

小学阅读知识100例

白振昌 张金钟 王兰波 编 史建中 审校

阅读本书能学会

- 分层分段
- 概括段意
- 归纳中心



原子能出版社

小学阅读知识100例

白振昌 张金钟 王兰波 编
史建中 审校

原子能出版社

内 容 简 介

《小学阅读知识100例》是根据小学教学大纲编写的一本小学生语文参考书（亦可作为家长辅导学生用的材料），重点叙述了100个阅读示例。在这100个示例中，有一部分取材于现行的小学语文教材的内容，有一部分取材于各省市自治区小学毕业升学考试语文试题的内容。通过讲解、分析具体文章示例，简单明了地介绍了怎样理解文章题目、句子，怎样给文章分层分段和概括段意，怎样抓住文章的主要内容和归纳中心思想。在每个阅读示例后面都附有读后思考题，供小学生们练习、检验和巩固所学的知识。在本书的最后，给出了部分思考题的答案。

小学阅读知识100例

白振昌 张金钟 王兰波 编

史建中 审校

原子能出版社出版

（北京2108信箱）

国防科工委印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 新华书店经售

☆

开本787×1092 1/32 ·印张7.125 字数153千字
1988年7月北京第一版·1990年2月北京第一次印刷

印数110,001—180,000

ISBN 7-5022-0112-2

G·10 定价：1.85元

编者的话

亲爱的小朋友们：

我们常常收到你们的一些来信，要求我们说说怎样才能提高自己的阅读能力和水平。一封封热情的来信，表露出你们迫切地希望掌握一把阅读的金钥匙。摆在你们面前的这本书，就是为了满足你们这项要求而写的。



大家都知道，小学语文是你们必修的一门主课。学好这门主课，可以提高你们的识字、看书、作文的能力。看书，就是阅读。而学会读书的方法、步骤、真正能独立地读懂书报里的小短文，是掌握阅读本领的关键之一。因此，按照科学的方法读书，获取更多的知识，这对于你们健康地成长是十分有益的。同时具有一定的阅读能力，还能为学好其它学科奠定坚实的基础。

我们根据平时教学中指导同学们阅读积累起来的实际经验，编写了这本书。在这本书中，我们针对你们在阅读中经常遇到的一些实际问题，分别概括成十个方面，如怎样读懂一篇文章，怎样培养阅读习惯，怎样理解字、词、句、段，怎样划分层次，怎样概括段意等内容，并做出深入浅出的讲解。这十个方面之间有衔接，有梯度，循序渐进地介绍阅读的技能，讲解阅读方法。可以说，按照科学的方法阅读文章，好比点金的指头，它就是打开阅读大门的一把金钥匙。

在每一大专题后面，我们精心地安排了“阅读示例”一

项内容。这些范文，大部分选自各省市自治区小学毕业升学考试语文试题的内容，具有一定的代表性、新颖性、知识性、趣味性。同学们阅读以后，能够获取信息，扩大视野，同时受到精神文明的熏陶。“读后思考”一项，安排了丰富多采、形式多样的练习，既强化了所讲的阅读知识；突出了重点，又兼有字、词、句、段、篇的语文基础知识综合训练性质。如果同学们通过这些针对性极强的训练，进一步掌握阅读方法，练好扎实的阅读基本功，那该是多么令人高兴的事呀！在这本书的最后，附有一些难度比较大的、容易引起争论的问题的**部分参考答案**，供同学们参考。

