

COLLEGE ENGLISH

**大学英语
等级考试**

考点快训

A Swift Training Series
for the Essentials of
CET

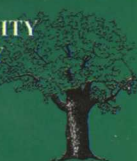
吴卓娅 丁蔓 主编

六级

第二版

DALIAN UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY

PRESS



大连理工大学出版社



大学英语等级考试 考点快训 六级

(第二版)

A Swift Training Series for the Essentials of CET

主 编 吴卓娅
丁 蔓

副主编 张良军



大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

大学英语等级考试考点快训. 六级/吴卓娅, 丁蔓主编. —2
版. —大连: 大连理工大学出版社, 2002. 6

ISBN 7-5611-1866-X

I. 大… II. ①吴… ②丁… III. 英语-高等学校-水平考试-自学
参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 000806 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话: 0411-4708842 传真: 0411-4701466
E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn
URL: <http://www.dulp.com.cn>
大连理工印刷有限公司印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 字数: 446 千字 印张: 15.875

印数: 16001—26000 册

2001 年 1 月第 1 版

2002 年 6 月第 2 版

2002 年 6 月第 3 次印刷

责任编辑: 房 磊

责任校对: 孙晓丹

封面设计: 孙宝福

定价: 32.00 元(本册 16.00 元)

又是一年备考时。

四六级考试宛如一场没有硝烟的纸质战争,正牵扯着每一位大学生的心。在备考的紧张氛围里历练了两三年的学子们,一旦四六级考试的试卷即将活生生地展现在自己的面前时,他们从心理到心智上所承受的巨大压力和所渴求的巨大支持可想而知。

我们,作为大学英语教学与考试命题研究组的骨干教师,在对四六级考生们这种渴求感同身受的同时,也在积极地为他们寻求一种应试冲刺阶段的备考解决方案。新千年1月,我们适时地推出了“大学英语等级考试考点快训”这套丛书。丛书一经推出,即在一线教师和广大考生中引起了强烈的反响,好评如潮。“真给我们备考辅导提供了最宜行的教学模块。”一线教师如是说。“考点精当实用,点拨要言不烦,真正迎合了我们在备考后期‘快训’的实际需求。”同学们如是说。与此同时,市场也给了我们最积极的回应,该丛书在2001年10月的全国国内考试类图书的排行榜上名列前茅。积极的反馈让我们在感到深深地欣慰的同时,也促使我们对如何使这套丛书在备考实践中进一步发挥高效迅速的导考作用进行了更深层次的思考。作为这种努力的结晶,“大学英语等级考试考点快训”丛书第二版也在2002年3月如期面世了。

新版丛书充分考虑了一线教师和广大考生们的反应,在总体上保留了原丛书的风格和特色。丛书仍以考前的两三个月这一备考黄金期作为切入时机,帮助考生们快速熟悉相关考试的题型,归纳出各题型的出题形式,并从纷繁复杂的英语知识点中抓纲举要,精心梳理各相关考试的知识点,进而在此基础上提炼出共性的应试对策。这种从考试形式到考试内容上的全方位的讲解,使考生由形到神快速领会相关考试的要旨成为可能。

不仅如此。新版图书在保留原丛书精髓的基础上,还充分体现了与时俱进的思想。作为编者,我们总是力图将最新鲜的考



PREFACE

试动态和最精华的题目速递到广大考生手中。这也是为什么本书的第三部分——考前冲刺·全(仿)真试题精练精析部分总是处于动态的、实时的调整与完善中。本次修订,我们精心选取了几套高信度的模拟题,并附以最新的实考真题,为考生在应考的冲刺阶段进行查漏补缺提供科学的依据和行之有效的检测手段。

