



配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

陈延军 等 编

语文

达标A级训练

二年级 上册



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

语 文

达标 A 级训练

二年级 上册

陈延军 等 编

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

语文达标 A 级训练. 二年级. 上册 / 陈延军等编. —北京:
北京理工大学出版社, 2004. 7

配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

ISBN 7-5640-0272-7

I. 语... II. 陈... III. 语文课—小学—习题

IV. G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 056906 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 邯郸新华印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 5.5

字 数 / 106 千字

版 次 / 2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷 责任校对 / 张 宏

定 价 / 5.00 元 责任印制 / 母长新

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

编写说明

为了便于广大教师和学生尽快掌握新课标的精髓，提高学生对教材知识的理解与综合运用能力，我们特邀请北师大实验小学的高级教师编写。这些教师曾是参加整套教材编写组的成员，对教材的内容思路非常熟悉。

《语文达标 A 级训练》的编写特点：

依据北师大版《语文课程标准》和教材，一课一练；遵循语文学习的规律，关注课内课外的结合，注意语文素养的形成与发展。编写体例为：

【学习要点】从知识要求、语言素养、情感修养几方面，简述每课内容。

【疑难问答】选择学生理解课文内容时有障碍的难点，用答疑的形式帮助同学们学习、思考。

【实战训练】紧紧抓住基础知识，采用区别于课后训练的变式练习，分“试一试”、“做一做”、“想一想”三个层次，加大训练密度，便于学生掌握知识，形成技能。

【兴趣选做】选取适合学生学习的、有语言因素的传统文化内容，拓宽语文学习和运用的领域，通过选择背诵的形式，培养学生语言修养，增加文化品味。

【互动评价】采用选择评价对象，对自己的学习简单评价，学会在学习中进行交往。

《数学达标 A 级训练》的编写特点：

配合北师大版新课标数学实验教材编写，内容以基础的练习为线索，通过基础、技能、提高的练习形式，每一单元呈现综合性的评价内容、检查板块，力求激发兴趣、扩展思路，培养学生对数学的理解和学好数学的信心。编写体例为：

【轻松练】在学习教材每一小节内容后，轻松做习题。

【试试看】在掌握教材内容的基础上，试做一些课外启发性练习。

【开眼界】拓宽学习领域，丰富相关知识，增加实践内容。

参才本书编写的还有陈诺、刘新、林详军、宁谧、苏岩、许加、赵宗国。



目 录

1 秋天.....(1)	10 考验.....(41)
秋天到.....(1)	特殊的考试.....(41)
火红的枫叶.....(3)	小马过河.....(42)
植物妈妈有办法.....(4)	语文天地.....(45)
语文天地.....(6)	11 水和风.....(47)
2 丁丁冬冬学识字(一).....(8)	我是什么.....(47)
3 祖国.....(10)	风.....(49)
流动画.....(10)	我们知道.....(51)
祖国在我心间.....(12)	语文天地.....(52)
语文天地.....(13)	12 丁丁冬冬学识字(三).....(54)
4 自立.....(16)	13 诚实.....(56)
小狮子.....(16)	手捧空花盆的孩子.....(56)
妈妈,不要送伞来.....(17)	可爱的娃娃.....(58)
语文天地.....(19)	语文天地.....(59)
5 好奇.....(21)	14 画.....(62)
苹果落地.....(21)	我有一盒彩笔.....(62)
我的影子.....(22)	画龙点睛.....(65)
语文天地.....(24)	王冕学画.....(67)
6 勇敢.....(27)	语文天地.....(69)
精卫填海.....(27)	15 玩具和游戏.....(69)
小鸭子回家.....(29)	绒毛小熊.....(69)
语文天地.....(30)	我们的玩具和游戏.....(70)
7 丁丁冬冬学识字(二).....(32)	语文天地.....(72)
8 合作.....(34)	16 岁月.....(74)
比本领.....(34)	贺年片.....(74)
天鹅、大虾和梭鱼.....(35)	松鼠日记.....(76)
语文天地.....(37)	语文天地.....(78)
9 书的世界.....(39)	



1 秋天



学习要点

这首小诗以整齐的格律,描写了秋天的景象:秋天是天气转凉的季节,是丰收的季节,是美丽的季节。诗中的景色色彩明丽,动静结合,有点有面。要求会认 13 个字,会认会写 7 个生字“转、凉、收、忙、香、黄、排”。



疑难问答

问:秋天指什么时候?

