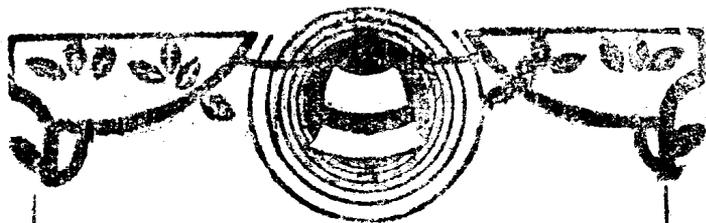


書叢學科會社

要綱學會社村鄉

著編之潤童

行印局書中正



中華民國三十年十月初版
中華民國三十三年五月三版正紙本

鄉村社會學綱要

全一册 定價國幣八元五角

(外埠酌加運費應費)

編	著	者	童	潤	之
發	行	人	高	明	強
印	刷	所	正	中	書
發	行	所	正	中	書

(876)

序

農業是我國經濟命脈的所在，而從事於此項職業的人口又佔全國人口的大半，所以「復興舊民族」建設新國家，「自不得不着眼於農村。年來有識之士，莫不以復興農村爲今日的急務，「到民間去」已成爲一般人的口頭禪，而拋棄城市榮華，實際下鄉工作的亦頗不乏人，有從事於鄉村教育的，有從事於農業推廣的，有辦鄉村衛生的，有辦鄉村合作的。惟無論擔任何種鄉村建設工作，均不得與鄉村社會背景有所扞格。鄉村社會是一種特殊的社會，而組成此種社會的人口亦具有與城市人口不同的特質。我國幅員遼闊，各地鄉村社會自不相同，然亦未嘗沒有共同的原理原則，爲一般從事鄉村工作或準備下鄉工作的人所必須了解的。鄉村社會學的目的，在根據鄉村社會的事實，以闡明社會進化的原理。關於我國鄉村社會的科學研究不多，調查亦未普遍，有系統的材料既感缺乏，則原理亦無從發現，欲寫成一完善的中國鄉村社會學，至少尙待若干時日。本書之作，不過就目前已有的零散材料，而說明我國鄉村社會一般的現象，以供有志于鄉村工作者的參考而已，當然不能算爲一本令人滿意的著作。

本書是作者在江蘇省立教育學院三年來講授鄉村社會學所用的講義，幾經修改編製而成。全書共十六章。本書目的除供一般參考外，並擬用作大學及中等學校與鄉村師範教科書，因此每章於正文外，特附以討論問題及參考書目，以適於教學之用。

鄉村社會學是應用社會學，所以本書注重實際問題的闡明，以引起讀者繼續研究的動機，而不偏重在理論的推敲。寫作以前，作者並未預存一種成見，所以全書沒有一個中心主義以貫前後；因為如果這樣做，反使初學的人思想偏窄，不容易接受不同的見解。何況鄉村社會的問題複雜，牽涉的方面很多，斷難將一切的事實扭曲在一種看法之內！

本書匆促付印，事前未經專家校閱，錯誤與遺漏之處必多，尚請讀者多多指教。至本書各章所引證的材料，雖在書中詳細註明，但對於各編著者的協助，及出版家的准許轉載，表示感謝。

民國二十六年勞動節作者識於無錫教育學院

目次

第一章 鄉村社會學的意義範圍及研究方法	一
一 何謂社會學	一
二 何謂鄉村社會學	三
三 鄉村社會學的範圍	六
四 本書的範圍	九
五 鄉村社會學的研究方法	一
第二章 鄉村社會的性質及與都市社會的區別	一七
一 何謂「社會」	一七
二 何謂鄉村社會	一九
三 鄉村社會分類問題	二一

四	鄉村社會如何區劃	二六
五	鄉村社會與城市社會的區別	二九
第三章	鄉村社會的起源與進化	三五
一	原始社會的形態	三五
二	鄉村社會的演進	三九
三	結論	四九
第四章	鄉村人口(上)	五四
一	中國鄉村人口的數量問題	五四
二	性比例	六五
三	年齡分配	七〇
四	生產率與死亡率	七三
五	婚嫁率及婚姻年齡	八一
六	我國鄉村人口的增減問題	八六
七	結論	九四

