

人大社高鸿业主编国家级重点教材
高教社许纯祯主编面向 21 世纪课程教材
高教社黎诣远主编面向 21 世纪课程教材

配套辅导

西方经济学经典教材 习题详解

张 华 王俊轲 王 杰 郝延伟 编



经济科学出版社

西方经济学经典教材 习题详解

张 华 王俊桦 王 杰 郝延伟 编
张东辉 审订

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学经典教材习题详解 / 张华等编. —北京:
经济科学出版社, 2003. 9

ISBN 7 - 5058 - 3739 - 7

I. 西... II. 张... III. 现代资产阶级经济学 -
高等学校 - 解题 IV. F091.3 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 074326 号

前 言

本书主要与教育部高教司组编、高鸿业教授主编的国家级重点教材《西方经济学（第二版）》（中国人民大学出版社）配套。该书在国内同类教材中用量最大，被多数高校选定为考研参考书，影响深远。为帮助读者提高学习该教材的效率，我们组织有关人员编写了它的课后习题答案。同时，我们考虑到高等教育出版社出版的面向 21 世纪课程教材和“九五”国家教委重点教材的影响力，又将许纯桢教授和黎诣远教授分别主编的两本《西方经济学》教材的课后习题做了解析。

编写人员按照高鸿业教授的《西方经济学》的结构体系成书（另设第二十四章“当代西方非主流经济学”），将许纯桢教授和黎诣远教授的教材全部习题按相应知识点分解到前者各章，并在书末附录了习题索引。三本教材的习题各自参照原书作答，以保持原教材表述风格，同时力求简洁。个别难以作标准答案或基本重复的习题从略。

本书经山东大学西方经济学研究所所长、博士生导师张东辉博士审订。张教授百忙之中为本书的出版付出艰辛劳动，我们深表感谢。

本书主要为学习上述教材的本科生使用，也可以作为其他版本教材学习者的辅助用书，因为本书基本包含了本科阶段教学要求掌

握的《西方经济学》的内容。本书习题主要为教材的同步理解提供帮助，因而缺乏应试色彩。对于计划进一步学习和考研的读者，我们推荐《西方经济学习题集粹》（张东辉主编，经济科学出版社，2003年4月版）。

可以肯定，本书编写的答案未必是最标准的，其间的不足恳请联系策划者：zhanghua@sunwa.com。

目 录

第一章	引论	1
第二章	需求和供给曲线概述以及有关的基本概念	3
第三章	效用论	27
第四章	生产论	55
第五章	成本论	78
第六章	完全竞争市场	98
第七章	不完全竞争市场	126
第八章	生产要素价格决定的需求方面	156
第九章	生产要素价格决定的供给方面	170
第十章	一般均衡论	177
第十一章	福利经济学	184
第十二章	市场失灵和微观经济政策	192
第十三章	西方国民收入核算	208
第十四章	简单国民收入决定理论	223
第十五章	产品市场和货币市场的一般均衡	244
第十六章	宏观经济政策分析	269
第十七章	宏观经济政策实践	285
第十八章	总需求—总供给模型	307
第十九章	国际经济的基本知识	325
第二十章	国际经济部门的作用	330
第二十一章	经济增长理论	336

第二十二章	通货膨胀理论	353
第二十三章	新古典宏观经济学与新凯恩斯主义经济学	372
第二十四章	当代西方非主流经济学	379
习题索引		388

第一章

引 论

1. 回想你看过或接触过的西方经济学著作。它们各自属于本章所说的三种类别中的哪一种？

提示：第一，企事业的经营管理方法和经验。如行情研究、存货管理、产品质量控制、车间生产流程布置的有效手段和总结企事业的营运经验。

第二，对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果，如资源经济学、商业经济学、农业经济学、石油经济学，对税收、财政、通货膨胀问题的论述等。

第三，经济理论的研究和考察。如微观经济学、宏观经济学、数理经济学、动态经济学、福利经济学、经济思想史等。

2. 为什么我国学员学习西方经济学的目的不同于西方？

答：西方学员学习西方经济学，主要企图解决以下两个问题：（1）在意识形态上，宣传资本主义制度的市场合理性和优越性，从而加强对该制度永恒存在的信念；（2）总结资本主义的市场经济运行的经验，以便为改善其运行，甚至在必要时为拯救其存在提供政策建议。

我国学员学习西方经济学，则基于以下目的：（1）西方的经济理论同样值得我们重视，学习西方经济学，才能辨明是非，区别其利弊；（2）即便对被判别为有用的东西，也要结合我国国情进行考察，以决定它适用的程度与范围；（3）随着中西交往的日益

