

◎北京金星创新教育研究中心成果◎



教材全解丛书

高考总复习全解

GAOKAOZONGFUXI
QUANJIE

总主编/薛金星

语文



第四次修订



陕西人民教育出版社

北京金星创新教育研究中心成果

《中学教材全解》

高考总复习全解

语文

(第四次修订)



总 主 编	薛金星
本册主编	张晓慧
副 主 编	左传海
	刘伊萍

陕西人民教育出版社

(陕)新登字 004 号

中学教材全解

高考总复习全解·语文

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 24 印张 650 千字

2004 年 5 月第 5 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7—5419—7879—5/G·6798

定价:25.80 元

敬告读者

《中学教材全解》系列丛书由薛金星先生策划并领衔撰写，为北京金星创新教育研究中心的研究成果。这套丛书在整体策划上全面体现创新教育思想，从创意与策划、读者亲身试验、教学成果的整理编写，到最后出版，一直秉承“教学研究来自于教学、服务于读者”的优良品质。作者值此再版之际向全国千百万读者深表谢意！

本书读者如有疑难问题，可来信与我们联系，本中心本着为读者服务和负责的精神，及时帮您排忧解难，与您共同切磋，共同研究。

作者声明：《中学教材全解》系列丛书为北京金星创新教育研究中心的专项研究成果，有关图书封面设计的各种标识均已注册，请认准注册商标，谨防假冒。

作者声明：保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，请及时来信告诉我们，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版本书的个人和单位作出严肃处理。本书在全国各地均有销售，也可来信与我们联系。**来信请寄北京市天通苑邮局 6503 号信箱薛金星收。**邮编：102218。联系电话：(010) 61743009。

题 记

逐字逐词，逐句逐段，逐节逐课，全面透彻，精细创新。全析全解各科教材，名师解读，全心全意，伴您成功！

《中学教材全解》编委会

再版前言

《中学教材全解》系列丛书为北京金星创新教育研究中心的专项研究成果。我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光,帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色:

第一,新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据,以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材,步步推进,设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸,逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选,让读者耳目一新。

第二,细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例,小到字的读音、词的辨析,大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析,既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细,一题多解,多题一法变通训练,总结规律。

第三,精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维。根据考点要求,巧设问题,精讲精练,使学生举一反三,触类旁通。其次是练习配置精,注重典型性,避免随意性,注重迁移性,避免孤立性,实现由知识到能力的过渡。

第四,透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材,立足于教材,又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行,注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透,一题多问,一题多解,培养求异思维和创新思维能力。

第五,全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手,学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程,内容丰富,题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生,丛书内容由浅入深,由易到难,学生多学易练,学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写,再到出版,精心设计,细致操作,可谓尽心尽力,但疏漏之处在所难免,诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大

目 录

第一部分 语言知识和语言表达	(1)	备查知识库	(57)
第一节 识记现代汉语普通话的字音	(1)	第四节 正确使用标点符号	(65)
考点解读	(1)	考点解读	(65)
目标重点	(1)	目标重点	(65)
目标难点	(1)	目标难点	(65)
高考回视	(1)	高考回视	(65)
高考剖析	(2)	高考剖析	(67)
知识要点	(2)	知识要点	(67)
应试策略	(3)	应试策略	(68)
解题技能培养	(5)	解题技能培养	(69)
备查知识库	(6)	备查知识库	(71)
第二节 识记现代汉字的字形	(16)	第五节 正确使用词语(包括熟语)	(75)
考点解读	(16)	考点解读	(75)
目标重点	(16)	目标重点	(76)
目标难点	(16)	目标难点	(76)
高考回视	(16)	高考回视	(76)
高考剖析	(18)	高考剖析	(78)
知识要点	(18)	知识要点	(78)
应试策略	(18)	应试策略	(79)
解题技能培养	(19)	解题技能培养	(80)
备查知识库	(21)	备查知识库	(82)
第三节 正确使用词语(近义词辨析)	(45)	第六节 辨析并修改病句	(90)
考点解读	(45)	考点解读	(90)
目标重点	(45)	目标重点	(90)
目标难点	(45)	目标难点	(90)
高考回视	(45)	高考回视	(90)
高考剖析	(49)	高考剖析	(94)
知识要点	(49)	知识要点	(94)
应试策略	(51)	应试策略	(100)
解题技能培养	(55)	解题技能培养	(102)