我们是在时间十分紧迫的情况下写成这本书的。因此缺点、错误，在所难免，请同学们和你们敬爱的老师批评指正。

祝你们学习进步！

编者

一九八八年六月



目 录

一、怎样阅读一篇文章·····	(1)
二、怎样养成良好的阅读习惯·····	(14)
三、怎样理解文章的题目·····	(16)
阅读指导 ·····	(16)
(一)理解题目和内容之间的联系·····	(16)
(二)掌握点题方法 深入理解题意·····	(20)
(三)从题目入手理清文章思路·····	(22)
阅读示例 ·····	(23)
第1例 完善文章题目 愚人____瓜·····	(23)
第2例 给文章加题目·····	(24)
第3例 给文章加题目·····	(25)
第4例 理解文章题目 有趣的“花钟”·····	(27)
第5例 给文章加题目·····	(29)
第6例 给文章加题目·····	(30)
第7例 给文章加题目·····	(31)
第8例 理解文章题目 我国最大的瀑布·····	(33)
第9例 完善文章题目 聪聪____·····	(34)
第10例 给文章加题目·····	(35)
第11例 完善文章题目 ____的爱迪生·····	(36)
四、怎样理解句子·····	(38)
阅读指导 ·····	(38)
(一)掌握句子类型·····	(38)
(二)抓住重点词语·····	(40)

(三)联系中心思想	(41)
阅读示例	(43)
第12例 学好数学	(43)
第13例 读书	(44)
第14例 我见到了邓爷爷	(45)
第15例 人民的好总理	(47)
第16例 一盆长春花	(47)
第17例 小蝴蝶花	(49)
第18例 死也不倒下	(51)
第19例 她有一支“神笔”	(53)
第20例 捉迷藏	(54)
第21例 可爱的山村	(55)
第22例 “给”比“拿”好	(56)
五、怎样读懂文章的段落	(58)
阅读指导	(58)
(一)通读全段，把握中心	(58)
(二)逐句阅读，划分层次	(60)
(三)联系全篇，读懂段落	(62)
阅读示例	(64)
第23例 认真做作业	(64)
第24例 夏天夜晚的星星	(65)
第25例 石书	(66)
第26例 鱼的声音	(67)
第27例 美丽的地方	(68)
第28例 蚂蚁的趣闻	(68)
第29例 陈老师教我写作文	(69)
第30例 种树的好处	(70)

第31例	上海的工业	(71)
第32例	尝瓜会	(72)
第33例	桂林的山水	(73)
第34例	野牛趣闻	(73)
第35例	售货员阿姨	(74)
六、怎样给文章划分段落		(76)
阅读指导		(76)
(一)按照事情发展顺序分段		(77)
(二)按照材料性质类别分段		(77)
(三)按照空间位置变换分段		(78)
(四)按照时间推移次序分段		(79)
阅读示例		(81)
第36例	绿色的宝库	(81)
第37例	亲口尝一尝	(82)
第38例	荷叶上的珍珠	(84)
第39例	马	(85)
第40例	我爱落叶	(86)
第41例	电子娃娃乘车记	(87)
第42例	磨刀不误砍柴工	(89)
第43例	标点符号的争吵	(91)
第44例	水晶宫的秘密	(92)
第45例	爸爸的咳嗽	(94)
第46例	海滨的夏夜	(95)
七、怎样概括段落大意		(98)
阅读指导		(98)
(一)用段的中心句概括段意		(98)
(二)用文章重点句概括段意		(100)

(三)用自己的语言概括段意·····	(101)
阅读示例 ·····	(103)
第47例 粽子·····	(103)
第48例 祖国的西沙群岛·····	(104)
第49例 柳树·····	(104)
第50例 路口的红、黄、绿灯·····	(105)
第51例 达尔文的故事·····	(106)
第52例 我是小统计员·····	(107)
第53例 “向你道个歉吧”·····	(108)
第54例 威尼斯·····	(109)
第55例 水绳之谜·····	(110)
第56例 保护益鸟·····	(111)
第57例 大海的歌·····	(112)
八、怎样拟定文章的小标题 ·····	(114)
阅读指导 ·····	(114)
(一)拟定小标题的基本方法·····	(115)
(二)拟定小标题的基本要求·····	(117)
阅读示例 ·····	(118)
第58例 蚂蚁和喜鹊·····	(118)
第59例 要学会独立思考·····	(119)
第60例 我俩又和好了·····	(120)
第61例 我喜欢的大公鸡·····	(122)
第62例 南海明珠·····	(123)
第63例 道听途说·····	(124)
第64例 鲁迅先生爱书·····	(124)
第65例 两个飞行员·····	(126)
第66例 我代表我的祖国·····	(127)

