

社会主义 精神文明建设论纲

李平 高彪 杨树林著

吉林人民出版社

社会主义 精神文明建设论纲

李 平 高 彪 杨树林 著

吉林人民出版社

社会主义精神文明建设论纲

李平 高彪 杨树林 著

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
东北师大附属小学印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 10.25印张 226.000字

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷

印数：5180册

I S B N 7—206—01487—9

D·278 定 价：5.00元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 社会主义精神文明建设科学体系	
形成的社会历史条件	(2)
一、建设有中国特色的社会主义的必然要求	(2)
二、社会主义精神文明建设的内在需要	(3)
三、社会主义精神文明建设理论研究的结晶	(5)
第二节 社会主义精神文明建设科学体系	
的内容与特点	(7)
一、研究的主要对象	(7)
二、研究的主要内容	(8)
三、科学体系的特点	(9)
第三节 研究社会主义精神文明建设科学	
体系的主要方法	(12)
一、普遍性与特殊性相结合	(12)
二、历史与现实相结合	(14)
三、理论与实践相结合	(15)
第四节 建立社会主义精神文明建设科学	
体系的现实意义	(15)
一、有利于推动精神文明的健康发展	(16)

二、为建设有中国特色的社会主义提供重要的 理论支持·····	(16)
三、是对人类精神文明发展的积极贡献·····	(17)
第二章 人类文明的产生和发展 ·····	(19)
第一节 文明的概念与演化·····	(19)
一、文明概念的起源和演化·····	(19)
二、马克思主义的文明学说·····	(24)
三、文明的实质·····	(26)
第二节 文明的基本特征·····	(29)
一、历史继承性·····	(29)
二、社会统一性·····	(30)
三、民族性·····	(32)
第三节 人类文明的历史发展·····	(33)
一、文明的产生时期·····	(33)
二、进入文明时代·····	(36)
三、文明高度发展的时代·····	(40)
第三章 社会主义精神文明的形成和发展 ·····	(43)
第一节 社会主义精神文明的产生·····	(43)
一、人类优秀文化传统的升华·····	(43)
二、无产阶级革命斗争的成果·····	(45)
三、社会主义制度的必然反映·····	(46)
第二节 社会主义精神文明的基本特征·····	(47)
一、以马克思主义为指导思想·····	(47)
二、生产资料公有制的反映·····	(48)
三、造福于全体社会成员·····	(49)
第三节 社会主义精神文明建设的基本规律·····	(50)
一、物质文明建设与精神文明建设相互	

促进、协调发展的规律·····	(50)
二、科学文化建设与思想道德建设相互	
促进的规律·····	(52)
三、社会主义现代化与实现人的现代化	
相辅相成的规律·····	(54)
四、对以往精神文明成果批判继承的规律·····	(56)
五、分阶段、多层次发展的规律·····	(58)
第四节 社会主义精神文明建设在实践中	
发展·····	(60)
一、社会主义精神文明不断发展的社会	
条件·····	(60)
二、我们党对马克思主义文明观的新贡献·····	(62)
第四章 社会主义精神文明建设的指导方针、	
战略地位和根本任务·····	(66)
第一节 社会主义精神文明建设的指导方针·····	(66)
一、指导方针的内容·····	(66)
二、怎样贯彻落实指导方针·····	(71)
第二节 社会主义精神文明建设的战略地位·····	(74)
一、社会主义精神文明是社会主义的重要	
特征·····	(75)
二、现代化建设总体布局的一个重要方面·····	(77)
第三节 社会主义精神文明建设的根本任务·····	(79)
一、根本任务是什么·····	(79)
二、提高人的素质的重要作用·····	(83)
三、提高人的素质的基本途径·····	(84)
第五章 马克思主义理论建设·····	(86)
第一节 马克思主义是社会主义精神文明	