第七节 扩展语句 压缩语段	(104)	目标难点	(147)
考点解读	(104)	高考回视	(147)
目标重点	(104)	高考剖析	(149)
目标难点	(104)	知识要点	(149)
高考回视	(104)	应试策略	(152)
高考剖析	(106)	解题技能培养	(154)
知识要点	(106)	第二节 默写常见的名句名篇	(155)
应试策略	(107)	考点解读	(155)
解题技能培养	(108)	目标重点	(156)
备查知识库	(109)	目标难点	(156)
第八节 选用 仿用 变换句式	(116)	高考回视	(156)
考点解读	(116)	高考剖析	(157)
目标重点	(116)	知识要点	(157)
目标难点	(116)	应试策略	(157)
高考回视	(116)	解题技能培养	(158)
高考剖析	(119)	第三部分 古诗文阅读	(160)
知识要点	(119)	第一节 理解常见文言实词在文中的	
应试策略	(121)	含义	(160)
解题技能培养	(122)	考点解读	(160)
备查知识库	(123)	目标重点	(160)
第九节 语言表达简明 连贯得体	(126)	目标难点	(160)
考点解读	(126)	高考回视	(160)
目标重点	(126)	高考剖析	(166)
目标难点	(126)	知识要点	(166)
高考回视	(126)	应试策略	(169)
高考剖析	(129)	解题技能培养	(171)
知识要点	(129)	备查知识库	(173)
应试策略	(134)	第二节 理解常见文言虚词在文中的	
解题技能培养	(136)	用法	(212)
第十节 正确运用常见的修辞方法	(138)	考点解读	(212)
考点解读	(138)	目标重点	(212)
目标重点	(138)	目标难点	(212)
目标难点	(138)	高考回视	(212)
高考回视	(138)	高考剖析	(215)
高考剖析	(139)	知识要点	(215)
知识要点	(139)	应试策略	(216)
应试策略	(142)	解题技能培养	(217)
解题技能培养	(143)	备查知识库	(219)
备查知识库	(145)	第三节 理解并翻译文中的句子	(225)
第二部分 文学常识和名句名篇	(147)	考点解读	(225)
第一节 文学常识	(147)	目标重点	(226)
考点解读	(147)	目标难点	(226)
目标重点	(147)	高考回视	(226)



高考剖析	(228)	目标重点	(285)
知识要点	(229)	目标难点	(285)
应试策略	(230)	高考回视	(285)
解题技能培养	(231)	高考剖析	(289)
第四节 筛选文中的信息	(233)	知识要点	(289)
考点解读	(233)	应试策略	(290)
目标重点	(233)	解题技能培养	(291)
目标难点	(233)	第二节 理解并解释文中重要的句子	(293)
高考回视	(233)	考点解读	(293)
高考剖析	(236)	目标重点	(293)
应试策略	(236)	目标难点	(294)
解题技能培养	(237)	高考回视	(294)
第五节 归纳内容要点 概括中心意思	(240)	高考剖析	(295)
分析概括作者在文中的观点态度	(240)	知识要点	(295)
考点解读	(240)	应试策略	(296)
目标重点	(240)	解题技能培养	(298)
目标难点	(240)	第三节 筛选并整合文中的信息	(300)
高考回视	(240)	考点解读	(300)
高考剖析	(243)	目标重点	(301)
应试策略	(243)	目标难点	(301)
解题技能培养	(245)	高考回视	(301)
第六节 古诗鉴赏	(246)	高考剖析	(303)
考点解读	(246)	知识要点	(303)
目标重点	(247)	应试策略	(305)
目标难点	(247)	解题技能培养	(306)
高考回视	(247)	第四节 归纳内容要点 概括中心意思	(308)
高考剖析	(253)	分析概括作者在文中的观点态度	(308)
知识要点	(253)	考点解读	(308)
应试策略	(257)	目标重点	(309)
解题技能培养	(258)	目标难点	(309)
第四部分 现代文阅读	(261)	高考回视	(309)
(一) 客观卷部分	(261)	高考剖析	(312)
考点解读	(261)	知识要点	(312)
目标重点	(261)	应试策略	(313)
目标难点	(261)	解题技能培养	(314)
高考回视	(261)	第五节 鉴赏评价文学作品的形象、语言、	表达技巧及思想内容和作者的观点态度
高考剖析	(273)		(317)
知识要点	(274)	考点解读	(317)
应试策略	(275)	目标重点	(317)
解题技能培养	(280)	目标难点	(317)
(二) 主观卷部分	(284)	高考回视	(317)
第一节 理解文中重要词语	(284)	高考剖析	(321)
考点解读	(284)	知识要点	(321)