频繁，我们需要学习西方经济学，以了解西方国情，特别是经济方面的情况。(4) 西方经济学构成了许多西方经济学科和课程的理论基础。

3. 在你学过的或目前学习的课程中，有哪几门与西方经济学有关？

提示：西方经济学在不同的程度上构成许多西方经济学科和课程的理论基础。其中与基础理论关系较大的学科和课程有市场学、财政学、国际贸易、国际金融、公司财政、货币与银行、有价证券分析等等。

4. 为什么入门教科书的内容可以对初学者产生较大的影响？

答：以西方经济学为例。西方经济学教材或教科书所讲授的内容，不论其正确与否，往往很容易被学生一概接受，因为作为初学者的学员一般没有能力辨别其内容的是非。关于这一点，西方学者也是承认的。例如，美国经济学家萨缪尔森写道：“每个人都知道，当一种思想写进这种书籍中以后，不管它是多么不正确，它几乎会变为不朽的。”在这种情况下，教材中所含有的甚至是错误的东西可以成为学生头脑中先入为主的不朽思想。可见，入门教科书的内容对初学者产生的影响。

第二章

需求和供给曲线概述 以及有关的基本概念

一、名词解释

1. 经济人：被视为经济生活中一般的人的抽象，其本性被假设为是利己的。“经济人”在一切经济活动中的行为都是合乎所谓的理性的，即都是以利己为动机，力图以最小的经济代价去追逐和获得自身的最大的经济利益。

2. 需求：是指消费者在一定时期内在各种可能的价格水平愿意而且能够购买的该商品的数量。根据定义，如果消费者对某种商品只有购买的欲望而没有购买的能力，就不能算作需求。需求必须是指既有购买欲望又有购买能力的有效需求。

3. 需求函数：是用来表示一种商品的需求数量和影响该需求数量的各种因素之间的相互关系的。也就是说，影响需求数量的各个因素是自变量，需求数量是因变量。假定其他因素保持不变，仅仅分析一种商品的价格对该商品需求量的影响，即把一种商品的需求量仅仅看成是这种商品的价格的函数，于是，需求函数就可以用下式表示： $Q^d = f(P)$ 。式中， P 为商品的价格； Q^d 为商品的需求量。

4. 供给：是指生产者在一定时期内在各种可能的价格下愿意而且能够提供出售的该种商品的数量。根据定义，如果生产者对某

种商品只有提供出售的愿望，而没有提供出售的能力，则不能形成有效供给，也不能算作供给。

5. 供给函数：表示一种商品的供给数量和影响该供给数量的各种因素之间的相互关系。如果假定其他因素均不发生变化，仅考虑一种商品的价格变化对其供给量的影响，即把一种商品的供给量只看成是这种商品价格的函数，则供给函数就可以表示为： $Q^s = f(P)$ 。式中， P 为商品的价格； Q^s 为商品的供给量。

6. 均衡价格：是指该种商品的市场需求量和市场供给量相等时候的价格。从几何意义上说，一种商品市场的均衡出现在该商品的市场需求曲线和市场供给曲线相交的交点上，该交点被称为均衡点。均衡点上的价格和相等的供求量分别被称为均衡价格和均衡数量。市场上需求量和供给量相等的状态，也被称为市场出清的状态。

7. 需求量的变动和需求的变动：需求量的变动是指在其他条件不变时，由某商品的价格变动所引起的该商品的需求数量的变动。需求的变动是指在某商品价格不变的条件下，由于其他因素变动所引起的该商品的需求数量的变动。

8. 供给量的变动和供给的变动：供给量的变动是指在其他条件不变时，由某商品的价格变动所引起的该商品供给数量的变动。供给的变动是指在某商品价格不变的条件下，由于其他因素变动所引起的该商品的供给数量的变动。

9. 内生变量和外生变量：在经济模型中，内生变量是指该模型所要决定的变量。外生变量指由模型以外的因素所决定的已知变量，它是模型据以建立的外部条件。内生变量可以在模型体系内得到说明，外生变量决定内生变量，外生变量本身不能在模型体系内得到说明。

10. 静态分析：它是考察在既定的条件下某一经济事物在经济变量的相互作用下所实现的均衡状态的特征。这种根据既定的外生变量值来求得内生变量值的分析方法，被称为静态分析。

11. 比较静态分析：它是考察当原有的条件发生变化时，原有

的均衡状态会发生什么变化，并分析比较新旧均衡状态。研究外生变量变化对内生变量的影响方式，以及分析比较不同数值的外生变量下的内生变量的不同数值，被称为比较静态分析。

12. 动态分析：是在引进时间变化序列的基础上，研究不同时间上的变量的相互作用在均衡状态的形成和变化过程中所起的作用，这种考察在时间变化过程中的均衡状态的实际变化过程的分析方法称为动态分析。