第五章	鄉村人口(中).....	一〇一
一	人口品質的意義與因素.....	一〇一
二	中國民族的品質.....	一〇五
三	鄉村人口的體質與城市人口比較.....	一〇九
四	鄉村人口心理的特質與城市人口比較.....	一一五
第六章	鄉村人口(下).....	一二七
一	鄉村人口移動的意義.....	一二七
二	我國鄉村人口數量上的移動實況.....	一三〇
三	我國鄉村人口品質與職業上的移動情形.....	一三六
四	鄉村人口移動的原因.....	一四二
五	鄉村人口移動的影響及補救方法.....	一四八
第七章	鄉村家庭.....	一六一
一	家庭的功用.....	一六一
二	家庭的組織.....	一六四

三	鄉村家庭的特性	一六八
四	鄉村家庭的問題	一七七
五	如何改善我國鄉村的家庭	一八五
第八章	鄉村社會的教育	一九一
一	鄉村教育的目的與功效	一九七
二	鄉村教育何以成爲問題	一九八
三	鄉村學校教育之推廣及其改進途徑(上)	二〇三
四	鄉村社會教育之推廣及其改進途徑(下)	二一六
第九章	鄉村社會的娛樂美術與宗教	二二二
一	鄉村社會的娛樂問題	二三一
二	鄉村社會的美術問題	二四二
三	鄉村社會宗教信仰問題	二五一
第十章	鄉村社會的衛生問題	二五八
一	鄉村與城市人民健康情形的比較	二五八

二	我國爲何須提倡鄉村衛生	二六七
三	我國鄉村衛生的實際情況	二七四
四	我國鄉村衛生的推進途徑	二八三
第十一章	鄉村社會組織原理	二九五
一	鄉村社會組織的意義與重要	二九五
二	鄉村社會組織的種類與方式	二九九
三	鄉村社會組織的原理與困難	三〇三
四	鄉村社會組織中的領袖問題	三〇六
第十二章	鄉村社會的政治組織	三一四
一	我國農民運動的演進及其意義	三一四
二	保甲組織的演進	三二四
三	保甲的功效困難與補救方法	三三二
四	結論	三三六
第十三章	鄉村社會的經濟與文化組織	三三九

一 鄉村社會的合作組織	三二二
二 農會的組織與工作	三五四
三 鄉村社會的文化組織	三六一
第十四章 鄉村人民生活程度	三七〇
一 何謂生活程度	三七〇
二 影響生活程度的種種因素	三七二
三 生活程度的內容及其分配	三七四
四 鄉村人民生活程度的實況	三八五
五 鄉村社會生活不發達的原因及其改善的方法	三九二
第十五章 農業經營問題	三九六
一 農業的特性	三九九
二 農業經營的規模與經濟原則	四〇五
三 我國農家經營田場的實況	四〇七
四 改善我國農家田場經濟的辦法	四二八

第十六章 農地所有權與租佃問題·····	四二六
一 我國農地分配實況·····	四二六
二 我國租佃制度的實況·····	四四〇
三 佃農問題的解決途徑·····	四四〇

第一章 鄉村社會學的意義範圍及研究方法

一 何謂社會學

在討論鄉村社會學的定義以前，先須明瞭何謂社會學。社會學在各種科學中是比較最後發達的一種。德 (Auguste Comte) 在 1842 年所著實證哲學 (Cours de Philosophie Positive) 書中，最先應用「社會學」這個名詞。嗣後斯賓塞及其他許多學者，都襲用這個名詞，以作種種社會現象及社會生活的研究。於是社會學遂逐漸成爲一種獨立學科。在社會學發達的初期，因爲內容的空泛，及與其他學科內容的重複，仍有許多人否定這種學科的科學價值；以爲社會學不過是歷史、政治、經濟、倫理、幾種學科的一個集合，它的本身尙不能稱爲一種科學。即各社會學者對於社會學的界說，亦因主觀的見解不同而異其辭。但二十世紀以來，社會原理的發明漸多，研究者日衆，社會學遂逐漸與有關的學科如政治、經濟、歷史分野，而以整儷社會爲研究對象，不似經濟、政治等專以人羣現象的一部份爲其研究範疇。換言之，社會學的內容，偏重在整個的社會原理，而其他各社會學科則偏重在實際方面。實際必須根據理論，於是其他各社會學科反成爲社會學的附庸，而社會