应试策略	(322)	应试策略	(353)
解题技能培养	(324)	解题技能培养	(354)
第五部分·作文	(328)	第五节 深刻	(355)
考点解读	(328)	知识要点	(355)
目标重点	(328)	应试策略	(356)
目标难点	(328)	解题技能培养	(357)
高考回视	(329)	第六节 丰富	(359)
高考剖析	(336)	知识要点	(359)
第一节 符合题意	(337)	应试策略	(359)
知识要点	(337)	解题技能培养	(361)
应试策略	(338)	第七节 有文采	(363)
解题技能培养	(339)	知识要点	(363)
第二节 符合文体要求	(340)	应试策略	(363)
知识要点	(340)	解题技能培养	(365)
应试策略	(341)	第八节 有创新	(367)
解题技能培养	(348)	知识要点	(367)
第三节 感情真挚 思想健康		应试策略	(368)
内容充实 中心明确	(349)	解题技能培养	(370)
知识要点	(349)	附:应用文写作	(372)
应试策略	(350)	高考回视	(372)
解题技能培养	(352)	高考剖析	(373)
第四节 语言通顺 结构完整		知识要点	(373)
书写规范 标点正确	(353)	应试策略	(374)
知识要点	(353)		



第一部分

语言知识和语言表达

第一节 识记现代汉语普通话的字音



考点解读

语音是体现中学生语文基础知识水平的一个方面,掌握现代汉语普通话字音有助于辨别错别字,准确理解字义,全面掌握词语、成语的含义,从语感的角度掌握句意并辨别错句,以达到准确地表音达意。所以在现代汉语体系中,语音决不可忽视。

最新《考试说明》中在规定“识记现代汉语普通话的字音”的同时又指出:“由于我国方言区的语音差别很大,所以,语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。”显然这一要求侧重于考查识记、辨别、确定汉字字音的能力,即要准确地判断汉字字音的正确与否。

本考点的复习应以现代汉语常用字(包括次常用字)为最大范围。主要考查常用字的多音字和异读字。这种考查必然是要有具体语境的,所以除了要注意《现代汉语常用字表》和《普通话异读词审音表》外,还要注意具体词语的正确读音。经常听中央广播电台、中央电视台播音员的发音是大有益处的。

本考点的能力级别虽然是 A,但绝不是说题的难度小,因为《考试说明》中说“五个能力层级均可有难易不同的考查”。本考点试题分值一般为 3 分。



目标重点

1. 形声字声旁与读音不符的字的读音。
2. 多音字的读音。



目标难点

1. 形近易混字的读音。
2. 难读字的读音。



高考回视

1996 年全国卷语文试题

下列词语中加点字的读音全都正确的一组是()

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
B. 擂(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

解析:此题考查平时易读错的书面语的字音。A 中“箴”应读“zhēn”;C 中“璞”应读“pú”;D 中“姊”应读“zǐ”。答案为 B。

1997 年全国卷语文试题

下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是()

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

解析:此题考查字音。B 中“旖”应读“yǐ”;C 中“与”应读“yù”;D 中“束”应读“shù”。答案为 A。



1998年全国卷语文试题

下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

解析:此题考查多音字。B中“押解”的“解”应读“jiè”,“浑身解数”中的“解”应读“xiè”;C中“边塞”的“塞”应读“sài”;D中“提防”的“提”应读“dī”。答案为A。

2001年全国卷语文试题

下列词语中加点的字,读音有错误的一组是()

- A. 璀璨(càn) 憧(chōng)憬
饮鸩(zhèn)止渴
B. 凝(níng)固 分泌(bì)
孜(zī)孜不倦
C. 蹊(qī)跷 省(xǐng)悟
穷形尽相(xiàng)
D. 端倪(ní) 宝藏(zàng)
未雨绸缪(móu)

解析:此题考查多音字、易混字字音的识别。B项中“分泌”的“泌”应读“mì”。答案为B。

2002年全国卷语文试题

下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是()

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

解析:此题考查形近字的读音。A项中各加点字依次读 jiǎn、zhēn、hǎn、jiǎn、gǎn;B项中各加点字依次读 chǎn、dàn、shàn、dàn、dān;C项中各加点字依次读 fù、bò、bù、bó、bó;D项中各加点的字依次读 diān、chēn、zhěn、tián、shèn。答案为D。

2003年全国卷语文试题

下列词语中加点字的读音完全相同的一组是()

