	三、重点知识	(202)
(一) 第一次国共合作的实现	(173)	(一) 抗日战争的爆发	(202)
(二) 国民革命运动的兴起	(174)	(二) 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(203)
(三) 国民革命运动的发展	(175)	(三) 国民政府的内外政策	(204)
(四) 国民革命运动的失败	(176)	(四) 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(204)
四、疑难透视	(176)	四、疑难透视	(205)
五、高考对策与典例透析	(180)	五、高考对策与典例透析	(208)
(一) 高考对策	(180)	(一) 高考对策	(208)
(二) 高考真题分析	(181)	(二) 高考真题分析	(209)
(三) 典型材料解析题剖析	(183)	(三) 典型材料解析题剖析	(211)
六、概念诠释	(186)	六、概念诠释	(213)
中国近代现代史(下)		第三章 人民解放战争	(216)
第一章 国共的十年对峙	(188)	一、本章知识图解	(216)

CONTENTS 目录

二、历史阶段特征	(217)	(二) 高考真题分析	(239)
三、重点知识	(217)	(三) 典型材料解析题剖析	(242)
(一) 争取和平民主的斗争和内战的爆发	(217)	六、概念诠释	(243)
(二) 国民党统治区政治经济危机的加深	(218)	第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	(245)
(三) 解放战争的胜利发展	(218)	一、本章知识图解	(245)
(四) 人民解放战争的胜利	(219)	二、历史阶段特征	(245)
四、疑难透视	(220)	三、重点知识	(246)
五、高考对策与典例透析	(221)	(一) 经济建设方针的确定	(246)
(一) 高考对策	(221)	(二) 整风运动和反右派斗争扩大化	(246)
(二) 高考真题分析	(222)	(三) “大跃进”和人民公社化运动	(246)
(三) 典型材料解析题剖析	(224)	(四) “反右倾”斗争和三年经济困难	(246)
六、概念诠释	(227)	(五) 七千人大会和十年建设成就	(247)
第四章 中国近代文化	(229)	四、疑难透视	(247)
一、本章知识图解	(229)	五、高考对策与典例透析	(248)
二、历史阶段特征	(229)	(一) 高考对策	(248)
三、重点知识	(229)	(二) 高考真题分析	(248)
(一) 清朝晚期文化	(229)	(三) 典型材料解析题剖析	(251)
(二) 民国时期文化	(231)	六、概念诠释	(252)
四、疑难透视	(232)	第七章 “文化大革命”的十年	(254)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(234)	一、本章知识图解	(254)
一、本章知识图解	(234)	二、历史阶段特征	(254)
二、历史阶段特征	(235)	三、重点知识	(254)
三、重点知识	(235)	(一) 全国大动乱	(254)
(一) 新中国的成立和巩固政权的斗争	(235)	(二) 粉碎林彪、江青两个反革命集团	(255)
(二) 国民经济的恢复和初步发展	(236)	四、疑难透视	(256)
(三) 社会主义制度的建立	(236)	五、高考对策与典例透析	(257)
四、疑难透视	(237)	(一) 高考对策	(257)
五、高考对策与典例透析	(239)	(二) 高考真题分析	(258)
(一) 高考对策	(239)		