俗话说:临阵磨枪,不快也光。如果我们的图书能成为早已“高筑墙,广积粮”的考生们冲锋陷阵时的利器,我们则欣慰有加。

编 者

2002年3月



前

言

为帮助广大考生顺利通过四六级考试,大学英语教学与考试命题研究组的骨干教师,在认真研究市场上同类书的情况下,博采众家之长,精心编写了这本书。本书遵循《大学英语教学大纲》和2000年7月四六级考委会公布的《大学英语教学大纲词汇表》的要求,内容上体现四六级考试的命题规律,提炼各种题型的精要考点,点拨精当、实用、有效的应试对策和技巧,在四六级备考的冲刺阶段,考生如果认真研读本书,在本书的导引下,抓住四六级考试的精髓内容,一定会起到事半功倍的作用。

本书包括三部分内容。

第一部分:考前归纳——八种题型概述及题型组合规律介绍

介绍八种题型的概况和每次考试的组合规律,同时对新题型进行了预测。

第二部分:考前串讲——精要考点快速突破 分精要考点、出题形式和应试对策、得分预测、单项强化训练四个版块。前两个版块对四六级考试的八种题型进行了精当的分析,提炼精要考点,归纳出题形式和应试对策,同时以真题做示例消化知识点,理论与实践相结合,避免理论讲解的枯燥和乏味。得分预测这个版块,根据四六级考委会对四六级考试的权威分析,作者总结出每个题型中各种出题形式的难易度以及得分率,让每位考生都能心中有数,考试时不慌,把握好每个得分机会。这对考生来说是绝对必要的,而市场上的同类书中也是绝对没有的。单项强化训练这个版块,旨在保证正确的导引和有效的实践相结合,快速提高考生的应试技能。

第三部分:考前冲刺——全(仿)真试题精练精析 作者精心设计了四套高信度的模拟题,又选取了2001年6月的一套真题,并给出全面细致的注释,供读者进行自我检测。这里我们要提醒每位考生,不要陷入到题海战术中。因为做模拟题并不能提高学生的水平,它只是检验学生水平的一种手段。因此在全面系统地复习完知识点以后,做几套信度高的模拟题或真题,认真揣摩其出题形式和命题规律,抓住精要考点,融会贯通,必会百战百胜。

与同类书相比,本书的突出特点如下:

1. 总结精要考点,指明应试对策。

众所周知,每种考试都是对考纲要求的知识点和考试技能的测试,因此本书不再是面面俱到的回放知识点,而是根据命题规律,复



PREFACE

习与四六级考试密切相关的知识点。例如,六级考试听力理解部分的Section A 虽然在形式上与四级的相同,但侧重点却有很大不同。六级对话的问题大部分涉及对话的隐含意思,因此本书以这方面为重点详细讲解,并提出极富操作性的应试对策。

2. 以真题做示例,讲解精要考点,揣摩命题规律。

掌握了精要考点,还要了解考试的出题形式和命题走向。以最权威的真题做示例,把对精要考点的讲解与实战结合起来,对备考的导引作用是突出的。

3. 科学统计考试数据,揭示得分技巧,寻找应试捷径。

本书独具匠心,以图表的形式对四六级考试的精要考点、命题规律、得分重难点作出总结,对考生的未来应试得分情况作出预测,提示得分技巧。对于得分率高的题目,考生复习时要注意细节,考试时不要马虎,争取不失分;对于得分率低的题目,考生复习时要认真对待,考试时力争得分。

4. 体现正向、逆向思维特点,注释详尽,全方位适应自学要求。

针对学生的个性化差异,在注释部分设计了正确答案、出题形式、译文、解题技巧、误区点津、应试诀窍6个版块。这些内容从正向到逆向、从技能到技巧各个方面、各个角度对知识点进行了说明,急考生之所急,想考生之所想。特别是误区点津和应试诀窍这两部分内容,警示学生不要走进应试陷阱,同时又提出了一些应试捷径,考生不可不读。本书的编写宗旨就是帮助广大考生真正领悟到大学英语四六级考试的真谛,帮助考生找出一条提高英语水平的捷径,祝使用本书的考生在有限的备考时间里取得最佳学习效果。

本书由吴卓娅、丁蔓主编,张良军担任副主编。参加本书编写的人员还有:李荣、崔德智、冷晓萍、王晓红、韩蕴、齐丽霞、张睿、于风军、于娟、马春利、吴卓克、陈淑清、戚英超、谭福红、门娟、李岩。