- A. 宦官 豢养 盥洗 患得患失 风云变幻
B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

解析:此题考查异形同音汉字的字音辨析。A项中“盥洗”的“盥”应读“guàn”,其他字都读“huàn”;B项全都读“lì”;C项中“雄关险隘”的“隘”应读“ài”,其他字都读“yì”;D项中“谄媚阿谀”的“谀”应读“chǎn”,其他字读“xiàn”。答案为B。

2003年春季高考试题

下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一组是()

- A. 桎梏(gù) 畸形(jī)
一曝十寒(bào) 刚愎自用(bì)
B. 塑造(suò) 炽热(chì)
瞠目结舌(chēng) 一蹴而就(cù)
C. 发酵(jiào) 愤懑(mèn)
如火如荼(tú) 秣马厉兵(mò)
D. 潜伏(qián) 筵席(yán)
面面相觑(qù) 垂涎三尺(yán)

解析:本题考查多音字、形近字的读音。A项中“一曝十寒”的“曝”读作“pù”;B项中“塑造”的“塑”读作“sù”;D项中“垂涎三尺”的“涎”读作“xián”。其中,A项属多音误读;B、D项属形近误读。答案为C。



高考剖析

通过对历年高考试题的分析,全国卷高考试题语音部分设题具有如下特点:

1. 考查选字在2500个常用字和1000个次常用字中。
2. 考查重点是形近字、多音字、与声旁读音不同的形声字、已规范的异读字。
3. 从1994年起至今对字音的考查不涉及汉语拼音方案规则。而最新的考试说明也只强调现代汉语普通话的字音,而未强调汉语拼音方案的拼写规则。
4. 将容易读错的字放在词语中来辨析。所有高考题,都不是单个汉字的考查,而是以构词或短语的形式考查。



知识要点

正确识记现代汉语普通话的字音,目的是防止读错。易读错字分以下类型:

1. 形声字的错读

这一类的错读有三种情况:

一种是声旁的声母变化了。

例如：“挠”不读 ráo，而读 náo；“济”不读 qí，而读 jì。

另一种是声旁的韵母变化了。

例如：“幄”不读 wū，而读 wò；“捭”不读 bēi，而读 bǎi。

再有一种情况就是声旁中的声母、韵母全变了。

例如：“崛”不读 qū，而读 jué；“嵩”不读 gāo，而读 sōng。

2. 形近字的错读

例如：因“谄”与“陷”“馅”相近，将“谄”chǎn 错读成 xiàn；“掣”与“擎”相近，将“掣”chè 错读成 qíng。

3. 多义多音字的错读

有些字的字义不同，字音也不同，但人们往往不加区别地错读成一个音。

例如：“耙”(bà)是一种弄碎土块的农具。使用这种农具碎土平地叫“耙地”。如果读 pá 就是另一种农具，有钉耙子、竹耙子等。

对多义多音字的辨音，常常要在组成词后的语境中解决，甚至要在句子中的语境中解决。

例如：“澄清”，它可以是形容词，形容水的清亮；也可以是动词，是搞清楚、弄明确或让液体的混浊物沉下去的意思。如果说“这个问题需要澄清”，就要读 chéng；如果说“把药澄清了再喝”，就要读 dèng。

4. 同义多音字的错读

有些字在不同的词里，字义并没有显著的不同，字音却不同了，主要有三种情况：

一是这个字单用(单音词)时和用这个字构成双音词或多音词时读法不同。

例如：“削”用在短语“削苹果皮”“削铅笔”中读 xiāo，用在复合词“剥削”“削减”“削弱”时读 xuē。

一是在个别词语中的读音与一般读音不同。

例如：“秘”在“秘诀”“秘书”“秘密”中都读 mì，可在用于美洲的一个国家“秘鲁”时却读 bì。

一是这个字用于口语常用词与书面语常用词不同。

例如：“血”在口语化词语“血糊糊”“血淋淋”中读 xiě，而在书面语常用词“血管”“血海深仇”中则读 xuè。

5. 难读字错读

有些字的字义，根据上下文的意思可以了解，但字音却让读者觉得不好把握，有的字找不出一点儿读音的凭据。

例如：霾 mái，魑 chī。

有的字虽有声旁，但声旁也难以认识。

例如：鬣 liè，醴 lǐ。

有的字声旁是熟悉的，却不敢贸然按声旁来读。

例如：黠 xiá，髻 jié，酌 zhuó。

这样的字不大好归类，算作难读字。



应试策略

正确识记现代汉语普通话字音，要求做到：

一、正确把握形声字的读音

由于古今读音的变化和汉字形体的演变，有些形声字的读音和它的声旁不一样了，所以盲目地读半边易造成误读。一定要摒弃“形声字读半边”的观念。若稍有疑惑，就要查字典，弄准读音，加强记忆。例如：“堡”在“堡垒”“碉堡”中读 bǎo，可是在“柴沟堡”中却读 bǔ，在“十里堡”中又读 pǔ。对于这一类形声字，可按声母不同、韵母不同、声调不同分别记忆。