CONTENTS 目录

(三) 典型材料解析题剖析	(259)	一、本章知识图解	(276)
六、概念诠释	(261)	二、历史阶段特征	(276)
第八章 社会主义现代化建设新局面的 形成	(262)	三、重点知识	(276)
一、本章知识图解	(262)	(一) 新中国初期的外交	(276)
二、历史阶段特征	(263)	(二) 外交事业的发展 and 国防建设成就	(277)
三、重点知识	(263)	四、疑难透视	(277)
(一) 伟大的历史性转折	(263)	五、高考对策与典例透析	(278)
(二) 社会主义现代化建设的迅速发展	(263)	(一) 高考对策	(278)
(三) 有中国特色的社会主义道路	(264)	(二) 高考真题分析	(278)
(四) “一国两制”和祖国的统一大业	(264)	(三) 典型材料解析题剖析	(279)
四、疑难透视	(265)	六、概念诠释	(280)
五、高考对策与典例透析	(266)	第十一章 社会主义时期文化的发展 和社会生活的新变化	(282)
(一) 高考对策	(266)	一、本章知识图解	(282)
(二) 高考真题分析	(267)	二、历史阶段特征	(282)
(三) 典型材料解析题剖析	(269)	三、重点知识	(282)
六、概念诠释	(271)	(一) 科技、教育成就和史学研究成果	(282)
第九章 各族人民的共同发展	(272)	(二) 文学艺术和体育事业的繁荣	(284)
一、本章知识图解	(272)	(三) 现代社会生活的新变化	(284)
二、历史阶段特征	(272)	四、疑难透视	(285)
三、重点知识	(272)	新旧中国科技发展的对比	(285)
(一) 各族人民跨入社会主义	(272)	世界近代现代史(上)	
(二) 各族人民共同繁荣	(272)	第一章 资本主义在欧洲的兴起	(286)
四、疑难透视	(272)	一、本章知识图解	(286)
五、高考对策与典例透析	(272)	二、历史阶段特征	(287)
(一) 高考对策	(272)	三、重点知识	(287)
(二) 高考真题分析	(272)	(一) 欧洲资本主义工商业的出现	(287)
(三) 典型材料解析题剖析	(273)	(二) 新航路的开辟和早期殖民活动	(287)
六、概念诠释	(274)	(三) 文艺复兴	(288)
第十章 中华人民共和国的外交和国防	(276)		

CONTENTS 目录

(四) 宗教改革	(289)	(二) 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命	(316)
四、疑难透视	(289)	(三) 马克思主义的诞生和社会主义	(316)
五、高考对策与典例透析	(291)	运动的发展	(316)
(一) 高考对策	(291)	(四) 19 世纪六七十年代资产阶级	(317)
(二) 高考真题分析	(291)	革命和改革	(317)
(三) 典型材料解析题剖析	(293)	(五) 资本主义世界市场的初步形成	(319)
六、概念诠释	(295)	(六) 亚洲革命风暴	(320)
七、课外补充	(296)	四、疑难透视	(321)
第二章 资产阶级革命时代的西方世界	(297)	五、高考对策与典例透析	(323)
一、本章知识图解	(297)	(一) 高考对策	(323)
二、历史阶段特征	(298)	(二) 高考真题分析	(323)
三、重点知识	(298)	(三) 典型材料解析题剖析	(327)
(一) 英国资产阶级革命	(298)	六、概念诠释	(330)
(二) 欧洲封建国家的改革	(299)	七、课外补充	(331)
(三) 西欧国家的殖民扩张	(300)	第四章 垄断资本主义的形成	(332)
(四) 欧洲的启蒙运动	(300)	一、本章知识图解	(332)
(五) 法国大革命和拿破仑帝国	(301)	二、历史阶段特征	(333)
(六) 美国的建立	(302)	三、重点知识	(333)
(七) 拉丁美洲独立运动	(303)	(一) 第二次工业革命	(333)
(八) 16—18 世纪的亚洲	(304)	(二) 主要资本主义国家向帝国主义	(334)
四、疑难透视	(304)	过渡	(334)
五、高考对策与典例透析	(306)	(三) 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主	(335)
(一) 高考对策	(306)	运动的发展	(335)
(二) 高考真题分析	(307)	(四) 社会主义运动的新发展和列宁	(336)
(三) 典型材料解析题剖析	(310)	主义的诞生	(336)
六、概念诠释	(312)	(五) 第一次世界大战	(337)
第三章 资本主义世界体系的初步形成和	(314)	四、疑难透视	(338)
社会主义运动的发展	(314)	五、高考对策与典例透析	(339)
一、本章知识图解	(314)	(一) 高考对策	(339)
二、历史阶段特征	(314)	(二) 高考真题分析	(339)
三、重点知识	(315)	(三) 典型材料解析题剖析	(344)
(一) 工业革命和资本主义经济的发展	(315)	六、概念诠释	(347)

CONTENTS 目录

第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然

科学和文学艺术 (348)

一、本章知识图解 (348)

二、历史阶段特征 (348)

三、重点知识 (348)

(一) 自然科学 (348)