答:我国大部分地区,秋天在 8~10 月。

问:秋天到了,你的周围有什么变化?

答:秋天到了,我周围的变化:风凉了,树叶黄了,小草干枯了,柿子红了,苹果熟了,菊花黄了,玉米和谷子熟了,到处是丰收的景象,一行行大雁向南方飞去。



实战训练

一、试一试

1. 看拼音写汉字。

tiān zhuǎn liáng

qiū shōu máng

guā guǒ xiāng

huā huáng

菊

chéng háng

排

2. 写出下列字的笔顺。

转——

黄——

3. 扩词。

香() () () 排() () ()
收() () () 忙() () ()



二、做一做

1. 用字组词后,再写一句话。

忙() _____

香() _____

2. 根据课文内容填空。

天(转凉)

()变爽 鱼虾()

()()香 排成()

三、想一想

照样子,在括号内填上合适的词语。再想几个类似这样的词语。

枫叶() 菊()()



兴趣选做

读一读,背一背。

(1) 相与明月清风际,只在高山流水间。(2) 画图参生动,诗书阅古芳。

(3) 龙争虎斗 龙腾虎跃 龙飞凤舞 龙马精神



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A组

1. 写出下列字的笔顺。

收—— 忙——

2. 按课文原句填空。

()()()()(),

()()(),()()爽,

蟋蟀把歌()。

B组

1. 数一数下列字的总笔画数。

凉() 苗() 非()

凉() 黄() 排()

2. 按课文原句填空。

()()()()(),

鱼虾肥,()() (),

()翻金浪。





学习要点

这是一篇优美的散文。文章通过“我”在树林里寻找火红的枫叶，给老师做贺卡的行为，抒发了小学生对大自然和对老师的热爱。在学习课文时，认识 12 个生字，会认会写 7 个生字“火、今、而、比、贴、洁、送”。还要熟练朗读课文。



疑难问答

问：每年的哪一天是教师的节日？在这一天里，你最想跟老师说些什么？

答：每年的九月十日为教师节。这一天，我最想跟老师说的话是“老师，您辛苦了！我们热爱您！”



实战训练

一、试一试

1. 看拼音写汉字。

huǒ	hóng	jīn	tiān	ér	bǐ	yì	bǐ	tiē	zài
				然					
jié	bái	sòng	gěi	jié	rì	zǒu	lái	zǒu	qù

2. 比一比，组词。

人()	而()	送()	洁()
火()	儿()	过()	话()

二、做一做

1. 照样子，再写几个词语。

例：最红最红

2. 造句。

终于——

送给——

三、想一想

读读，想想：

“啊，我终于找到了一片最红最红的枫叶！”这句话，表达了作者怎样的思想感情？





兴趣选做

读一读,背一背。

(1) 铁证如山 爱不释手 铁面无私

(2) 三心二意,永不成器。 (3) 英雄生于四野,好汉长在八方。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A 组

1. 扩词。

贴()()() 送()()()

2. 在()内填上合适的词语。

()的枫叶 ()的秋天 一()贺卡 一()枫叶

B 组

1. 数一数下列字的总笔画数。

今() 送() 洁()

2. 写一写下列各字的笔顺。

火—— 而——



植物妈妈有办法



学习要点

这篇课文以拟人的手法,诗歌的形式,介绍了植物传播种子的知识,同时也告诉我们从小要学会独立自理生活的本领。在学习课文时,认识 15 个生字,会认会写 8 个生字“已、经、羊、准、备、甲、豆、信”。还要熟练朗读诗文。



疑难问答

问:植物妈妈还有什么办法送出自己的孩子?

答:人和动物吃了果实以后,把种子扔在哪里,种子就会在哪里生长;小鸟吃草籽,消化不了,草籽随粪便丢在哪里,就会在哪里生长;柳树、杨树等的种子靠风来传送,等等。



实战训练

一、试一试

1. 看拼音写汉字。



yǐ jīng	niú yǒng	zhǔn bèi	jiǎ	dà dòu
			铠	
bū xìn	zhǎng dà	xǔ xǔ	duō duō	

2. 照样子,再各写几个词语。

很多很多 _____

仔仔细细 _____

二、做一做

1. 比一比,组词。

己()	羊()	各()	田()
已()	米()	备()	甲()

2. 造句。

已经—— _____

观察—— _____

三、想一想

1. 谁给松树传播种子? 2. 草莓的种子怎样传播?