例 下面词语中加点的字，读音全都正确的一组是()

- | | |
|--------------|-----------|
| A. 纰(bǐ)缪 | 炽(zhì)热 |
| 跬(guǐ)步 | 妊娠(chén) |
| B. 擢(yàn)苗助长 | 粳(gēng)米 |
| 绦(tiáo)虫 | 忤(chàn)悔 |
| C. 引擎(qíng) | 鞭鞘(shāo) |
| 折(shé)耗 | 挟(xié)制 |
| D. 肤(fú)浅 | 汾(fēn)河 |
| 框(kuāng)架 | 咄咄(duó)逼人 |

命题分析与解答：本题考查与声旁读音不同的形声字的辨识能力。A组的“纰”应读 pī，“炽”应读 chì，“跬”应读 kuǐ，“娠”应读 shēn(误读声母)；B组的“擢”应读 zhuó，“粳”应读 jīng，“绦”应读 tāo(或误读韵母，或声母和韵母皆误读)；D组的“肤”应读 fū，“汾”应读 féng，“框”应读 kuàng，“咄”应读 duō(误读声调)。据此排除 A、B、D 三项，答案为 C。

二、注意区别形近字

读题时要全神贯注，不能马虎从事，看走了眼。



例如：徙—徒，戍—戊，炙—灸。

例 选出加点字的注音全错的一组()

- A. 证券(juàn) 木柝(xī) 鳃(fú)水
B. 游弋(yì) 姓余(yú) 荼(chá)毒
C. 靛(jìng)妆 笑靥(yǎn) 膺(yīng)品
D. 牵(lōng)拉 一爿(piàn) 棘(là)手

命题分析与解答：本题考查因形似而造成的误读字。A项中的“券”“柝”易误看做“卷”“析”而读作 juàn、xī，正确的读音为 quàn、tuò；B项中“余”“荼”易误看做“余”“茶”而读做 yú、chá，正确的读音为 Shé、tú；C项中“靛”“膺”易误看做“魇”“膺”而读做 yǎn、yīng，正确的读音为 yè、yàn；D项中“牵”“爿”“棘”因误看做“犂”“片”“棘”而读为 lóng、piàn、là，正确读音应分别为 dā、pán、jí。答案为D。

三、注意区别多义多音字

“多音”常常是因为“多义”，所以因义定音是多音字正音的重要方法。例如：“卡”，作音译语素时读 kǎ(卡车、卡宾枪、卡路里)，取和“不通畅”有关的义项时，读 qiǎ(关卡、发卡、卡壳)。

例 下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是()

- A. 数 shǔ 数说 数伏 不可胜数
数典忘祖
B. 识 shí 识别 识破 博闻强识
远见卓识
C. 横 héng 纵横 横行 妙趣横生
专横跋扈
D. 模 mó 模型 模具 模棱两可
装模作样

命题分析与解答：本题考查多音字的正确认读。B项中“博闻强识”中“识”为“zhì”指见闻广，记忆力强。C项中“专横跋扈”中“专横”是任意妄为、专断强横的意思，“横”在此应为“hèng”。D项中“模具”应读为“mújù”，“装模作样”中“模”应读为“mú”。多音字的正确认读需从理解词义入手。答案为A。

四、注意书面语与口语的区别

由于受生活中习惯性误读的影响，人们对一些已规范的异读字的读音仍按旧习惯错误认读，纠正办法是要根据《审音表》的正音读标准音。例如：“崖”读 yá，不能读 ái；“瑰”读 guī，不读 guì。

这类字需强化记忆，加以掌握。

例 下列加点的字，读音正确的一项是()

- A. 淡薄(bó) 蝙(biān)蝠
粗糙(cāo) 呆(dāi)板
B. 脊(jí)梁 内讧(hōng)
教诲(huǐ) 嫉(jì)妒
C. 刚劲(jìn) 发酵(xiào)
优劣(luè) 蓓蕾(lěi)
D. 琵琶(bā) 澎湃(bài)
咆哮(xiāo) 围绕(rǎo)