建设的根本指导思想·····	(86)
一、马克思主义是完整而严密的科学理论 体系和科学的世界观·····	(86)
二、马克思主义是无产阶级革命斗争和社会主义建设的强大思想武器·····	(89)
三、马克思主义是社会主义精神文明建设的根本·····	(94)
第二节 加强马克思主义理论学习和理论研究·····	(97)
一、在实践中坚持和发展马克思主义·····	(97)
二、加强马克思主义理论教育·····	(101)
三、坚持“双百方针”加强马克思主义理论研究·····	(103)
第六章 加强思想政治工作·····	(105)
第一节 思想政治工作与精神文明建设的 关系·····	(105)
一、思想政治工作的含义·····	(105)
二、思想政治工作是经济工作和其他一切 工作的生命线·····	(107)
三、思想政治工作在社会主​​义精神文明建 设中的地位和作用·····	(108)
第二节 思想政治工作的基本内容·····	(111)
一、系统的马克思主义、共产主义思想理 论教育·····	(111)
二、日常的思想政治教育·····	(118)
第三节 思想政治工作的方式方法·····	(121)
一、思想政治工作的几种具体方法·····	(121)

二、思想政治工作的几种主要方式·····	(125)
第七章 理想建设 ·····	(129)
第一节 理想的含义及其社会作用·····	(129)
一、什么是理想·····	(130)
二、理想的社会作用·····	(132)
三、理想建设在社会主义精神文明建设中 的地位和作用·····	(135)
第二节 现阶段我国各族人民的共同理想·····	(138)
一、现阶段我国各族人民的共同理想的 内容·····	(138)
二、共同理想与最高理想的关系·····	(140)
三、深入开展多种形式的理想教育·····	(143)
第八章 道德建设 ·····	(145)
第一节 社会主义道德在精神文明建设中 的作用·····	(145)
一、道德与社会主义道德·····	(145)
二、社会主义道德的特点·····	(146)
三、社会主义道德在精神文明建设中的 地位和作用·····	(148)
第二节 开展社会主义道德教育应坚持的 基本原则及方法·····	(149)
一、应坚持的基本原则·····	(149)
二、道德教育的主要方法·····	(157)
第三节 社会主义道德建设的主要内容·····	(160)
一、社会公德的基本要求·····	(160)
二、职业道德的基本要求·····	(162)
三、家庭道德的基本要求·····	(163)

四、道德评价与修养·····	(165)
五、建立和发展社会主义新型关系·····	(166)
第九章 教育科学文化建设 ·····	(168)
第一节 教育科学文化是社会文明的重要	
标志·····	(169)
一、教育科学文化的性质·····	(169)
二、教育科学文化的地位和作用·····	(170)
第二节 尊重知识、尊重人才 ·····	(175)
一、知识分子是精神文明建设的重要力量·····	(175)
二、知识分子的光荣使命·····	(177)
三、全面落实党的知识分子政策·····	(180)
第三节 大力发展教育科学文化事业 ·····	(182)
一、大力发展教育事业·····	(183)
二、积极发展科学技术事业·····	(186)
三、繁荣文学艺术事业·····	(188)
第十章 民主与法制建设 ·····	(191)
第一节 高度民主是社会主义的伟大目标	
之一·····	(191)
一、现阶段最高类型的民主·····	(192)
二、建设高度民主是社会主义的伟大目标	
之一·····	(194)
三、实现高度民主是一个客观渐进的过程·····	(195)
第二节 社会主义民主与社会主义法制的	
关系·····	(198)
一、社会主义民主是社会主义法制的前	
提和基础·····	(198)
二、社会主义法制是社会主义民主的确	

认和保障.....	(200)
第三节 民主法制建设与社会主义精神文明	
建设的关系.....	(203)
一、高度民主是社会主义精神文明在国家	
和社会生活中的重要体现.....	(203)
二、民主与法制是精神文明建设的可靠	
保证.....	(206)
三、精神文明建设是完善民主法制建设	
的重要条件.....	(207)
第十一章 生活方式建设.....	(209)
第一节 生活方式的变革.....	(209)
一、什么是生活方式.....	(209)
二、生活方式决定于生产方式.....	(212)
三、生活方式变革的必然性.....	(215)
第二节 生活方式建设与社会主义精神文明	
建设.....	(216)
一、社会主义生活方式的基本特征.....	(216)
二、社会主义生活方式在精神文明建设	
中的地位和作用.....	(220)
三、社会主义生活方式的完善和发展.....	(224)
第三节 大力开展移风易俗活动.....	(225)
一、什么是风俗习惯.....	(225)
二、风俗习惯的二重性与移风易俗的	
重要性.....	(227)
三、如何进一步开展移风易俗活动.....	(228)
四、移风易俗应当遵循的基本原则.....	(229)
第十二章 坚持四项基本原则与社会主义精神	