由于编者水平有限,错误与疏漏请广大读者批评指正。

编者

2001年1月



第一部分 考前归纳——八种题型概述及题型组合规律介绍

一、八种题型概述	3
二、题型组合规律介绍	4
三、新题型预测	4

第二部分 考前串讲——精要考点快速突破

一、听力理解 Listening Comprehension

Section A Conversation

I. 精要考点	7
II. 出题形式及应试对策	7
III. 得分预测	12

Section B Passage

I. 精要考点	12
II. 出题形式及应试对策	13
III. 得分预测	16

Compound Dictation

I. 精要考点	16
II. 出题形式及应试对策	16
III. 单项强化训练	18

二、阅读理解 Reading Comprehension

I. 精要考点	35
II. 出题形式及应试对策	36
III. 得分预测	45
IV. 单项强化训练	46

三、英译汉 Translation from English into Chinese

I. 精要考点	75
II. 出题形式及应试对策	76
III. 单项强化训练	77

目

录



CONTENTS

四、词汇 Vocabulary

I. 精要考点	79
II. 出题形式及应试对策	80
III. 得分预测	85
IV. 单项强化训练	85

五、综合改错 Error Correction

I. 精要考点	99
II. 出题形式及应试对策	100
III. 得分预测	104
IV. 单项强化训练	104

六、简短回答题 Short Answer Questions

I. 精要考点	114
II. 出题形式及应试对策	115
III. 单项强化训练	117

七、完形填空 Cloze

I. 精要考点	124
II. 出题形式及应试对策	125
III. 单项强化训练	129

八、写作 Writing

I. 精要考点	137
II. 出题形式及应试对策	138
III. 单项强化训练	146

第三部分 考前冲刺——全(仿)真试题精练精析

Model Test One	153
Model Test Two	171
Model Test Three	189
Model Test Four	208
二〇〇一年六月六级考试真题	228



第一部分 考前归奇

八种题型概述及题型组合规律介绍



一 八种题型概述

二 题型组合规律介绍

三 新题型预测

康合式听力

听力

英语



一、八种题型概述

I. 听力理解 (Listening Comprehension)

大学英语六级考试的听力理解题出现在试卷的第一部分。这一部分共 20 道题,在总分中占 20 分。考试时间为 20 分钟。听力分为两部分:Section A 有 10 个对话题(录音只播放一遍),Section B 会有两种选择。选择之一可能是 3 篇短文(录音只播放一遍),每篇短文后有三至四道题,共计 10 道题;选择之二可能是复合式听力。1996 年 6 月六级考试委员会推出了新题型——复合式听写(Compound Dictation),规定考试中是否采用某种题型将不预先通知。1999 年 6 月在六级考试中听力部分首次采用了复合式听写,取代了原有的短文。复合式听写的长度为 250 词左右,难度和题材与听力理解部分的短文大致相同,考试时录音播放三遍。

II. 阅读理解 (Reading Comprehension)

六级考试的阅读理解题是试卷的第二部分。一般有四篇短文,阅读量在 1000 至 1200 词左右,每篇短文配有 5 道题,共 20 道题,在总分中占 40 分。考试时间为 35 分钟。考生在这一部分成绩的好坏,直接影响到总成绩。

III. 英译汉 (Translation from English into Chinese)

六级考试至今还未出现这种题型,但四级考试在 2000 年 6 月出现了此种题型,因此六级考生也不可掉以轻心。英译汉题是从阅读部分的四篇文章分别选择 1~2 个句子组成翻译句子。考试时,考生可以参阅阅读原文。每次考试 4~5 题,每题 2 分。考试时间为 15 分钟。

IV. 词汇 (Vocabulary)

六级词汇部分不再有语法结构题,考试范围在教学大纲词汇表一至六级的全部内容之内。共 30 道题,每题 0.5 分,要求在 20 分钟内完成。

V. 改错题 (Error Correction)

这一部分是一篇字数大约 200 词的文章,文中共设 10 个改错题,每题一分,涉及语法结构、词汇和语义理解三方面的错误,不含拼写错误。这部分考试时间为 15 分钟。