命题分析与解答：本题考查对已规范的异读字的辨识能力。B组中“脊”已统读为 jǐ，“诤”应读音为 zhèng，“悔”应读音为 huǐ，“嫉”应读音为 jí；C组“劲”应读音为 jìng，“酵”应读音为 jiào，“劣”应读音为 liè；D组“琶”应读音为 pā，“湃”应读音为 pài，“哮”应读为 xiào，“绕”应读音为 rào。据此排除B、C、D三项，答案为A。

五、注意一般词语与专用词语的区别

例如：“巷”一般读 xiàng(小巷，街谈巷议，万人空巷)，但在与采矿业有关的“巷道”中就读 hàng了。

例 下列加点字读音正确的一项是()

- A. 落(luò)枕 柏(bó)林
轧(yà)钢 梁山泊(pō)
B. 炮(páo)制 泌(bì)阳
龟(qiū)兹 拓(tà)片
C. 磅(bàng)秤 秘(mì)鲁
朴(pō)刀 工尺(chǐ)谱
D. 可(kè)汗(hán) 关卡(kǎ)
叶韵(yè) 星宿(xiù)

命题分析与解答：本题考查专用词语读音的辨识能力。A项“落枕”是睡觉时脖子受寒，或因枕头头的姿势不合适，以致脖子疼痛，转动不便，读 lào，“轧钢”专指压钢坯，读 zhá；C项“秘鲁”中“秘”是地名用字，读 bì，“工尺谱”中“尺”专指乐谱用作记音的符号，读 chǐ；D项“关卡”中“卡”指为收税或警备而设的检查站或岗哨，读 qiǎ，“叶韵”一般专指音韵相合，“叶”读 xié。答案为B。

六、注意不熟悉读音的难读字

例如：“盥”guàn、“龋”qǔ。

例 加点的字的注音全部正确的一项是()

- A. 诘屈聱牙(áo) 暴戾恣睢(suī)

- 宵衣旰食(gàn) 管窥蠡测(lǐ)
B. 弹冠相庆(guān) 含英咀华(zǔ)
色厉内荏(rěn) 春风骀荡(dài)
C. 振聋发聩(kuì) 义愤填膺(yīng)
自怨自艾(yì) 成绩斐然(fěi)
D. 怙恶不悛(jùn) 罄竹难书(qìng)
文恬武嬉(tián) 沆瀣一气(jié)

命题分析与解答: 本题考查一些难读难记的读音。A项“管窥蠡测”中“蠡”读 lí; B项“含英咀华”中“咀”读 jǔ; D项“悛”应读 quān, “沆”应读 xiè。答案为 C。



解题技能培养

1. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给的注音完全相同的一组是()

- A. 间(jiān)距 字里行间
间不容发 居间调停
B. 新鲜(xiān) 鲜为人知
鲜有其匹 寡廉鲜耻
C. 禁(jìn)止 弱不禁风
毫无禁忌 情不自禁
D. 本分(fèn) 分崩离析
分化瓦解 分外妖娆

解析: 注意多音字在不同词语中的语音。B项所给的注音是 xiān, 后面三个词语中的读音全为 xiǎn; C项所给的注音是 jìn, “弱不禁风”“情不自禁”的“禁”读 jīn; D项所给注音为 fèn, 后面的“分崩离析”“分化瓦解”中的“分”都读 fēn。答案为 A。

2. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是()

- A. 角 jiǎo 号角 角落 头角 群雄角逐
B. 笼 lóng 笼子 牢笼 笼屉 烟笼雾锁
C. 量 liáng 思量 量程 测量 量体裁衣
D. 削 xuē 剥削 削减 瘦削 日削月割

解析: 注意多音字在不同词语中的读音。A项的“群雄角逐”的“角”应读 jué; B项的“烟笼雾锁”的“笼”应读 lǒng; C项的“量体裁衣”的“量”应读 liàng; 只有 D项都读 xuē。答案为 D。

3. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一项是()

- A. 麻痹(bì) 辍(chuò)学 粗犷(kuàng)
B. 包庇(bì) 赔偿(shāng) 鞭挞(tà)
C. 整饬(chì) 谬(miù)论 贻(shàn)养

- D. 感喟(kuì) 谒(è)见 混淆(xiáo)

解析: 注意形声字音是否按声旁认读。A项“粗犷”中“犷”读 guǎng; B项“赔偿”中“偿”读 cháng; D项“谒见”中“谒”读 yè。答案为 C。

4. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一项是()