文明建设	(232)
第一节 四项基本原则是立国之本	(232)
一、四项基本原则的内容及提出的社会 条件	(232)
二、坚持四项基本原则的意义	(236)
第二节 社会主义精神文明建设必须坚持 四项基本原则	(238)
一、坚持四项基本原则与精神文明建设的 关系	(238)
二、在精神文明建设的实践中坚持四项 基本原则	(241)
第三节 旗帜鲜明地开展反对资产阶级自 由化的斗争	(243)
一、资产阶级自由化的实质及其根源	(244)
二、在思想上筑起抵御和平演变的钢铁 长城	(246)
第十三章 改革开放与社会主义精神文明建设	(250)
第一节 改革开放是实现社会主义现代化的 总方针和总政策	(250)
一、全面改革是社会主义发展的基本动力	(251)
二、对外开放是实现现代化的必要条件	(254)
第二节 发展商品经济与社会主义精神文明 建设	(261)
一、商品经济的充分发展，是社会主义的 必经阶段	(262)
二、发展商品经济对精神文明建设的促进 作用	(265)

三、精神文明建设是使商品经济沿着社会 主义方向发展的根本保证·····	(266)
第三节 改革开放与社会主义精神文明建设 的关系·····	(269)
一、全面改革与精神文明建设·····	(270)
二、对外开放与精神文明建设·····	(274)
第十四章 加强党对社会主义精神文明建 设的领导·····	(278)
第一节 必须加强党对精神文明建设的领导·····	(279)
一、党的性质和地位决定必须加强党对社 会主义精神文明建设的领导·····	(279)
二、社会主义精神文明的战略地位决定、 必须加强党对精神文明建设的领导·····	(281)
三、历史经验证明，加速社会主义精神文 明建设，必须加强党的领导·····	(282)
第二节 加强党的自身建设是实现党对精神 文明建设领导的前提和保证·····	(284)
一、加强党对精神文明建设的领导，必须 以搞好党的自身建设为前提·····	(284)
二、端正党风，增强党的战斗力和凝聚力， 是切实加强党对社会主义精 神文明建设领导的基础·····	(286)
三、共产党员首先是领导干部要做社会主 义精神文明建设的模范·····	(287)
第十五章 精神文明创建活动·····	(289)
第一节 开展精神文明建设的意义·····	(289)
一、精神文明建设的活动特点·····	(289)

二、精神文明建设活动的意义·····	(292)
第二节 十年来精神文明建设活动的发展	
趋势·····	(295)
第三节 精神文明建设活动的主要方式·····	(298)
一、“创建做”活动·····	(298)
二、“共建”活动·····	(300)
三、“竞赛”活动·····	(302)
四、社会公益活动·····	(305)
第四节 精神文明建设活动的基本经验·····	(307)
一、加强领导·····	(307)
二、多办实事·····	(308)
三、条块结合、齐抓共管·····	(309)
四、树立典型·····	(310)
五、抓好基层·····	(310)
六、坚持经常·····	(311)
后记·····	(313)

第一章 绪论

党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》、站在社会主义现代化建设总体布局的高度，确立了社会主义精神文明建设的战略地位。党的十三届四中全会针对当时忽视精神文明建设的问题，重申了“在搞好社会主义物质文明建设的同时，必须搞好社会主义精神文明建设”的战略方针，明确指出：“坚决纠正‘一手硬、一手软’的问题”。

要加强社会主义精神文明建设，首先必须对精神文明建设有一个正确的认识。它在实践中形成的理论体系是一门科学，是在党所领导的社会主义建设的实践中形成和发展起来的一门应用学科。因此，我们应该运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理认真地、系统地总结我国社会主义精神文明建设的经验，揭示社会主义精神文明建设的规律，明确这门学科的研究对象、理论基础及主要特点。只有这样，才能更科学、更自觉地加强精神文明建设，更好地推动社会主义现代化建设。

第一节 社会主义精神文明建设科学 体系形成的社会历史条件

一、建设有中国特色的社会主义的必然要求

我国社会主义现代化建设的总体构想是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。这就是说，在整个社会主义现代化建设中，始终贯穿着社会主义精神文明建设。社会主义精神文明建设是科学社会主义的重要组成部分，是社会主义的重要特征。关系到社会主义的兴衰成败。因此，以马克思主义为指导的社会主义精神文明，是建设具有中国特色的社会主义的必然要求。