13. 弹性：表示因变量对自变量的反应的敏感程度。具体地说，弹性指当一个经济变量发生1%的变动时，由它引起的另一个经济变量变动的百分比。在经济学中，弹性的一般公式为：弹性系数 = 因变量的变动比例 / 自变量的变动比例。

14. 弧弹性：表示的是需求曲线两点之间弧的弹性。设两个经济变量之间的函数关系为 $Y = f(X)$ ，则具体的弹性公式为： $e = (\Delta Y \times X) / (\Delta X \times Y)$ 。式中， e 为弹性系数； ΔX 、 ΔY 分别为变量 X 、 Y 的变动量。

15. 点弹性：点弹性表示的是需求曲线上某一点的弹性，它衡量在需求曲线某一点上的需求量的无穷小的变动率对于价格的无穷小的变动率的反应程度。弹性公式为： $e = (dY \times X) / (dX \times Y)$ 。

16. 需求的价格弹性：表示在一定时期内一种商品的需求量变动对于该商品的价格变动的反应程度。其公式为：需求的价格弹性系数 = 需求量变动率 / 价格变动率。

17. 供给的价格弹性：表示在一定时期内一种商品的供给量变动对于该商品的价格变动的反应程度。它是商品的供给量变动率与价格变动率之比。

18. 需求的交叉价格弹性（需求交叉弹性）：表示在一定时期内一种商品的需求量的变动对于它的相关商品的价格的变动的反应程度。它是该商品的需求量的变动率和它的相关商品的价格的变动率的比值。假定商品 X 的需求量 Q_x 是它的相关商品 Y 的价格 P_y 的函数，即 $Q_x = f(P_y)$ ，则商品 X 的需求的交叉价格弧弹性公式

为： $e_{xy} = (\Delta Q_x \times P_y) / (\Delta P_y \times Q_x)$ 。式中， ΔQ_x 为商品 X 的需求量的变化量； ΔP_y 为相关商品 Y 的价格的变化量； e_{xy} 为当 Y 商品的价格发生变化时的 X 商品的需求的交叉价格弹性系数。当 X 商品的需求量的变化量 ΔQ_x 和相关商品价格的变化量 ΔP_y 均为无穷小时，则商品 X 的需求的交叉价格点弹性公式为： $e_{xy} = (dQ_x \times P_y) / (dP_y \times Q_x)$ 。

19. 替代品：如果两种商品之间可以互相代替以满足消费者的某一种欲望，则称这两种商品之间存在着替代关系，这两种商品互为替代品。

20. 互补品：如果两种商品必须同时使用才能满足消费者的某一种欲望，则称这两种商品之间存在着互补关系，这两种商品互为互补品。

21. 需求的收入弹性：表示在一定时期内消费者对某种商品的需求量的变动对于消费者收入量变动的反应程度。它是商品的需求量的变动率和消费者的收入量的变动率的比值。

22. 恩格尔定律：在一个家庭或在一个国家中，食物支出在收入中所占的比例随着收入的增加而减少。用弹性概念来表述恩格尔定律可以是：对于一个家庭或一个国家来说，富裕程度越高，则食物支出的收入弹性就越小；反之，则越大。

23. 需求定理：指商品需求量与其价格之间的互为反方向变化的依存关系。

24. 供给定理：指商品供给量与价格之间的互为同方向变化的依存关系，称为供给定理。

25. 供求定理：供求变动对均衡价格和均衡产量的影响，称为供求定理，包括以下四点：（1）需求增加，使均衡价格上升；需求减少，使均衡价格下降。（2）需求增加，使均衡产量增加；需求减少，使均衡产量减少。因此，需求的变动要引起均衡价格和均衡产量同方向变动。（3）供给增加，使均衡价格下降；供给减少，使均衡价格上升。（4）供给增加，使均衡产量增加；供给减少，

使均衡产量减少。因此，供给的变动与均衡价格呈反方向变动，而与均衡产量成同方向变动。

26. 最低限价：又叫价格地板或支持价格，是政府为了扶植某一行业的发展而规定的该行业产品的最低价格。

27. 最高限价：又叫价格天花板或限制价格，是指政府为限制某些商品和要素价格上涨而规定的最高价格，其主要目的是为了保护消费者利益。

28. 需求收入弹性：表示在一定时期内消费者对某种商品的需求量的变动对于消费者收入量变动的反映程度。它是商品的需求量的变动率和消费者的收入量的变动率的比值。

29. 蛛网模型：是西方经济学家建立的一个动态的价格分析模型，用以解释某些商品特别是农产品、生猪等的价格和产量一旦失去均衡时所发生的波动情况。该模型因所描述的价格运动的图示形同蛛网而得名。