VI. 简答题 (Short Answer Questions)

简答题部分是一篇字数在 400 词以下的文章。文后设有 5 个问题,每题 2 分,共 10 分。简答题要求学生在彻底理解全文内容的前提下,正确、简洁、迅速地回答文中出现的五个问题。这部分考试时间为 15 分钟。

VII. 完形填空 (Cloze)

完形填空部分通常是一篇字数大约 200 词的文章。文内留有 20 个空格,每个空格为一题,每题 0.5 分,共 10 分。考试时间为 15 分钟。该项试题在近年来的六级考试中,只在 1999 年 6 月份出现过一次。

VIII. 写作 (Writing)

写作是六级考试的最后一部分,它要求学生在 30 分钟内写出一篇至少 120 字的文章,满分是 15 分。一般情况下,是一篇命题作文并附有写作提纲。

二、题型组合规律介绍

在六级考试中,听力、阅读理解、词汇与作文是必考题型,而改错题、简答题、完形填空和英译汉,则会任选其一。但至今六级考试尚未出现英译汉试题。值得注意的是,听力部分也有两种形式可以选择。我们把三种题型组合用图式来说明,并用图表来说明从 1996 年 1 月 ~ 2000 年 6 月共 10 次考试的题型组合的分布情况。

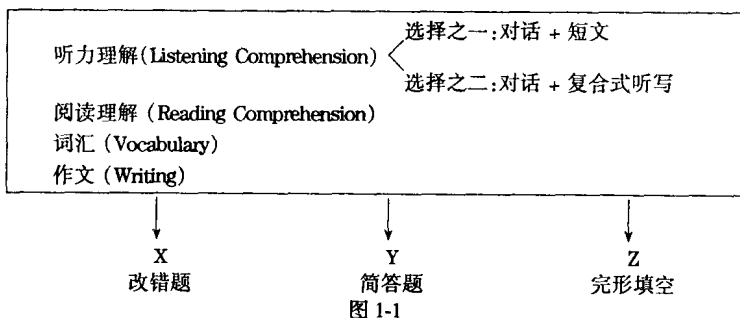


表 1-1 1996.1 ~ 2000.6 X. Y. Z. 三种题型分布情况一览表

题型代号	题型出现年份	各题型所占比例(%)
X(改错题)	1996.1 2000.1 2000.6	30
Y(简答题)	1996.6 1997.1 1997.6 1998.1 1998.6 1999.1	60
Z(完形填空)	1999.6	10

备注:新题型复合式听写到目前为止只在 1999 年 6 月出现过。

从上表可以看出六级考试中简答题的出现频率明显高于改错题和完形填空,但从 1999 年 1 月 ~ 2000 年 1 月三次考试中我们也发现备选题的不定性,2000 年 6 月四级考试出人意料地出现了英译汉,这些都给我们六级考生敲响了警钟,切不可过早盲目地放弃某些题型的练习。

三、新题型预测

自 1996 年起六级考试委员会先后增设了复合式听写、英译汉以及简答题三种新题型。在 1996 ~ 2000 年间的 10 次六级考试中,1999 年 6 月首次采用了复合式听写来取代原有的短文,这也是五年间惟一的一次。简答题则在 1996 年 6 月 ~ 1999 年 1 月的六次考试中出现,成为最受青睐的新题型。英译汉虽至今未出现过,但 2000 年 6 月的四级考试出现了该题型,这也提示六级考生不要忽视备选的任何一种题型。在被冷落三年后,传统的改错题连续出现在 2000 年 1 月和 2000 年 6 月,使很多考生没有预料到。由此看来,考生应全方位搞好各方面的复习,以不变应万变的策略来迎接六级考试。

第二部分 考前串讲

精要考点快速突破



一 精要考点	听力理解
二 出题形式及应试对策	阅读理解
三 得分预测	英译汉
四 单项强化训练	词汇
	改错
	简短回答
	完形填空
	写作
复合式听写	
简答题	
英译汉	