學則成爲各社會學科的主體。

社會學雖成爲一種獨立學科，但各學者對於此科的見解仍不一致。瓦爾德 (I. F. Ward) 認爲社會學是社會的科學，即社會現象的科學。此種定義雖甚扼要，但不易明瞭。吉丁斯 (F. H. Ciddings) 的定義是比較進步的。他說：「社會學是藉進化過程中之各種物質的生理的與心理的因素，以說明社會的起源、發展、組織及活動。」(註一) 吉氏把社會現象分析爲起源、發展、組織、活動等方面，並提到進化過程中的心理與生理因素，這確是一個明切的見解。至於我國學者對於社會學的認識亦各有獨到之處。如孫本文氏認爲社會學是研究社會行爲的要素、組織和變遷的科學。(註二) 陳翊林氏則謂社會學係研究人類社會生活的動力、形態和進化的科學。(註三) 這兩種說法，實質是相倣的。一個稱社會現象爲社會行爲，一個則稱爲社會生活，名稱不同而涵義則一。此外還有一個比較特殊的見解，就是馮和法氏的定義。他着眼在社會生產關係，認爲社會變動的趨勢，是由這種關係的如何調整而決定。所以他說「社會學是研究人類社會物質關係，主要的是社會生產關係客觀的尋出此種關係下各因子的彼此影響，及其所發生的現象，以解釋社會變動的一般趨勢。」(註四) 他又說研究社會現象須注意幾種基本概念：(一) 須觀察其動的方面；(二) 須考察其所關聯的各方面；(三) 一切新的社會發展是由於衝突而來的；(四) 一切社會現象必須發達到某種程度才起變化，人力雖可指導，卻沒有絕對自由處置的權力。(註五)

以上幾個定義雖各有其特點，但皆有以下的共同涵義：（一）社會學是研究社會的一般現象，而不偏於社會生活的某一方面；（二）社會是一個演變的機體，不是一個靜止的結構，所以研究它的現象須注意其動的方面的因素，而不能以死的或靜止的物體去看待它；（三）社會學是從各種社會現象的研究上去發現社會變遷的原理原則，注重理論方面的研討；至於應用方面的具體問題，則讓其他社會科學或社會學以下的各種應用的社會學門去研究。總之社會學是研究社會現象、生活或行為的科學，從分析這種現象、生活或行為的各種物理的生理與心理的因素，以解釋社會變遷的形態，並推測社會演進的將來。

二 何謂鄉村社會學

社會學成爲一獨立學科以後，內容日益充實，牽涉的範圍日益廣大，遂與其他學科一樣逐漸分支爲若干附屬的學科。它的本身仍保持理論方面的研究，而其附屬學科則往往着重於應用方面的探討。社會環境就地域上講，大體可以分爲都市與鄉村兩種。因地理的、人口的、文化的種種不同，其所表現的社會行為當然有異。所以社會學因研究對象的分歧，而逐漸分化爲都市社會學與鄉村社會學的兩支。以發展的先後講，普通社會學在前，而鄉村社會學在後。鄉村社會學之成爲一種專門的學科，還是近二十年來的事。其實社會學在發展的初期，大都偏於城市社會的研究，晚近若干國家因鑒於農業發展的重要，農村經濟的衰頹，農村文化的低落，以及

農村人民的疾苦，遂感覺農村社會有急待研究的必要。由種種研究及調查的結果，而漸次建立農村社會學的一個專門學科。它是普通社會學支派的一種，因為歷史尚短，所以內容尚不充實。它的研究範圍僅限於以農為業的人類社會。它的研究注重應用方面，所以常被視為鄉村社會學問題的研究。

鄉村社會學的歷史既然比普通社會學的歷史還短得多，所以各學者對於此種學科的見解，當然更不一致。這個學科在美國比較多有人研究，現在暫舉美國的幾個學者的定義如下：

(一)吉勒梯(G. M. Gillette)的鄉村社會學定義，注重在應用方面。他以為鄉村社會學是用科學方法去研究鄉村社會，即探討鄉村社會的實況，藉以確定生活的標準與方法。(註六)