- A. 差(chā)强人意 好(hào)高骛远
心宽体胖(pàng) 一暴(pù)十寒
B. 一丘之貉(hé) 舐(tiǎn)犊之情
和(hé)盘托出 烜(xuǎn)赫一时
C. 流水汤汤(shāng) 芊芊(qiān)莽莽
濒(bīn)临危境 身陷囹圄(yǔ)
D. 茕茕(qióng)孑立 羽扇纶(lún)巾
瞠(chēng)目结舌 惴惴(zhuì)不安

解析: 注意多音字、形近字的读音差别。A项中的“胖”应为 pán; B项中的“舐”应为 shì; D项中的“纶”应为 guān。排除 A、B、D 三项, 答案为 C。

5. 选出注音没有错误的一组()

- A. 干涸(hé) 闲暇(xiá) 桎梏(gào)
B. 炽(zhì)烈 檄(xí)文 鞭笞(chī)
C. 愤懑(mèn) 缔造(dì)造 鞭挞(tà)
D. 真谛(dì) 酗(xiōng)酒 澹(dàn)然

解析: 本题中的“桎”“炽”“酗”均为形声字, 但都不依声部而读音, 分别读 gù, chì, xù。“笞 chī”也属这一类。答案为 C。

6. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一项是()

- A. 匹(pǐ)配 镌(juàn)刻
沮丧(sāng) 煤屑(xiè)
B. 给(jǐ)予 阴霾(mái)
桎梏(gào) 狙(jū)击
C. 裨(pí)将 虔(qián)诚
愠(qiān)吝 整畦(qí)
D. 诡奇(guǐ) 渐(jiān)染
角(jiǎo)色 冠(guān)冕

解析: A项中的“镌”应为“juān”, “丧”应为 sàng; B项中的“桎”应为 gù; D项中的“角”应为 jué。排除 A、B、D 三项, 答案为 C。

7. 选出加点字注音全对的一项()

- A. 沆(hàng)瀣 形骸(hái) 魑(chī)魅魍魉
B. 给(jǐ)养 眼睑(jiǎn) 负隅(ǒu)顽抗
C. 发酵(xiào) 攻讦(jié) 叱咤(zhà)
D. 炮烙(lào) 泥(nì)古 暴戾恣睢(suī)



解析: B 中“隅”应为 yú, 错因在和形近字“隅”类推了声旁; C 中“酵”应为 jiào, 错因在声旁不起注音作用, 但仍按声旁来读; D 中“烙”应为 luò。“烙印”“烙饼”读 lào。答案为 A。

8. 下列词语中加点的字, 字音全都正确的一组是()

- A. 恪(kè)守 倜傥(dáng)
订(dìng)正 拮据(jū)
B. 数落(luò) 莞(wǎn)尔
蹊(xī)径 雇佣(yòng)
C. 忸(niǔ)怩 忤(wǔ)逆
深邃(shuì) 浮靡(mǐ)
D. 熨(yù)帖 巾幗(zé)
觊(jì)觎 作(zuō)坊

解析: A 项的“倜”应为 tǐ; B 项的“倜”应为 yōng; C 项的“邃”应为 suì。排除 A、B、C 三项, 答案为 D。

9. 选出加点字注音全对的一项是()

- A. 龋(jǔ) 喟(kuì)然 露(lòu)马脚
B. 埋(mái)怨 泥淖(nào) 酝酿(niàng)
C. 奇葩(pā) 琵琶(bà) 一泔(pán)
D. 蹒(pán)跚 抨(pēng)击 嬖(bǐ)美

解析: B 项的“埋”应为 mán; C 项的“琶”应为 pá; D 项的“嬖”应为 pì。答案为 A。

10. 选出加点字注音全对的一项()

- A. 血泊(bó) 接洽(qià) 悭(qiān)吝
B. 捐(qián)客 地壳(qiào) 龟(qiū)兹
C. 龋(qǔ)齿 禅(chán)让 舐(tián)犊
D. 殍(huì)脓 荼(tú)毒 诤(zhēng)友

解析: A 项的“泊”应为 pō, “悭”应为 qiān; C 项的“禅”应为 shàn, “舐”应为 shì; D 项的“诤”应为 zhèng。答案为 B。



备查知识库

一、中学生易读错的字音集录

(一)因偏旁关系而读错的字

1. 因按声旁发音而读错的字

[四至七画]

讣 fù ~闻 ~告
讫 qì 收~ 起~
汀 tīng 岸芷 ~兰
迂 yū ~腐 ~见

迄 qì ~今 ~未见效
纤 xiān ~细 ~尘
诃 hē 契~夫
吮 shǔn ~吸 ~乳
恠 kài 同仇敌~
忖 cǔn ~度(duó) ~量
歼 jiān ~灭 围~
泞 nìng 泥~
彤 tóng ~云密布