一、听力理解(Listening Comprehension)

Section A Conversation

I. 精要考点



听力 Section A 对话部分短小精悍,但出题内容和设题方式灵活多样,通常包括时间、地点、原因、方式、感觉、计算、相互关系、类别、性质、特征以及职业、身份、谈话的结论和含义、谈话人的问题、意见、反应、感情等方面。请看下表:

表 2-1 1997 年以来听力对话全真试题题型的分布情况一览表

题型 \ 考题	2000 年	1999 年		1998 年		1997 年		各类题	各类题在七份
	1 月	1 月	6 月	1 月	6 月	1 月	6 月	总计	考题中的百分比(%)
1. 结论题	4	6	5	1	4	2	2	24	34.3
2. 做什么题	1	1	2	3	2	2	2	13	18.6
3. 评论题	1	1	3	3	2	2	1	13	18.6
4. 原因题		1		2	2	3	2	10	14.3
5. 建议题	3							3	4.3
6. 所属关系、类别、特征、性质题				1			1	2	2.9
7. 方式题		1						1	1.4
8. 否定回答题	1							1	1.4
9. 关系题									0
10. 地点题						1		1	1.4
11. 时间题						1		1	1.4
12. 计算题						1		1	1.4

表 2-1 说明,尽管对话题出题形式涉猎甚广,但是结论题型所占的比例最大,评论和做什么题型次之,原因题型位于第三位,其他类型题出现的频率较小。分析 1997 年到 2000 年出题趋势,计算、时间、地点等题的出现率已几乎接近于零。因此,考生可着重关注上表中出现频率大的对话题类型。

II. 出题形式及应试对策

精要考点中的统计数据充分显示,近年来六级考试听力的对话试题多涉及结论、做什么、评论和原因题这几项,换句话说,在众多题材和内容的对话当中,这几项是考生的重中之重。所以,依据表格中题型的排序,下面将对几类重点题的出题方式和应试对策逐一加以论述。

1. 结论题型

出题形式

本题型是六级听力对话中所占比例最大的题型,也是区别于四级听力对话,增加六级听力难度的题型。旨在测试考生的理解判断和归纳总结的能力。它大多以 *infer* 或 *imply* 提出问题,要求考生在说话人不直接表达所要传递信息的情况下,判断出对话中提供的信息、词语乃至整个对话所表达的确切含义并归纳出某一结论。常见设题方式如下:

- 1) *What does the man / woman mean / imply?*
- 2) *What is the problem?*
- 3) *What can you infer from the conversation?*
- 4) *What can we learn/conclude/know/understand about...from the conversation?*
- 5) *What conclusion can be drawn about...from the conversation?*

应试对策

- 1) 前两种问题的选择项通常是较长的句子、动名词或不定式短语。
- 2) 第三、四、五问题的选择项通常为形容词、形容词短语或主系表结构的句子。
- 3) 由于这类试题的问题应从谈话的内容中得出结论或准确地把听到的对话中的暗含意思推测出来,所以必须利用背景知识和逻辑分析能力来选择正确答案。
- 4) 如果选项的内容和词语同原文一样,那么,这个选项一般不是正确答案。只有在换一句话或换一个词语的情况下,其选项的内容回答了所提的问题,该选项可作正确答案。

真题示例

【例 1】(1997 年 6 月 Part I. 4.)

M: It's good to see you again. What are you doing these days? You're still working at the same place, aren't you?

W: Yes, I am. And I'm counting the days until retirement.

Q: What can we learn about the man?

- A) He loves his present job. B) He is going to open a store.
C) He is about to retire. D) He works in a repair shop.

正确答案 C)

解题技巧 从第二个人的回答中可知,“counting the days until retirement”是“数着退休的日子”,换句话说,就是答案 C) 的含义。

应试诀窍 注重第二个人的讲话内容。

【例 2】(1999 年 6 月 Part I. 9.)

M: How do you like professor Bokman's course on the history of philosophy? He is a distinguished scholar on that subject.

W: He is a great teacher. But I'm having a hard time with the reading. I feel like I can