兴趣选做

读一读,背一背。

(1) 明湖邀碧月,秋水醉红莲。 (2) 意志靠磨炼,习惯靠培养。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A 组

1. 扩词。

经()() () 准()()()

2. 在()内填上合适的词语。

() 的田野 () 的知识

粗心的 () () 的办法

B 组

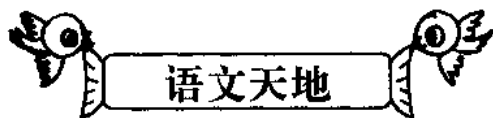
1. 写一写下列各字的笔顺。

已—— _____ 豆—— _____

2. 写出下列词语的反义词。

粗心——() 离开——()





学习要点

这里有7个方面内容的训练。有区分形近字训练,有变换部首复习生字练习,有区别多音字的读音训练,有词语搭配练习,有照样子写词语训练,有观察与画的训练,有阅读和背诵训练。



疑难问答

问:怎样观察秋天?

答:这主要是学会观察景物。观察景物重在有序:上→下,远→近,左→右,中间→两边,等等,你用哪种顺序都可以。另外,说的时候,可以先总后分,也可以先概括,后具体。



实战训练

一、试一试

1. 选字填空。

自() 先人后() ()已 己 如此而()

2. 照样子,再写几个词语。

许 多 许 许 许 多 多

3. 在()里填上合适的词语。

金黄的() 洁白的()

蔚蓝的() 墨绿的()

4. 用“√”给带点字选择正确的读音。

(1) 我到书店转(zhuǎn zhuàn)了一圈,没找到我要的书。

(2) 因为搬家,我不得不转(zhuǎn zhuàn)学。

(3) 这辆自行(xíng hóng)车是爸爸得到的奖励。

(5) 做操的队伍的行(xíng hóng)列非常整齐。

二、做一做

1. 照样子,填空。

例:娃-(女)+(子)→洼-(氵)+(土)→(挂)

(娃娃)

(山洼)

(挂在)

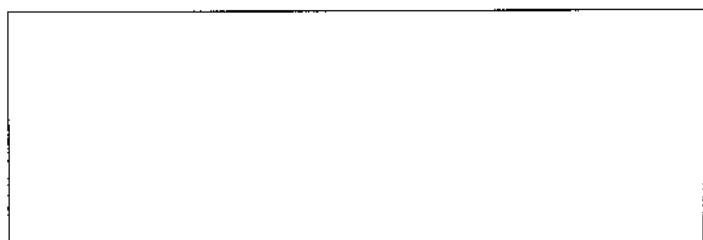
跟-()+()→()-()+()→()

() () ()



炸-()+()→(),-()+()→()
() () ()

2. 画一棵秋天的果树或落叶的树,涂上色彩。



三、想一想

先读一读:

熊妈妈收菜

菜园里的蔬菜都长大了。熊妈妈带着小熊去收菜。

它们走到萝卜地里,熊妈妈拔了一个大萝卜。小熊就要吃萝卜的叶子。熊妈妈说:“别吃叶子,要吃它的根,你记住,萝卜的根最好吃。”

它们走到白菜地里,熊妈妈拔了一棵白菜。小熊就要吃白菜的根。熊妈妈说:“你记住,白菜的根不好吃,它的叶子才好吃呢!”

它们走到西红柿地里,小熊要吃西红柿的叶子。熊妈妈说:“你记住,西红柿的叶子不能吃,要吃它的果实。”熊妈妈摘了几个西红柿给小熊。

它们又走到马铃薯地里,小熊要吃马铃薯的果实。熊妈妈说:“马铃薯的果实不能吃!”熊妈妈用力把一棵马铃薯秧拔起来,指着一个个圆的东西说:“这些马铃薯的块茎才好吃呢!”

想一想:要是熊妈妈不在,小熊会怎样?



兴趣选做

读一读,背一背。

(1) 桥头看月色如画,枕畔听江流有声。

(2) 生机勃勃 生死攸关 对牛弹琴 石沉大海



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

背一背,看谁背得快。

A组

山居秋暝

王维

空山新雨后,

天气晚来秋。

明月松间照,

清泉石上流。

B组

寄扬州韩绰判官

杜牧

青山隐隐水迢迢,

秋尽江南草木凋。

二十四桥明月夜,

玉人何处教吹箫?