30. 资源稀缺：相对于人类无限多样性的需要而言，经济资源数量是相对不足的，取用时需要付出代价，这就是资源的稀缺性。

31. 生产可能性边界：是指一个社会用其全部资源和当时最好的技术所能生产的各种产品的最大可能产量的组合。

32. 价值中立原则：把价值判断渗入到经济研究中就会背离科学客观性的要求，将经济学导入歧途，使经济学变成达到某种政治目的的工具。科学性和客观性要求经济学超脱和排除一切价值判断，就经济事物的本来面目进行客观的描述，这就是所谓的“价值中立”原则。

33. 均衡分析：经济均衡指经济决策者在权衡抉择其使用资源的方式方法时认为重新调整其配置资源的方法已不可能更好，从而不再改变其经济行为的状态。均衡分析方法是假定自变量为已知，考察因变量达到均衡状态时会有情况和所需要的条件。均衡分析有局部均衡和一般均衡之分。

34. 微观经济学：是研究单个经济决策单位的经济行为，所要

解决的基本问题是生产什么、如何生产和为谁生产的问题。它主要研究市场的价格机制、供求机制和竞争机制的作用，通过分析各种商品市场和要素市场的价格决定过程，考察经济变量之间的关系和相互影响，找到实现稀缺资源最佳配置的方法和途径。

35. 宏观经济学：是在全社会范围内研究整个国民经济的运行状况，所要解决的是经济稳定和经济增长问题，它主要研究整个经济的价格和产出水平的决定过程，分析经济不稳定的原因，探索实现整个社会生产能力长期稳定增长的方法和途径。

二、选择题

1. 在得出某棉花种植农户的供给曲线时，下列（ ）外均保持常数。

- A. 土壤的肥沃程度
- B. 技术水平
- C. 棉花的种植面积
- D. 棉花的价格

2. 在某一时期内彩色电视机的需求曲线向左平移的原因可以是（ ）。

- A. 彩色电视机的价格上升
- B. 消费者对彩色电视机的预期价格上升
- C. 消费者对彩色电视机的预期价格下降
- D. 消费者的收入水平提高
- E. 黑白电视机的价格上升

3. 某月内，X 商品的替代品的价格上升和互补品的价格上升，分别引起 X 商品的需求变动量为 50 单位和 80 单位，则在它们共同作用下该月 X 商品需求数量（ ）。

- A. 增加 30 单位
- B. 减少 30 单位
- C. 增加 130 单位
- D. 减少 130 单位

4. 如果一条线性的需求曲线与一条曲线型的需求曲线相切，则在切点处两条需求曲线的需求的价格弹性系数（ ）。

► 答案及提示

1. D. 一种商品的供给是指生产者在一定时期内在各种可能的价格下愿意而且能够提供出售的该种商品的数量。

2. C. 需求减少时, 需求曲线向左平移。消费者预期价格下降时, 当前会减少购买, 引起需求减少。(注意区分需求变动和需求量的变动)

3. B. 一种商品的价格与它的替代品的需求量之间成同方向变动, 与它的互补品的需求量之间成反方向的变动。

4. B. 由弹性公式及导数定义可得答案。

5. C. 需求缺乏弹性的情况下, 收入变化方向与价格变化方向相同, 原因是需求量变动幅度小于价格变动幅度。相反, 如果丰收了, 产量增加了, 在需求缺乏弹性的情况下, 则谷贱伤农。

6. B. 两商品的需求量变化方向相同, 应该是互补品, 一种商品与其互补品的需求的交叉价格弹性系数为负值。

7. D. 根据定义。

8. B. 市场需求减少大于市场供给减少, 供过于求, 价格下降。

9. D. 此题中特指某农户。(1) 如果其他农户没有扩大播种面积, 只有他自己扩大并取得丰收, 那么整个市场的供给曲线几乎不变, 而市场上需求不变, 则均衡价格与原来相差无几, 可预期此农户的收入必将增加。(2) 如果其他农户也扩大了种植面积并取得丰收, 则会出现整个供给曲线右移的情况, 而农产品的需求曲线是缺乏弹性的。以图 2-1 说明, 图中的农产品的需求曲线 D 是缺乏弹性的。农产品的丰收使供给曲线由 S 的位置向右平移至 S' 的位置, 在缺乏弹性的需求曲线的作用下, 农产品的均衡价格大幅度地由 P_1 下降到 P_2 。由于农产品均衡价格的下降幅度大于农产品的均衡数量的增加幅度, 最后致使农民总收入量减少。总收入的减少量相当于图中矩形 $OP_1E_1Q_1$ 和 $OP_2E_2Q_2$ 的面积之差。因此, 此农户预期收入不能确定。