首先，社会主义精神文明是社会主义不可分割的一个重要方面。任何社会形态都具有一定的经济、一定的政治和一定的思想文化，三者是相辅相成，缺一不可的统一体。其中，经济是基础，政治是经济的集中表现。一定的思想文化则是一定社会的政治和经济的反映，又影响和反作用于一定社会的政治和经济。社会主义社会同样是社会主义的经济、政治、思想文化的统一体。社会主义的经济制度是生产资料的社会主义公有制和按劳分配制度。社会主义的政治制度是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政。与社会主义的政治、经济相适应的思想文化，必然是以马克思主义为指导的社会主义精神文明。只有把社会主义精神文明作为社会主义社会的一个重要特征来看待，才能够全面地、完整地理解社会主义。

其次，社会主义精神文明是社会主义本质的重要体现。社会主义社会是劳动人民当家作主的社会。建设社会主义的目的，就是不断满足广大人民群众物质文化生活的需要。社会主义的这个本质，不仅体现在大力发展生产，建设高度的物质文明上，而且体现在培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，建设高度的社会主义精神文明上。物质贫困不是社会主义，精神贫困同样不是社会主义。只有坚持两个文明一起抓，才能使社会主义的经济、政治、思想、文化等各项建设事业得到全面发展，使广大人民群众的物质文化生活水平不断得到提高，才能充分体现社会主义制度的优越性。

再次，社会主义精神文明是坚持社会主义发展方向的重要保证。社会主义是向着共产主义远大目标前进的。在现阶段，既要坚持社会主义的各项制度和方针政策，又要坚持以马克思主义为指导，对广大人民群众进行理想、道德和纪律的教育，不断提高共产主义觉悟。只有这样，才能够保证现代化建设沿着社会主义方向前进。如果不重视和加强社会主义精神文明的建设，就会使人们的注意力仅仅限于物质利益的追求，就会失去理想和目标，失去精神的动力和战斗的意志，就不能抵制剥削阶级腐朽思想的侵蚀。现代化建设就不能沿着社会主义方向前进，而走向自己的反面。抓不抓精神文明建设，是关系到社会主义兴衰成败的大事。1989年我国的政治风波和东欧国家政治风云的变幻，都足以说明这一点。

二、社会主义精神文明建设的内在需要

人类社会的精神文明，只有结束私有制的统治，才有可能达到崭新的高度。随着社会主义制度的诞生，人类的精神文明出现了新的形态，进入了一个更高的阶段，这就是以马

克思主义为指导的、社会主义精神文明。

当文明一开始的时候，生产就建立在级别、等级和阶级的对抗上，最后建立在积累的劳动和直接的劳动的对抗上。纵观人类文明史，奴隶社会、封建社会和资本主义社会，都是私有制的社会，多数人受压迫、受剥削，少数人却几乎霸占了全社会的财产，这是极不公平、极不合理的丑恶现象。因此，结束这种丑恶的社会现象，消灭这种长期的对抗，要求建立一种“公正而和谐的关系”，以及“管理上的民主、社会中的博爱、权利的平等、普及的教育”等等，这将“揭开社会的下一个更高的阶段”。这个阶段不是古代氏族的自由、平等和博爱的复活，而是“在更高级形式上的复活”（《马克思恩格斯选集》第4卷第174—175页）。

社会主义精神文明是继人类社会三大奴役制文明以后所出现的崭新的精神文明。社会主义精神文明本身，是继承人类社会历史的一切优秀精神资料和全体社会成员共同创造的成果。它是人类精神文明发展内在逻辑的产物，也是人类社会历史上最高类型的精神文明，同以往阶级社会的精神文明有着本质的不同。以往阶级社会的精神文明的产生、发展和没落的过程，尤其在达到高度之后的逐步没落乃至被新兴阶级的精神文明所代替，是不可逆转的历史规律，这是因其思想核心由代表历史的进步而走向历史的反动所致。而社会主义精神文明则是以科学共产主义思想为指导的，这种思想贯穿在社会主义精神文明产生和发展的整个过程，代表着历史的进步和广大劳动群众的根本利益。所以，社会主义精神文明、是用以往阶级社会精神文明所能达到的高度的积累为起点，以社会主义精神文明本身产生和发展为过程，以接近共产主义社会的程度为目的。它闪耀着社会主义、共产主义思