2 丁丁冬冬学识字(一)



学习要点

这是集中识字单元,主要学习和建筑有关的文字。分四部分:第一部分认识8个字,会认会写8个生字“英、雄、纪、念、央、华、城、园”。第二部分,认识9个生字,会认会写6个生字“室、客、穴、帘、宁、突”。第三部分认识8个生字,会认会写7个生字“庄、店、库、寺、厂、厅、居”。第四部分认识9个生字,会认会写7个生字“阔、闯、关、闭、所、闲、闪”。



疑难问答

问:什么是部首查字法?怎样用部首查字法查一个字?

答:部首查字法是一个重要的查字典方法,根据字的部首,提示字的信息。

用部首查字法查字:①找出字的部首,翻开字典部首页。②再查字的余画。③在检索的部首余画下能找到此字,很快就知道字的页码了。



实战训练

一、试一试

1. 看拼音写汉字。

yīng xióng jì niàn zhōng yōng zhōng huá cháng chéng

英	雄	纪	念	中	庸	中	华	常	程
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

běi hǎi gōng yuán shì kè rén xuè lián

北	海	工	元	世	客	人	血	连
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ān níng zhuāng yuán shū diàn chē kù

安	宁	庄	元	书	电	车	库
---	---	---	---	---	---	---	---

sì gōng chǎng mén tīng jū kāi kuò

寺	庙	工	场	门	厅	居	住	开	阔
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

chuāng rù guān bì suǒ xiàn shǎn diàn

窗	入	关	闭	所	住	闪	现	闪	电
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



2. 扩词。

厅() () () 客() () ()
 园() () () 闭() () ()

二、做一做

1. 写出下列字的笔顺。

城 _____ 居 _____
 闯 _____ 所 _____

2. 用字组词后,再写一句话。

念() —— _____
 阔() —— _____

三、想一想

仿照例子,你还能找出几个带有下面部首的字吗? 试着写几个。

穴——() () () () () () () ()

宀——() () () () () () () ()

广——() () () () () () () ()

门——() () () () () () () ()



兴趣选做

读一读,背一背。

(1) 八月的石榴——满脑子的红点子。 (2) 电风扇的脑袋——专吹凉风。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

比一比,组词。

A 组

{ 准() { 华()
 { 雄() { 花()
 { 帘() { 厂()
 { 突() { 广()

B 组

{ 闲() { 天()
 { 闪() { 关()
 { 庄() { 闯()
 { 店() { 闹()



3 祖国



学习要点

这是一首赞美祖国的诗歌,通过在火车上看祖国的山山水水流动的画,表达了作者热爱祖国大好河山的情感。在学习课文时,认识 10 个生字,会认会写 9 个生字“流、往、似、扔、忽、然、道、弄、脸”。还要熟练朗读课文。



疑难问答

问:为什么妈妈夸我是个懂事的孩子?

答:“我”爱祖国的美丽山河,并且能以实际行动——不乱扔杂物来保护环境,爱护山河。所以妈妈夸我是个懂事的孩子。



实战训练

一、试一试

1. 看拼音写汉字。

liú	dòng	wǎng	lái	hǎo	sì	rēng	chū	hū	然
zhī	dào	nòng		xiào	liǎn				
			脏						

2. 扩词。

然() () () 流() () ()

3. 造句。

连忙——

忽然——



二、做一做

1. 写出下列各字的笔顺。

扔——

似——

2. 照样子, 填空。

例: 忽→(勿)+(心)

往→()+()

似→()+()

弄→()+()

道→()+()

三、想一想

结合文章内容填空。

再想一想:

小河(),

田野(),

山腰(),

村庄(),

汽车(),

绿树(),

路边(),

庄稼()。

水库(),

山坡()……



兴趣选做

读一读, 背一背。

万福屏中春永茂, 千年枝上日重光。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A 组

1. 数一数下列各字的笔画数。

流() 扔() 然()

2. 读词语, 选一个词语造句。

忽然 微笑 知道

B 组

1. 照样子, 再写几个词语。

弯弯曲曲 _____

2. 照样子, 再在()里填上合适的词语。

例: 水库好似明镜

彩虹好似() 溪水好似() 书籍好似()