[八画]

抻 chēn ~面 ~出来
岿 kuī ~然不动 ~巍
沼 zhǎo ~气 ~泽
泯 mǐn ~灭 ~没
拈 niān ~阉儿 ~轻怕重
~须
迢 tiáo 千里~~ ~远
泫 xuàn ~然泪下
怙 hù ~恃 ~恶不
悛(quān)
囿 líng ~囿(yǔ) ~囿(yǔ)
诣 yì 造~ 苦心孤~
庖 páo 名~ 越俎代~
抨 pēng ~击 ~弹(tán)
苫 shàn ~布
啉 líng ~不不休
咆 páo ~哮(xiào)
怏 yàng ~然 ~不乐
杵 chǔ ~臼 砧~
骀 dài ~荡
坼 chè ~裂 天寒地~
诤 zhèng ~友 ~谏
侪 chái ~辈 同~

[九画]

垢 gòu 油~ 藏污纳~
恫 dòng ~吓(hè) ~恐
毗 pí ~连 ~邻
弭 mǐ ~患 消~
挞 tà ~伐 鞭~
恤 xù 抚~ 不~人言
宥 yòu 原~ 宽~
栉 zhì ~比 ~风沐雨

恪 kè ~守 ~尽职守
涎 xián 垂~三尺 ~着脸
矩 jǔ 规~ 循规蹈~
玷 diàn ~污 ~辱
拯 zhěng ~救
茸 róng 鹿~ 浅草~~
骈 pián ~文 ~俚(lǐ)
绚 xuàn ~烂 ~丽
炫 xuàn ~目 ~示

[十画]

哺 bǔ ~乳 ~育
钵 bō 衣~ ~盂
倩 qiàn ~影 ~装
倜 tì ~傥(tǎng) ~然
悌 tì 孝~
眩 xuàn ~晕(yùn) ~于名利
娠 shēn 妊(rèn)~
莘 shēn ~~学子
莅 lì ~临
挈 qiè ~带 提纲~领
慳 qiān ~吝 缘~一面
耄 mào 老~ ~耄之年
娑 suō ~罗树 婆~
悚 sǒng 毛骨~然 ~惧
屑 xiè 不~ 琐~
砧 zhēn ~板 ~木
莠 yǒu 良~不齐
脍 kuài ~炙人口
倾 qīng ~倒 ~盆大雨

[十一画]

殍 piǎo 饿~
菁 jīng ~华 草木~~
梓 zǐ 付~ ~里
桔 gù 桎~
梵 fàn ~刹(chà) ~文
毗 zì 睚(yá)~必报
淙 cóng 流水~~
逦 wēi ~迤
淀 diàn 沉~ 白洋~
涮 shuàn ~洗 ~羊肉
涸 hé 干~ ~辙之鱼
掬 qí 客~ ~起行李

捺 nà 按~ ~着性子
酗 xù ~酒
笞 chī 鞭~
惬 qiè ~意 ~当(dàng)
偿 cháng 赔~ 如愿以~
绽 zhàn 破~ 皮开肉~
绾 wǎn ~结 ~个扣儿

[十二画]

缜 kè ~丝
滞 zhì 停~ ~碍
渲 xuàn ~染
嗟 jiē ~叹 ~来之食
喟 kuì ~然长叹
揆 kuí ~度(duó)
阙 què 乐~ 填一~词
隘 ài 关~ 狭~
稂 láng ~莠(yǒu)
猥 wěi ~亵(xiè) ~杂
腆 tiǎn 不~(敝邑)

~着肚子

媚 mèi ~骨 妩~
悞 bì 刚~自用
晷 guǐ 日~ 日无暇~
铿 kēng ~锵(qiāng)
掣 chè 牵~ 风驰电~

[十三画]

嗔 chēn ~怒 ~怪
摈 bìn ~除 ~斥
摄 shè ~取 ~影
嫔 pín 妃~
媲 pì ~美
粳 jīng ~米 ~稻
蜃 shèn ~景 海市~楼
裔 yì 后~ 四~
殒 yǔ ~死 ~毙
瞥 zǐ ~议 ~毁
貉 hé 一丘之~
滓 zǐ 渣~ ~浊
溯 sù 回~ 推本~源
塑 sù ~料 ~造
尴 gān ~尬(gà)
赅 wěi 冒天下之大不~