第67例 三个和尚	(128)
第68例 疏通	(129)
九、怎样抓住文章的主要内容	(130)
阅读指导	(130)
(一)连接每段段意就是主要内容	(130)
(二)分析重点句、段归纳主要内容	(132)
阅读示例	(135)
第69例 在这样的天气里	(135)
第70例 集邮	(136)
第71例 柳树篇	(137)
第72例 抢交头卷以后	(138)
第73例 公园的一角	(140)
第74例 故乡的小燕子	(141)
第75例 爬山虎	(143)
第76例 胸有成竹	(144)
第77例 不说假话爱人民	(145)
第78例 小松树	(146)
第79例 有“志向”的鲫鱼	(148)
十、怎样归纳文章的中心思想	(150)
阅读指导	(150)
(一)要钻研一篇文章的题目	(150)
(二)要钻研文章开头和结尾	(151)
(三)要钻研文章的关键词句	(152)
(四)要钻研文章的主要内容	(153)
阅读示例	(154)
第80例 狮子和老鼠	(154)
第81例 泉水	(156)

第82例	我的爸爸	(156)
第83例	做风车的故事	(157)
第84例	怎样提高记忆力	(158)
第85例	知了学飞	(159)
第86例	后生可畏	(160)
第87例	爱动脑筋的帕斯卡	(162)
第88例	试飞	(163)
第89例	雨中	(164)
第90例	“国歌”	(166)
十一、	怎样进行阅读后的答问	(168)
	阅读指导	(168)
	(一)答问要细审题意	(168)
	(二)答问要抓住要点	(172)
	(三)答问要语言简练	(173)
	阅读示例	(174)
第91例	给文章加题目	(174)
第92例	一对红领章	(176)
第93例	登山人	(177)
第94例	怀念我的叔叔尧茂书	(178)
第95例	我家的小园	(179)
第96例	电视机剪辫子	(180)
第97例	谁的功劳大	(181)
第98例	我爱花生花	(183)
第99例	古井	(185)
第100例	钻石	(186)
附录	部分参考答案	(191)

一、怎样阅读一篇文章

亲爱的小读者，你是不是爱读书报呀？举世闻名的苏联文学家高尔基说过，“书是人类进步的阶梯”。他还热情地号召，“热爱书吧——这是知识的源泉”。

高尔基的话说得多么深刻呀！课余时间，我们广泛地阅读一些适合自己读的书籍和报纸可以大大开阔眼界，掌握丰富的文化科学知识。古今中外一些名人成长的历史生动地说明：一个人读的书越多，脑子越聪明，分析问题和解决问题的本事越大。这是因为，通过日久天长地阅读而积累起来的广博知识，成了储存在我们脑海里的信息。一旦需要，我们就可以借助这些信息，展开联想和想象，灵活地运用分析、比较、判断、推理和归纳的方法，及时正确地解决一些具体问题了。这就是我们日常所说的本领。

经常阅读书报，还可以提高我们的写作能力。在课内、课外，我们阅读了一篇篇的好文章，这些好文章，不就是我们作文的范文吗！我们阅读文章时，记住那些准确、鲜明、生动的语言，学习具体、形象的表达方法，在作文时就可以得心应手。阅读书报时，我们写好读书笔记，概括出主要内容，分清文章的层次结构，总结出中心思想，可以锻炼我们布文谋篇的能力。而学习文章中的各种修辞方法，又能使我们掌握一些运用语言的规律。总之，书读得越多，就能在作文时情流笔端。这不就是唐代诗圣杜甫说的“读书破万卷，下笔如有神”吗！