(二) 文学和艺术 (349)

四、疑难透视 (351)

五、高考对策与典例透析 (352)

(一) 高考对策 (352)

(二) 高考真题分析 (352)

(三) 典型材料解析题剖析 (352)

六、概念诠释 (353)

世界近现代史(下)

第一章 俄国十月社会主义革命和民族

解放运动的高涨 (354)

一、本章知识图解 (354)

二、历史阶段特征 (354)

三、重点知识 (354)

(一) 俄国十月革命的胜利 (354)

(二) 共产国际的成立 (356)

(三) 亚洲非洲的民族解放运动 (356)

(四) 苏联的社会主义建设 (357)

四、疑难透视 (357)

五、高考对策与典例透析 (359)

(一) 高考对策 (359)

(二) 高考真题分析 (359)

(三) 典型材料解析题剖析 (360)

六、概念诠释 (362)

第二章 第一次世界大战后的资本主义

世界 (363)

一、本章知识图解 (363)

二、历史阶段特征 (363)

三、重点知识 (363)

(一) “凡尔赛—华盛顿体系”的建立 (363)

(二) 20 世纪 20 年代的主要资本主义 (364)

(三) 20 年代的欧洲国际关系 (365)

(四) 1929—1933 年资本主义世界 (366)

(五) 法西斯国家的扩张和反法西斯 (367)

斗争的开始 (367)

四、疑难透视 (368)

五、高考对策与典例透析 (370)

(一) 高考对策 (370)

(二) 高考真题分析 (371)

(三) 典型材料解析题剖析 (372)

六、概念诠释 (375)

第三章 第二次世界大战 (377)

一、本章知识图解 (377)

二、历史阶段特征 (377)

三、重点知识 (377)

(一) 第二次世界大战的爆发和扩大 (377)

(二) 世界反法西斯战争的转折和胜利 (378)

四、疑难透视 (380)

五、高考对策与典例透析 (381)

(一) 高考对策 (381)

(二) 高考真题分析 (381)

(三) 典型材料解析题剖析 (384)

六、概念诠释 (385)

第四章 两极格局下的世界 (387)

一、本章知识图解 (387)

CONTENTS 目录

二、历史阶段特征	(388)	(一) 高考对策	(410)
三、重点特征	(388)	(二) 高考真题分析	(411)
(一) 战后初期的国际关系和两极格局的形成	(388)	(三) 典型材料解析题剖析	(413)
(二) 战后的主要资本主义国家	(389)	六、概念诠释	(415)
(三) 战后的社会主义国家	(390)	第六章 现代科学技术和文化	(418)
(四) 美苏争霸	(392)	一、本章知识图解	(418)
(五) 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起	(393)	二、历史阶段特征	(419)
(六) 亚洲经济的发展	(394)	二、重点知识	(419)
四、疑难透视	(395)	(一) 科学技术	(419)
五、高考对策与典例透析	(397)	(二) 学术思潮和教育	(419)
(一) 高考对策	(397)	(三) 文学艺术	(420)
(二) 高考真题分析	(397)	四、疑难透视	(420)
(三) 典型材料解析题剖析	(402)	五、高考对策与典例透析	(421)
六、概念诠释	(404)	(一) 高考对策	(421)
第五章 世界格局的变化	(407)	(二) 高考真题分析	(421)
一、本章知识图解	(407)	(三) 典型材料解析题剖析	(423)
二、历史阶段特征	(407)	六、概念诠释	(424)
三、重点知识	(407)		
(一) 东欧剧变和苏联解体	(407)		
(二) 世界政治的发展	(408)		
(三) 世界经济的发展	(409)		
四、疑难透视	(409)		
五、高考对策与典例透析	(410)		

学科综合专题指导

学科综合高考例题评析	(426)
一、学科间综合	(426)
二、学科内综合	(430)
学科综合专题评说 100 例	(441)
一、政史综合	(441)
二、政史地综合	(476)

拓展知识篇

前沿问题概览

中国古代史部分	(509)
中国近代现代史部分	(512)
世界近代现代史部分	(518)

史学家与史学名著

史学家	(523)
一、中国史学家	(523)
二、外国史学家	(530)