(二)渥梯(P. L. Vogt)注重在發展鄉村文化。所以他的定義是「研究鄉村生活的勢力與情況，藉以發展并維持有科學效率的鄉村文化。」(Rural sociology is the study of the forces and conditions of rural life as a basis for constructive action in developing and maintaining a scientifically efficient civilization in the country.) (註七)

(三)戴樂(C. C. Taylor)注重在鄉村問題的探討，所以他的鄉村社會學一書命名為鄉村社會學。鄉村社會問題研究(Rural Sociology: A Study of Rural Problems)。他以為鄉村社會學是討論鄉村人民相互關係，及與全國或全世界人口的關係，并討論鄉村社會制度生活程度及其他各種鄉村社會問題。(註八)

此外冷特吉斯與高爾維 (Lundquist and Carver) 兩人合著之鄉村社會學原理一書，亦偏重在鄉村社會問題的討論。

(四)何桑 (H. B. Hawthorn) 注重社會化，所以他的書名為鄉村生活社會學 (The Sociology of Rural Life)。全書着眼於社會化的因子及方法。他以為過去的社會學缺乏單一的目的，範圍未免太泛。鄉村社會學的主旨在用科學方法，研究如何使鄉村人民社會化。

(五)桑特生 (D. Sanderson) 認為世界上沒有鄉村社會學，只有鄉村社會組織，所以他在康奈耳大學 (Cornell University) 所主持的一系，不叫鄉村社會學系，而叫鄉村社會組織系。又費南 (G. Phelan) 的鄉村社會學，亦重在組織方面。

(六)洗姆司 (N. I. Sims) 在其近著鄉村社會學大綱一書中，認為鄉村社會學可視為比較的社會學，即比較鄉村與城市社會的異同，藉使學生對於鄉村社會學的範圍更有明確的認識。此種見解與沙羅金 (P. Sorokin) 和徐末曼 (C. C. Zimmerman) 二氏的意見相似。該二氏在其合著的鄉村都市社會學原理 (Principles of Rural-Urban Sociology) 一書中，對於農村社會的性質有詳細的討論。

從上面幾個定義看起來，我們可以知道各專家對於鄉村社會學的見解頗不一致。有的認為鄉村社會學是謀鄉村生活的改善；有的主張是謀鄉村文化的發展與維持；有的着重在鄉村問題的研討；有的以「社會化」

爲鄉村社會學的主要題材；有的則偏重於社會組織；更有以鄉村社會學爲與都市社會作比較的研究。大抵此門學科在發軔的初期，因內容尚不充實，性質相近的學科尚未完全發達，各學者所採的定義則比較廣泛。如吉勒梯、渥梯等人，以「生活」「文化」等名詞概括鄉村社會的內容，就是如此。近年來各種有關係的學科如鄉村教育、鄉村衛生、農業經濟、地方自治等，已成爲專門學科，而同時鄉村社會學的研究日益充實，於是爲避免重複計，若干學者所採取的定義則比較窄狹而專精。如何桑氏之將鄉村社會學的範圍限於社會化問題，而桑特生氏之限於組織問題，就是這個原因。總之此學科仍在建設時期，意見的分歧在所難免，吾人不能因其分歧而忽略此學科的重要。尤以我國爲農業社會的國家，際此力謀復興農村的過程中，鄉村社會的研究爲刻不容緩的要圖。以我國研究鄉村社會的人數如此之少，鄉村社會材料如此之缺乏，欲建設一個中國鄉村社會學的學科尚非易事，所以在學科初創時期，我們應採取一個較廣泛的定義；那就是說，鄉村社會學是用科學方法研究鄉村社會的形態、組織、變遷等，以謀鄉村生活的改善。

三 鄉村社會學的範圍

鄉村社會學的範圍與其定義有關。各專家的定義既不一致，則其著作中所敘述的範圍當然有異，翻閱任何兩本鄉村社會學的名著，就可發現許多不同。有的範圍很廣，有的偏於一面。大抵鄉村社會學內容的發展是