那么，究竟怎样阅读书报，才能读懂一篇文章并收到良好的阅读效果呢？

为了读懂一篇文章，一般可以按五个步骤进行，下面，我们以《春天的雨点》这篇文章为例来谈谈。

达丽玛坐在教室的板凳上，乍看上去，圆溜溜的一双眼睛正看着老师乌罕娜，但是，她的心正和春风一起，游荡在大草原上：噢，我那雪团似的小羊羔，在撞着羊妈妈的奶头跪着吃奶吧？我那刚长出特角的牛犊儿，又在互相顶架吧？我那黑油油的叭儿狗正在追赶鹰映在地上的影子吧？春天啦，哪个孩子愿意呆在令人烦闷的教室里？

“达丽玛，这个问题你来回答。”

乌罕娜从四十二双眼睛里，发现了达丽玛这双溜了号的眼睛。

达丽玛站起来，她怎么会听到老师提出了什么问题！脸羞得红红的，低下了头。

“放学后，你留下来，到办公室，我为你补这堂课。”

达丽玛坐下来，她竭力忍住，才没让眼泪掉下来。她多象一只渴望飞出笼子的小鸟，偏偏还要多关一会儿！

孩子们活蹦乱跳地背上书包放学了，达丽玛低着头走进了办公室。老师们都下班了，只有乌罕娜一人留下，她让达丽玛坐在自己身边，象是对着四十二位学生，又开始讲起了课。

达丽玛听出来了，老师的嗓子沙哑了。

达丽玛看到了，老师的嘴唇发干了。

她望着老师善良的面容，认真的表情，心中发誓：再也不能在課堂上，让心跑向大草地了。她把老师讲的每一句话都印在了心里……

补课完毕，她才看到窗外正飘洒着细细的雨丝。

“老师，下雨了？！”

“你没听见远处的雷声？”

达丽玛摇摇头。

“你没看见闪电？”

达丽玛摇摇头。

“你什么都没听见？”

“老师，我只听见您给我补课了。”

是呀，她只听到老师沙哑的嗓音，看到老师发干的嘴唇，哪儿顾得上雷声、闪电？

乌罕娜忘记了一切疲劳，压抑住心中的激动：“哦，达丽玛……你会学好，我放心了……”

二十一岁的老师解开蒙古袍衣襟，把十岁的孩子搂在身边，在绵绵春雨中，送孩子回家。

“老师，您的伞呢？”

“前些天，被一个外地来的兽医借走了。”

“您一会儿回家，衣服要湿透了……”

“这雨不大……”

乌罕娜把达丽玛送到家门前，扭身走了。达丽玛摸着自己干干的衣服，望着老师细雨中朦胧的背影。她没搭理跑来讨好自己的叭儿狗，没去看心爱的小羊羔儿，不理睬调皮的小牛犊儿，细雨打湿了达丽玛的头发，她一直望到老师的身影消融在绿蒙蒙的原野里。

绵绵春雨一直下到黎明。乌罕娜要顶雨走到学校，推开家门，只见达丽玛正高高举着一把鲜红的雨伞，站在绿茸茸的草地上等待着老师，看见老师出来了，笑脸象绽开的花骨朵。

春天的雨点儿，落在草原上，草原上正萌发蓬勃的生机。春天的雨点儿，仿佛也落在了乌罕娜和达丽玛的心里。

(一)

读懂文章的第一步，是通读全文，了解全文的主要内容。要通过查字典，自学生字和自己不理解的词，从而为进一步阅读扫清障碍。

通读全文时，要聚精会神，逐字逐句地读，弄清文章讲的什么时间、什么地点、什么人做的什么事。

读完《春天的雨点》，你就要能够概括主要内容了：这篇文章讲的是春天的草原上，乌罕娜老师发现她的学生达丽玛上课时思想开小差，她就留下达丽玛补课，补完课，又用自己的衣服遮着雨把达丽玛送回家去，达丽玛的衣服一点没湿，乌罕娜却全湿透了。第二天，达丽玛打着雨伞，来接她的老师一起上学校，因为达丽玛知道老师的雨伞被人借走了。

在通读过程中，你一定会发现文章中一些不认识的字和不理解的词，那就一定要查字典了。

查字典，一般用三种方法来查。

第一种，凡是不认识的字，一般要用部首查字法来查。为了查得准确、迅速，你最好熟记《新华字典》、《小学生字典》或《现代汉语词典》的一些部首。

第二种，凡是认识的字，一般要用音序查字法。因此，你一定要记熟汉语拼音字母的顺序。

第三种，有的字，你既不认识又弄不清到底查什么部首，那就可以按笔顺顺序的第一笔来查字，这称做起笔法。一般独体字常常要用起笔法来查。有些字较难查，就可以到

字典的难字索引表里去查找。

查字典，一般有三个步骤。我们以部首查字法为例来说：比如《春天的雨点》中“犄角”的“犄”字吧。

首先，先确定部首，“犄”字要查“牛”字部。我们打开字典，牛字是四画，到部首检字表里四画中去查，“牛”字部在《新华字典》第60页。

接着，“犄”字除去部首，“犄”字是八画，我们再到“牛”字部的八画中找，一看，“犄”字在183页。

最后，翻到183页一看，“犄”读jī；再看解释，一共有三个。第三个解释，犄角：牛犄角，符合课文的意思。

到这里，我们不仅读准了字音，还弄清了词义。

我们无论查字典，还是查词典，查完词义，要选择恰当的注解，然后再把这种注解，放回原句去理解。

《春天的雨点》中有“朦胧”一个词，你不理解，打开《新华字典》一查，有两个解释：一，月光不明；二，不清楚、模糊。你选了第二种解释，到底对不对呢？把它放回原句中去理解。原句是“达丽玛摸着自己干干的衣服，~~磨~~磨着老师细雨中朦胧的背影。”显然，第二种解释是符合原句意思的。

《春天的雨点》中还有“消融”一个词，一查《新华字典》，没有这个词。那怎么办呢？可以换用收录词语比较多的《现代汉语词典》查查。从《词典》中找到了，可解释是“（冰、雪）融化”。这放回原文无法理解。那你可以这样理解，“消融”在这里不是它的本义，而是它的喻义，是说老师的身影象冰雪融化那样，慢慢消失在绿蒙蒙的原野里。

通过逐字逐句地阅读，我们可以掌握全文的主要内容。通过查字典、词典，认识了生字，理解了新词，这就迈开了

读懂文章的第一步。

(二)

分段阅读文章，弄清句、段的意思，目的是理解文章的思想内容。这就要求我们一边读，一边想，反复读，反复琢磨，理解每句话、每段话的意思。

《春天的雨点》第一小段，交代了故事发生的地点——教室，时间——春天。接着，描写了小学生达丽玛“她的心正和春天一起，游荡在大草原上”。这里是用比喻的方法，形象地描写了达丽玛身在教室，眼看着老师，其实她的心已经飞到大草原了。作者用三个疑问句，写出了达丽玛对草原上小羊羔、小牛犊和小叭儿狗的思念。又用一个疑问句概括地写出了孩子们在春天向往草原不愿待在教室的心理活动，

第三小段写“乌罕娜从四十二双眼睛里，发现了达丽玛这双溜了号的眼睛。”这一段仅仅一句，却写出了乌罕娜老师工作认真负责，善于察颜观色，从四十二双眼睛中，十分准确地“抓住”了“溜了号”的一双眼睛。

第七小段又写“老师们都下班了，只有乌罕娜一人留下，她让达丽玛坐在自己身边，象是对着四十二位学生，又开始讲起了课。”你看，乌罕娜是在为一个“溜了号”的学生补课，而且“象是对着四十二位学生”，她把对学生的深沉的爱，灌注在一丝不苟的工作中，是多么令人感动啊！

听到老师沙哑的声音，看到老师发干的嘴唇，达丽玛感动了。因此，雷声，她没听到；闪电，她没看到。她说：“老师，我只听见您给我补课了。”从第十一小段到第二十二小段，就写了师生之间补课后的谈话，这谈话，包含着师生之间的深情。读了，使我们更觉得乌罕娜老师可敬，达丽玛